

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА»

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
14 апреля 2021 года
Протокол от 14.04.2021 г. №1



УТВЕРЖДЁН
Директор МОУ СОШ №1 с.
Екатеринославка
Демиденко Т.В.
Приказ от 14.04.2021 №69

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ СОШ № 1 С. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.20 ПО 01.01.21 ГОДА

Структура отчёта

I.	Аналитическая часть
II.	Оценка системы управления организацией
III.	Оценка образовательной деятельности
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся
V.	Востребованность выпускников.
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
VII.	Оценка кадрового обеспечения
VIII.	Оценка материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности
	Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Екатеринославка»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области
Год основания	1897 1977 ввод в эксплуатацию нового здания
Юридический адрес	676630 с. Екатеринославка Октябрьский район, Амурская область, ул. Восточная 25
Телефон	8(41652) 22-1-55
e-mail	okt-school-1@obramur.ru
Адрес сайта в интернете	http://ekatschool1.ros-obr.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демиденко Татьяна Васильевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2821003326 041012001
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№2122827003924 от 17.04.2012 г. МИ ФНС России № 6 по Амурской области
Лицензия	№ОД 5306 от 17.02.2016 года, Министерство образования и науки Амурской области, серия 28Л01 №0000660
Аккредитация	№02740 от 27.03.2015, серия 28А01 №0000366, Министерство

	образования и науки Амурской области
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования, уровень начального общего образования Срок освоения: 4 года Основная образовательная программа основного общего образования, уровень основного общего образования Срок освоения: 5 лет Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) Срок освоения: 2 года
Структура общеобразовательной организации	
Формы государственного управления Формы ученического самоуправления	Конференция школы Управляющий совет Педагогический Совет Общее собрание работников школы Детская подростковая организация «Мальчишки и девчонки»

МОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центральной части села. Большинство семей обучающихся проживают в селе, часть проживают в военном городке и микрорайоне Таежном. Организуется подвоз обучающихся 1- 9 классов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей – предметников социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей – предметников естественнонаучного цикла;
- МО учителей ИЗО ОБЖ, музыки, технологии, физической культуры.

Кроме того действуют мобильные творческие группы, рассматривающие на своих заседаниях актуальные вопросы современного образовательного и воспитательного процессов:

- «Разработка и внедрение в образовательную деятельность инновационных форм обучения, обеспечивающих формирование познавательных компетенций обучающихся» (рук. Власюк Л.М.).

- «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей обучающихся в условиях обновления содержания образования» (рук. Полированная И.А.).

- «Использование на уроках и во внеурочное время современных образовательных технологий – залог эффективной подготовки обучающихся к мониторингу образовательных достижений обучающихся, государственной (итоговой) аттестации» (рук. Гребенник Е.П.).

- «Создание благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития обучающихся путем вовлечения обучающихся и педагогов в творческую деятельность» (рук. Буртовая О.Н.).

- временные творческие группы, которые работают над конкретной методической темой и участвуют в разработке и проведении педагогических советов, консилиумов, психолого-педагогических семинаров.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;

- образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;

- образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года

В основу учебного плана обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по ФГОС.

Учебный план обеспечивает:

- соблюдение интересов обучающихся;
- преемственность с предыдущим учебным планом;
- реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- достижение качества и эффективности обучения;
- социализацию и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям развития общества.

В 2019–2020 учебном году скомплектовано 25 классов (в т. ч.: 11 - на уровне начального общего образования; 12 - на уровне основного общего образования и 2 - на уровне среднего общего образования). В учебном процессе используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году и программы для общеобразовательных учреждений, допущенные Министерством образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1–4 классов, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Русский язык является родным языком, поэтому в качестве родного языка при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выбран русский язык на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается с 1 класса. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской

этики», который изучается в 4 классе. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе с 01.09.2012 г. в связи с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р и изменениями в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г. № 889 и от 03.06.2011г. № 1994.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (по 1 часу), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена 8 предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература». В качестве родного языка выбран (по заявлениям родителей (законных представителей) русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» («Алгебра» и «Геометрия») и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Физика» и «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В связи с введением предметов «Родной язык» и «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») 1 час русского языка в 5-9 классах перенесён в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 5 классе время (2 часа), отводимое на данную часть учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на изучение предмета «Обществознание» (1 час) с целью непрерывного изучения данного предмета на уровне ООО.

В 6-ом классе время (2 часа), отводимое на данную часть учебного плана, с целью воспитания у обучаемых ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды и в целях непрерывного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на: изучение предмета «ОБЖ»

В 7 классе время (3 часа), отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Биология» (1 час);
- изучение предмета «ОБЖ»;
- на реализацию профильной модели школы (ранняя профилизация), на ведение спецкурсов «Основы проектной деятельности» с целью подготовки обучающихся к защите индивидуального итогового проекта в конце обучения на уровне основного общего образования и «Финансовая грамотность» с целью освоения обучающимися основ экономической грамотности (по 0,5 часа в год).»

В 8-ом классе время (4 часа), отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Алгебра», в целях повышения качества математического образования, в соответствии с планом реализации Концепции развития математического образования, в целях качественной подготовки

выпускников к государственной итоговой аттестации по математике на уровне основного общего образования;

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Информатика» (1 час), в целях формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- на реализацию профильной модели школы (ранняя профилизация), на ведение спецкурсов «Основы проектной деятельности» с целью подготовки обучающихся к защите индивидуального итогового проекта в конце обучения на уровне основного общего образования и «Финансовая грамотность» с целью освоения обучающимися основ экономической грамотности (по 0,5 часа в год).

В 9-ых классах время (4 часа), отводимое на данную часть учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- на изучение предмета «Черчение» с целью формирования общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) введен 1 час.

- на ведение элективных курсов (модель профильной школы, предпрофильная подготовка) выделено 2 часа с целью подготовки обучающихся к обязательным экзаменам по выбору в 2019-2020 учебном году и с целью выявления интересов выпускников при подготовке их к обучению на уровне среднего общего образования.

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленной предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», служащей продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе, организуется во время внеурочной деятельности в 5 классе во втором полугодии.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО в экспериментальном режиме. Профильное обучение (технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили) должно способствовать профессиональному самоопределению будущих выпускников. Учебный план по ФГОС СОО составлен на два учебных года. В каждом профиле выделяется по три предмета, изучаемых на углубленном уровне, вводятся элективные (обязательные) и факультативные (по выбору обучающихся) предметы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы, которых нет в предметных областях профилей.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, данное требование соблюдается.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Воспитательная работа

За данный период воспитательная работа школы осуществлялась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Велась работа по подготовке документации работы школы и классных руководителей в соответствии с новыми нормативными актами в области образования.

Воспитательные задачи на 2019–2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, с формированием социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- активно развивать работу по профориентации обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для физического развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- активизировать деятельность классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательную работу в школе осуществляли 24 классных руководителя, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

В 2020 году проводилось анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления групп риска, оно охватывает 7-11 классы. В нём приняло участие 172 обучающихся.

Встреча 8-миклассников с оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков ОКОН МО МВД России «Октябрьский» «Ответственность за незаконное хранение, приобретение и распространение наркотических средств».

Размещение информационных материалов антинаркотической направленности на сайте школы, в школьной библиотеке.

Проведение классных часов антинаркотической направленности «Наркотикам – Нет! Здоровому образу жизни – Да!» с использованием материалов сайта <http://www.fskn.gov.ru>

Родительское собрание «Семейная профилактика зависимого поведения детей и подростков»

Организация и проведение Дней правовых знаний с привлечением школьного социального педагога и сотрудников УУП и ПДН МО МВД России «Октябрьский».

Приняли участие:

- в областном конкурсе видеороликов «Жизнь – это множество дорог!» (4 человека, диплом 3 место);
- в областной серии игр «Здоровый квиз» (сертификат за участие);
- в областном этапе конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе!»

Дополнительное образование

Опрос среди родителей не проводился.

Естественнонаучное- 0

Культурологическое – 0

Техническое – 38 чел.

Художественное – 0

Физкультурно-оздоровительное – 31 чел (приняли участие в районных соревнованиях по шахматам среди школьников, два призовых места)

Участие в конкурсах

Начальная школа – 35 чел.

Основная школа – 25 чел.

Средняя школа – 10 чел.

Обучение детей с ОВЗ

АООП НОДА Патология опорно- двигательной системы	АООП с ЗПР	АООП с УО	АООП для слабовидящих детей	Из них	
				АООП ООО ЗПР	Дети – инвалиды
1	10	9	1	9	5 (1 по ООП ООО, 1 по ООП с НОДА, 1 по

					АООП с УО, 1 по АООП с ЗПР (слабовидящие), 1 ребенок – инвалид)
--	--	--	--	--	--

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся Показатели обучения по итогам 2019-2020 учебного года

Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает	% усп.	На «4» и «5»	На «5»	% кач.
На конец 2019-2020 учебного года						
607	519	519	100	202	40	47
По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года						
593	527	523	99	202	33	45

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка



Выводы: в 2019-2020 учебном году за последние 3 учебных года показатель качества достиг 47%, в первом полугодии 2020-2021 учебного года показатель успеваемости и качества снизились, так как есть неуспевающие на уровне ООО.

Динамика показателей качества знаний по уровням образования и классам

Успеваемость и качество по уровням образования по годам			
	НОО	ООО	СОО
■ 2017-2018	51	38	44
■ 2018-2019	59	36	36
■ 2019-2020	58	38	44

Вывод: как видно из данной диаграммы показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом на уровне НОО находится на уровне, на уровне ООО повысился на 2%, а на уровне СОО повышение составило 8%.

Успешность обучения (качество обучения выше и ниже среднего показателя по школе - 47%) по классам приведена в следующих диаграммах:



Вывод: анализ данных диаграмм дает возможность определить, что в четырех классах наблюдается низкое качество обучения по итогам 2019-2020 учебного года.

Уровень основного и среднего общего образования

Класс на данный учебный год	Начальная школа 4 класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5а	56								42
5б	50								48
5в	29								24
6а	58							44 (5А)	50 (6А)
6б	31							16 (5Б)	21 (6Б)
7а	50						50 (5А)	58 (6А)	42(7А)
7б	61						46 (5Б)	52 (6Б)	38 (7Б)

8а	62					65 (5А)	64 (6А)	68 (7А)	67 (8А)
8б	33					15 (5Б)	0 (6Б)	8 (7Б)	0 (8Б)
9а	57				63(5 А)	59 (6А)	50 (7А)	39 (8А)	55 (9А)
9б	53				61(5 Б)	50 (6Б)	36 (7Б)	35 (8Б)	29 (9Б)
9в	35				20 (5В)	21 (6В)	13 (7В)	19 (8В)	6 (9В)
10	57			55(5 А)	60(6 А)	50 (7А)	38(8 А)	33 (9А)	10 класс - 50
	45			33(5 Б)	20(6 Б)	12(7 Б)	13(8 Б)	13(9 Б)	
11	4А-50		45	53	41	47 (+ 1 уд.)	44(9 А)	10 клас с- 29	11 класс - 37
	4Б -52		47	41	24	29 (- 1 уд.)	29(9 Б)		

Вывод: анализ данных таблицы дает возможность о снижении качества обучения в 7А, 7Б классах, в 8Б, 9В классах (низкий уровень мотивации к учению у обучающихся данных классов). В остальных классах уровень качества остается без особых изменений.

Рекомендации:

- учителям-предметникам вести систематический анализ педагогической деятельности (в частности анализировать методику работы по использованию дифференцированного подхода и разноуровневого обучения) с целью отслеживания качества преподавания и планирования работы по коррекции низких результатов обучения;
- классным руководителям классов, в которых низкий показатель качества, в новом учебном году проводить систематическую работу по воспитанию положительной мотивации школьников, усилить контроль за успеваемостью обучающихся, осуществлять постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями).

