

МБДОУ «Детский сад №8 «Сибирячек»

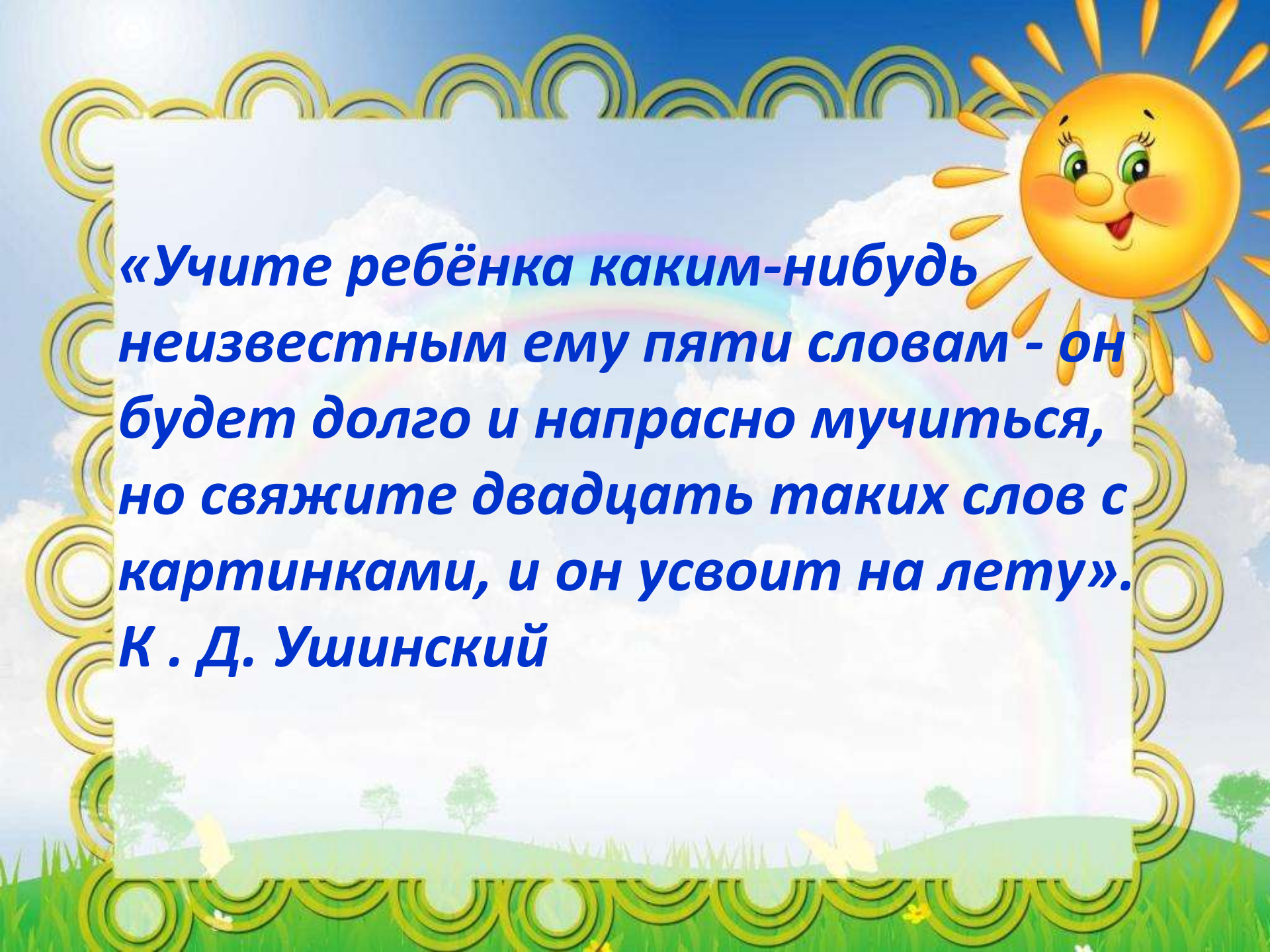


Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников

Воспитатель Кошелева А.А

Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.





