

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №8 «Сибирячок»
«Современная развивающая предметно- пространственная
среда во 2 младшей группе «Сказка»»**



**Авторы: Рукосуева Наталья
Сергеевна**

Баранова Лариса Борисовна

Воспитатели

Тасеевский район.

РППС группы «Сказка» - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем. РППС предназначена для детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными особенностями и уровнем развития, охраны и укрепления их здоровья.

Целями РППС группы «Сказка» являются: максимальная реализация образовательного потенциала пространства; обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых; реализация ООП детского сада № 8 «Сибирячок».

РППС группы «Сказка» организована с учетом требований ФГОС ДО: трансформируемая, содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

При создании РППС в группе мы продумываем оптимальное расположение мебели, тем самым оформляем центры активности, учитывая принципы, направления, виды деятельности, прописанные во ФГОС и возрастные особенности детей, оптимизируя игровое пространство. Тем самым происходит систематизация, упорядочение накопленного материала и рациональное размещение оборудования в условиях группы «Ромашки».



Создание развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает образовательную деятельность, с использованием современных педагогических технологий.





ПРОЕКТ: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО РАЙОНА ЗИМОЙ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ УЗНАТЬ?	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ
КАК ОУЧИТСЯ НА ЗАЙЦАХ (МАМА)	ЧТО ДЕЛАЕТ МЕДВЕДЬ? (САША)	- В КОМПЬЮТЕРЕ (МАМА)	ПОМОЩЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
БЕЛКА МЕНЯЕТ ОКРАС ШУБКИ (МАМА)	ЧТО ЕСТ И КАК ЖИВЕТ (МАМА)	- В ТЕЛЕФОНЕ (ВАША)	.. ГОСТЬ ГРУППЫ (СО ЖСАВНИКИ)	- ПЕСНИ ПРО ДИКИХ ЖИВОТНЫХ (КАША, ЗАНЯ, ВОЛК)
ОАЕНЬ МОЖЕТ БИГАТЬ (ДАША)	КАК СТРОИТ ЛАЙДРА БЕЛКА (МАМА)	- В АЙФОНЕ (ДАША)	СОВМЕСТНОЕ УРОЧЕСТВО (ДЕТИ И РОДИТЕЛИ)	МЕДВЕДЬ...
ЗАЯЦ БЫСТРО БЕГАЕТ (ВАША)	ПОЧЕМУ ВОЛК ВЕДЕТ ЗА СЕБЯ (МАМА)	- В ЭНЦИКЛОПЕДИИ (САША)	СТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСУВАНИЯ	- МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ПРО ДИКИХ ЖИВОТНЫХ
ВОЛК ДРОЖИТ НА ЗАЙЦА (САША)	КТО ЕЩЕ ЖИВЕТ В НАШЕМ ЛЕСУ (МАМА)	- В КИНО (МАША)	ПОМОЩЬ ДЕЧАМ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛЬНОГО РАССКАЗА О ЖИВОТНОМ, КОТОРОГО ВЫБРАЛ ВАШ РЕБЕНОК.	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПРО ДИКИХ ЖИВОТНЫХ
	КТО ТАКОЕ СЕБЕЛЬ? (АША)	- СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ (СТАША)		ТАНЦЫ, ТИШЕВАЯ ИЛИ ДВИЖЕНИЯ ПО ДЛИНЕ УРОКА



Центр конструирования - способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Любой конструктор дети легко перемещают в удобное для них место: на ковер, стол. Это позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, Дети с удовольствием занимаются постройками. Материал расположен на сквозной полке.



- * **Центр двигательной активности. Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области, сделали акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Имеются картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр; загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Есть спортивный инвентарь, сделанный своими руками..**



В группе много пособий, созданных педагогами, родителями, детьми.





В группе имеются схемы, карты, доска выбора, материалы, отражающие самостоятельную деятельность детей по проекту, теме...



Кроме того, дети проявляют свое творчество, рисунки располагают на «Стене творчества», которая открыта для свободного доступа.



В группе есть обязательно место для уединения, как средство преодоления негативного эмоционального состояния детей.



Центр сюжетно-ролевых игр - атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей с разным уровнем развития, в разных видах деятельности. Эстетичность и современность материалов вызывают у детей желание играть.



- * Насыщенная РППС становится основой для развития способностей каждого ребенка и организации увлекательной и содержательной жизни.**
- * Стараемся гибко и вариативно использовать пространство с учетом интересов возраста, целей и задач совместной игровой деятельности.**
- * Пространство группы позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.**
- * РППС создает условия для самостоятельного взаимодействия с окружающим миром через игру и открытия. Групповое пространство распланировано так, что дети могут делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем будет заниматься) и принимать решения.**
- * Среда предоставляет возможности для проявления инициативы, самостоятельности, реализации разнообразных идей.**
- * РППС способствует приобретению опыта, уверенности в себе, в собственных возможностях.**