

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА»

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
11 марта 2019 года
Протокол от 11.03.2019 г. №1

УТВЕРЖДЁН
Директор МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка
Г.В. Демиденко Демиденко Г.В.
Приказ от 12.03.2019 №45



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка
за период с 01.01.18 по 01.01.19

Структура отчёта

- 1. Аналитическая часть**
 - 1.1.** Общая информация о школе.
 - 1.2.** Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.3.** Востребованность выпускников.
 - 1.4.** Система управления.
 - 1.5.** Качество кадрового обеспечения.
 - 1.6.** Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 1.7.** Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о школе

<i>Общая информация</i>	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Екатеринославка»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области
Год основания	1897 1977 ввод в эксплуатацию нового здания
Юридический адрес	676630 с. Екатеринославка Октябрьский район, Амурская область, ул. Восточная 25
Телефон	8(41652) 22-1-55
e-mail	mousosh1mid@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	http://katerina-slavka.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демиденко Татьяна Васильевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2821003326 041012001
<i>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</i>	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№2122827003924 от 17.04.2012 г. МИ ФНС России № 6 по Амурской области
Лицензия	№ОД 5306 от 17.02.2016 года, Министерство образования и науки Амурской области, серия 28Л01 №0000660
Аккредитация	№02740 от 27.03.2015, серия 28А01 №0000366, Министерство образования и науки Амурской области

Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования, уровень начального общего образования Срок освоения: 4 года Основная образовательная программа основного общего образования, уровень основного общего образования Срок освоения: 5 лет Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) Срок освоения: 2 года
<i>Структура общеобразовательной организации</i>	
Формы государственно – общественного управления Формы ученического самоуправления	Конференция школы Управляющий совет Педагогический Совет Общее собрание работников школы Детская подростковая организация «Мальчишки и девчонки»

1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года

В основу учебного плана обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по ФГОС.

Учебный план обеспечивает:

- соблюдение интересов обучающихся;

- преемственность с предыдущим учебным планом;
- реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- достижение качества и эффективности обучения;
- социализацию и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям развития общества.

В 2018–2019 учебном году было скомплектовано 23 класса (в т. ч.: 10 - на уровне начального общего образования; 11 - на уровне основного общего образования и 2 - на уровне среднего общего образования).

В 2018-2019 учебном году 1АБВ, 2АБ, 3АБВ, 4АБВ обучаются по ФГОС НОО и реализуют учебный план программ «Перспектива». УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Программа «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. основополагающими *принципами* комплекта являются: *гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности.* Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения не только как средство формирования знаний, но и универсальных учебных умений и личностных качеств в соответствии с требованиями нового стандарта.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности интегрируются в предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура». В 3-4-х классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в рамках внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен 1 час на изучение предмета «Русский язык» с целью реализации задач изучения предмета, обозначенных в основной образовательной программе: осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры, формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.

На уровне основного общего образования 5-8-ые классы обучаются по ФГОС ООО в штатном режиме: 5-6 классы в режиме пятидневной недели, 7-8-ые - в режиме шестидневной недели. 9-е классы в текущем учебном году в рамках эксперимента обучаются по новым стандартам и реализуют учебный план ФГОС ООО (I вариант) в режиме шестидневной недели.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью воспитания у обучаемых ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды и в

целях непрерывного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», введен курс «ОБЖ» в 5,6-х классах. В 8-9-х классах с целью формирования общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) введено по 1 часу на изучение предмета «Черчение».

В целях подготовки к защите индивидуального исследовательского проекта в конце обучения на уровне основного общего образования выделены часы на спецкурс «Основы проектной деятельности» в 7-8 классах. В 9-ых классах будет вестись элективный курс «Проектная деятельность» в первом полугодии учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС необходима преемственность между уровнями образования, которая будет реализовываться в образовательной организации через систему модернизации и профилизации.

