**Занятие по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**«Незнайка идёт в школу».**

**Цель:** Составление описательного рассказа по сюжетной картине.

**Задачи.**

Закреплять умение составлять рассказ по картине;

Закреплять умение делить слова на слоги; называть и различать звуки русского языка, умение высказывать свою мысль;

Создавать условия для развития речевой активности детей;

Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, познавательного интереса, творческих способностей детей , а так же самоконтроль и их саморегуляцию;

Создавать условия, способствующие расширению словаря детей;

Воспитывать стремление оказывать помощь товарищу, воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| рганизационно –мотивационный этап | * Здравствуйте, ребята! У нас гости давайте поздороваемся и встанем в кружок. Но самый главный гость - это сказочный персонаж. А кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадку.   В шляпе с круглыми полями  И в штанишках до колен,  Занят разными делами,  Лишь учиться ему лень.  Кто бездельник и растяпа?  Кто хвастун, болтун, зазнайка?  А зовут его ?   * А вот и наш герой. (Воспитатель показывает картинку Незнайки). * Посмотрите Скажите, какой Незнайка по характеру? (Мячик) | * Здороваются. * Разгадывают загадку. * Незнайка. * Весёлый, смешной, непоседливый, озорной, любознательный, любопытный, добрый, дружелюбный |
| Основной этап | * Незнайка тоже хочет вместе с вами 1 сентября пойти в первый класс. Но с ним часто случаются интересные приключения, он может растеряться и забыть всё, чему его учили в подготовительной группе. Ребята, мы с вами можем ему помочь? * **Стук в дверь** * Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Что же в нём? Интересно… Вы хотите узнать ? Так давайте посмотрим .Так это же письмо от Знайки! * Он прислал нам задания, что бы мы помогли незнайке .Ну что дети вы согласны помочь незнайке. * **Задания от Незнайки** | * Да. |
| Заключительный этап | * Молодцы, ребята! Знайка и Незнайка довольны, что вы со всеми заданиями справились. А какие задания вам понравились больше всего? * Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу. Как вы думаете, теперь Незнайку примут в 1 класс? С 1 сентября, он, как и вы, пойдёт в школу и будет учиться на пятёрки и четвёрки. |  |

**1 задание**

Надо отгадать загадки сказочных героев. Вы должны отгадать загадку, если вы отгадаете правильно то на экране появиться герой сказки.

Скажи правильно полным предложением. (Это героя зовут айболит)

1. Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (Айболит)

2. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

3. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

4. Скорей бы приблизился вечер,   
И час долгожданный настал,   
Чтоб мне в золоченой карете   
Поехать на сказочный бал!   
Никто во дворце не узнает   
Откуда я, как я зовусь,   
Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.(Золушка)

5. Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

6. Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

7.Носик круглый, пятачком,   
Им в земле удобно рыться,   
Хвостик маленький крючком,   
Вместо туфелек - копытца.   
Трое их - и до чего же   
Братья дружные похожи.   
Отгадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки? ( Три поросенка)

хорошо мы с заданием справились, теперь Незнайка будет знать много интересных сказок и захочет их прочитать.

А вот и следующее задание.

**2 задание. «Назови правильно» (вокруг стола)**

- Ребята, Незнайка перепутал названия сказок. Поможем ему исправить ошибки, пока сказки на нас не обиделись. Скажи полным предложением (Эта сказка называется )

«Федорино море» (К. Чуковский).

«Крот в сапогах» (Ш. Перро).

«Гладкий утёнок» (Г. Х. Андерсон).

«Кусалочка» (Г. Х. Андерсон).

«Нежная королева» (Г. Х. Андерсон).

«Серая Лейка» (Д. Н. Мамин - Сибиряк).

«Маленький цветочек» (С. Т. Аксаков).

«Хозяйка модной горы» (П. Бажов).

«Сивка- Мурка» (К. Д. Ушинский).

«Зеленая шапочка»

Ну что незнайка можешь не переживать с заданием дети справились и я думаю что сказки на нас не обиделись

Ну что, а нам пора приступить к следующему заданию.

**3 задание.**

В школе нужно уметь общаться с взрослыми, со своими сверстниками, находить общий язык. Дети, а с помощью чего мы с вами говорим и выражаем свои мысли? (слов, предложений).

Из чего же состоят предложения? (Из слов).

Посчитайте, сколько слов в следующем предложении?

• Солнце светит. (2)

• Машина едет быстро. (3)

• Облака плывут по небу. (4)

Придумайте своё предложение из 3 слов, 4. слов и назовите слова по порядку.

Молодцы! Теперь Незнайка умеет считать слова в предложении Но, ребята, нам ещё нужно научить нашего будущего ученика делить слова на слоги. Покажем, как это делается? Давайте будем называть школьные принадлежности и считать в них слоги.

**4 задание.**

Приготовьте для этого руки и ваш подбородок, будем считать, сколько слогов получится. Сосчитайте и скажите полным предложением сколько слогов.

(Тетрадь, карандаш, линейка, учебник, ластик, альбом, краски, кисточка)

**Физкультминутка “Если есть хороший друг…”**

Загрустил Незнайка. Ох, как много всего он ещё не знает! Он думал, что собрал портфель и можно отправляться в школу, а оказывается нужно много чего знать и уметь. Упало у Незнайки настроение. Давайте сделаем так, чтобы Незнайка снова был веселым.

Станьте в круг, возьмитесь за руки.

Настроение упало, (Стоят лицом друг к другу, руки вверх.)

Дело валится из рук… (“Бросают” вниз руки)

Но ещё не всё пропало, (Грозят указательным пальчиком.)

Если есть хороший друг. (Хлопают в ладоши.)

С делом справимся вдвоём, (Берутся за руки.)

С облегчением вздохнём (Вздыхают)

Настроение поднимем (Поднимают сцепленные руки вверх.)

И от пыли отряхнём (“Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу.)

Теперь настроение у всех будет хорошее.

А нам пора выполнить следующее задание

**5 задание. Игра «Скажи наоборот».**

Вы уже знаете, что Незнайка большой озорник и любит разные игры. И вам предлагает игру “Скажи наоборот” (С мячом в кругу). Я называю слово, а вы - противоположное.

Тишина – шум

Радостный – грустный, печальный

Сухой – мокрый

Ясный – пасмурный

Плохой - хороший

Тёмный – светлый

Храбрый - трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый

Широкий – узкий

Холодный - горячий

Светлеть – темнеть

Мёрзнуть – согреваться

Тихо – громко

Часто – редко

Садимся на места.

**6 задание.**

I. Приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова и определите, какой звук находиться в начале, в середине, в конце.

2. Рак, гора, жара, радуга, жираф, раковина, парад, радость.

3. Липа, лёд, лист, олень, леска, телега, поляна.