**Краткосрочный педагогический проект в младшей группе «Зимующие птицы».**

**Актуальность проекта:**

Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

**Проблемы:**

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**Участники проекта:**

Воспитанники, воспитатели, музыкальный руководитель, родители ясельной группы.

**Цель проекта:** расширение представлений детей раннего возраста о зимующих птицах посредствам создания ЛЕПБУКА по данной теме.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

* Обогащать знания детей раннего возраста о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Развивающие:**

* Способствовать умению подкармливать птиц.
* Способствовать развитию познавательной, творческой активности и любознательности.
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.
* Создать условия для речевого развития детей раннего возраста.

**Воспитательные:**

* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
* Укреплять детско-родительские отношения. По теме проекта «Зимующие птицы».

**Сроки реализации:**

…..

**Вид проекта:** познавательный.

**Форма проведения:**

Занятия, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности, утренний круг, пальчиковая гимнастика.

**Предполагаемые результаты проекта:**

Получение первичных представлений о зимующих птицах (воробей, синичка, снегирь).

Вызвать постоянное желание у детей помогать и заботиться о птицах зимой. Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.

С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью.

Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Ресурсы проекта:** интернет ресурс в поиске информации, альбомы, бумага, краски, карандаши.

**Предварительная работа:**

* Получение первичных представлений о зимующих птицах (воробей, синичка, снегирь);
* Вызвать постоянное желание у детей помогать и заботиться о птицах зимой. Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.
* С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью.
* Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений

**Практическая значимость (итог):**

В результате будет изготовлен ЛЕП бук для изучения зимующих птиц родного края ( дидактические игры, загадки, строение собери птичку, картинки иллюстрации птиц, раскраски, пальчиковые игры, подвижные игры, театральные игры)

**Конспект занятия « Наблюдение за птицами на прогулке».**

**Цель:** формировать желание детей заботиться о зимующих птицах.

**Задачи:** узнавать птицу, называть части тела

**Обучающие:**

* Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках.
* Научить детей правильно называть части тела птицы.

**Развивающие:**

* Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.
* Развивать физическую активность детей.

**Воспитательные:**

* Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
* Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

**Ход занятия.**

Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем. Воспитатель обращает внимание на погоду, что зимой холодно и голодно маленьким птичкам. Обращает внимание на поведение птиц (птицы не поют, не чирикают, редко летают), только люди могут помочь – покормить их. Затем воспитатель предлагает отгадать загадку: Чик- чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? *(Воробей)* Дети хором отвечают воробей. Правильно! Дети вместе с воспитателем повторяют *«Здравствуй, птичка невеличка мы пришли тебя угостить».* Воспитатель объясняет, что люди зимой развешивают кормушки для птиц, чтобы птицы не голодали, подкармливают их крошками хлеба, семечками, салом. На участке у нас тоже есть кормушка. Воспитатель предлагает детям покормить птиц. Воспитатель задает вопросы, кто прилетел, что птицы делают. Рассказывает детям, что птицы очень пугливые, и наблюдать можно только издалека. На ветку села птица, воспитатель обращает внимание детей, что у птицы есть; клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Воспитатель предлагает детям называть части тела птички. Серая птица, Меня не боится Моргнет удивленно, Ведь это… (Ворона)
И поиграть в игру «Ворона и воробей». Один из детей выбирается быть вороной, а остальные дети воробушки. Дети имитируют характерные движения птицы. По команде воспитателя воробушки летают, чирикают, клюют корм. Когда прилетает ворона, воробушки улетают в гнездышки. Итог занятия: Дети научились называть части тела птицы: клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Знают, что надо заботиться о зимующих птицах, подкармливая их, насыпать корм в кормушки.

**ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. **(Снегирь)**

Чик- чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? **(Воробей)**

Черненькая шапочка

Желтенькая грудка

Маленькая птичка,

А зовут её … **(Cиничка)**

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её. **(Cорока)**

Серая птица,

Меня не боится

Моргнет удивленно,

Ведь это… **(Ворона)**

Выносливая птица,

Усердно ищет корм,

И крошки подбирает,

Воркуя под окном! **(Голубь)**

**СТИХИ**

**\*Поможем птицам\***

Поможем птицам

Летом птицы корм найдут,

С голоду не пропадут.

А зимой - с едой беда.