**Результаты (сводные по предметам)
Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» от 27.12.2019 года № 1746, на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 18.08.2020 года № 845, приказа

отдела образования администрации Октябрьского района от 24.08.2020 года № 193), _приказа по ОО от 30.01.2020 года № 13 в МОУ СОШ № 1 проведены ВПР

Результаты написания приведены в таблице:

Предмет	Класс	Учитель	Отметки				% усп.	% кач.	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Предметы социально-гуманитарного цикла									
Русский язык	5А	Абасова А.Ф.	0	10	14	2	92	40	
	5Б		3	1	7	10	52	19	
	5В		2	10	7	3	86	54	
	ИТОГО 5-ые		5	21	28	15	78	37	
	6А		0	3	4	15	92	13	
	6Б		0	4	7	9	52	20	
	6В		0	3	8	8	86	16	
	итого 6-ые		0	10	19	32	78	19	
	7А	Мартынова Е.В.	0	3	11	10	58	13	
	7Б		2	2	12	7	70	18	
	итого 7-ые		2	5	23	17	63	15	
	8А	Чиченина Т.А.	1	5	6	4	75	37	
	8Б		0	5	4	14	39	22	
	итого 8-ые		1	10	10	18	54	28	
	итого русский язык			8	46	80	72	71	22
	История	6А	Снежко Л.Г., Тарасенко А.В.	0	4	25	4	83	17
6Б		3		6	8	2	89	47	
6В		2		8	5	3	83	56	
итого 6-ые		5		18	38	10	84	38	
7А		Снежко Л.Г.	0	4	15	2	81	19	
7Б			0	0	15	9	63	0	
итого 7-ые			0	4	30	11	76	9	
8А		Тарасенко А.В.	0	6	10	1	94	35	
8Б			0	5	13	4	82	23	
итого 8-ые			0	11	23	5	87	28	
итого история			5	33	91	26	81	28	
Обществознание	7А	Снежко Л.Г.	0	2	16	4	82	10	
	7Б		0	1	14	10	60	5	
	Итого 7-ые		0	3	30	14	70	7	
	8А	Тарасенко А.В.	3	4	6	2	87	47	
	8Б		0	9	5	5	74	47	
	Итого		3	13	11	7	79	47	

	8-ые							
итого обществознание			3	16	41	21	74	23
Английский язык	8А	Орлянская В.В.	0	2	7	7	56	13
	8Б		0	0	9	14	39	0
	итого 8-ые		0	2	16	21	46	5
Предметы естественнонаучного цикла								
Математика	5А	Пайдуганова Г.В.	2	14	10	3	90	55
	5Б	Соловей Т.А.	2	2	7	10	52	19
	5В		5	4	5	6	70	45
	итого 5-ые		9	20	22	19	59	41
	6А	Пайдуганова Г.В. Гребенник Е.П.	0	1	3	18	18	4
	6Б		0	7	6	9	68	32
	6В		0	5	7	8	60	25
	итого 6-ые		0	13	16	35	45	20
	7А	Пайдуганова Г.В.	0	2	10	9	57	10
	7Б		0	0	9	14	39	0
	итого 7-ые		0	2	19	23	48	5
	8А	Гребенник Е.П.	4	7	4	0	100	73
	8Б		0	2	15	4	81	10
	итого 8-ые		4	9	19	4	94	36
итого математика			13	44	76	81	62	27
Физика	8А	Демиденко Т.В.	0	2	4	9	40	13
	8Б		0	1	6	15	32	5
итого физика			0	3	10	24	35	8
Окружающий мир	5А	Павлова Л.Ю.	0	0	22	2	92	0
	5Б		0	0	15	6	71	0
	5В		0	0	18	2	90	0
итого окружающий мир			0	0	55	10	85	0
Биология	6А	Павлова Л.Ю.	0	3	6	10	63	16
	6Б		0	1	9	10	50	5
	6В		0	1	8	9	50	6
	итого 6-ые		0	5	23	29	49	9
	7А	Антонова Л.А.	0	7	11	4	82	32
	7Б		0	0	15	9	63	0
	итого 7-ые		0	7	26	13	72	15
	8А	Антонова Л.А.	0	4	7	4	73	26
	8Б		0	3	16	2	90	14
	итого 8-ые		0	7	23	6	83	19
итого биология			0	19	72	48	65	14

География	7А	Павлова Л.Ю.	3	9	10	0	100	55
	7Б		0	1	18	4	82	4
	итого 7-ые		3	10	28	4	91	29
	8А		0	0	15	1	94	0
	8Б		1	2	15	2	82	15
	итого 8-ые		1	2	30	3	92	8
итого география			4	12	58	7	91	20

Вывод: результаты написания ВПР являются оптимальными.

