Тема «Осень».

Цель: формирование целостно-смыслового отношения к времени года «Осени».

Задачи:

1. Закрепить представление о времени года – осени, его характерных особенностях, признаках и приметах, изменениях растительного и животного мира осенью.

2. Расширить знания о труде сельскохозяйственных работников, пополнить словарный запас.

3. Обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую речь, учить детей составлять рассказы об

осени по стихотворениям разных авторов, использовать в речи образные слова и выражения; развивать

монологическую речь; воспитывать любовь к поэтическому слову.

4. Развивать умения создавать предметные и сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев,

лепестков семян, упражнять в рисовании с натуры различных овощей, подбирать нужные цвета для изображения овощей,

5. Совершенствовать и пополнять запас навыков музыкально-ритмических движений; активизировать

эмоциональное восприятие музыки, ее настроение.

6. Развивать двигательные навыки

Итоговое мероприятие: выставка поделок «Дары осени».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Совместная деятельность взрослых и детей. | Самостоятельная деятельность детей в организованной развивающей предметно-пространственной среде | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП |
|  | НОД | О. Д. в ходе режимных моментов | Цель |  |  |
| 10.09.18понедельник | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (прир. Мир) «Во саду ли в огороде» стр.362.Физическая культура в помещении.3 Изобразительная деятельность: рисование «Космея» стр.32  | **Утро.**1.Групповой сбор:«Наши дела»2.Инд работа с Артемом по КГН3.Беседа с решением проблемных ситуаций (школа дорожных наук)4.Прогулка Наблюдение за растениями в огороде» стр.14Игра малой подвижности «Листопад»**Вечер:**1.Чтение И. Белоусова «Осень».2.Сюжетно-ролевая игра «Листопад»3**.** Инд. Работа с Ваней (р. речи «Что мы умеем»4Вечерняя прогулка. Наблюдение за листопадом. | 1. Развивать желание рассказывать о ярких событиях.2. Продолжать учить аккуратно кушать за столом, тщательно пережевывать пищу.3. Развивать внимание, умение находить решение проблемных ситуаций.4 продолжать учить детей играть в дворовые игры.1.Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы.2. Расширить представление об изменениях в природе, воспитывать умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе игры.3 продолжать учить употреблять в речи глаголы настоящего и прошедшего времени. | Настольные развивающие игры.Занятость в центрах развитияРассматривание альбома «Осень» | Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Рекомендации родителям по домашнему чтению. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослых и детей. | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП |
|  | НОД | О. Д. в ходе режимных моментов | Цель |  |  |
| Вторник11.09.18 |  1. Речевое развитиеПересказ сказки «Заяц-хвастун».стр.33 2. Музыкальная деятельность. | **Утро.**1 Инд работа по ФЭМП с Полиной «Грибочки» 2 Игра на эмоции «Лица»3 Игра эксперимент «Уличные тени».4 Прогулка. Наблюдение за небом стр.16П игра «У медведя во бору»**Вечер:**1.Чтение А.К. Толстой» Осень, обсыпает весь наш бедный сад»2. Дид. игра «Камушки»3 Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей4.Вечерняя прогулка. Наблюдение за детьми солнцем | 1.упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.2.Способствовать развитию понимания мимических выражений и выражения лица.3. Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение.1. Прививать интерес к чтению, развивать желание заинтересованно и внимательно слушать.2. Развивать мелкую моторику, воображение. 3. Развивать инициативу и самостоятельность. | Настольные развивающие игры.Игры со строительным материалом «Тикко»Занятость в центрах развитияРассматривание книг продолжаем приобщать к восприятию поэтических произведений о природе,  | Поручение родителям по поводу подготовки к празднику (изготовить листики, нарисовать осень).Спросить по поводу номеров (кто что готовит). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослых и детей. | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП |
|  | НОД | О. Д. в ходе режимных моментов | Цель |  |  |
| 12.09.18Среда | 1 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).Занятие №2 2.Физическая культура 3Изобразительная деятельность. Рисование: «Укрась платочек ромашками»  | 1 Индив. работа с Валерой по ЗКР.2. Дид. Игра по ФЭМП«Подбери игрушку»3.Призентация «Осень золотая»4.Прогулка Наблюдение за Наблюдение за облаками стр. 20 П игра «Платочек»**Вечер.**1чтение стихотворения И. Белаусов «Осень»2.Программа Театр №2 «Веселые превращения»3 Хороводная игра «Огородный хоровод»4 Прогулка. Наблюдение за изменениями освещенности дня. Стр.49 | 1Закреплять умение четко произносить звуки2 упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.3Расширять представления об изменениях в природе осенью.1.Развивать желание рассказывать наизусть. 2.побуждать детей к инсценированию знакомых произведений.3 Развивать интерес к хороводным играм. | Игры с песком, экспериментирование в познавательном центре «Совушка»Занятость детей в центре «Веселый карандаш»Настольные, развивающие игры. | Подготовка информационного материала по теме «Осень»Беседы по запросам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослых и детей. | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП |
|  | НОД | О. Д. в ходе режимных моментов | Цель |  |  |
| 13.09.18.четверг | 1Речевое развитие. ЗКР з-с стр 342Музыкальная деятельность. | **Утро.**1 И.Р.по (конструированию, ручному труду) с Ваней 2. Д.и. по развитию речи. «Озорной карандаш». 3. Игры на развитие внимания «Менялки»4Прогулка. Наблюдение**Вечер.****1** Киплинг «Слоненок» пер. Чуковского. 2 Игра «Угадай» (социо-игровая)3 И.р. по развитию связанной речи с Мишей Составление рассказа по картине «Осень»3Строительные игры по желанию детей 4. Прогулка. Подвижная игра «У медведя во бору» | 1Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструктивные навыки.2.Учить употреблять в активной речи имена прилагательные, обозначающие признаки предметов одежды; согласовывать имена прилагательные с существительными в роде.3.Увеличение объема внимания.1.Способствоватьформированию эмоционального отношения к литературным произведениям.2продолжать учить делиться на команды.3 учить составлять рассказы по картине, придерживаясь плана3формировать умение строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. | Игры со строительным материалом; свободные игры в центрах развития.Рассматривание художественной литературы про осень | Беседа «Одеваем по погоде»Создание предметно пространственной среды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.09.18пятница |  1 Изобразительная деятельность Лепка «Грибы» стр.292.Физическая культура. |  **Утро.**1 И.Р. по развитию речи с Василисой «Пропал котёнок». 2. Д.и. по ознакомлению с природным миром «Времена года» Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе.4Прогулка. Наблюдение за ветром.стр.21П игра по интересам детей.**Вечер.**1 Чтение по выбору детей2 Хоз. Быт труд. Протираем спортивный инвентарь3 Беседа «Поведение в природе»4 Вечерняя прогулка. Наблюдение за листьями разных деревьев. | 1.закреплять в речи формы творительного падежа имен существительных.2 Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе.1 Продолжать развивать желание слушать знакомые произведения.2. Расширять представления о трудовых операциях, учить распределять работу между собой и выполнять ее самостоятельно от начала до конца. Воспитывать культуру трудовой деятельности. 4 Закреплять представления о правилах поведения в природе. | Самостоятельные игры в разных центрах.Игры в центре «Здоровячек»  Дежурство по столовой, природному уголку. | Беседы по запросам родителей (по занятиям, поведение, питание)Привлечь родителей к участию в районном конкурсе библиотеки на тему «С днем рождения, библиотека». |