Организую РППС таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое помещение условно подразделяю на центры, где весь материал подобран сбалансированно. Это позволяет использовать всю площадь для организации содержательной образовательной деятельности и развития каждого ребёнка. Центры и уголки размещены в соответствии с возрастом детей, требованиями ФГОС. Группа также условно разделена на зоны в соответствии с ФГОС ДО: рабочая до 60%, активная и спокойная – 15-20%. В каждой зоне свои центры: природы, экспериментирования, книги, театральной деятельности, творчества, сюжетно- ролевых, подвижных и дидактических игр, а также центр уединения. Насыщенность центров зависит от темы недели и интересов детей.



**Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда группы должна

быть содержательно-насыщенной, трансформируемой,

полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

**Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным

возможностям детей и содержанию Программы.



**Трансформируемость** пространства дает возможность изменений

предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной

ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;



**Полифункциональность** материалов дает возможность разнообразного

использования различных составляющих предметной среды, например,

детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе

полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом

употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных

для использования в разных видах детской активности (в том числе в

качестве предметов-заместителей в детской игре).



**Вариативность среды:** в группе есть различные пространства (для игры,

конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы,

игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

Игровой материал периодически обновляется: появляются новые

предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и

исследовательскую активность детей.

**Доступность среды:** свободный доступ детей к пособиям, материалам, играм и игрушкам.



**Безопасность** предметно-пространственной среды : соответствие всех ее

элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их

использования.

Все части группового пространства организую таким образом, чтобы они имели условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости вмещаю всех желающих, так как дошкольники «заражаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним.