

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и
рекомендовано на заседании
МО учителей истории
Протокол №6 от 13.08.2021
Руководитель МО Сяпина М.Е.
Сяпина М.Е.

Согласовано
заместителем директора по УВР
Абехтикова С.А. СА
« 30 » 08 2021г.
« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ
Тамбовской СОШ
Иванова И.А. ИИ
Приказ № 185 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа составлена на основе программы «Обществознание. 6-9 классы» под редакцией Л.Н.Броголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева, Л. А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук, М.: Просвещение 2016 г.

Программа составлена
Сяпиной Мариной Евгеньевной
учителем истории
МБОУ Тамбовской СОШ

Тамбовка, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 класса (ФГОС) на 2021-2022 учебные годы
учебное время – 1 час в неделю (34 часов в год)

Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности) (9 класс).

В 9 классе предложены четыре темы. Первая — «Политика» — вводит в круг проблем современного общества и политических отношений. Следующая тема — «Право» — вводит ученика в круг проблем правового регулирования общества.

Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе различных отраслей права. Тема «Политика» раскрывает ключевые политологические понятия: политика, государство, политическая власть, выборы, органы власти. На их основе характеризуются отношения в современном обществе. Тема «Право» углубляет знания учащихся об основах правового регулирования общества (отрасли, институты, нормы права) через раскрытие ключевых правовых понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений жизни государства и права. Преимущество отдано рассмотрению вопросов функциональной грамотности.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа:

Программа составлена на основе программы «Обществознание. 6-9 классы» под редакцией Л.Н.Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева, Л. А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук, М.: Просвещение 2016 г.

Планируемые предметные результаты освоения предмета Обществознание, 9 класс.

Личностными результатами обучающихся школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- в жизни общества: заинтересованность в благополучии и процветании своей страны;
- любовь и уважение к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами изучения обществознания обучающимися основной школы являются:

- умение выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- сознательное выполнение подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- патриотизм и гражданственность;
- соблюдение требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

В результате изучения обществознания ученик должен

Учащиеся должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

Глава 1. Политика. 10 час.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право. 22 час.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ПОУ по теме: Повторение тем за курс 9 класса. – 2ч

Учебно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс (34 ч).

№	Наименование темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Глава 1. Политика. 10 час.	10ч	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Понимать значение политики, власти, демократии. Глобальные проблемы, связанные с деятельностью человека. Пути их преодоления.
2.	Глава 2. Право. 21 час.	22ч	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Сущность государства и права. Отрасли и институты права. Административное право, уголовное право, семейное право, налоговое право, конституционное право. Современные проблемы человечества.
3	ПОУ по теме: Повторение изученного в 9 классе	2ч	
	ВСЕГО	34 ч	

УМК:

- учебник «Обществознание.9 класс». Авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая - М.: Просвещение, 2016.
- обществознание: полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов.- Москва.:АСТ:Астрель,2016
- Обществознание в схемах, терминах, таблицах/Е.В. Домашек.-Ростовн/Д:Феникс,2015.
- Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа/О.А. Котова, Т.Е.Лискова.-М.:Интеллект-Центр, 2015.
- Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Обществознание/Е.Л. Рутковская, Т.В.Коваль.-М.:Интеллект-Центр,2015.

