**Планирование воспитательно-образовательного процесса**

**Во 2 младшей группе**

**декабрь**

**Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».**

**Цель: создание условий для обобщения и систематизации представлений детей о времени года – зима.**

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о характерных признаках зимы: холодно, морозно, часто идет снег; солнце светит но не греет; люди одевают на улицу зимнюю одежду.
2. Расширять представления детей о жизни лесных зверей и птиц.
3. Способствовать проявлению у детей живого интереса к явлениям и объектам природы.
4. Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность.
5. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности.
6. Воспитывать умение выражать сочувствие, сопереживание, восхищение.

**Итоговое мероприятие развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** | |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К** | 1.Двигательная деятельность. (физическая культура).  2.Познавательно-исследовательская деятельность. (Ознакомление с окружающим) «Найди предмет рукотворного мира» (О.В.Дыбина, 29) | **Утро.** Утро радостных встреч: Что мы знаем о зиме».  1.Д.И. «Собери снеговика».  2.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  3.Хороводная игра «Карусели».  4.Разучивание потешки «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой».  5. Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку.  **Прогулка:** наблюдение за птицами на кормушке.  1.Чтение стих. «Зимние забавы».  2.Труд: кормление птиц.  3. П.и. «Слепим снеговика» | | - игры с игрушками;  - настольные игры;  - рассматривание книг.  - игры со снегом. | | - сюжетные картинки;  - дидактические игры: «Лото», «Пазлы»  - лопатки, формочки для снега, совочки. | | | Дать рекомендации по теме «Зима» |
|  | **Вечер.**  1.Совершенствовать К.Г.Н.  2.С.Р. игра «Поездка в зимний лес».  3. П.и. «Кот и мыши».  4.Инд. работа с Захаром (на внимание). | | - деятельность в уголке творчества;  - игры в игровом уголке. | | - игровой материал;  - бумага, карандаши. | | | - Беседы по запросу родителей. |
|  |  | **Прогулка:** наблюдение за снегом.  1.П.и. «Гуси-гуси».  2.Рисование на снегу. | | - игры по желанию детей. | | - лопатки, игрушки. Санки. | | |  |
|  | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** | |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К** | 1.Музыкальная деятельность (Музыка).  2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Занятие №1 (В.А.Позина, И.А.Помораева, 19). | **Утро.** 1. Беседа на тему «Зимняя природа».  2. Чтение стих. С.Маршак «Круглый год. Декабрь».  3.Д.И. «Собери снежинки».  4.Разучивание потешки «Теплою водою руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру».  **Прогулка:** наблюдение за деревьями.  1.Беседа «Зима в лесу».  2.Труд: очистить скамейки от снега.  3.П.и. «Снежки». | | - Игры в игровых уголках;  - Деятельность в уголке творчества.  - катание с горки,  Игры со снегом. | | - Картинки, фотографии с изображением зимней природы.  - сборник стихотворений.  - игровой материал.  - лопатки, ведерки, игрушки. | | | Выставить папку-передвижку «Зима». |
|  | **Вечер.**  1.Чтение Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца - Длинные уши».  2.Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на зимнюю прогулку».  3.Подвижно-дидактическая игра «Зимние слова».  4. Инд работа с Артемом (изобразительная деятельность).  **Прогулка:** наблюдение за состоянием погоды.  1.П.и. «Догоняшки».  2.Труд: убрать игрушки после игр на место. | | - игры в театральном уголке.  - игры по желанию детей. | | - сборник детских произведений;  - куклы, кукольные принадлежности;  - атрибуты к сказкам.  - игровой материал. | | | - Беседа по привитию норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
|  | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А** | 1.Двигательная деятельность (Физическая культура).  2.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Драматизация сказки «Снегурушка и лиса» (В.В.Гербова, 50). | | **Утро.**  1.Беседа о нормах и правилах взаимоотношений со сверстниками.  2.Д.и. «Найди снежный ком».  3.Разучивание пальчиковой игры «Веселые зайчата».  **Прогулка:** наблюдение за состоянием снега.  1.Беседа «Зимние развлечения».  2.Труд: сметание снега со ступенек икрыльца.  3.П.и. «Совушка-сова». | | - игры с конструктором «Лего»;  - игры в игровом уголке.  - игры по желанию детей. | | - конструктор, игрушки;  - настольные игры: мозаика, лото, пазлы.  - лопатки, совки, формочки для снега. | | - консультация на тему: «Учим с ребенком стихи». |
|  | | **Вечер.**  1.Чтение р.н.сказки «Машенька и медведь».  2.Подвижная игра «Лохматый пес».  3.Сюж.ролевая игра «Кукла идет на праздник».  4.Инд.р. с Ваней (отработка речевых навыков).  **Прогулка:** наблюдение за небом.  1.П.и. «Птички в гнездышках».  2.Труд: навести порядок на веранде. | | - деятельность в уголке творчества;  - рассматривание книжек.  - игры с мячом. | | - книжки,  - куклы, кукольные принадлежности, игрушки.  - мячи, игрушки, лопатки. | | - Рекомендации по формированию самостоятельности у детей. |
|  | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г** | 1.Музыкальная деятельность (Музыка).  2.Изобразительная деятельность (Рисование) «Деревья в снегу» (Т.С.Комарова, 68). | | **Утро.** 1.Чтение стих. Л.Воронковой «Зима».  2.Д.и. «Доскажи слово».  3.Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).  4.П.и. «Зайка беленький сидит».  5.Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку.  **Прогулка:** наблюдение за облаками.  1.Беседа «Радости зимы».  2.Труд: собрать снег в кучи.  3.П.и. «Найди свой домик». | | - игры в игровом уголке;  - двигательная деятельность.  - игры со снегом;  - игры по желанию детей. | | - сборник стихотворений;  - комнатные растения, лейки, салфетки.  детские лопатки и метелки. | | - Беседа по поводу новогоднего утренника. |
|  | | **Вечер.**  1.Чтение и обсуждение р.н.сказки «Заюшкина избушка».  2.Драматизация сказки «Заюшкина избушка».  3.П.и. «Поменяемся».  4.Инд.р.с Соней (окружающий мир).  5.Конструирование «Домик для зайчика».  **Прогулка:** наблюдение за снегопадом.  1.П.и. «Кто первый», «Поймай мячик».  2.Труд: сметание снега со скамеек. | | - игры в игровом уголке.  - катание с горки;  - игры со снегом. | | - атрибуты для театральной деятельности;  - сборник р.н.сказок;  - игровой материал;  - конструктор «Тико».  - мячик, лопатки, игрушки, метелки. | | - Беседы по запросу родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** | |
| **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А** | 1.Двигательная деятельность (Физическая культура).  2.Изобразительная деятельность (Аппликация) «Веселый снеговик» (Ю.В.Рузанова, 16). | **Утро.**  1.Навыки организованного поведения в д.с. (учить здороваться, благодарить за помощь).  2.Чтение стих. «Мы снежинки, мы пушинки…» М.Лесна Раунио.  3.Д.и. «Собери снежинки».  4.Разучивание хороводной игры «Машрешки».  5.Инд.р. с Матвеем (изобразительная деятельность).  **Прогулка:** наблюдение за работой дворника.  1.Беседа «Кто живет в лесу».  2.Кормление птиц.  3.П.и. «Зайцы и волк», «Паровозик». | - игры в игровом уголке;  - деятельность в уголке творчества.  - игры по желанию детей;  - катание горки. | - игровой материал;  - настольные игры: «Лото», «Домино», «Парные картинки».  - корм для птиц;  - игровой материал, лопатки. | | - сделать объявление по поводу выставки «Новогодняя игрушка». |
|  | **Вечер.**  1.Чтение С.Маршака «Тихая сказка».  2.Д.и. «Разложи снежные колобки в разные ведерочки».  3. Беседа «Кто не спит зимой в лесу?».  4.П.и. «Теремок».  **Прогулка:** наблюдение за вечерним небом.  1.П.и. «Мои лошадки».  2.Труд: размести дорожки от снега.  3.Лепка из снега «Домик». | - деятельность в уголке конструирования;  - игры в игровом уголке.  - игры по желанию детей;  - игры со снегом. | - сборник детских произведений;  - атрибуты для игр;  - игровой материал;  - конструктор.  - лопатки, совочки, ведерки. | | - беседа с родителями о занятости детей в течении дня. |