Снегом скрыта вся еда.

Мы поможем птичкам:

Воробьям, синичкам.

Им кормушку смастерим

И к карнизу прикрепим.

Прямо из окошка.

Мы насыплем крошки

И смешаем их с зерном.

Сало выложим потом.

Пусть пернатые снуют

Угощение клюют.

Так поможем им опять

Зиму перезимовать.

(Р. Новикова)

**\*Зимние гости\***

Смастерили мы кормушки

Для голодных зимних птиц:

- Прилетайте к нам, подружки,

Стайки резвые синиц!

Снегири, за ними следом

К нам спешите под окно!

Мы накормим вас обедом -

Есть и просо и пшено.

Галку, черную как сажа,

Мы не будем прогонять.

Воробью-плутишке скажем:

- Только, чур, не воровать.

А сороки-стрекотушки

Знай, кричат:

- И мне! И я!

Собирайтесь у кормушки,

Все пернатые друзья!

(Ю. Никонова)

**\*Покормите птиц зимой\***

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

(А.Яшин)

**Подвижная игра**

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

**Цели:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Дидактические игры**

**Дидактическая игра «Один-много»**

Цели: учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много.

Воспитатель (достаёт из коробки игрушечных воробьев или других одинаковых птиц). Вот воробей, вот еще воробей, еще воробей. Сколько воробьев? (Много). (Достаёт сороку, дети называют ее). Сколько сорок? (Сорока одна). Воробьев сколько? (воробьев много).

**Дидактическая игра «Что в мешочке?»**

В один мешочек насыпано пшено, в другой – горох. Воспитатель предлагает детям определить на ощупь, какое зерно насыпано в мешочек: горох или пшено

**Дидактическая игра «Какая птичка улетела?»**

Воспитатель раскладывает картинки с изображением птиц, дети закрывают глаза, воспитатель одну картинку убирает. Какая птица улетела?

Повтор 4-5 раз, игру можно усложнить, добавляя количество птиц.

**НОД лепка «Ягоды для птиц»**

 **Программные задачи:**

1. Познакомить с песенкой «Снегирек».Развивать умение проговаривать простые фразы, отвечать на вопросы воспитателя.

2. Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней.

3. Закреплять умение различать и называть основные цвета.

4. Формировать эстетический вкус, любоваться готовым изделием.

**Материал:** Изображение снегирей и ягод на большом формате, имеющих круглую форму (калина, рябина).Пластилин, салфетки, дощечки, губки для смачивания рук водой.

**Предварительная работа**: Наблюдения за изменениями в природе зимой, за птицами, прилетающими на участок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, слушание музыки из цикла «Времена года, зима».

**Ход занятия**

-Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости (выставляю большое панно с изображением птиц)

-Птички.

-А как называются птички, которых мы с вами видим на участке у кормушки (прикрепляю к картине изображения птиц: воробей, сорока, голубь, ворона).(Ответы детей).

А к нам сегодня прилетели еще птички (выставляю фигурки снегирей). Посмотрите, какие они красивые. Это снегири. Давайте рассмотрим их поближе. Что есть у снегирей? (голова, клюв, туловище покрыто перьями, хвост, лапки).

-Послушайте стихотворение о снегирьке.

«Снегирек» (В. Викторова)

*Сел на ветку снегирек,*

*Брызнул дождик- он промок.*

*Ветерок, подуй слегка,*

*Обсуши нам снегирька!*

Обращаю внимание детей на картину:

-Кто сидит на ветке?

-Почему промок снегирек?

-Что поможет снегирьку высохнуть (ответы детей).

-Ребята, а давайте поиграем с ветерком!

Физминутка «Ветерок»

*Ветер дует нам в лицо (дети прячутся за ладошками)*

*Закачалось деревцо (поднимают руки вверх,качаются из стороны в сторону)*

*Ветер тише, тише, тише. (дети приседают медленно).*

*Деревцо все выше, выше. (дети постепенно поднимаются).*

-Наши птички очень любят клевать вкусные ягоды (показываю ветку с ягодами).

-Какого цвета ягоды? (красного).

-Какой формы ягоды (круглые).

-Давайте мы с вами сейчас вылепим для снегирей красивые ягоды!

-Выберите из коробочки пластилин красного цвета.

-На что похожа ягодка? (на шарик).