С 2018-2019 учебного года в рамках реализации модели профильной школы вводится ранняя профилизация на уровне основного общего образования. Цель: обоснованный выбор профиля в старших классах как осознанная готовность и способность молодых людей, оканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

В целях повышения качества математического образования, в соответствии с планом реализации Концепции развития математического образования, в целях качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике на уровне основного общего образования выделено по 1 часу на ведение предмета «Алгебра» в 7-8 классах.

В целях формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования выделено по 1 часу в 7-8 классах на ведение предмета «Информатика».

Эти предметы в 10-11 классах будут изучаться в технологическом профиле на углубленном уровне.

В 7-8 классах по 0,5 часа вводится спецкурс «Финансовая грамотность», так как вопросы финансовой и экономической грамотности молодёжи актуальны в современном образовании.

С целью формирования интереса к изучению социальных наук в 7-8 классах (по 0,5 часа) вводится спецкурс «Я и общество».

С целью формирования интереса к естественным наукам в 7-8 классах вводится спецкурс (по 0,5 часа) «В мире законов природы».

Школа с 2005 года реализует модель предпрофильной подготовки. В 9-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 3 часа (по 0,5 часа на каждый курс) для элективных предметов с целью подготовки обучающихся к обязательным экзаменам по выбору в 2018-2019 учебном году и с целью выявления

интересов выпускников при подготовке их к обучению на уровне среднего общего образования. Нагрузка составляет 36 часов при шестидневной учебной неделе.

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО в экспериментальном режиме. Профильное обучение (технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили) должно способствовать профессиональному самоопределению будущих выпускников. Учебный план по ФГОС СОО составлен на два учебных года. В каждом профиле выделяется по три предмета, изучаемых на углубленном уровне, вводятся элективные (обязательные) и факультативные (по выбору обучающихся) предметы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы, которых нет в предметных областях профилей.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы «Русский язык» и «Обществознания», рабочие программы этих предметов разрабатываются на основе государственных программ, преподавание ведётся по учебникам, допущенным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы факультативных курсов «Экономика», «Профессиональное самоопределение» разрабатываются учителями (рассматриваются на методических объединениях, согласуются на методическом совете, утверждаются приказом по ОО). Реализация данных программ должна способствовать достижению планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО. Учебный план профиля ориентирован на максимальный объем учебной нагрузки при шестидневной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы «Русский язык» и «Обществознания», «Физика», «География» рабочие программы этих предметов разрабатываются на основе государственных программ, преподавание ведётся по учебникам, допущенным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план профиля ориентирован на максимальный объем учебной нагрузки при шестидневной неделе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы «Русский язык» и «Обществознание». Элективный курс «Право», факультативные курсы «Физика вокруг нас», «Дискуссионные вопросы истории», «Актуальные вопросы обществознания», «Профессиональное самоопределение» вводятся с целью достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, программы составляются по данным курсам учителями – предметниками.

Обязательным для изучения на уровне среднего общего образования по ФГОС СОО является элективный курс «Индивидуальный проект» (как результат развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования). ИП направлен на формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. Реализация данного курса будет вестись в 10 классе (2 часа в неделю) и завершится публичной защитой проектов в конце учебного года.

В технологическом и социально-экономическом профилях введён элективный курс «Профессиональная ориентация», главной целью которого является привитие навыков делового стиля общения и взаимодействия, самоорганизации и самореализации в активной, творческой деятельности в современном социуме, определение будущей профессиональной траектории.

В естественнонаучном профиле выделено по 2 часа на ведение элективного предмета «Латинский язык». Программа 68-часового курса предусматривает совершенствование языковой компетентности обучающихся в профильном медицинском классе, освоение и активизацию терминологии по основным разделам медицины, ознакомление с основами и спецификой профессии врача. Изучение основ латинского языка не только расширяет знания обучающихся в области лингвистики и языкознания, но и способствует развитию языковой памяти, адаптации при изучении специальной лексики на латинском языке, что поможет выпускникам в их профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования выпускники готовятся не только к поступлению и обучению в вузах, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это определило выбор видов профессионального обучения.

