**Тема недели: «Защитники Отечества»**

Цель: расширение представлений детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Задачи:

1. Уточнение и расширение знаний о государственном празднике « День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике.
2. Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями и рассказами о том , как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
3. Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Результат: Расширены и закреплены знания у детей о государственном празднике «День защитников Отечества», профессиях военнослужащих . разных родах войск и боевой технике. Сформированы представления у детей о русской истории через знакомство с былинными богатырями . Закреплены понятия у детей «смелость», «отзывчивость». «справедливость». Активное участие родителей в реализации тематической недели.

**Итоговое мероприятие:** «23 февраля - день рождение армии родной» - утренник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  | **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, НОД, в режимных моментах**  | **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО.** |
| 13.02.23 | Утро  | «Утренний круг»Беседа с детьми о наступающим празднике 23 февраля на тему : « А знаешь ли ты…»Цель: познакомить детей с праздником День защитника отечества, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине.Дидактическая игра «Парные картинки»Цель: закреплять умение находить сходство и отличие предметов.Самостоятельные игры по желанию детей.Индивидуальная работа: | Оформление ширмы с картинками, связанными с праздником 23 февраля. | Поговорить с родителями о самочувствии детей |
|  | НОД | Математическое развитие № 42(В.А. Позина, стр129)Лепка.«Сказочный город»(Д.Н. Колдина, стр 43)Физкультура. |
|  | Прогулка  | Наблюдение за зимним небом.Цель: умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение.Подвижная игра «Сбей кегли снежками»Цель: умение ориентироваться в пространстве, развиать глазомер.Индивидуальная работа: «Попади в цель»- Матвей , Ваня. Цель: развивать глазомер. |  |  |
|  | Вечер | Сюжетно- ролевая игра «На границе».Цель: закрепление знаний о нашей армии.Подвижная игра «Осторожно мины».Цель: развивать умения координировать движение тела, не настТупая на мины.Дидактическая игра «Штриховка».Цель: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образВ одном направлении. | Предложить детям игры в физкультурном уголке по формированию двигательных навыков. | Предложить выучить стихи к празднику |
|  | Прогулка  | Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловящего.Прыжки в длину с места- в Захаром и Степаном.Цель : развивать силу толчка и координацию движений |
| 14.02.23 | Утро  | Рассматривание картины М.Самсонова «На границе» и составление рассказа.Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы моряков, летчиков.Пальчиковая гимнастика « Десять пальцев».Цель: развитие мелкой моторики.Повторение стихотворений и песен к празднику.Дидактическое упражнение «Где мы были , мы не скажем , а что делали покажем».Цель: развитие умения координировать свои движение в соответствии с текстом. | Подбор художественной литературы по данной теме «День защитника Отечества» и для рассматривание иллюстраций с детьми. | Оформление фотовыставки «Мои защитники Отечества». |
|  | НОД | Развитие речи. Основы грамотности. Занятие № 3 (В.В.Гербов, 59)Рисование. «Танк» (Д, Н. Колдина, 63)Музыка. |
|  | Прогулка  | Наблюдение за снегом.Беседа на тему «Снег холодный, белый и пушистый».Цель: продолжать формировать представления о свойствах снега.Подвижная игра «Скалочки- выручалочки».Цель : приучать быстро бегать в разных направлениях.Трудовое поручение «Посыпать дорожки песком».Игра «Чей отряд быстрей построится»Цель: развивать ловкость быстроту реакции. |
|  | Вечер  | Ситуативный разговор на тему «Мой внешний вид».Цель: развитие речи и обогащение словаря. Умение вступить в беседу по данному вопросу.Дидактическая игра «Кому это нужно?Цель: расширение представлений об одежде солдат, моряков, летчиков.Рассматривание фотографий пап о службе в Армии.Игры с мячом «Я знаю пять названий».Цель: закрепление названий воинских званий | Настольно печатные игры попо выбору детей.Фотографии пап в военной форме. | Индивидуальные беседы с родителями по их запросу. |
|  | Прогулка  | Дидактическая игра «Попрыгай по минному полю».Подвижная игра «Заморожу».Труд - убери лопаточки и ведерочки в корзину.Цель: |
| 15.02 23 | Утро  | Беседа на тему: «что могут солдаты ?»Цель: закрепление знаний о наступающем празднике и о том , какую деятельность выполняют солдаты.Разучивание стихотворений к празднику.Дидактическая игра «Умелый боец везде молодец «Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословицы.Игра м. л подвижности «Станем как богатыри».Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. | Настольно- печатные игрыПо выбору детей.Формирование навыков самостоятельности , свободная деятельность в ИЗО центре | Индивидуальные беседы с родителями по их запросу. |
|  | НОД | Математическое развитие. Занятие № 43( В. А. Позина, стр 132)Физкультура на прогулке. |
|  | Прогулка  | Наблюдение за птицами .Подвижная игра «Птички и автомобиль»Цель: развитие двигательной активности.Совместный труд детей и взрослых на участке- «Уберем снег с дорожки»Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. |  |  |
|  | Вечер | Упражнять в умение узнавать марши, отличать от других мелодий.Цель: обобщить полученные представления о празднике , воспитание патриотических чувств к нашей Родине, уважение к защитникам Отечества.Поручение «наведем порядок в группе» (мытье игрушек , протирание пыли на полках)Цель: формирование представлений о труде взрослых , с уважением относится к труду взрослых. | Рассматривание любимых книг – воспитание бережного отношения к книгам. Игры с конструкторам Лего.Цель: развитие конструктивныхспособностей. | Рекомендации родителям по заинтересованности их в жизни детского сада. |
|  | Прогулка | Наблюдение за явлением погоды.( как изменилась погода к вечеру) Цель: развивать внимание.Подвижная игра «Совушки».Цель: развивать ловкость , умение действовать по сигналу.Самостоятельные игры детей на участке. |
| 16.02.23 | Утро | Беседа с детьми о военных профессиях . о любви к Родине, о защитниках Родины.Свободное общение «Мы – военные».Совместное изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Моряки»Цель: расширение познавательной любознательности и речи .Индивидуальная работа – игра с цифрами «какое число пропущено»-Артем, Саша, Ваня.Дидактическая игра «Подбери картинку»- военная техника, рода войск.Самостоятельная игровая деятельность в центрах, по выбору детей | Ручной труд- изготовление подарков, атрибутов. | Консультирование родителей по режиму дня в домашних условиях. |
|  | НОД | Развитие речи .Основы грамотности . Занятие № 4 (В.В. Гербова, стр60).Музыка.( по плану музыкального работника). |
|  | Прогулка | Сравнение следов кошки и собаки.Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения, воспитывать заботливое отношение ко всему живому.Подвижная игра «Заморожу».Цель: развитие двигательных навыков, умение передвигаться быстро по участку.Дидактическая игра «Попрыгай по минному полю».Цель: закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед. |
|  | Вечер  | Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Будущий солдат».Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальные произведение.Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты».Цель: показать и рассказать детям как солдаты ведут службу в армии. | Подбор материалов для продуктивной деятель ности:Краски, карандаши, бумага, кисти, трафареты. | Беседа с родителями Как прошел день? |
|  | Прогулка  | Наблюдение за зимующими птицами.Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, воспитывать любовь к природе.Дидактическая игра «Противоположности»Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей. |
| 17.02.23 | Утро  | Беседа с детьми «Что нужно военному», «Служат ли в Армии женщины?Рассматривание фотографии пап о службе в Армии.Дидактическая игра» Угадай род войск»Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии.Игра с мячом « Я знаю пять названий «Цель: закрепление название воинских званий.Артикуляционная гимнастика : «Чашечка», «Вкусное варенье». Цель: развивать подвижность губ, языка. | Репродукции картины «БогаТыри» В.М.Васнецова .Иллюстрации, изображающие Различные рода войск и ихЭмблемы. | Беседа о самочувствие детей. |
|  | НОД | Ознакомление с окружающим миром .Мир безопасности . « О пользе витаминов» (К.Ю.Белая, стр 36)Рисование. «Поздравительная открытка».(Д.Н. Колдина, стр64)Физкультура. (по плану физинструктора). |
|  | Прогулка  | Наблюдение за воробьем: уточнение знаний о зимующей птице – воробье, формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.Подвижная игра «Мороз красный нос». Спортивные игры по желанию детей.Труд - подметем веранду от снега.Цель: |
|  | Вечер  | Чтение А. Гайдар «Поход».Цель: умение слушать и отвечать на вопросы по произведению.Дидактическая игра «Кто защищает наши границы».Цель: закреплять знания детей о военном транспорте.Работа в книжном уголке.Цель: привлечь внимание детей к оформлению выставки книг об АрмииРазных лет. | Предложить детям сделать открытки для пап в техники Квиллинг. | Беседа как прошел день |
|  | Прогулка  | Наблюдение за вечернем небом.Подвижная игра «Ветер, льдинка и мороз».Дидактическая игра «Времена года».Индивидуальная работа с Матвеем и Сашей – прыжки на двух ногах на месте и с поворотом кругом. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |