

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок»

(МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» Протокол от 09 апреля 2020г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» С.В.Мясоедова Приказ № 30 от 10.04.2020г.
---	--

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Сибирячок» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)
Руководитель	Светлана Валерьевна Мясоедова
Адрес организации	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Норышева, 3
Телефон, факс	(39164) 2-14-46
Адрес электронной почты	sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 8298-л от 30.10.2015г., серия 24 Л01 № 0001469

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в районном центре – селе Тасеево. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1982 году.

Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 1629,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 928 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

- пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовое пребывание детей в Детском саду;
- часы работы с 7:00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – принятие решений о введении платных образовательных услуг; – вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс; – определение основных направлений развития Детского сада; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда Детского сада

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Образовательные задачи решались как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательного процесса осуществлялось по календарно-тематическому принципу. Каждая тема заканчивалась соответствующим мероприятием. Это и выставки детского творчества, оформление альбомов, экскурсии, вечера развлечения, кукольные театральные постановки, презентации детских проектов, праздники.

Приоритетными целевыми ориентирами детского сада являются развитие общения, инициативности, самостоятельности и любознательности детей. Для этого в образовательную программу включены технологии: «Метод проектов», «Экспериментально - исследовательская деятельность», форма работы (Утро

радостных встреч) и для этого особым образом организуется предметно-пространственная среда групп и детского сада в целом.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организованная образовательная деятельность построена в соответствии с распределением образовательной нагрузки, учтены допустимые нормы. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Детский сад посещает 82 ребенка, в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, из которых 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 18 детей;
- вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) – 13 детей;
- средняя группа (общеразвивающей направленности) – 13 детей;
- старшая группа (общеразвивающей направленности) – 19 детей;
- подготовительная группа (комбинированной направленности) – 19 детей.

Организация инклюзивного образования

Для организации инклюзивного образования в детском саду:

1. Подобраны команды специалистов по работе с детьми, разработаны и утверждены функциональные обязанности (педагог-психолог, учитель-логопед).
2. Организовано повышение профессионального уровня педагогов для работы с детьми с ОВЗ через систему повышения квалификации (7 педагогических работников детского сада прошли курсы по инклюзивному образованию).
3. Для всех воспитанников с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.
4. В результате спланированной деятельности педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех воспитанников с ОВЗ. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять воспитанников с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих детей статус детей с ОВЗ.

За последние 3 года по адаптированным образовательным программам занимались:

- на конец 2017 года – 3 ребенка;
- на конец 2018 года – 2 ребенка;
- на конец 2019 года – 2 ребенка

В 2020 году необходимо продолжить обучение педагогических кадров, работающих с воспитанниками с ОВЗ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	%
Полная	63	91%
Неполная с матерью	6	9%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	30	43%
Два ребенка	24	35%
Три и более детей	15	22%
	69 семей	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные мероприятия воспитательной работы

Мы считаем, что неотъемлемой частью гармоничного развития ребенка является воспитание. В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива и это, в первую очередь: Дни здоровья, дни Именинника, театральные постановки; социализацию – акции «Мы едины, пока помним!», "Полевая почта", дети раздавали письма треугольники в которых находилась информация о герое ВОВ Нерышеве М.М, «Подарок для бабушки и дедушки». Ребята нашего детского сада участвуют в проведении и организации календарных праздников осени, 23 февраля, 8 марта. Многие воспитательные мероприятия мы рассматриваем, как возможность для дошкольников проявить инициативу, продемонстрировать свои способности, попробовать свои силы, оценить ресурсы во время подготовки или участия в том или ином мероприятии, проявить и развить свою социальную активность. В

течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

2 место в интеллектуальном муниципальном конкурсе «Умники и умницы», среди детских садов района;

- районный конкурс детских рисунков – открыток «С днем рождения, Библиотека» (МБУК Тасеевская ЦБС) – победа ;
- районный конкурс «Мое Отечество»- победа;
- «С Днем рождения, Библиотека!» - победа;
- «Елка из подручных материалов» - диплом участника;
- муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»- победа;
- конкурс художественного рисунка «Моя большая КосмоСемья»-победа;
- конкурс «Домисолька», номинация вокал, диплом I степени;
- Конкурс творческих работ детей Красноярского края «Герой моего времени», посвященный памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, (номинация «Твори добро») – победа.

Дополнительное образование

В 2019 году дополнительное образование в Детском саду отсутствовало, в данном направлении ведется работа по организации кружковой деятельности.

В 2019 году более 20 детей нашего детского сада занимались в кружках МБУ ДО «Центр внешкольной работы» («Изучаем английский», «Будущие первоклассники», «Кукольный театр», «Познавательльно-исследовательская деятельность»).

Выводы:

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком. Количественный состав воспитанников в детском саду за последний год уменьшился.

Взаимодействие с родителями

Открытость образовательной среды обеспечивается ведением сайта учреждения, организованными различными формами взаимодействия с родителями, в том числе днями открытых дверей в каждой возрастной группе (презентации, фото и видео материалы о жизни детей в детском саду, выставки детских работ, популярной педагогической литературы, посещение занятий).