Профилизация начального профессионального обучения осуществляется путем сетевого взаимодействия. Часть обучающихся 10-11-х классов занимаются в районных профильных классах: медицинском и педагогическом (на базе МОУ СОШ № 2 с. Екатеринославка).

Для этих обучающихся составлен индивидуальный учебный пла

Показатели обучения по итогам учебного года

Всего обучающихся	Аттестовано	Успевают	% усп.	На «4» и «5»	На «5»	% кач.
<i>На конец 2017-2018 учебного года</i>						
539	482	482	100	189	24	44
<i>По итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года</i>						
587	507	506	99	190	23	42

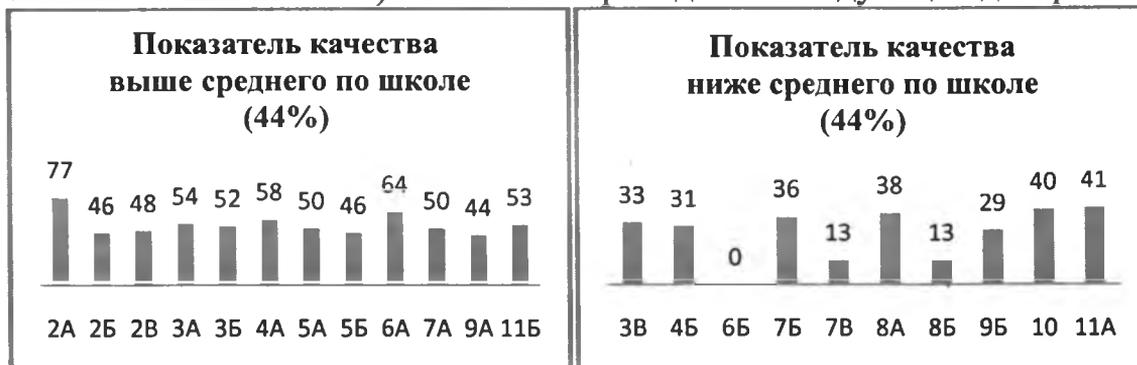
Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка



Выводы: в 2017-2018 учебном году за последние три учебных года показатель качества достиг 44%, в первом полугодии 2018-2019 года есть неуспевающие, запланирована работа по доведению показателя успеваемости до 100%.

Динамика показателей качества знаний по классам (за последние три года)

Успешность обучения (качество обучения выше и ниже среднего показателя по школе - 44%) по классам приведена в следующих диаграммах:



Уровень основного и среднего общего образования

Учебный год/ показатель качества	Начальная школа 4 класс	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
5а	50							50
5б	61							46
6а	62						65	64
6б	33						15	0
7а	57					63	59	50
7б	53					61	50	36
7в	35					20	21	13
8а	57				55	60	50	38
8б	45				33	20	12	13
9а	50			45	53	41	47 (+ 1 уд.)	44
9б	52			47	41	24	29 (- 1 уд.)	29
10	4А- 57 4Б- 67 4В- 44		29	30	33	5	9а -6	10 класс 40%
			44	42	40	33	9б-22	
11а	57	65	48	38	36	32	53	41
11б	50	48	54	44	31	28	47	53

Выводы: наблюдается снижение качества обучения в 6-8 классах.

Рекомендации:

- учителям-предметникам вести систематический анализ педагогической деятельности (в частности анализировать методику работы по использованию дифференцированного подхода и разноуровневого обучения) с целью отслеживания качества преподавания и планирования работы по коррекции низких результатов обучения;
- классным руководителям классов, в которых низкий показатель качества, в новом учебном году проводить систематическую работу по воспитанию положительной мотивации школьников, усилить контроль за успеваемостью обучающихся, осуществлять постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка

В 2017–2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Воспитательные задачи на 2017–2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, с формированием социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- активизировать деятельность классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательную работу в школе осуществляли 24 классных руководителя, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Работа велась по следующим направлениям:

