**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» (с 10.01 по 14.01 2022г)**

**Тема месяца** «Зима»

**Цель:** расширение и обобщение знаний детей о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

**Задачи**:

- способствовать расширению знаний детей о зиме, явлениях живой и неживой природы;

-закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, частях суток;

-обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую, монологическую речь, учить детей составлять рассказы о зиме;

-использовать разнообразные формы организации двигательной активности;

- создать условия для развития у детей умственных действий: выделение и сравнение признаков различных предметов и явлений, их свойств;

- развивать самостоятельную творческую деятельность детей;

- способствовать развитию гуманного ответственного отношения к окружающей среде (заботиться о животных, растениях, подкармливать птиц, не ломать ветки деревьев);

Итоговое мероприятия: образовательное событие - развлечение «Здравствуй Зимушка-зима»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция  Образ областей | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Организация непосредственно образовательной деятельности | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Понедельник 10 января | Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», ,«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Зимние явления в природе». Стр 57. Соломенникова  Цель: актуализация представлений детей о зимних изменениях в природе (вызвать положительный эмоциональный настрой, расширить словарный запас-снегопад, метель, иней, изморозь).  2 Физическое развитие  (по плану инструктора по физической культуре)  3 Художественно – эстетическая деятельность (рисование)Т.С. Комарова стр 48  «Дети гуляют зимой на участке"  Цель: отработка умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположения частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. | **Утро**  1. «Утро радостных встреч»  Приветствие. Выбор темы на предстающую неделю. (модель трех вопросов: «Что я знаю?», «Что бы я хотел узнать?», «Как я могу это узнать).  2.Индивидуальные беседы об окружающем мире «Что ты видел по дороге в детский сад»  Цель: создание эмоционального настроения; расширение кругозора детей.  3.Беседа с решением проблемных ситуаций (школа дорожных наук)  Цель: отработка умения находить решение проблемных ситуаций.  4.Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности, работа с материалами информационного поля, общения и деятельность по интересам.  Цель: развитие инициативности и самостоятельности  **Прогулка**  1.Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Цель: формировать представление об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает); развивать умения различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.  2.Трудовая деятельность: уборка и наведение порядка на территории  Цель приобщение детей к труду.  3.Подвижная игра «Что происходит в природе?»  4.Самостоятельная игровая деятельность.  5.Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений (Ваня Л, Андрей Т)  **Вечер**  1.Гимнастика пробуждения: массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  2. В. Бианки. «Синичкин календарь».  Цель: Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы.  3.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете»  Цель: Развитие умения строить свое поведение придерживаясь роли и выполняя ролевые правила; освоение социальных отношений внутри игровой деятельности.  Самостоятельн7ые игры в центрах активности.  **Вечерняя прогулка**  1.Подвижная игра «Угадай, что делали»  Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение;  Самостоятельная деятельность детей.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу. | Инд. Работа по развитию речи «Что мы умеем»  Цель: продолжать учить употреблять в речи глаголы настоящего и прошедшего времени.  Формирование КГН (культурно-гигиенических навыков).  Беседа «Я все умею делать сам».  Цель: совершенствование умения умываться, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. | Поместить в центры творчества пластилин, раскраски о зиме.  Внести в группу альбом «Предметы – помощники»  Дидактическая игра «Угадай картину»  Цель: помочь детям реализовать их идеи, интересы  Разместить на веранде формочки, лопатки, ведёрки для конструирования  из снега: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Путешествие на самолете». | Индивидуальная консультация «Совместные прогулки с детьми на свежем воздухе»  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  \  Подготовка раздаточного и демонстрационного материала по теме. |
| Вторник 11 | Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) Чтение рассказа В Драгунского «Друг детства» Стр95 В.В. Гербова.  Цель: умение слушать рассказ и оценить поступок мальчика. В. Драгунского «Друг детства».  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  (По плану музыкального руководителя) Музыкальная деятельность  3. Художественно-эстетическое развитие, аппликация «Сказочная птица» Стр49 Т.С. Комарова  Цель: закрепление умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. | **Утро**  1. «Утро радостных встреч»  Беседа «Зима»   Цель: конкретизация и углубление представлений о зиме. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.  2.Игра малой подвижности «Летает -  не летает».  Цель: классификация птиц посредством д/и «Летает -  не летает».  3.Дидактическая игра «Сложи фигуру»  Цель: отработка умения составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  **Прогулка**  1.