**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам - он
будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету».**

К . Д. Ушинский

Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «*mneponikon*» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



***С помощью мнемотехники можно
решать следующие задачи:***

Развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

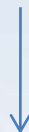
Обучать детей правильному звукопроизношению.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

**Мнемотехника строится
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



мнемодорожка



мнемотаблица



Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)





Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются:

- * при составлении рассказов,***
- * при пересказах художественных произведений,***
- * при проговаривании чистоговорок и скороговорок,***
- * при отгадывании и загадывании загадок,***
- * при заучивании стихотворений.***

***Работа по
мнемотаблицам проходит
в три этапа.***

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

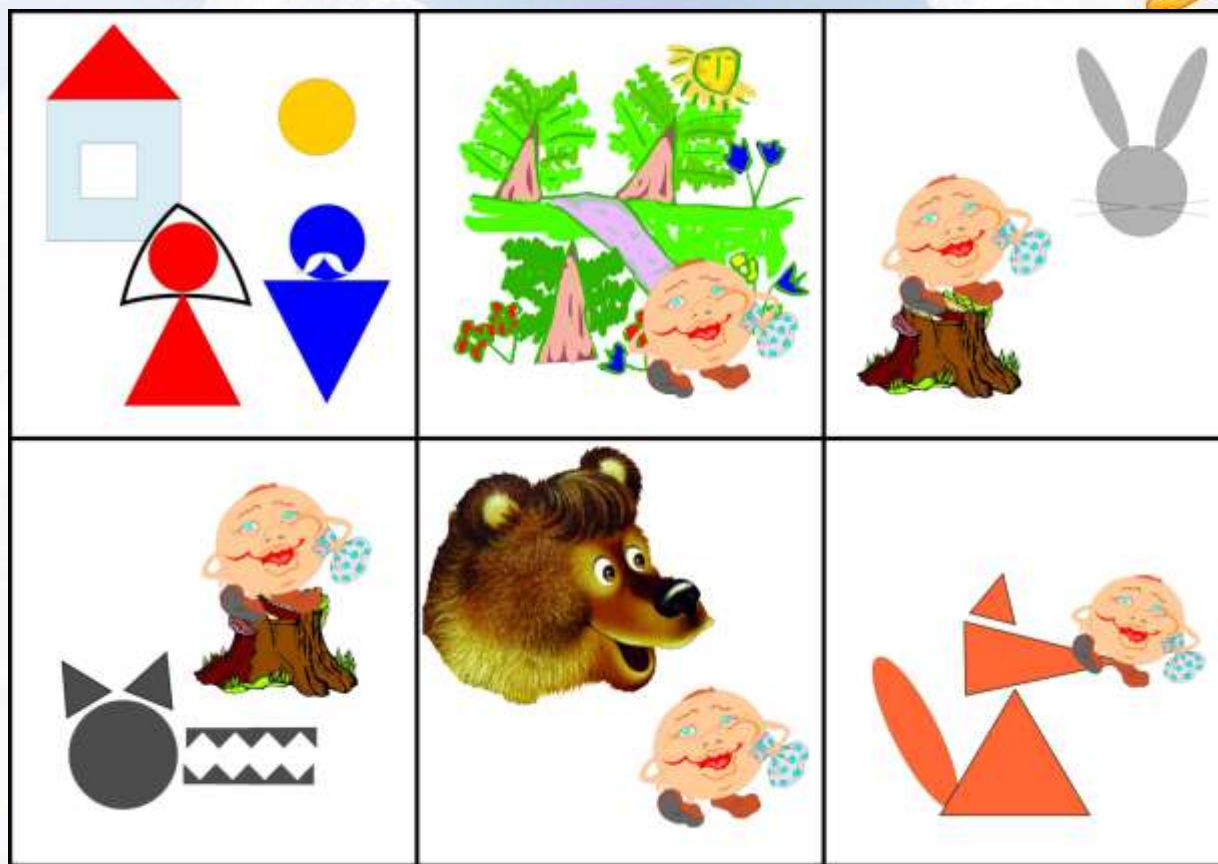
3 этап: Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.



Составление рассказа



Пересказ художественных текстов

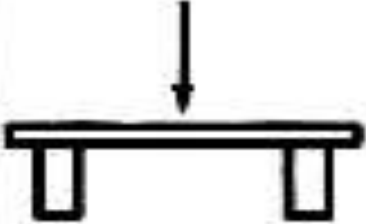


Проговаривание чистоговорок



Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки

Проговаривание скороговорок

 Шёл	 баран	 по крутым горам,
 баран	 вырвал травку.	 положил на лавку.