- «Я – гражданин»
- «Познавательная активность»
- «Комфортная школа»
- «За здоровый образ жизни»
- «Семья»
- «Призвание»
- «Экология».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Класс	Направление	Внеурочное занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1А	Интеллектуальное	Математическое конструирование	1	33
1Б	Творческое	«Фантазия»	1	33
1В	Творческое	«Фантазия»	1	33
<i>Итого на параллель:</i>			3	99
2А	Творческое	«Хочу все знать»	1	34
	Интеллектуальное	«Умники и умницы»	1	34
2Б	Интеллектуальное	«Умники и умницы»	1	34
	Творческое	«Модульное оригами»	1	34
<i>Итого на параллель:</i>			4	136
3А	Интеллектуальное	«Инфознайка»	1	34
		«Финансовая грамотность»	1	34
	Творческое	«Умелые ручки»	1	34
3Б	Интеллектуальное	«Инфознайка»	1	34
		«Финансовая грамотность»	1	34
	Творческое	«Умелые ручки»	1	34
3В	Интеллектуальное	«Инфознайка»	1	34
		«Математическая шкатулка»	1	34
	Творческое	«Весёлая кисточка»	1	34
<i>Итого на параллель:</i>			9	306
4А	Интеллектуальное	«Инфознайка»	1	34
		«Финансовая грамотность»	1	34
	Творческое	«Умелые ручки»	1	34
4Б	Интеллектуальное	«Инфознайка»	1	34
		«Финансовая грамотность»	1	34
	Творческое	«Умелые ручки»	1	34
4В	Интеллектуальное	«Инфознайка»	1	34
		«Финансовая грамотность»	1	34
	Творческое	«Умелые ручки»	1	34
<i>Итого на параллель:</i>			9	306
Итого к финансированию за год:			25	847

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности/класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
Спортивно-оздоровительное											
ВПК «Тайфун»								1		1	
Туризм		1		1							
Духовно-нравственное											
«Профессиональное самоопределение»										1	1
«Мир психологии»		1		1							
«Юный друг пожарника»							1	1			
«Приамурье мое»		1									
Общеинтеллектуальное											
«Основы программирования»											1
«За страницами учебника математики»				1							
«Занимательная грамматика»				1							
Общекультурное											
«Театральная студия»						1					
«Книжкин дом»		1									
«Вокал»								1			1
«Художественное творчество в дизайне» (девочки)					1	1	1	1	1		
«Художественная обработка древесины» (мальчики)					1	1	1	1	1		
Социальное											
«Азбука безопасности»	0/1	0/1									
Итого на параллель:	4\5		4		5		10			5	
Итого к финансированию за год:	136\170		136		170		340			170	
ИТОГО: 884\918 часов											

