**Планирование воспитательно-образовательного процесса**

**Во 2 младшей группе**

**декабрь**

**Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».**

**Цель: создание условий для обобщения и систематизации представлений детей о времени года – зима.**

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о характерных признаках зимы: холодно, морозно, часто идет снег; солнце светит но не греет; люди одевают на улицу зимнюю одежду.
2. Расширять представления детей о жизни лесных зверей и птиц.
3. Способствовать проявлению у детей живого интереса к явлениям и объектам природы.
4. Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность.
5. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности.
6. Воспитывать умение выражать сочувствие, сопереживание, восхищение.

**Итоговое мероприятие развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | 1.Двигательная деятельность. (физическая культура).2.Познавательно-исследовательская деятельность. (Ознакомление с окружающим) «Найди предмет рукотворного мира» (О.В.Дыбина, 29) | **Утро.** Утро радостных встреч: Что мы знаем о зиме».1.Д.И. «Собери снеговика».2.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.3.Хороводная игра «Карусели».4.Разучивание потешки «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой».5. Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку.**Прогулка:** наблюдение за птицами на кормушке.1.Чтение стих. «Зимние забавы».2.Труд: кормление птиц.3. П.и. «Слепим снеговика» | - игры с игрушками;- настольные игры;- рассматривание книг.- игры со снегом. | - сюжетные картинки;- дидактические игры: «Лото», «Пазлы»- лопатки, формочки для снега, совочки. | Дать рекомендации по теме «Зима» |
|  | **Вечер.**1.Совершенствовать К.Г.Н.2.С.Р. игра «Поездка в зимний лес».3. П.и. «Кот и мыши».4.Инд. работа с Захаром (на внимание). | - деятельность в уголке творчества;- игры в игровом уголке. | - игровой материал;- бумага, карандаши. | - Беседы по запросу родителей. |
|  |  | **Прогулка:** наблюдение за снегом.1.П.и. «Гуси-гуси».2.Рисование на снегу. | - игры по желанию детей. | - лопатки, игрушки. Санки. |  |
|  | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К** | 1.Музыкальная деятельность (Музыка).2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Занятие №1 (В.А.Позина, И.А.Помораева, 19). | **Утро.** 1. Беседа на тему «Зимняя природа».2. Чтение стих. С.Маршак «Круглый год. Декабрь».3.Д.И. «Собери снежинки».4.Разучивание потешки «Теплою водою руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру».**Прогулка:** наблюдение за деревьями.1.Беседа «Зима в лесу».2.Труд: очистить скамейки от снега.3.П.и. «Снежки». | - Игры в игровых уголках;- Деятельность в уголке творчества.- катание с горки,Игры со снегом. | - Картинки, фотографии с изображением зимней природы.- сборник стихотворений.- игровой материал.- лопатки, ведерки, игрушки. | Выставить папку-передвижку «Зима». |
|  | **Вечер.**1.Чтение Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца - Длинные уши».2.Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на зимнюю прогулку».3.Подвижно-дидактическая игра «Зимние слова».4. Инд работа с Артемом (изобразительная деятельность).**Прогулка:** наблюдение за состоянием погоды.1.П.и. «Догоняшки».2.Труд: убрать игрушки после игр на место. | - игры в театральном уголке.- игры по желанию детей. | - сборник детских произведений;- куклы, кукольные принадлежности;- атрибуты к сказкам.- игровой материал. | - Беседа по привитию норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
|  | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **С****Р****Е****Д****А** | 1.Двигательная деятельность (Физическая культура).2.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Драматизация сказки «Снегурушка и лиса» (В.В.Гербова, 50). | **Утро.**1.Беседа о нормах и правилах взаимоотношений со сверстниками.2.Д.и. «Найди снежный ком».3.Разучивание пальчиковой игры «Веселые зайчата».**Прогулка:** наблюдение за состоянием снега.1.Беседа «Зимние развлечения».2.Труд: сметание снега со ступенек икрыльца.3.П.и. «Совушка-сова». | - игры с конструктором «Лего»;- игры в игровом уголке.- игры по желанию детей. | - конструктор, игрушки;- настольные игры: мозаика, лото, пазлы. - лопатки, совки, формочки для снега. | - консультация на тему: «Учим с ребенком стихи». |
|  | **Вечер.**1.Чтение р.н.сказки «Машенька и медведь».2.Подвижная игра «Лохматый пес».3.Сюж.ролевая игра «Кукла идет на праздник».4.Инд.р. с Ваней (отработка речевых навыков).**Прогулка:** наблюдение за небом.1.П.и. «Птички в гнездышках».2.Труд: навести порядок на веранде. | - деятельность в уголке творчества;- рассматривание книжек.- игры с мячом. | - книжки,- куклы, кукольные принадлежности, игрушки.- мячи, игрушки, лопатки. | - Рекомендации по формированию самостоятельности у детей. |
|  | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | 1.Музыкальная деятельность (Музыка).2.Изобразительная деятельность (Рисование) «Деревья в снегу» (Т.С.Комарова, 68). | **Утро.** 1.Чтение стих. Л.Воронковой «Зима».2.Д.и. «Доскажи слово».3.Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).4.П.и. «Зайка беленький сидит».5.Соблюдение гигиенических норм при подготовке к завтраку.**Прогулка:** наблюдение за облаками.1.Беседа «Радости зимы».2.Труд: собрать снег в кучи.3.П.и. «Найди свой домик». | - игры в игровом уголке;- двигательная деятельность.- игры со снегом;- игры по желанию детей. | - сборник стихотворений;- комнатные растения, лейки, салфетки. детские лопатки и метелки. | - Беседа по поводу новогоднего утренника. |
|  | **Вечер.**1.Чтение и обсуждение р.н.сказки «Заюшкина избушка».2.Драматизация сказки «Заюшкина избушка».3.П.и. «Поменяемся».4.Инд.р.с Соней (окружающий мир).5.Конструирование «Домик для зайчика».**Прогулка:** наблюдение за снегопадом.1.П.и. «Кто первый», «Поймай мячик».2.Труд: сметание снега со скамеек. | - игры в игровом уголке.- катание с горки;- игры со снегом. | - атрибуты для театральной деятельности;- сборник р.н.сказок;- игровой материал;- конструктор «Тико».- мячик, лопатки, игрушки, метелки. | - Беседы по запросу родителей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП.** |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | 1.Двигательная деятельность (Физическая культура).2.Изобразительная деятельность (Аппликация) «Веселый снеговик» (Ю.В.Рузанова, 16). | **Утро.**1.Навыки организованного поведения в д.с. (учить здороваться, благодарить за помощь).2.Чтение стих. «Мы снежинки, мы пушинки…» М.Лесна Раунио.3.Д.и. «Собери снежинки».4.Разучивание хороводной игры «Машрешки».5.Инд.р. с Матвеем (изобразительная деятельность).**Прогулка:** наблюдение за работой дворника.1.Беседа «Кто живет в лесу».2.Кормление птиц.3.П.и. «Зайцы и волк», «Паровозик». | - игры в игровом уголке;- деятельность в уголке творчества.- игры по желанию детей;- катание горки. | - игровой материал;- настольные игры: «Лото», «Домино», «Парные картинки».- корм для птиц;- игровой материал, лопатки. | - сделать объявление по поводу выставки «Новогодняя игрушка». |
|  | **Вечер.**1.Чтение С.Маршака «Тихая сказка».2.Д.и. «Разложи снежные колобки в разные ведерочки».3. Беседа «Кто не спит зимой в лесу?».4.П.и. «Теремок».**Прогулка:** наблюдение за вечерним небом.1.П.и. «Мои лошадки».2.Труд: размести дорожки от снега.3.Лепка из снега «Домик». | - деятельность в уголке конструирования;- игры в игровом уголке.- игры по желанию детей;- игры со снегом. | - сборник детских произведений;- атрибуты для игр;- игровой материал;- конструктор.- лопатки, совочки, ведерки. | - беседа с родителями о занятости детей в течении дня. |