Отгадывание загадок



Сидит



девница,



в темнице,



а коса



на улице,



Заучивание стихотворений

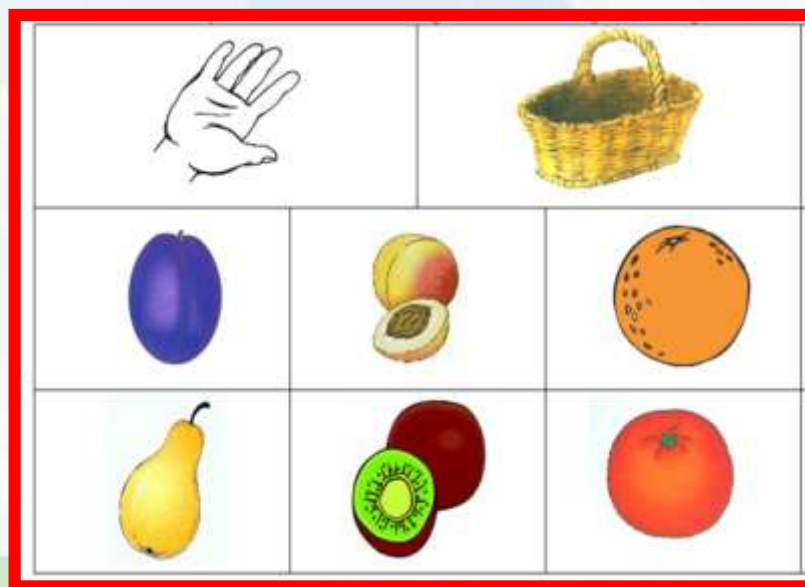
Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.



Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.*

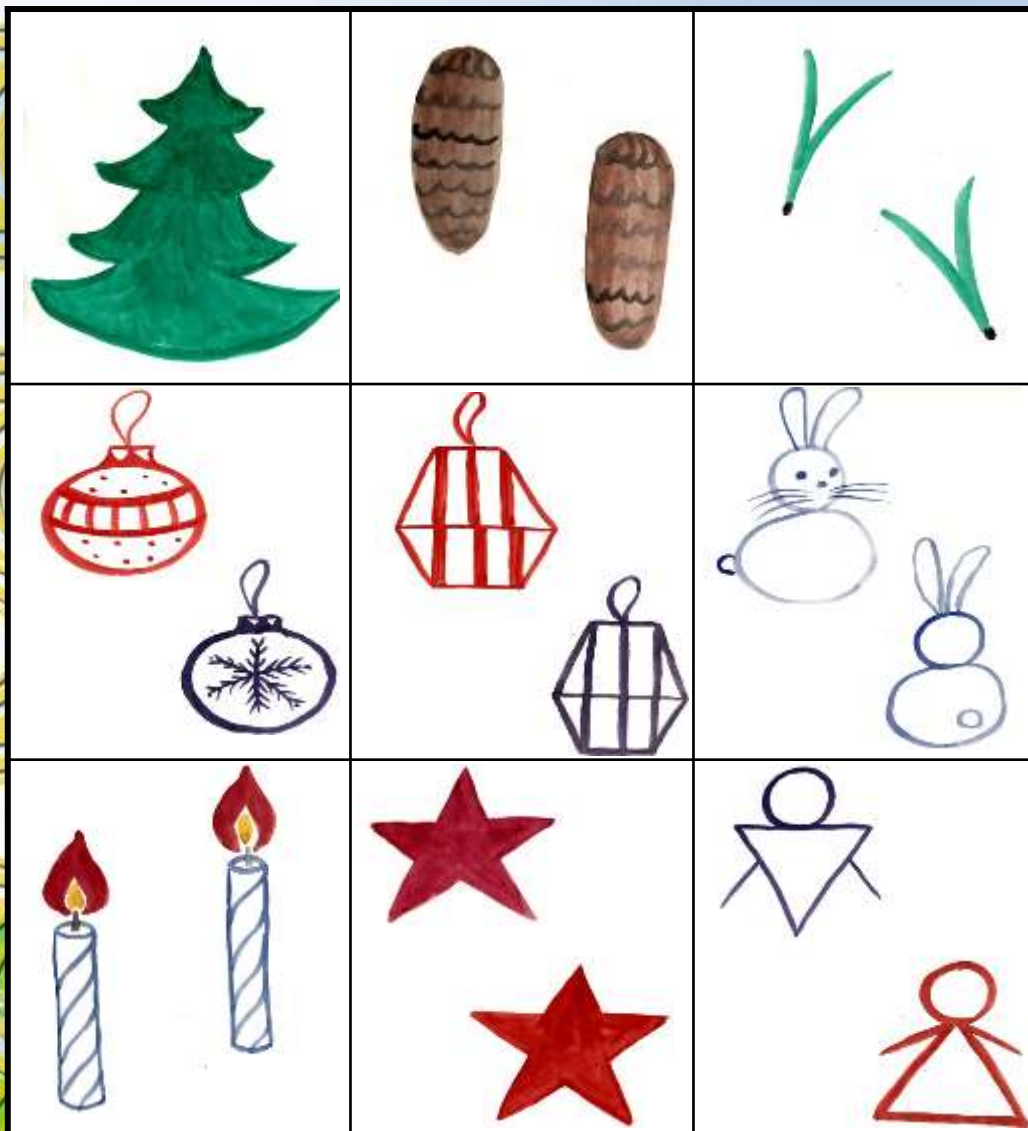


Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечи,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим

Отгадывание загадок



100



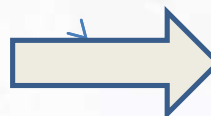
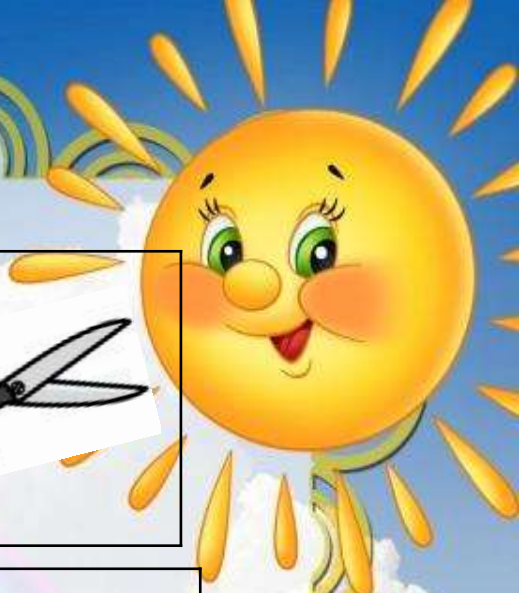
?



7

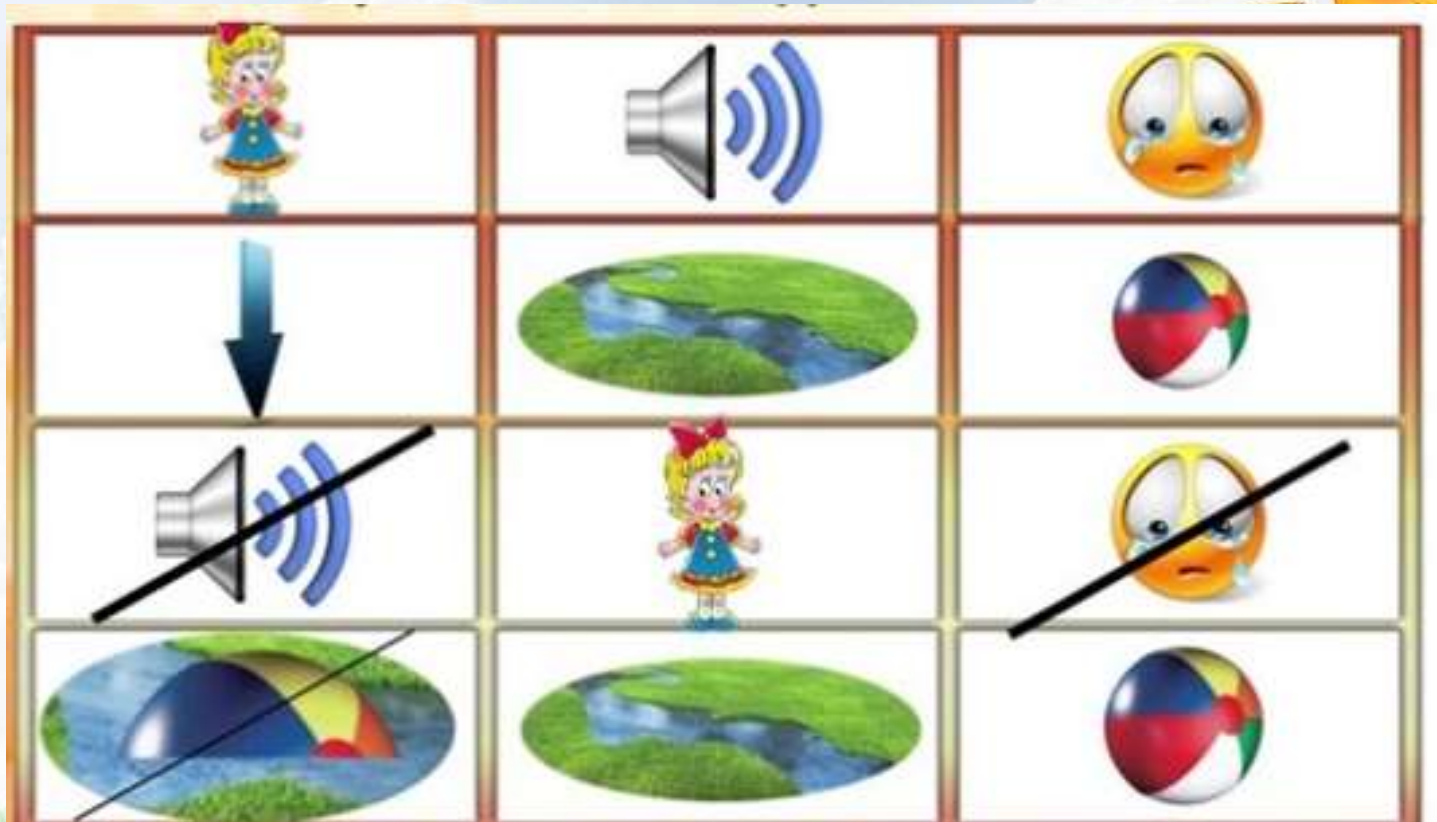