Внеурочная деятельность на уровне СОО

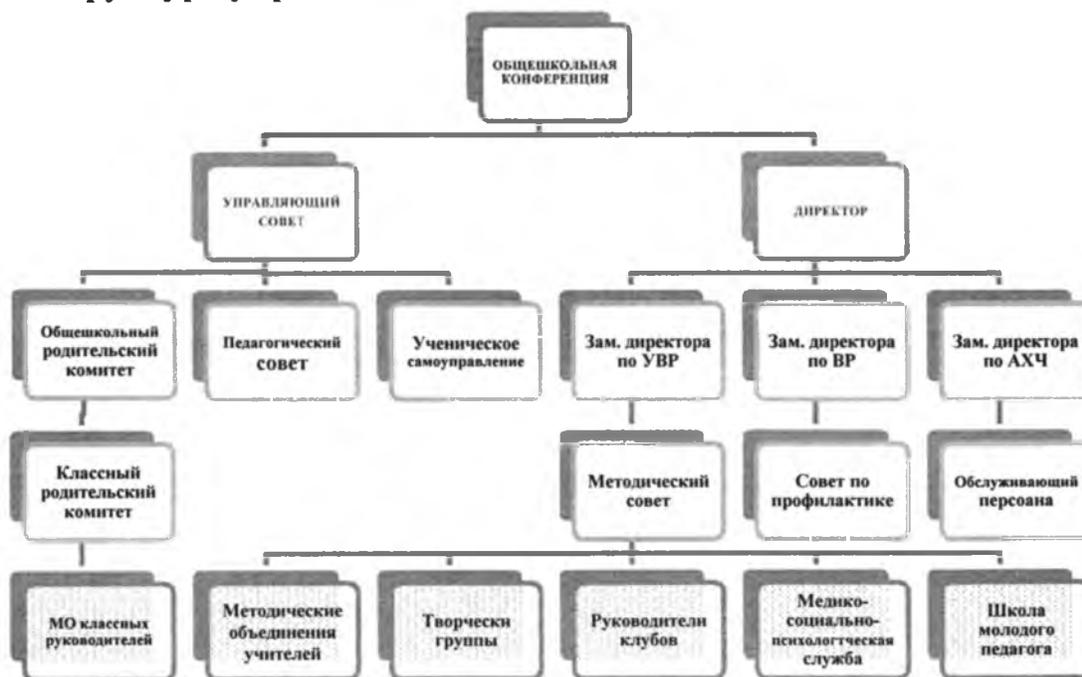
Направления внеурочной деятельности/класс	10 класс	11 класс
Спортивно оздоровительное		
ВПК «Тайфун»	1	1
Общекультурное		
Вокал	1	1
Итого	2	2

1.3. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников XI класса в организации профессионального образования в 2018 году

Наименование учебного заведения	В организации высшего профессионального образования	В организации среднего профессионального образования	Трудоустройство
На территории Амурской области			
ФГБОУ ВПО АмГУ	5		
ФГБОУ ВО БГПУ	5		
ГБОУ ВПО АГМА	3		
ФГБОУ ВПО ДальГАУ	1		
ДВОКУ	1		
Педагогический колледж		1	
Физкультурный колледж		0	
Политехнический колледж		3	
Коммунально-строительный колледж		0	
Медколледж		1	
ГОАУ СПО «АМАК» отделение №2 с. Екатеринославка		0	
Армия		0	
Амурский филиал МГУ (речное)	3		
Амурский строительный колледж		1	
Амурский аграрный колледж		1	
В других регионах Российской Федерации			
ТГМУ, ТОГУ	5		
Омск	1		

1.4. Структура управления школой



1.5. Качество кадрового обеспечения

В МОУ СОШ №1 работает на 01.06.2018 года 39 педагогических работников, из них 31 учитель. Среди педагогов школы 4 имеют звание «Отличника народного просвещения», 4 - звание «Почётного работника общего образования», 6 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, 19 - Почётными грамотами Министерства образования Амурской области. Школа располагает высококвалифицированными кадрами.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами.



Все учителя имеют педагогическое образование: 22 (71%) учителей с высшим образованием, 9 (29%) со средним специальным образованием.

4 учителя - участники конкурса лучших учителей России ПНПО, их них 3 победителя (один дважды).

Сведения о руководящих работниках

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы на руководящей должности	Год прохождения курсовой подготовки	Квалификационная категория по должности
Демиденко Татьяна Васильевна	директор	БГПУ, высшее, 1999, учитель физики и информатики	19	4	2018	соответствие
Мартынова Елена Владимировна	зам. директора по УВР	БГПИ, высшее, 1994,	23	4	2018	соответствие

на		учитель русского языка и литературы				
Чабан Лариса Николаевна	зам. директора по ВР	БГПИ, высшее, 1986, учитель французског о и немецкого языков	32	20	2017	соответствие
Сердюк Антонина Михайловна	Зам. директора по АХЧ	Амурский строительны й техникум Среднетехни ческое, 1985	-	12	2016	б/к

1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Технические характеристики школы

помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1977 год
тип здания	типовое, трехэтажное, кирпичное
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	71, в локальной сети – 56
библиотечный фонд школы: число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед), в том числе школьных учебников	13234 6722
учебные кабинеты	28
спортивный зал	272,9 кв.м
тренажёрный зал	69,4 кв.м
актовый зал	133,4 кв.м
мастерские	швейная, слесарная, деревообрабатывающая
спортивные площадки	игровая, футбольное поле
столовая	на 120 мест
медицинский кабинет	да
стоматологический кабинет	да
пришкольный опытный участок	0,98 га
пришкольная территория	2,290 га

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной техники

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Наличие персонального компьютера (ПК), мультимедиапроектор (МП), магнитно-маркерная доска (м/мд), интерактивной доски
1.	Русского языка и литературы	ПК-1, интерактивная доска -1, м/мд- 1, АРМУ-1, МП- 2
2.	Математики	ПК- 1, интерактивная доска -1, м/мд – 1, МП - 2 АРМУ-1 (14 ноутбуков)
3.	Физики	АРМУ-1, ПК- 1, МП - 2, м/мд – 1
4.	Химии	АРМУ-1, МП – 1, м/мд-1
5.	Истории	ПК- 2, МП – 2, принтер-1, интерактивная доска-1
6.	Географии	ПК- 1, МП – 1
7.	Биологии	АРМУ-1, МП - 1
8.	Информатики	ПК – 15, интерактивная доска -1, ноутбук-1, принтер-2, МП - 1
9.	Информационный центр	ПК – 12, интерактивная доска -1, ноутбук-1 МП-1, принтер-1
10.	Иностранного языка	ПК- 2, МП– 2
11.	Музыки и ИЗО	ПК- 1, МП – 1
12.	Начальных классов	интерактивная доска -2, МП – 6, ПК- 6, АРМУ-1, принтер-1
13.	Логопедический пункт	ПК- 1
14.	Центр по оказанию психолого – педагогической и социальной помощи детям и семьям	ПК- 2, принтер-1
15.	Мастерская для девочек (швейная)	ПК- 1, МП-1
16.	Мастерская (слесарная)	ПК- 1
17.	Актный зал	МП – 1, ноутбук-1
18.	Музей краеведческий	ПК- 1
19.	Спортзал	ПК- 1

Количество компьютеров			Количество интерактивных комплексов	Количество медиапроекторов	Количество принтеров	Количество сканеров	Количество АРМУ	Количество мобильных классов	Другое оборудование
В кабинете информатики	В предметных кабинетах	В административных целях							
15	38	4	7	22	14	2	6	2	Телевизор – 6 Лингафонный кабинет – 1

В школе создана медиатека, которая включает в себя библиотечный фонд на бумажных и электронных носителях, видеотеку, фонд аудиозаписей. Все персональные компьютеры учебных кабинетов соединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

Ощутимо возрос уровень ИКТ-компетентности педагогов школы. Выводы, сделанные на основе проведенных внутри школы исследований:

- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 95% учителей используют современные технологии полностью или их элементы;
- 95% учителей успешно используют в своей работе информационные технологии.

Библиотечное обслуживание

Школьная библиотека расположена на 3 этаже, общая площадь – 59,3 кв.м. Фонд библиотеки на 01.01.2019 г. – 19956 экз. Вся имеющаяся учебная литература соответствует литературе, указанной в «Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Художественный фонд библиотеки – 13234 экз. Учебники – 6722 экземпляра. Обеспеченность по школе учебной литературой: 100 %.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- промежуточную аттестацию.

Оценка внеурочной деятельности учащихся формируется на основе:

- результатов освоения программы внеурочной деятельности;
- воспитательных эффектов внеурочной деятельности;
- оценочных материалов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации на 01.01.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	587 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 человека /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,34 балла (базовая математика) 35,6 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379 человека/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/4% (4 МНОУ)
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 82%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/6%
1.29.1	Высшая Первая	3 человека/6% 0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека/ 6%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м
-----	---	----------