**Календарно-тематическое планирование на ноябрь 2016 года**.

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Тема 1 недели:**«Поздняя осень». Тип 1 и 2 занятия –игровое, 3-фольклорно-физкультурное. | | | |
| **Интеграция ОО:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое» | | | |
| **Занятие 1, 2**  **Задачи:**  Учить правильному приземлению в прыжках с продвижением. Закреплять ходьбу по уменьшенной площади опоры, прокат мяча в паре, ползание и подлезание, бег в быстром темпе с остановкой по сигналу. Развивать глазомер, ловкость, чувство равновесия,силу, быстроту, внимание, речь и мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение подражать повадкам животных, соблюдать правила игры, любовь к животным.  **Вводная:** см. Физ. кул-ра в д/с. Л. И. Пензулаева с. 33-34  **ОРУ:** с ленточкой, с обручем  **Дыхательная гимнастика:** «Дудочка»  **ОВД:**  1).Игровое упр:«В лес по тропинке»(ходьба между линиями шириной 25 см.)  2).Игровое упр: «Зайки-мягкие лапки»( прыжки с продвижением)  **П/И:** «Автомобили», «Кот и воробушки».  **Гимнастика для глаз:** «Мотылек»  **Пальчиковая гимнастика:** «Дождик»  **Заключ. часть:** и.м.п. « Найдем зайчика»  **Занятие 3 «В гостях у Лесовичка»** ( см. Фольклорно-физкультурные занятия с детьми 3-7 лет. М.П.Асташина с.56-58)  **Задачи:** Учить детей работать руками во время ходьбы и бега. Закреплять правильное приземление во время прыжка.Воспитывать умение выполнять правила в подвижной игре  **Вводная:** см. Фольклорно-физкультурные занятия М.П Асташина с 56  **ОРУ:** без предметов «В лесу»  **Дыхательная гимнастика:** «Дудочка»  **ОВД:**  **1).**Игровое упр: «Пройдем по веточке»(ходьба по скамейке)  **2).** Игровое упр: «Соберем орешки»(прыжок в высоту с места)  **П/И:** «Лягушки»  **Гимнастика для глаз:** «Мотылек»  **Пальчиковая гимнастика:** «Дождик»  **Заключительная часть:** и.м.п. «Зайка серый умывается» | **Утренняя гимнастика**  **«Как звери к зиме готовятся»**  **Задачи:**  Совершенствовать  Ранее изученные виды ходьбы и бега. Развивать координацию движений. Формировать правильную осанку, правильный свод стопы. Воспитывать любовь к животным.  (см. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Л. А. Соколова)  **Пальчиковая гимнастика**  **«Белочка», «Уточка».**  **Задачи:** Развивать координацию движений пальцев рук. Соотносить движения пальцев с артикуляцией.  (см. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет) Т. В Калинина) | Внесение в спортивный уголок группы атрибутов и инвентаря для закрепления упражнений в прыжках, равновесии  ( шнуры, обручи) | -Изучение культуры здоровья в семье и индивидуальных особенностей ребенка  (анкета)  - Папка-передвижка в родительский уголок «Чтобы глазки были здоровы!» |

**Индивидуальная работа с детьми:** ( с детьми, долго отсутствовавшими, а так же с детьми, которые не справились с поставленными на занятии задачами).

- упражнения в выполнении основных движений

- пальчиковая гимнастика.