**Тема недели: «Защитники Отечества»**

Цель: расширение представлений детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

Задачи:

1. Уточнение и расширение знаний о государственном празднике « День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике.
2. Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями и рассказами о том , как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
3. Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Результат: Расширены и закреплены знания у детей о государственном празднике «День защитников Отечества», профессиях военнослужащих . разных родах войск и боевой технике. Сформированы представления у детей о русской истории через знакомство с былинными богатырями . Закреплены понятия у детей «смелость», «отзывчивость». «справедливость». Активное участие родителей в реализации тематической недели.

**Итоговое мероприятие:** «23 февраля - день рождение армии родной» - утренник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, НОД, в режимных моментах** | **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО.** |
| 13.02.23 | Утро | «Утренний круг»  Беседа с детьми о наступающим празднике 23 февраля на тему : « А знаешь ли ты…»  Цель: познакомить детей с праздником День защитника отечества, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине.  Дидактическая игра «Парные картинки»  Цель: закреплять умение находить сходство и отличие предметов.  Самостоятельные игры по желанию детей.  Индивидуальная работа: | Оформление ширмы с картинками, связанными с праздником 23 февраля. | Поговорить с родителями о самочувствии детей |
|  | НОД | Математическое развитие № 42(В.А. Позина, стр129)  Лепка.  «Сказочный город»(Д.Н. Колдина, стр 43)  Физкультура. | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за зимним небом.  Цель: умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение.  Подвижная игра «Сбей кегли снежками»  Цель: умение ориентироваться в пространстве, развиать глазомер.  Индивидуальная работа: «Попади в цель»- Матвей , Ваня. Цель: развивать глазомер. |  |  |
|  | Вечер | Сюжетно- ролевая игра «На границе».  Цель: закрепление знаний о нашей армии.  Подвижная игра «Осторожно мины».  Цель: развивать умения координировать движение тела, не настТупая на мины.  Дидактическая игра «Штриховка».  Цель: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образ  В одном направлении. | Предложить детям игры в физкультурном уголке по формированию двигательных навыков. | Предложить выучить сти  хи к празднику |
|  | Прогулка | Подвижная игра «Наседка и коршун»  Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловящего.  Прыжки в длину с места- в Захаром и Степаном.  Цель : развивать силу толчка и координацию движений | | |
| 14.02.23 | Утро | Рассматривание картины М.Самсонова «На границе» и составление рассказа.  Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы моряков, летчиков.  Пальчиковая гимнастика « Десять пальцев».  Цель: развитие мелкой моторики.  Повторение стихотворений и песен к празднику.  Дидактическое упражнение «Где мы были , мы не скажем , а что делали покажем».  Цель: развитие умения координировать свои движение в соответствии с текстом. | Подбор художественной  литературы по данной  теме «День защитника Отечества» и для рассматривание иллю  страций с детьми. | Оформление фотовыста  вки «Мои защитники  Отечества». |
|  | НОД | Развитие речи. Основы грамотности. Занятие № 3 (В.В.Гербов, 59)  Рисование. «Танк» (Д, Н. Колдина, 63)  Музыка. | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за снегом.  Беседа на тему «Снег холодный, белый и пушистый».  Цель: продолжать формировать представления о свойствах снега.  Подвижная игра «Скалочки- выручалочки».  Цель : приучать быстро бегать в разных направлениях.  Трудовое поручение «Посыпать дорожки песком».  Игра «Чей отряд быстрей построится»  Цель: развивать ловкость быстроту реакции. | | |
|  | Вечер | Ситуативный разговор на тему «Мой внешний вид».  Цель: развитие речи и обогащение словаря.  Умение вступить в беседу по данному вопросу.  Дидактическая игра «Кому это нужно?  Цель: расширение представлений об одежде солдат, моряков, летчиков.  Рассматривание фотографий пап о службе в Армии.  Игры с мячом «Я знаю пять названий».  Цель: закрепление названий воинских званий | Настольно печатные игры по  по выбору детей.  Фотографии пап в военной  форме. | Индивидуальные беседы  с родителями по их  запросу. |
|  | Прогулка | Дидактическая игра «Попрыгай по минному полю».  Подвижная игра «Заморожу».  Труд - убери лопаточки и ведерочки в корзину.  Цель: | | |
| 15.02 23 | Утро | Беседа на тему: «что могут солдаты ?»  Цель: закрепление знаний о наступающем празднике и о том , какую деятельность выполняют солдаты.  Разучивание стихотворений к празднику.  Дидактическая игра «Умелый боец везде молодец «  Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословицы.  Игра м. л подвижности «Станем как богатыри».  Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. | Настольно- печатные игры  По выбору детей.  Формирование навыков самостоятельности , свободная деятельность в ИЗО центре | Индивидуальные беседы с родителями по их запро  су. |
