

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Сибирячок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»
(протокол от 14 апреля 2022 г.
№ 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 8 «Сибирячок»
С.В. Мясоедова
приказ № 31 от 14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Сибирячок» за 2021 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)
Руководитель	Мясоедова Светлана Валерьевна
Адрес организации	663770, с.Тасеево, ул. Норышева, д. 3
Телефон,	8 39164 2-14- 46
Адрес электронной почты	sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 8298-л от 30.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001469(бессрочно) – образовательная деятельность; ЛО-24-01-002932 от 17.08.2015г.(бессрочно) – медицинская деятельность
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 040998 от 09.08.2012г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Для осуществления образовательной деятельности № 24.88.08.000.М.000110.05.12 от 17.05.2012г. Для медицинской деятельности № 24.88.05.000.М.000284.11.12 от 14.11.2012г. Для осуществления дополнительного образования № 24.88.08.000.М.000159.12.21 от 15.12.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (далее — Детский сад) расположен в центре села Тасеево. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 1629,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 928 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в дневное время. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Особенности образовательного процесса определены Основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в Детском саду с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования на основе авторской основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений Детского сада в каждой дошкольной группе, реализуется через парциальную программу Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду». Издательство: Школьная пресса. Год выпуска: 2001.

Кроме того, в старшей группе «Пчелки» ведется работа по реализации парциальной программы «В страну финансовой грамотности дошкольников».

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 3х лет), общеразвивающей направленности — 23 ребенка;
- 1 разновозрастная группа (от 3 лет до 5 лет), комбинированной направленности — 18 детей;
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет), комбинированной направленности — 13 детей;
- 1 подготовительная группа (от 6 до 7 лет), комбинированной направленности — 18 детей.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель. Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

В 2021 году реализовывались практики:

1. «Использование ТИКО -конструкторов в режиме дня Детского сада;
2. Реализовывалась практика: «Час интересной игры в режиме дня детского сада»;
3. Использовали в работе новые образовательные технологии по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой: образовательное событие, утренний и вечерний круг;

4. Реализовывались проекты;

5. Взаимодействие с родителями: «Гость группы» (дистанционном формате).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии государственными стандартами в сфере дошкольного образования.

Организация инклюзивного образования

В 2021 году, по сравнению с двумя предыдущими годами, увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным общеобразовательными программам. Так, в динамике за последние 3 года, по адаптированным образовательным программам занимались:

на конец 2019 года – 2 ребенка;

на конец 2020 года – 5 детей;

на конец 2021 года – 5 детей.

1. Для организации инклюзивного образования в детском саду организованы группы комбинированной направленности, где реализуются АОП для детей с ТНР, ЗПР.

2. Подобраны команды специалистов по работе с детьми, разработаны и утверждены функциональные обязанности (педагог-психолог, учитель-логопед).

3. Организовано повышение профессионального уровня педагогов для работы с детьми с ОВЗ через систему повышения квалификации (10 педагогических работников детского сада прошли курсы по инклюзивному образованию).

5. В результате спланированной деятельности педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех воспитанников с ОВЗ. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять воспитанников с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих детей статус детей с ОВЗ. В 2022 году необходимо продолжить обучение педагогических кадров, работающих с воспитанниками ОВЗ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить спортивные мероприятия «Осенний кросс» и «Зарницу», на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	86%
Неполная с матерью	8	14%

Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	36%
Два ребенка	24	41%
Три ребенка и более	13	22%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Детским садом в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Заключены договоры с ЦВР и ДЮСШ о передаче площадей во временное пользование для предоставления услуг дополнительного образования для детей 5-7 лет, посещающих наше ДОО.

Детским садом также ведется работа в этом направлении: получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 году планирует оформить лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ. • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • организует выявление, обобщение , распространение , внедрение педагогического опыта;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Разновозрастная группа «Пчелки»	Старшая группа «Гномики»	Подготовительная группа «Ромашки»	Итого
Речевое развитие	86%	81%	85%	84%
Познавательное развитие	84%	89%	90%	88%
Социально-коммуникативное развитие	81%	94%	89%	88%
Художественно-эстетическое развитие	75%	75%	93%	81%
Физическое развитие	86%	96%	97%	93%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

В мае 2021 года педагоги подготовительной группы «Ромашка» детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности.

Анализ диагностического обследования выпускников показал, что учреждение обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению по основным педагогическим параметрам.

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:	74%	26%	0%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, через Skype, Viber, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1
- Детский сад укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Всего	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
10	8	1(совместитель)	1(внешний совместитель)	1	1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию согласно графика.
Динамика профессионального роста педагогических работников:

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Первая	Высшая	Без категории	Соответствие	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2020	8	2	7	3	4	3	2	1	1	1	2	6
2021	8	2	7	3	5	3	-	2	1	1	2	6

В 2021 первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Основной задачей, стоящей перед администрацией Детского сада, являлось повышение уровня профессиональной компетенции, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы.

Курсы повышения квалификации прошли по следующим темам:

Должность	Кол-ко	Учреждение	Наименование курсов	Количество часов
Педагоги	10		Обучение по санитарнопросветительским программам "Основы здорового питания»	36 часов
Педагоги	10		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов
Педагоги	10		«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»	36 часов
Специалист	1		«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»	72 часа
Воспитатель	1	КГАУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1.«Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства» 2.«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного	72 часа 72 часа
		КГБПОУ		

		«Красноярский педагогический колледж № 2»,	образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов »	
Воспитатель	1		«Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОУ »	72 часа
Воспитатель	1	КГАУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования »	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	72 часа
Педагог-психолог	1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» »	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа
			«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»	72 часа
			«Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС»	72 часа

- самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
- участие в методических мероприятиях Детского сада;
- участие в методической работе района;
- участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

Должность	Название профессиональных конкурсов района, края, федерации.	Количество
Воспитатели	«Выставка пособий по региональному компоненту среди педагогов района»	7 из них, 2 победы
Воспитатели	XV педагогическая конференция г.Канск дистанционная выставка дидактического материала «Развивающая игрушка»	7
Воспитатели	Муниципальный этап мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2021	2 победы
Воспитатели	«Воспитатель года Красноярского края – 2021».	1

Воспитатели	В образовательный атлас Красноярского края для экспертизы заявлена практика: «Гость группы»	2
Воспитатели	IV Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	2
Воспитатель	Соорганизатор Краевого семейного финансового фестиваля 2021/ краевой конкурса плакатов «Финплакат»	1/1

На 30.12.2021 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также уделяют особое внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрел инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (дополненное).

Оформлена годовая подписка на три электронных журнала:

1. Нормативные документы образовательного учреждения;
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения;
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- во всех группах имеются ноутбуки с выходом в интернет, в зале медиа проектор. В 2021 году в условиях пандемии стало актуальным общение в мессенджерах как между собой, так и с родителями.
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, цветным принтером, проектором мультимедиа, ламинатором, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога, учителя-дефектолога) - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов- книги, игрушки, материалы для творчества оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

По итогам года отмечается частичное соблюдение принципов построения РППС: вариативности, содержательности, насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт: побелка 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, два фойе на 1 этаже, пищеблок, медкабинета, физкультурного зала. Заменяли забор на территории (разделяющий хозяйственную часть двора и игровую зону).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества образования в Детском саду осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей)

Для повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО путем создания и внедрения системы оценки работы ДОО на основе шкалы ECERS-3, в 2021 году коллектив нашего детского сада заключил Соглашение об участие в федеральном проекте развивающей оценки качества дошкольного образования «Детский сад – для детей». Проект реализует «Университет детства» через работу в инновационной апробационной площадке. Педагоги провели оценку в каждой группе по шкалам, определили проблемные «зоны», составили план мероприятий по изменению среды в группах, способствующей развитию детей.

Оценка качества дошкольного образования" с инструментом ECERS-3. Для нас это очень ценный опыт. Платформа "Детский сад -для детей" дает возможность педагогу взглянуть на образование глазами ребенка. Команда детского сада прошла обучение и получила сертификаты.

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня, становятся победителями и лауреатами.

Дата	Название	Результат
Январь 2021	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»- 2021	Победа
Февраль 2021	Творческий конкурс стихов, рисунков посвящённый 115 летию со дня рождения детской поэтессы А Л Барто «Был сынок у маменьки – медвежонок маленький». МБУК «Тасеевская ЦБС»	Участие
Март 2021	Районный конкурс детского рисунка «Защитим лес от огня».	Победа
Апрель 2021	Районном конкурсе детского художественного творчества «Люблю тебя мой край родной» в номинации: «Мы – часть Вселенной»	Победа
Май 2021	Конкурс «Родина начинается с границы» (рисунки)	Участие
Май 2021	МБУК «ТЦБС» творческий конкурс «Книжный городок»	Победа
Июнь 2021	Районный конкурс «Домисолька» 2021	Победа
Май 2021	«Наши первые рекорды» ГТО	Победа
Октябрь 2021 года	Краевой семейный финансовый фестиваль (далее «фестиваль») – «ФинПлакаты»	Победа
Декабрь 2021	ТЦКС «Елочка 2021» в номинации «Самая яркая елка»	Победа

Открытость образовательной среды обеспечивается ведением сайта учреждения. Хотя, из анализа анкет и бесед с родителями, выясняется, что 60% родителей не заходят на сайт детского сада или заходят посмотреть фотографии детей. По прежнему самыми востребованными остаются формы совместных с детьми мероприятий (праздники, конкурсы). Актуальным в 2021 году стало общение в мессенджерах. Во всех группах воспитателями организовано это общение (родители получали видео фрагменты занятий, других мероприятий в группах, фотографии детей, консультации по интересующим вопросам).

В период с 12.05.2021 по 20.05.2021 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов, др показатели.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности (84%) качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	72

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		72 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (0,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (0,1%)
присмотру и уходу		5 (0,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)

с высшей		3 (30%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещен с музыкальным)

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.