В течение года прошло 3 общих родительских собрания:

«Начало учебного года начало нового этапа в жизни детского сада, детей и их родителей»;

Большое родительское собрание по теме: "Гармонизация детско-родительских отношений".

«Подведем итоги года, скоро лето у порога ». Итоги работы детского сада «Сибирячок» за 2018-2019 учебный год.

В период с 15.05.2019 по 19.05.2019 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных осведомлением о работе дошкольных групп, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДООУ – 88 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-78%.

IV. Оценка независимой и внутренней систем качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В процессе самообследования проводится оценка:

- * образовательной деятельности;
- * системы управления ДООУ;
- * содержания и качества подготовки воспитанников;
- * организации учебного процесса;
- * качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- * функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие достижения готовности к школьному обучению.

В декабре 2017 года прошла независимая оценка качества образования Детского сада. Её результаты размещены на сайте, в сети Интернет. Качество образования можно считать удовлетворительным, но есть показатели ниже среднего. По самому низкому из них составлен План действий, реализация которого приведет к улучшению данного показателя и более высокой оценки в целом.

Внутренняя система качества образования Детского сада разрабатывается и в неё обязательно войдет показатель степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Возрастной состав педагогов:

	В абсолютных числах		
	2017	2018	2019
до 25	-	-	1
26-30	-	-	-
31-40	3	3	4
41-50	2	2	1
51-60	7	7	7
старше 60	-	-	1
Итого	12	12	14

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 специалист.

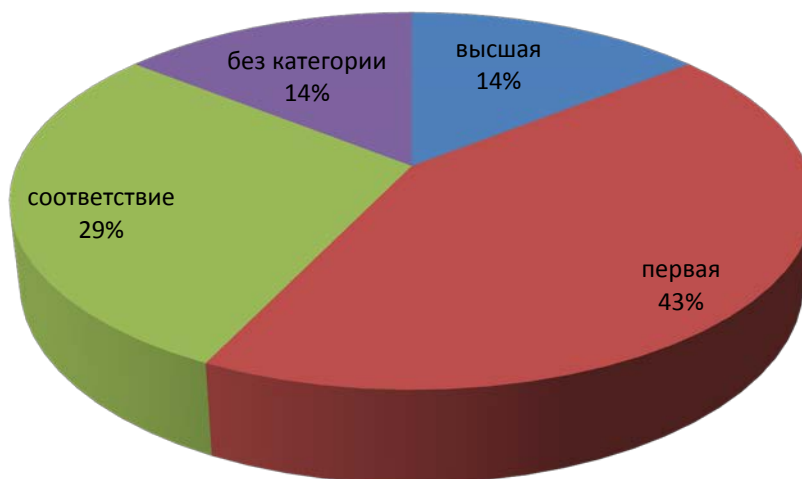
В 2019 году остались педагоги со стажем работы менее двух лет, поэтому есть педагоги, не имеющие квалификационную категорию.

Квалификация (по педагогам).

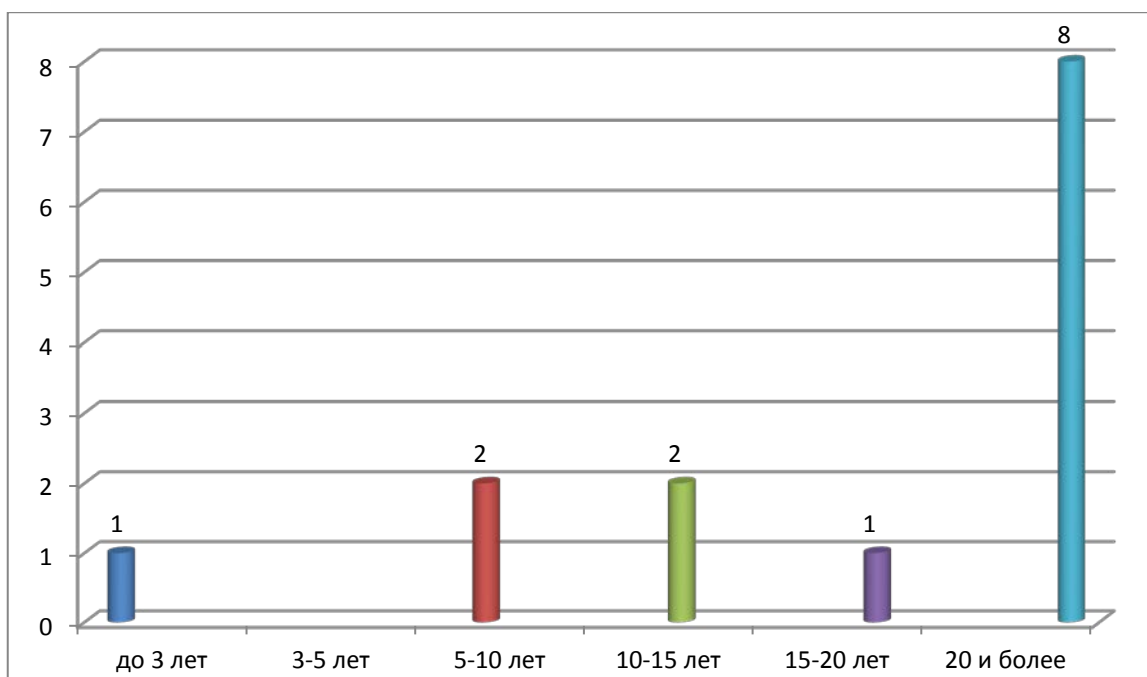
	2017	2018	2019
Нет категории	1	2	2
Соответствие занимаемой должности	5	4	4
Первая категория	5	5	6
Высшая категория	1	1	2

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
по стажу работы и квалификации*

Категорийность



Педагогический стаж работы



Анализируя повышение квалификации, отметим, что к окончанию 2019 года нам удалось обучить на курсах повышения квалификации, соответствующих новым образовательным стандартам, всех педагогов. Педагогов, приступивших к работе в сентябре 2019 года, также начали обучать на курсах, соответствующих ФГОС ДО. За последние 3 года 100% педагогов и администраторов прошли повышение квалификации. В 2019 году повысили свою квалификацию 7 педагогов и 1 администратор. С 2018 учебного года педагоги активнее начали использовать дистанционные формы, что позволяет в большей мере не нарушать учебный процесс. В 2019 году педагоги заключили договор с центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург)» для дистанционного обучения педагогов по данному направлению, по теме: «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)». В итоге ожидаем, что к середине 2020 года примерно 90% педагогов будут обучены работе с детьми, имеющими статус ОВЗ.

В 2019 году прошли переподготовку и получили диплом по специальности «воспитатель» - 3 человека.

Уровень образования педагогов МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»

- Училище, техникум – 42%
- Институт – 58 %

Награды и звания

По данным отдела кадров к декабрю 2019 года в детском саду № 8 «Сибирячок»:

- Грамоты отдела образования администрации Тасеевского района – 2;
- Грамоты Главы Тасеевского района – 2;
- Тасеевский районный Совет депутатов – 2

Говоря о качестве кадрового состава, важно отметить результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Баранова Л.Б. – **победитель** районного конкурса «Мастер-класс», по теме: «Графические карты-схемы и физкультура»;

победитель Восточного образовательного округа Красноярского края! Межрайонный фестиваль учителей, внедряющих ФГОС второго поколения «К вершинам мастерства-2019», мастер-класс «Графические карты-схемы и физкультура»;

Рукоусева Н.С. – **победитель** Восточного образовательного округа Красноярского края! Межрайонный фестиваль учителей, внедряющих ФГОС второго поколения «К вершинам мастерства-2019», мастер-класс «Секреты успеха элементов социогровой технологии на занятиях»;

Маслобоева О.Л., Капустина С.М., Рукоусева Н.С., Немцева О.М., Комова Т.Н., **участие** в 14 фестивале мастеров декоративно-прикладного искусства и

художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая»;

Наши педагоги систематически проводят открытые мероприятия для педагогов района.

День открытых дверей для педагогов района:

Капустина С.М. , Маслобоева О.Л., НОД «В гостях у сказки «Репка»;

Тишенина Л.В., Анфимова Н.В., видео-занятие «Пальчиковые игры»;

Рукосужева Н.С., Лукьянчикова А.В., видео-отчет по детско – взрослому проекту «Космос»;

Баранова Л.Б., Комова Т.Н., мероприятие «Зимняя прогулка»;

Ковтун Т.П., Лядагина Н.В., реализация сетевого проекта «Дворовые игры»;

В 2020 году мы планируем продолжить активное вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2019 году Детский сад дополнили учебно-методической литературой:

	Наименование уч.литературы, пособия	Шт.
1	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала /От	1

	рождения до школы/ср.гр.	
2	Голицына Н.С. Организация и проведение тематического контроля	1
3	Образовательная программа по финансовой грамотности для детей 5-6 лет	1
4	Методические рекомендации к образовательной программе по финансовой грамотности	1
5	Играем вместе/ пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ игры с детьми по финансовой грамотности	1
6	Мини-спектакли/ пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ по финансовой грамотности	1

Оформлена годовая подписка на три электронных журнала:

1. «Нормативные документы образовательного учреждения»;
2. «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
3. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Электронная подписка на журналы открывает доступ к архивам данных журналов за все предыдущие годы. Таким образом, можно найти материалы на любую заданную тематику.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось одним видеопроектором и музыкальным центром;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1;

- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, пищеблока.

Продолжено строительство детской спортивной площадки. Произведены работы по засеиванию всей площади газонной травой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	82
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
с высшей		2 (14%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(7%)
больше 30 лет		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(7%)
от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	20 (61%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.