Наблюдение за березой зимой..  Цель: актуализация знаний об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям зимой (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они хрупкие), устойчивое внимание.  2.Подвижная игра: «Мышеловка».  Цель: отработка умения действовать после сигнала.  3. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу. 4. Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений.  **Вечер** Гимнастика пробуждения**:** массаж живота «Мой животик». Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам. 2.Чтение художественной литературы стихотворение С. Есенин «Поет зима аукает» » Цель: развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи, памяти 3.Познавательно-исследовательская деятельность: дидактическая игра «Предметы-помощники» Цель: совершенствование знаний детей об орудиях труда и способах работы с ними. 4.Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не поймал волк. Развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры по запросам детей. Цель: отработка умения выбирать деятельность по своим интересам.  **Вечерняя прогулка**  1.Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: развитие основных видов движений.  2.Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.  3.Индивидуальные консультации для родителей. | Дидактическая игра «Одежда по погоде»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: развитие быстроты движений.  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. | Поместить в центр природы сюжетные картинки из серии «Времена года».  Дидактическая игра: "Кто больше назовёт действий?"  Цель: подбор глаголов, соответствующих зимним явлениям природы.  Разместить на веранде формочки, лопатки, ведёрки для конструирования  из снега: по замыслу детей  Поместить в центр дидактических игр  карты-схемы «Найди, где спрятано»  Поместить в центр экспериментирования лупы, сухую траву, одноразовую посуду | Консультация для родителей «Одеваем ребенка по сезону» |
| 12 января среда | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Занятие №3 стр.55 В.А. Позина Цель: отработка умения детей делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначить число цифрами; развивать представления о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.  2 Физическое развитие  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**  1. «Утро радостных встреч»  Ситуативный разговор «Кто больше всех радуется зиме?» Цель: развитие интереса к родной природе, желание больше узнать об особенностях природы своего края; развивать бережное отношение ко всему живому; учить детей сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. 2. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: совершенствование умений детей называть последовательность частей суток 3.Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическая игра «Сервируем стол». Цель: развитие культуры поведения за столом. 4. Презентация «Зима» Цель: Расширение представлений детей об изменениях в природе зимой.  **Прогулка**  1.Наблюдение за ветром.  Цель: уточнение и расширение знания о неживой природе (воздухе), о причинах возникновения ветра; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям; расширять словарный запас.  2.Трудовые поручения: расчистить дорожки от снега.  Цель: развитие у детей трудовых навыков.  3.Подвижная игра «Птички и кошка».  Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.  4.Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.  5. Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений  **Вечер**  1.Гимнастика пробуждения: массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам  2. Чтение художественной литературы чтение песенки «Ты мороз, мороз ,мороз».  Цель: Прививать интерес к чтению, развивать желание заинтересованно и внимательно слушать.  3. Хороводная игра «Солнышко и дождик»  Цели: развитие координации, ориентации в пространстве, развитие координации слов с движениями, работа над темпом и ритмом речи; обогащение двигательного опыта детей; воспитание желания выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.\Самостоятельные игры по интересам детей. Цель: отработка умения выбирать деятельность по своим интересам.  **Вечерняя прогулка**  1.Наблюдение за продолжительностью дня  2 Игра - ситуация «Как мы можем сберечь природу»  Цель: воспитывать бережное отношение к окружающей природе; совершенствование знаний об элементарных правилах безопасного поведения в природе.  3. Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; | Словесная игра «Дом, в котором я живу»  Цель: развитие связной речи, умение делать описание ориентируясь на собственный опыт.  Д/.и по ФЭМП «Какое время года» Цель: развивать память при запоминании названий и последовательности время года | Поместить в центр театрализованной деятельности атрибуты различных животных, пальчиковый театр по сказке «Зимовье зверей», напольный театр по сказке «Репка».  С/Р  Игра  «Театр».  Цели:  Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать  доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости.  Разместить на веранде формочки, лопатки, ведёрки для конструирования  из снега: по замыслу детей | Индивидуальная консультация «Какие игры по развитию речи помогут ребёнку»  Беседы по запросам родителей |