- Ягодка круглая и мы будем лепить ее, делая вот такие движения (показываю приемы скатывания из пластилина небольших шариков).

Приготовьте ваши ладошки, давайте скатаем маленькие шарики в воздухе, во так (дети повторяют кругообразные движения ладонями).

-Молодцы!

-Посмотрите, комочек пластилина большой, а ягодки маленькие, давайте мы с вами от большого комка, будем отщипывать маленькие кусочки и делать ягодки, а потом прикрепим их к нашей веточке.

(Дети выполняют задание, помогаю тем, у кого не получается, руками ребенка раскатываю маленький шарик).

-Посмотрите, какие красивые ягодки у вас получились!

-Из чего мы сделали ягоды? (из пластилина).

-Какую форму имеют ягоды (круглую).

-Сколько мы вылепили ягодок (много).

-Давайте мы с вами прикрепим ягодки к ветке на нашей картине и угостим ими снегирей.

-Летите, снегири, скорее к нам! Ягодок вкусных я вам дам!

**НОД по рисованию ладошкой «Птички»**

**Цель и программная задача**. Продолжить знакомить детей с нетрадиционными способами рисования с помощью ладошки.

**Раздаточный и наглядный материал:**листы бумаги, кисточки (по количеству детей, краски, силуэт птички на нитке, картинки с изображением зверей *(кошка, собака, корова, коза)* и птиц *(курица, петух, гусь, утка)*.

**Ход работы НОД.**

**1**. Воспитатель показывает детям птичку и предлагает посмотреть, как она летает. Пусть дети подуют на неё.

2. Физкультминутка:

*Прилетели птички****,****птички-невелички****,****все летали, все летали, крыльями махали. На дорожку прилетали, зёрнышки клевали.*

**3**. Разложить перед детьми картинки с изображением животных и попросить в одну сторону положить птиц, а в другую- зверей.

**4**. Затем предложить детям нарисовать птичек, приложив ладошку к бумаге так**,** чтобы большой палец смотрел вверх, а остальные немного расставленные -в сторону. Когда отпечатки ладоней на бумаге высохнут вместе с детьми дорисовать кистью глаза, клюв, лапки.

**5**. Любоваться готовым изображением.

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Деятельность детей  | Деятельность родителей  | Деятельность педагога | Ответственный |
| Утренний круг. | Рассматривание игрушки «Птичка». | Информирование родителей о начала реализации проектаПодобрать информацию, иллюстрированный материал, книжки. | Задачи проекта  |  |
| Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке. | Наблюдение за птицами | Конкурс по изготовлению кормушек для птиц. | Создание условий. - Оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой». |  |
| Целевая прогулка «Покормим птичек»стр 165 КЗ | Кормление птиц. | Развесить кормушки на участке детского сада.Принести корм для птиц | Разработать и подготовить занятие |  |
| Занятие Составление рассказа «Как мы птичек кормили» | Расказывать по картинкам | Кормление с детьми птиц дома. | Подготовка к занятиюСоздание условий для занятия |  |
| Нетрадиционное рисование «Птички» | Рисование нетрадиционным способом | Показ разных способов рисования птички | Разработать нетрадиционное занятие по теме «Птичка»Внести материал и оборудования (краски, кисточки , плакат) |  |
| Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». | Игры детей | Подготовить атрибуты к играм | Организовать игру |  |
| Дидактические игры:«Один-много»«Какая птичка улетела?» | Игры детей с дидактическими играми | Изготовить дидактические игры | Познакомить детей с правилами игры |  |
| Лепка «Ягоды для птичек». | Лепка ягод для птиц | Показать детям чем питаться птицы | Показ приемов лепки |  |
| Конструирование из мягких модулей: «Домик для птиц». | Конструирования домика для птиц | Осуществление помощи ребенку в изготовлении «Домик для птиц» из кубиков | Подготовка раздаточного материала |  |
| Чтение художественной литературы Ю. Никонова «Зимние гости». | Слушают произведения  | Пополнить книжный центр книжками по теме «Зимующие птицы» | Чтения педагога  |  |
| Музыкальная деятельность Песня «Птичка»Музыкальная игра «Птички и кошка» | Совместное пениеИгры | Поиграть с родителями в игру «Птичка» | Разучивание игр и песен | Азарова Е.В. |