

ЯНВАРЬ 2022-23 учебный год
Подготовительная группа.

Виды музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
<i>Слушание музыки</i> а) восприятие	Учить различать изобразительность музыки, форму муз. произведений, сравнивать близкие по названию, но контрастные по содержанию.	"Утро» (Григ), «Вечер» (Прокофьев), «Вечером» (Шуман);
б) развитие слуха и голоса	Закреплять быстрое произнесение звонких и глухих согласных звуков, протяжное-свистящих и шипящих, звуковысотное пропевание сонорных.	Упр. "Согласные звуки» (Каргушина, стр.33).
<i>Пение</i> а) усвоение песенных навыков	Формировать умение различать части песни. Упражнять в умении петь, сохраняя правильное положение корпуса, относительно свободно жестикулируя, правильно распределяя дыхание, чисто интонируя мелодию.	«Белая зима»; «Зимушка»
б) песенное творчество	Предложить самостоятельно импровизировать на заданный текст	Стихотворения о зиме.
<i>МРД</i> а) упражнения	Совершенствовать выполнение приставного шага. Формировать умение двигаться в шеренге, не отставая и не опережая друг друга.	«Шаг вперед, шаг назад», «Боковой шаг», «Расческа».
б) пляски	Работать над согласованностью движений в парах.	«Зимний вальс»
в) игры	Развивать зрительную память, быстроту запоминания, ориентировку в пространстве. Активизировать двигательные реакции, развивать координацию движений.	"Фотоаппарат», «Будь внимательным!», «Руки вниз не опускай!»
<i>Игра на ДМИ</i>	Развивать чувство ритма, внимание.	«Что приносит Новый год» (видео дидактика)
<i>Праздники, развлечения</i>	Способствовать развитию эстетического вкуса.	Развлечение «Волшебница Зима».
<i>Логоритмика</i>		Занятия № 17-20
<i>Работа с родителями</i>	Подготовка материала в уголок для родителей.	