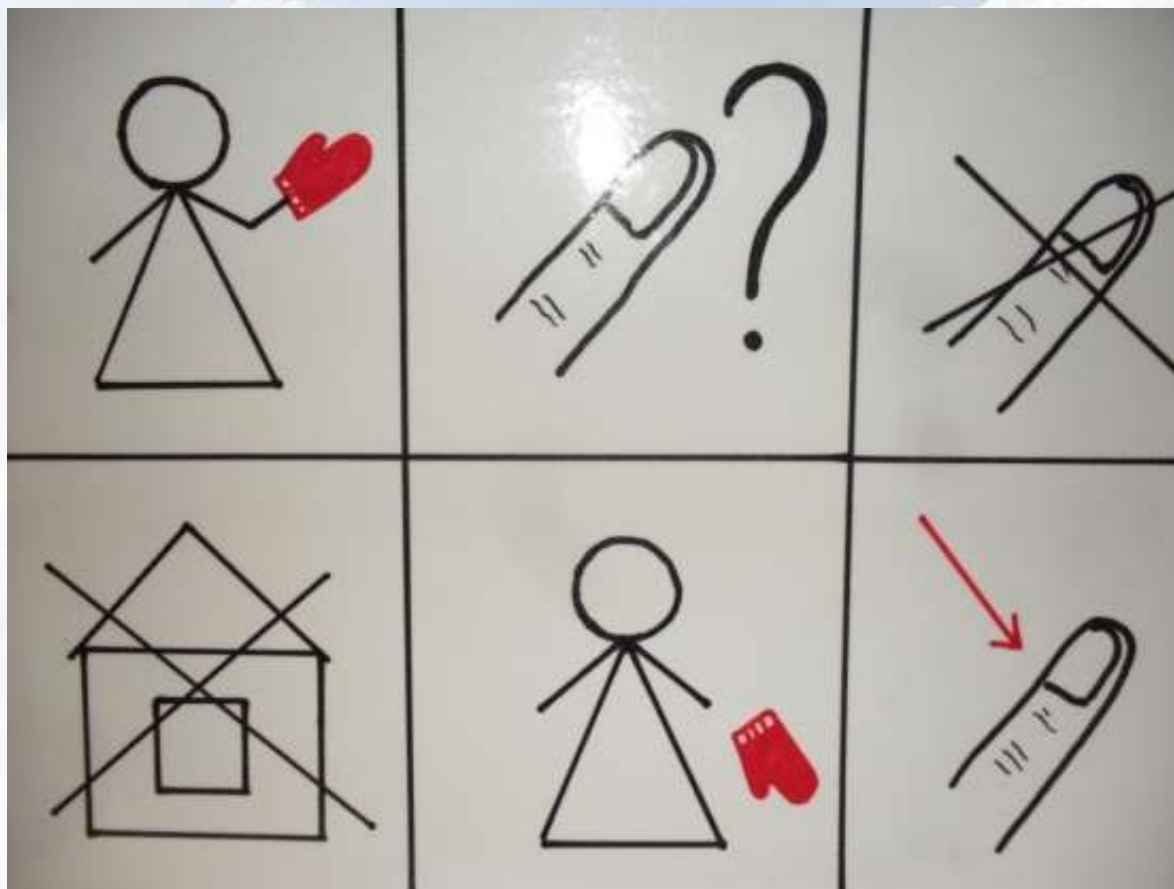
1





**Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.**







Спасибо за внимание!