**Календарно-тематическое планирование на ноябрь 2016 года**.

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Тема 1 недели:**«Поздняя осень». Тип 1 и 2 занятия –игровое, 3-фольклорно-физкультурное. |
| **Интеграция ОО:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое» |
| **Занятие 1, 2** **Задачи:**Учить правильному приземлению в прыжках с продвижением. Закреплять ходьбу по уменьшенной площади опоры, прокат мяча в паре, ползание и подлезание, бег в быстром темпе с остановкой по сигналу. Развивать глазомер, ловкость, чувство равновесия,силу, быстроту, внимание, речь и мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение подражать повадкам животных, соблюдать правила игры, любовь к животным. **Вводная:** см. Физ. кул-ра в д/с. Л. И. Пензулаева с. 33-34**ОРУ:** с ленточкой, с обручем**Дыхательная гимнастика:** «Дудочка»**ОВД:**1).Игровое упр:«В лес по тропинке»(ходьба между линиями шириной 25 см.)2).Игровое упр: «Зайки-мягкие лапки»( прыжки с продвижением)**П/И:** «Автомобили», «Кот и воробушки».**Гимнастика для глаз:** «Мотылек»**Пальчиковая гимнастика:** «Дождик»**Заключ. часть:** и.м.п. « Найдем зайчика»**Занятие 3 «В гостях у Лесовичка»** ( см. Фольклорно-физкультурные занятия с детьми 3-7 лет. М.П.Асташина с.56-58)**Задачи:** Учить детей работать руками во время ходьбы и бега. Закреплять правильное приземление во время прыжка.Воспитывать умение выполнять правила в подвижной игре**Вводная:** см. Фольклорно-физкультурные занятия М.П Асташина с 56**ОРУ:** без предметов «В лесу»**Дыхательная гимнастика:** «Дудочка»**ОВД:** **1).**Игровое упр: «Пройдем по веточке»(ходьба по скамейке)**2).** Игровое упр: «Соберем орешки»(прыжок в высоту с места)**П/И:** «Лягушки»**Гимнастика для глаз:** «Мотылек»**Пальчиковая гимнастика:** «Дождик»**Заключительная часть:** и.м.п. «Зайка серый умывается» | **Утренняя гимнастика** **«Как звери к зиме готовятся»****Задачи:** Совершенствовать Ранее изученные виды ходьбы и бега. Развивать координацию движений. Формировать правильную осанку, правильный свод стопы. Воспитывать любовь к животным.(см. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Л. А. Соколова)**Пальчиковая гимнастика****«Белочка», «Уточка».****Задачи:** Развивать координацию движений пальцев рук. Соотносить движения пальцев с артикуляцией. (см. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет) Т. В Калинина) | Внесение в спортивный уголок группы атрибутов и инвентаря для закрепления упражнений в прыжках, равновесии( шнуры, обручи) | -Изучение культуры здоровья в семье и индивидуальных особенностей ребенка (анкета)- Папка-передвижка в родительский уголок «Чтобы глазки были здоровы!» |

**Индивидуальная работа с детьми:** ( с детьми, долго отсутствовавшими, а так же с детьми, которые не справились с поставленными на занятии задачами).

- упражнения в выполнении основных движений

- пальчиковая гимнастика.