| 14 января четверг | Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | Коммуникативная деятельность (развитие речи) стр. 94 В.В. Гербова Дидактическое упр-е «Хоккей», «Кафе». Цель: отработка умения различать и выполнятьзадания на пространственное перемещение предмета («Хоккей); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  (По плану музыкального руководителя) Музыкальная деятельность  3.Художественно – эстетическое развитие, рисование «Снежинка»». Стр 50 Т.С.Комарова Цель: отработка умения рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; пририсовывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать самостоятельность. | 1. «Утро радостных встреч»  Беседа «Зимние приметы».  Цель: развитие умения обобщать на основе словесно логического мышления  2.Настольно-печатная игра «Времена года»  Цель: совершенствование умений детей находить последовательность месяцев в году и называть времена года по названию месяца.  3.Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей  Цель: Развивать инициативу и самостоятельность.  **Прогулка**  1.Наблюдение за птицами Цель: уточнение представление о знакомых птицах, их внешнем виде, условиях жизни; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам.  2.Трудовая деятельность: повторение правил безопасного поведения на дороге.  3. П. И. «Зайцы и медведь»  Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.  **Вечер**  Гимнастика пробуждения**:** массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Чтение художественной литературы С. Есенин «Белая береза» Цель: Прививать интерес к чтению, развивать желание заинтересованно и внимательно слушать.  Познавательно-исследовательская деятельность дидактическая игра «Что из чего делают?»  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: совершенствование умения распределять роли в игровой деятельности, структурировать игровое пространство по своему замыслу.  **Вечерняя прогулка**  1.Наблюдение за изменениями в природе в вечернее время.  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  2.П/и: «Вершки - корешки» (знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает на верху).  3.Индивидуальная работа по развитию движений:  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  4.Самостоятельные игры с выносным материалом. | Дидактическая игра «Одень куклу»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  Игра – эксперимент «Замерзшая вода»  Цель: выявление того, что лед –твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. | Поместить в центр книги различные книги про зиму.  Цель: развитие связной речи.  В центре природы разложить картинки с признаками зимы.  Разместить на веранде формочки, лопатки, ведёрки для конструирования  из снега: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Парикмахерская» | Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |
| 15 января пятница | эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное | 1 Познавательно исследовательская продуктивная деятельность (Конструирование)  «Улицы нашего села» стр. 26 Куцакова  Цель: Отработка умения умения создавать объекты с опорой на план, совершенствование конструктивного опыта.  2 Физическое развитие  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Ситуативный разговор «О чём вы хотите рассказать?»  Цель: совершенствование умения свободно беседовать со сверстниками.  Игра «Цепочка слов»  Цель: совершенствовать грамматический строй речи.  Работа по формированию КГН.  Беседа «Мое пушистое полотенце».  Чтение художественной литературы  Заучивание стихотворенья И. Суриков «Вот моя деревня» Цель: помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.  **Прогулка**  1.Рассматривание веток деревьев  Цель: уточнять представления о ветках деревьев; закреплять знания о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде, свете и тепле, учить отличать деревья по внешним признакам.  2.Дидактическая игра «Угадай что в мешочке**»**  Цель: учить описывать признаки, воспринимаемые наощупь.  3.Трудовое поручение  «Убрать игрушки с участка детского сада»  Цель: совершенствование умения убирать игрушки на свои места.  4.Спортивная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу.  5.Индивидуальная работа по развитию движений:  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  6.Самостоятельные игровая деятельность  **Вечер**  Гимнастика пробуждения: массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Хоз. Быт труд. Протираем конструктор  Цель: Расширять представления о трудовых операциях, учить распределять работу между собой и выполнять ее самостоятельно от начала до конца. Воспитывать культуру трудовой деятельности.  Игра-ситуация «Времена года», слушание музыкальной композиции «Времена года» П. Чайковского)  Цель: развитие эстетического вкуса, желания слушать музыку, описывать свои ощущения.  Самостоятельные в центрах активности. Цель: отработка умения выбирать себе игру по интересам.  **Вечерняя прогулка**  1.Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель: развитие быстроты движений.  2.Индивидуальная работа по развитию движений:  3.Самостоятельные игры с выносным материалом. | Дидактическая игра «Одень куклу»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  дидактическая игра «Зима или весна?»  Цель: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости.  . | Поместить в центр книги различные книги про зиму  Цель: развитие связной речи.  .  Разместить  разнообразные художественные и природные материалы: листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Мотивы зимы в лесу», условия для рисования деревьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на зимнюю тематику.  Разместить на веранде формочки, лопатки, ведёрки для конструирования  из снега: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Раздать памятки для родителей «Профилактика простудных заболеваний» |