**Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/ педагоги | Индекс качества ППС | Индекс качества Присмотр и уход | Индекс качества Речь и грамотность | Индекс качества Виды активности | Индекс качества Взаимодействие | Индекс качества Структурирование программы | Общий индекс качества |
| Разнов.гр. (3-5 лет)/ КСМ  МОЛ | 3,29 | 6,25 | 2,4 | 2,64 | 4,8 | 5 | 4,06 |
| Старшая гр./ АНВ  ЛАВ | 4,14 | 4,5 | 5 | 4,8 | 5,72 | 5,45 | 4,94 |
| Подгот.гр.  БЛБ  РНС | 4,14 | 4,5 | 5 | 4,91 | 6 | 5,33 | 4,98 |

Вывод: общий индекс качества с 4 до 5 принимает значение «минимально», это значит, что качество образования в нашем учреждении не «дотягивает» до базового уровня соответствия требованиям ФГОС ДО, но по сравнению с прошлым учебным годом есть рост. В двух группах индекс качества почти 5, а то уже показатель соответствия ФГОС ДО

На основании детального анализа (оценочный лист) по каждой группе, в 2021-2022 учебном году рекомендую следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Мероприятия |
| разновозр.гр. будет ( стар.лет) | Самый низкий индекс качества – Речь и грамотность, Виды активности. Для повышения качества рекомендую:   1. Побуждать детей к общению друг с другом и взрослым (задавать вопросы, на которые ребенок должен ответить распространенным предложением, а не односложным) 2. Более тщательно продумать расположение центра чтения книг, чтобы побуждать детей к использованию книг 3. Знакомить с печатным словом (буквы алфавита с картинками, надписи на полках состоящие из слова и картинки) 4. Разместить больше материалы для развития мелкой моторики в доступном для детей месте (не менее 10 различных материалов) 5. Использовать математические термины в повседневной деятельности и взрослым и детям (н-р: счет до 20 при мытье рук и т.п.) |
| Старшая гр.(подгот.) | 1. Пополнить центр для развития крупной моторики (спортивный уголок), чтобы способствовал развитию семи различных навыков (в сотрудничестве с инструктором по ФИЗО) 2. Разместить больше материалы для развития мелкой моторики в доступном для детей месте (не менее 10 различных материалов) |