Результаты государственной итоговой аттестации по реализации общеобразовательных программ основного общего образования (ГИА-9) в 2019-2020

Согласно нормативным документам федерального уровня сдача ГИА в форме ОГЭ в 9-ых классах была отменена и результатами ГИА по освоению образовательных программ основного общего образования следует считать результаты промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 11 июня 2020 года № 293/650). Решением педагогического совета от 15.06.2020 года (протокол № 6) выпускникам 9-ых классов результаты промежуточной аттестации засчитаны как результаты ГИА – 9, выданы аттестаты об основном общем образовании.

№ и/ п	Предмет, учитель, дата	Клас с	Кол -во об- ся	Экзаменационная оценка				ср. оценк а	% усп .	% кач .
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Обязательные экзамены										
1	Математика (Гребенник Е.П., Соловей Т.А.)	9А	22	3	13	6	0	3,9	100	72
		9Б	24	3	8	13	0	3,6	100	46
		9В	15	1	2	12	0	3,3	100	20
	ИТОГО		61	7	23	31	0	3,6	100	49
2	Русский язык (Павельчук Л.П.)	9А	22	3	12	7	0	3,8	100	68
		9Б	24	3	6	15	0	3,5	100	38
		9В	15	1	3	11	0	3,3	100	27
	ИТОГО		61	7	21	33	0	3,6	100	46
Экзамены по выбору (обязательные)										
1.	Обществознан ие (Тарасенко А.В.)	9АБ В	24	7	13	4	0	3,7	100	83
2.	История (Тарасенко А.В.)	9Б	3	1	2	0	0	4,3	100	100

3.	Литература (Павельчук Л.П.)	9А	2	1	1	0	0	4,5	100	100
4.	Химия (Малахова Л.С.)	9АБ В	6	1	3	2	0	3,8	100	67
5.	Физика (Тихомирова А.В.)	9АБ В	12	4	7	1	0	4,3	100	92
6.	Информатика (Демиденко Т.В.)	9АБ	23	3	10	10	0	3,7	100	57
7.	География (Павлова Л.Ю.)	9АБ В	34	1	11	22	0	3,4	100	35
8.	Биология (Антонова Л.А.)	9АБ В	16	4	7	5	0	3,9	100	69

Выводы: анализ данных таблицы дает возможность, что выпускники со 100% справились со всеми экзаменами, показатель качества является достаточным по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (за последние три года)

Предмет	2018		2019		2020	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	100	66	100	74	100	46
Математика	100	46	100	62	100	49
Литература	-	-	100	50	100	100
Обществознание	100	64	100	13	100	83
География	100	56	100	67	100	35
Информатика	100	80	100	54	100	57
Физика	100	27	100	25	100	92
Химия	100	0	100	100	100	67
Биология	100	0	100	17	100	69

Выводы: анализ данных сравнительной таблицы дает возможность судить о снижении качества по обязательным предметам, повышении качества по предметам по выбору. Но данные сравнения могут быть приближенными, так как итоги подводились по результатам промежуточной аттестации, а не по результатам сдачи экзаменов.

Выбор экзаменов ОГЭ

Предмет	2017-2018 35 обучающихся		2018-2019 39 обучающихся		2019-2020 60 обучающихся	
Литература	0	0	2	5	2	3

Физика	11	31	12	31	11	18
История	0	0	0	0	3	5
Обществознание	11	31	23	59	25	42
Биология	6	17	12	31	16	27
Химия	2	6	2	5	6	10
Информатика	20	57	13	33	23	38
Английский язык	0	0	0	0	0	0
География	18	51	12	31	34	57

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о популярности для сдачи в рамках ГИА–9 таких предметов как обществознание, география, информатика. За последние три года осуществили выбор истории, английский язык не выбирают для сдачи. Мало обучающихся выбирают литературу для сдачи экзамена. Химию выбирают лишь те выпускники, которые на 100% решили пройти обучаться в медицинский класс (естественнонаучный профиль) в 10-11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по реализации общеобразовательных программ среднего образования (ГИА-11)

Из 19 выпускников 11 класса в ГИА – 2020 приняли участие 16 (3 отказались от сдачи ЕГЭ в соответствии с особенностями сдачи ГИА в период распространения новой коронавирусной инфекции).

Обучающиеся 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен (русский язык), математика базового уровня автоматически по итогам промежуточной аттестации считалась итоговой для выставления в аттестат и 8 экзаменов по выбору. Отказ от экзаменов в период сдачи также осуществили 5 выпускников.

Средний балл ЕГЭ (за трех последних лет)

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	64,8	65,6	65
Математика (базовый)	4,34	3,8	3,5
Математика (профильный)	37,17	45,2	39
Физика	35,5	38,25	38
Информатика	41	51,6	27
История	36,8	44	68
Обществознание	46,95	46,2	38,2
Химия	43,8	69,4	44,5
Биология	49,92	44,25	37
Литература	65	48	44
География	-	50	37
Английский язык	-	-	93

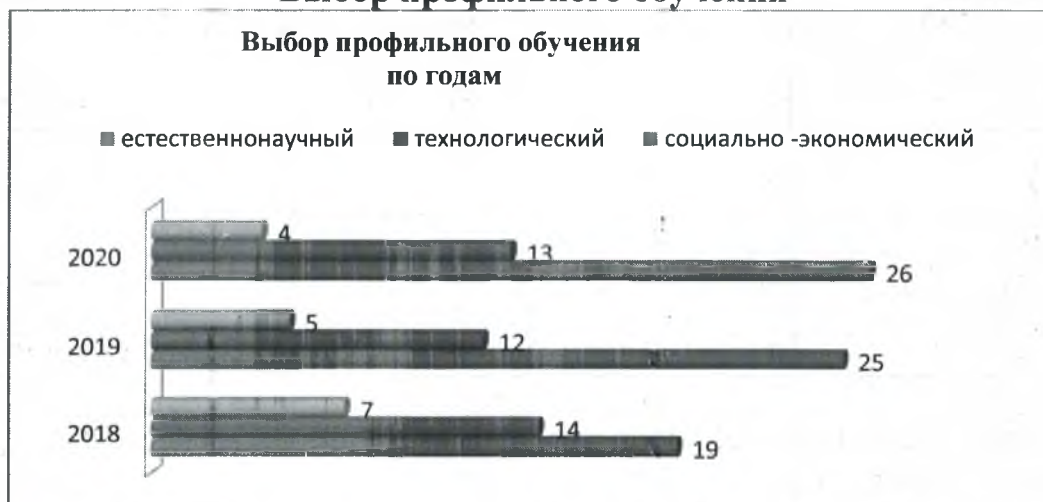
Выводы: как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по предметам снизились практически по всем предметам, высокий результат по английскому языку.

Статистика выбора экзаменов

Предмет	2017-2018 32 обучающихся		2018-2019 20 обучающихся		2019-2020 16 обучающихся	
Литература	6	2	1	5	1	6
Физика	41	13	8	40	6	38
История	19	6	1	5	4	25
Обществознание	75	24	12	60	11	69
Биология	41	13	8	40	4	25
Химия	28	9	5	25	2	12
Информатика	16	5	5	25	3	19
Английский язык	0	0	0	0	1	6
География	0	0	1	5	1	6

Выводы: выбор экзаменов связан с профессиональным выбором выпускников, который они осуществили. Традиционно выбор обществознания всегда высок, единичный выбор географии и литературы. Остальные предметы выбираются в соответствии с профессиональной траекторией, определенной при выборе профиля при подаче документов в 10 класс.

Выбор профильного обучения



III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Всего	Поступили в вуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2018	35	19	2	13	32	12	0	0
2019	39	22	2	15	20	16	0	0
2020	61	21	2	36	19	7	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе образовательных организаций общего образования. На данный выбор повлияли изменения в организации проведения ГИА – 2020 в прошлом учебном году. Количество выпускников, поступающих в вуз, также снизилось, одна из причин указана выше, другая заключается в постепенном снижении престижа высшего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися к условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- промежуточную аттестацию.

Оценка внеурочной деятельности учащихся формируется на основе:

- результатов освоения программы внеурочной деятельности;
- воспитательных эффектов внеурочной деятельности;
- оценочных материалов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 29.12.2020 года. Кроме того на начало учебного года ежегодно издается локальный акт Приказ «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества предметного образования в МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка».

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Введение профильного образования в соответствии с реализацией ФГОС СОО в пилотном режиме дает положительные результаты

ВП. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка работает на 01.01.2021 года 41 педагогический работник, из них 35 учителей. Среди педагогов школы 3 имеют звание «Отличника народного просвещения», 4 - звание «Почётного работника общего образования», 1 – звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 6 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, 22 - Почётными грамотами Министерства образования Амурской области. Школа располагает высококвалифицированными кадрами.



Все учителя имеют педагогическое образование: 26 (74%) учителей с высшим профессиональным образованием, 9 (26%) со средним специальным образованием.

4 учителя - участники конкурса лучших учителей России ПНПО, их
 них 3 победителя (один дважды).

Сведения о руководящих работниках

ФИО сотруд ника	Занима емая должно сть	Образова ние	Педагоги ческий стаж	Стаж работы на руковод ящей должно сти	Год прохож дения курсово й подгото вки	Квалифика ционная категория по должности
Демиден ко Татьяна Васильев на	директо р	БГПУ, высшее, 1999, учитель физики и информат ики	21	6	2019	соответствие
Мартыно ва Елена Владими ровна	зам. директо ра по УВР	БГПИ, высшее, 1994, учитель русского языка и литератур ы	25	6	2019	соответствие
Чабан Лариса Николаев на	зам. директо ра по ВР	БГПИ, высшее, 1986, учитель французск ого и немецкого языков	34	22	2019	соответствие
Вашедск ая Елена Владими ровна	Зам. директо ра по АХЧ	ФГБОУ ВПО «Ростовск ий государст венный строитель ный», высшее, экономист менеджер «Экономи ка и управлени е на предприят ии»	-	2	2018	-

Сведения о педагогических работниках

Предмет	Общее кол-во	Образование		Уровень квалификации				Возрастной состав		
		высшее	среднее	высшая	первая	б/к	соответствие	до 30 лет	от 30 до 50	старше 50
Учителя начальных классов	10	5	5	2	3	2	3	1	3	6
Учителя русского языка и литературы	4	4	0	4	0	0	0	0	1	3
Учителя математики	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4
Учителя истории и обществознания	2	2	0	2	0	0	0	0	1	1
Учителя физики	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Учителя информатики	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0
Учителя географии	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Учителя химии и биологии	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2
Учителя иностранного языка	3	3	0	2	1	0	0	0	2	1
Учитель ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Учитель музыки	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Учитель ИЗО	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Учителя технологии	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2
Учителя физической культуры	3	2	1	2	1	0	0	0	1	2

Вспомогательный персонал

Направление	Общее кол-во	Образование		Уровень квалификации				Возрастной состав		
		высшее	среднее спец	высшая	первая	б/к	соответств.	до 30 лет	от 30 до 50	старше 50
Учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1

Педагог-библиотекарь	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

VIII. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Технические характеристики школы

помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1977 год
тип здания	типовое, трехэтажное, кирпичное
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	71, в локальной сети – 56
библиотечный фонд школы:	

число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед), в том числе школьных учебников	13234 6722
учебные кабинеты	25
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3 кабинета
спортивный зал	272,9 кв.м
тренажёрный зал	69,4 кв.м
актовый зал	133,4 кв.м
мастерские	швейная, слесарная, деревообрабатывающая
спортивный стадион	77,78*34,78 кв.м
столовая	на 120 мест
медицинский кабинет	да
стоматологический кабинет	да
пришкольный опытный участок	0,98 га
пришкольная территория	2,290 га

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной техники

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Наличие персонального компьютера (ПК), мультимедиапроектор (МП), автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ), магнитно-маркерная доска (м/мд), интерактивной доски, многофункциональное устройство (МФУ)
1.	Русского языка и литературы 22 кабинет 27 кабинет	ПК-1 шт., интерактивная доска -1 шт., м/мд- 1 шт., АРМУ-1 шт., МП- 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт.
2.	Математики 21 кабинет 26 кабинет	ПК- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., м/мд – 1 шт., МП – 2 шт., АРМУ – 1 шт.
3.	Физики (18 кабинет)	Ноутбук – 1 шт., МП – 1 шт., м/мд –1 шт., принтер-1 шт
4.	Химии (28 кабинет)	Ноутбук -1, МП – 1, м/мд-1
5.	Истории 24 кабинет 30 кабинет	ПК- 2 шт., МП – 2 шт., принтер – 1 шт.
6.	Географии (1 кабинет)	ПК- 1 шт., МП – 1 шт., принтер – 1 шт.
7.	Биологии (3 кабинет)	Ноутбук -1, МП – 1, МФУ
8.	Информатики (№ 29 кабинет)	ПК – 15 шт., интерактивная доска -1 шт., ноутбук – 14 шт., принтер -1 шт., МФУ -1 шт., МП – 1 шт.
9.	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 19 кабинет (кабинет информатики и технологии)	Ноутбук учителя – 1 шт., ноутбук для ученика – 10 шт., ноутбук «Мобильный кванториум» - 3 шт., принтер – 1шт., 3D принтер, интерактивный комплекс, виртуальные очки
10.	Центр цифрового и	ПК – 1 шт., МП – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.,

	гуманитарного профилей «Точка роста» 17 кабинет (кабинет ОБЖ)	МФУ -1 шт.
11.	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 16 кабинет (кабинет проектной деятельности)	ПК – 1 шт., МП – 1шт., принтер – 1 шт.
12.	Иностранного языка 4 кабинет	ПК- 1 шт., МП– 1 шт.
13.	Музыки и ИЗО 23 кабинет	ПК- 1 шт., МП – 1 шт.
14.	Начальных классов 11 кабинет 12 кабинет 13 кабинет 14 кабинет 15 кабинет 2 кабинет	ПК- 5 шт., АРМУ-1 шт., интерактивная доска -3 шт., МП – 6 шт., принтер – 2 шт., нетбуки – 14шт.
15.	Логопедический пункт	ПК- 1 шт.
16.	Центр по оказанию психолого– педагогической и социальной помощи детям и семьям	ПК- 2 шт., принтер-1 шт.
17.	Мастерская для девочек (швейная)	ПК- 1 шт., МП-1 шт.
18.	Мастерская (слесарная)	ПК- 1 шт.
19.	Актный зал	МП – 1 шт., ноутбук-1 шт.
20.	Спортзал	ПК- 1 шт.

Количество персональных компьютеров и информационного обслуживания

Наименование показателей	Всего
Персональных компьютеров	91
Из них:	
ноутбуков и других персональных компьютеров	37
планшетные компьютеры	0
находящихся в составе локальной сети	85
имеющие доступ к Интернету	85
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	8
Принтеры	8
Сканеры	2
Многофункциональные устройства	6

В школе создана медиатека, которая включает в себя библиотечный фонд на бумажных и электронных носителях, видеотеку, фонд аудиозаписей. Все персональные компьютеры учебных кабинетов соединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

Ощутимо возрос уровень ИКТ-компетентности педагогов школы. Выводы, сделанные на основе проведённых внутри школы исследований:

- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 95% учителей используют современные технологии полностью или их элементы;
- 95% учителей успешно используют в своей работе информационные технологии.

Библиотечное обслуживание

Школьная библиотека расположена на 3 этаже, общая площадь – 59,3 кв.м. Фонд библиотеки на 01.01.2021 г. – 20255 экз. Вся имеющаяся учебная литература соответствует литературе, указанной в «Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Художественный фонд библиотеки – 13234 экз. Учебники – 7021 экземпляра. Обеспеченность по школе учебной литературой: 100 %.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров на отчетный период	Выбыло экземпляров на отчетный период	Состоит экземпляров на отчетный период
Учебники	840	1341	7021
Учебные пособия	0	0	200
Художественная литература	0	0	13234
Печатные издания	840	1341	20255
Аудиовизуальные документы	0	0	342

**Результаты анализа показателей деятельности организации на
01.01.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	593 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	275 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	275 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	235 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла (базовая математика) 39 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	359 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	80 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	43 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/7%
1.29.1	Высшая Первая	2 человека/4% 1 человека/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	41 человека/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	593 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,8 кв.м