**Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/ педагоги | Индекс качества ППС | Индекс качества Присмотр и уход | Индекс качества Речь и грамотность | Индекс качества Виды активности | Индекс качества Взаимодействие | Индекс качества Структурирование программы | Общий индекс качества |
| 2-я мл.гр./ КСМ  МОЛ | 3,29 | 6,25 | 1,8 | 2,27 | 4,8 | 5 | 3,9 |
| Средняя гр./ АНВ  ЛАВ | 3,71 | 4,5 | 4,6 | 3,55 | 5,6 | 5,33 | 4,55 |
| Разновозрастная (5-7лет)  БЛБ  РНС | 4,14 | 2,5 | 5 | 4,91 | 6 | 5,33 | 4,65 |

Вывод: общий индекс качества с 3 до 5 принимает значение «минимально», это значит, что качество образования в нашем учреждении не «дотягивает» до базового уровня соответствия требованиям ФГОС ДО.

На основании детального анализа (оценочный лист) по каждой группе, в 2020-2021 учебном году рекомендую следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Мероприятия |
| 2-я мл.гр. будет (3-5 лет) | Самый низкий индекс качества – Речь и грамотность, Виды активности. Для повышения качества рекомендую:   1. Побуждать детей к общению друг с другом и взрослым (задавать вопросы, на которые ребенок должен ответить распространенным предложением, а не односложным) 2. Более тщательно продумать расположение центра чтения книг, чтобы побуждать детей к использованию книг 3. Знакомить с печатным словом (буквы алфавита с картинками, надписи на полках состоящие из слова и картинки) 4. Разместить больше материалы для развития мелкой моторики в доступном для детей месте (не менее 10 различных материалов) 5. Использовать математические термины в повседневной деятельности и взрослым и детям (н-р: счет до 20 при мытье рук и т.п.) |
| Средняя гр.(старшая) | 1. Пополнить центр для развития крупной моторики (спортивный уголок), чтобы способствовал развитию семи различных навыков (в сотрудничестве с инструктором по ФИЗО) 2. Разместить больше материалы для развития мелкой моторики в доступном для детей месте (не менее 10 различных материалов) 3. Использовать математические термины в повседневной деятельности и взрослым и детям (н-р: счет до 20 при мытье рук и т.п.) |
| Подготовительная гр.(6-7 лет) | 1. Обратить внимание на организацию дежурства детей и их обязанности (накрывать и убирать со стола) |