|  | НОД | Математическое развитие. Занятие № 43( В. А. Позина, стр 132)  Физкультура на прогулке. | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за птицами .  Подвижная игра «Птички и автомобиль»  Цель: развитие двигательной активности.  Совместный труд детей и взрослых на участке- «Уберем снег с дорожки»  Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. |  |  |
|  | Вечер | Упражнять в умение узнавать марши, отличать от других мелодий.  Цель: обобщить полученные представления о празднике , воспитание патриотических чувств к нашей Родине, уважение к защитникам Отечества.  Поручение «наведем порядок в группе» (мытье игрушек , протирание пыли на полках)  Цель: формирование представлений о труде взрослых , с уважением относится к труду взрослых. | Рассматривание любимых книг – воспитание бережного отношения к книгам. Игры с конструкторам Лего.  Цель: развитие конструктивных  способностей. | Рекомендации родите  лям по заинтересован  ности их в жизни  детского сада. |
|  | Прогулка | Наблюдение за явлением погоды.( как изменилась погода к вечеру)  Цель: развивать внимание.  Подвижная игра «Совушки».  Цель: развивать ловкость , умение действовать по сигналу.  Самостоятельные игры детей на участке. | | |
| 16.02.23 | Утро | Беседа с детьми о военных профессиях . о любви к Родине, о защитниках Родины.  Свободное общение «Мы – военные».  Совместное изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Моряки»  Цель: расширение познавательной любознательности и речи .  Индивидуальная работа – игра с цифрами «какое число пропущено»-  Артем, Саша, Ваня.  Дидактическая игра «Подбери картинку»- военная техника, рода войск.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах, по выбору детей | Ручной труд- изготовление подарков, атрибутов. | Консультирование ро  дителей по режиму дня в домашних условиях. |
|  | НОД | Развитие речи .Основы грамотности . Занятие № 4 (В.В. Гербова, стр60).  Музыка.( по плану музыкального работника). | | |
|  | Прогулка | Сравнение следов кошки и собаки.  Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения, воспитывать заботливое отношение ко всему живому.  Подвижная игра «Заморожу».  Цель: развитие двигательных навыков, умение передвигаться быстро по участку.  Дидактическая игра «Попрыгай по минному полю».  Цель: закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | | |
|  | Вечер | Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Будущий солдат».  Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальные произведение.  Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты».  Цель: показать и рассказать детям как солдаты ведут службу в армии. | Подбор материалов для продуктивной деятель ности:  Краски, карандаши, бумага, кисти, трафареты. | Беседа с родителями  Как прошел день? |
|  | Прогулка | Наблюдение за зимующими птицами.  Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, воспитывать любовь к природе.  Дидактическая игра «Противоположности»  Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей. | | |
| 17.02.23 | Утро | Беседа с детьми «Что нужно военному», «Служат ли в Армии женщины?  Рассматривание фотографии пап о службе в Армии.  Дидактическая игра» Угадай род войск»  Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии.  Игра с мячом « Я знаю пять названий «  Цель: закрепление название воинских званий.  Артикуляционная гимнастика : «Чашечка», «Вкусное варенье». Цель: развивать подвижность губ, языка. | Репродукции картины «Бога  Тыри» В.М.Васнецова .  Иллюстрации, изображающие  Различные рода войск и их  Эмблемы. | Беседа о самочувствие  детей. |
|  | НОД | Ознакомление с окружающим миром .Мир безопасности . « О пользе витаминов» (К.Ю.Белая, стр 36)  Рисование. «Поздравительная открытка».(Д.Н. Колдина, стр64)  Физкультура. (по плану физинструктора). | | |
|  | Прогулка | Наблюдение за воробьем: уточнение знаний о зимующей птице – воробье, формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.  Подвижная игра «Мороз красный нос». Спортивные игры по желанию детей.  Труд - подметем веранду от снега.  Цель: | | |
|  | Вечер | Чтение А. Гайдар «Поход».  Цель: умение слушать и отвечать на вопросы по произведению.  Дидактическая игра «Кто защищает наши границы».  Цель: закреплять знания детей о военном транспорте.  Работа в книжном уголке.  Цель: привлечь внимание детей к оформлению выставки книг об Армии  Разных лет. | Предложить детям сделать открытки для пап в техники  Квиллинг. | Беседа как прошел день |
|  | Прогулка | Наблюдение за вечернем небом.  Подвижная игра «Ветер, льдинка и мороз».  Дидактическая игра «Времена года».  Индивидуальная работа с Матвеем и Сашей – прыжки на двух ногах на месте и с поворотом кругом. | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |