

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей естественного цикла
Протокол № 4 от 30.08.2021

Руководитель МО Ю.Л. Ашуркова Аш

Согласовано
зам.директора по УВР
О.Б. Баранова ОБ
30.08.2021г.

Утверждаю
/директор МБОУ
Тамбовская СОШ
« 30.08 » 2021г.
И.А. Иванова ИА
Приказ № 184 от 30.08 2021г.

**Рабочая программа
по технологии 6-7 классы**

**Уровень общего образования
Основное общее образование**

Программа составлена на основе авторской программы
по учебному предмету «Технология»
Н.В. Синеца, Москва Просвещение 2015 год

**Программа составлена
Петренко Е.В.
учителем технологии
МБОУ Тамбовская СОШ**

с. Тамбовка 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (5-8 класс) является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тамбовская СОШ.

Программа составлена на основе - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - примерной программа основного общего образования «технология.» -

УМК: - Технология. Технология ведения дома: 5,6,7 класс ФГОС: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко.

Данная программа используется для преподавания технологии в МБОУ Тамбовская СОШ и рассчитана на 238 учебных часов: 2 часа в неделю с 5-7 класс согласно учебному плану, 1 час в неделю в 8-м классе. При переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий образовательный процесс по предмету «Технология» ведется с использованием электронного ресурса «Российская электронная школа»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате освоения курса технологии 5 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественную значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школьной программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методом чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии материально-энергетических ресурсов;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - примерная экономическая оценка по возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего профессионального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере: • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы. В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс

Раздел «Оформление интерьера» (6 часов)

Тема: Вводный урок. Планировка и интерьер жилого дома. (2 часа) Теоретические сведения. Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Практические работы. Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Тема: Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта

«Растения в интерьере жилого дома». (2 часа) Теоретические сведения. Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения. Разновидности комнатных растений, приемы фито-дизайна, технологии выращивания комнатных растений. Выполнение обоснования проекта «Растения в интерьере жилого дома». Практические работы. Изучить технологию перевалки (пересадки) комнатных растений. Выполнить пересадку комнатного растения.

Тема: Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома». (2 часа) Теоретические сведения. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта. Практические работы. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома». Защита проекта.

Раздел «Кулинария» (8 часов)

Тема: Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. (2 часа) Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачества рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Практические работы. Определение свежести рыбы, выполнение разделки рыбы. Приготовление блюда из рыбы.

Тема: Мясо. Пищевая ценность, технология первичной обработки. (2 часа) Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачества мяса. Органолептические методы определения доброкачества мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Практические работы. Выполнить механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Приготовить блюдо из мяса.

Тема: Супы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. (2 часа) Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Практические работы. Составить технологическую карту и приготовить заправочный суп. Сервировка стола к обеду.

Тема: Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». (2 часа) Теоретические сведения. Реализация этапов выполнения проекта, выполнение требований к готовому изделию. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Меню обеда. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Правила защиты проекта. Практические работы. Разработка меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Защита проекта.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (38 часов)

Тема: Текстильные материалы из химических волокон. (1 час) Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Практические работы. Изучений свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом (1 час)
Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Тема: Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок. (2 часа) Теоретические сведения. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Практические работы. Снятие мерок и запись результатов измерений.

Тема: Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. (2 часа)
Теоретические сведения. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практические работы. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4.

Тема: Моделирование плечевой одежды. (2 часа) Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Практические работы. Моделирование плечевой одежды.

Тема: Построение чертежа плечевого изделия в натуральную величину. (2 часа)
Теоретические сведения. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практические работы. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Тема: Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. (2 часа) Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка

выкройки к раскрою. Правила раскладки деталей выкройки на ткани. Практические работы. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани.

Тема: Раскрой швейного изделия. (2 часа) Теоретические сведения. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Практические работы. Раскрой швейного изделия.

Тема: Швейные ручные работы. Изготовление образцов ручных швов. (2 часа) Теоретические сведения. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной-примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв- вымётывание. Правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Практические работы. Изготовление образцов ручных швов.

Тема: Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. (2 часа) Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляет сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Практические работы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Машинные работы. Выполнение образцов машинных швов. (2 часа) Теоретические сведения. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Практические работы. Изготовление образцов машинных работ.

Тема: Подготовка к примерке и примерка изделия. (2 часа) Теоретические сведения.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Устранение дефектов после примерки. Практические работы. Примерка изделия.

Тема: Обработка мелких деталей. (2 часа) Теоретические сведения. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом- мягкого пояса, бретелей. Практические работы. Обработать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом.

Тема: Обработка среднего шва спинки и плечевых срезов. (2 часа)

Теоретические сведения. Технология обработки среднего шва с застежкой, последовательность обработки плечевых швов. Практические работы. Обработка среднего шва спинки и плечевых срезов.

Тема: Обработка нижних срезов рукавов. (2 часа) Теоретические сведения. Технология обработки нижних срезов рукавов. Практические работы. Обработка нижних срезов рукавов.

Тема: Обработка горловины швейного изделия. (2 часа) Теоретические сведения.

Способы обработки горловины швейного изделия. Обработка подкройной обтачки с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортom. Практические работы. Обработка горловины изделия подкройной обтачкой.

Тема: Обработка боковых срезов швейного изделия. (2 часа) Теоретические сведения.

Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практические работы.

Обработка боковых срезов швейного изделия.

Тема: Обработка нижнего среза изделия. (2 часа) Теоретические сведения. Технология обработки нижнего среза изделия. Практические работы. Обработка нижнего среза изделия.

Тема: Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта. (2 часа) Теоретические сведения. Последовательность окончательной отделки швейного изделия. Правила подготовки доклада по защите творческого проекта. Практические работы. Окончательная отделка изделия.

Тема: Защита творческого проекта «Наряд для семейного обеда». (2 часа) Теоретические сведения. Реализация этапов выполнения проекта: выполнение требований к готовому изделию. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Правила защиты проекта. Практические работы. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

Раздел «Художественные ремесла» (16 часов)

Тема: Вязание крючком. Способы вязания, инструменты и материалы. (2 часа) Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Практические работы. Подбор ниток и крючков для вязания.

Тема: Основные виды петель при вязании крючком. (2 часа) Теоретические сведения. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Практические работы. Вязание образцов со столбиками без накида и с накидом.

Тема: Вязание по кругу. (2 часа) Теоретические сведения. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Практические работы. Выполнение вязания по кругу.

Тема: Вязание спицами. Основные приемы вязания. (2 часа) Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Тема: Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». (4 часа) Теоретические сведения. Реализация этапов выполнения проекта. Технологии вязания изделий крючком или спицами. Практические работы. Вязание проектного изделия крючком или спицами.

Тема: Подготовка к защите творческого проекта. (2 часа) Теоретические сведения. Оформление портфолио. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Практические работы. Расчет затрат на изготовление проекта, составление доклада к защите проекта.

Тема: Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Итоговый урок. (2 часа) Теоретические сведения. Правила защиты проекта. Практические работы. Защита творческого проекта.

Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс

Раздел «Оформление интерьера» (6 часов) Тема: Освещение жилого помещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 часа) Теоретические сведения.

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы

управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Практические работы.

Находить и представлять информацию о видах освещения жилого дома, выполнить электронную презентацию «Освещение жилого дома».

Тема: Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. (2 часа) Теоретические сведения. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Практические работы. Составление плана генеральной уборки своей комнаты.

Тема: Творческий проект «Умный дом». (2 часа) Теоретические сведения.

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Практические работы.

Выполнение проекта «Умный дом». Подготовка к защите и защита проекта.

Раздел «Кулинария» (10 часов)

Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов. (2 часа) Теоретические сведения. Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. Практические работы.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема: Изделия из теста. Виды теста и выпечки. (2 часа) Теоретические сведения.

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Технология приготовления изделий из слоеного и песочного теста. Виды изделий. Практические работы.

Приготовление изделий из жидкого, слоеного или песочного теста.

Тема: Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. (2 часа) Теоретические сведения.

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка. Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желе-образующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя. Практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. (2 часа) Теоретические сведения. Составлений меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом. Практические работы. Разработка приглашения на торжество в редакторе MicrosoftWord.

Тема: Творческий проект «Праздничный сладкий стол». (2 часа) Теоретические сведения. Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола.

Оформление сладких блюд и подача их к столу. Практические работы. Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (34 часа)

Тема: Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. (2 часа) Теоретические сведения. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Тема: Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. (2 часа) Теоретические сведения. Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, классическая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Практические работы. Снятие мерок и запись построения.

Тема: Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. (2 часа) Теоретические сведения. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.

Практические работы. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4.

Тема: Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину. (2 часа)

Теоретические сведения. Правила построения основы чертежа прямой юбки в натуральную величину. Практические работы. Построение чертежа юбки в натуральную величину.

Тема: Моделирование поясной одежды. (2 часа) Теоретические сведения.

Способы моделирования прямой юбки. Выбор моделей с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки с расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Практические работы.

Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.

Тема: Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. (2 часа) Теоретические сведения. Организация рабочего места для работ.

Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Правила раскладки деталей выкройки на ткани. Практические работы. Подготовка выкройки и ткани к раскрою.

Раскладка деталей выкройки на ткани.

Тема: Раскрой поясного швейного изделия. (2 часа) Теоретические сведения. Раскрой изделия: правила раскладки выкройки на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Практические работы.

Раскрой поясного швейного изделия.

Тема: Швейные ручные работы. (2 часа) Теоретические сведения. Инструменты, приспособления для выполнения швейных ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками. Практические работы. Изготовление образцов ручных швов.

Тема: Изготовление образцов машинных швов. (2 часа) Теоретические сведения.

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с

открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практические работы. Изготовлений образцов машинных швов.

Тема: Примерка поясного изделия, выявление дефектов. (2 часа) Теоретические сведения. Сборки поясного швейного изделия, подготовка к примерке. Проведение примерки, выявление и устранение дефектов после примерки. Практические работы. Примерка поясного изделия, выявление и устранение дефектов.

Тема: Обработка складок, вытачек. (2 часа) Теоретические сведения. Технологий обработки складок, вытачек. Практические работы. Обработка складок, вытачек на пояском изделии.

Тема: Обработка боковых швов. (2 часа) Теоретические сведения. Технологий обработки боковых швов. Практические работы. Обработка боковых швов.

Тема: Обработка застежки тесьмой «молния». (2 часа) Теоретические сведения. Технологий притачивания застежки-молнии. Практические работы. Притачивание застежки-молнии.

Тема: Обработка верхнего среза притачным поясом. (2 часа) Теоретические сведения. Технологий обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.

Практические работы. Обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.

Тема: Обработка нижнего среза юбки. (2 часа) Теоретические сведения. Технологий обработки нижнего среза поясного изделия. Практические работы. .Обработка нижнего среза юбки.

Тема: Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. (2 часа) Теоретические сведения. Правил выполнения влажно-тепловых работ. Практические работы. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Тема: Творческий проект «Праздничный наряд». (2 часа) Теоретические сведения. Проектирования праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Реализация этапов выполнения проекта: выполнение требований к готовому изделию. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Правила защиты проекта. Практические работы. Защита проекта «Праздничный наряд». Раздел «Художественные ремесла» (18 часов) Тема: Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика. (2 часа) Теоретические сведения. Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». Практические работы. Выполнение образца росписи по ткани в технологии «холодный батик».

Тема: Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков (2 часа) Теоретические сведения. Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Практические работы. Выполнений образцов швов.

Тема: Виды счетных швов. Шов крест. (2 часа) Теоретические сведения. Виды счетных швов (крест, болгарский крест, хардангер). Практические работы. Выполнений образца вышивки швом крест. Тема: Счетные швы. Гобеленовый шов. (2 часа) Теоретические

сведения. Счетные швы. Технология выполнения гобеленового шва. Практические работы. Выполнений образца вышивки гобеленовым швом.

Тема: Виды гладьевых швов. Вышивка гладью. (2 часа) Теоретические сведения. Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Практические работы. Выполнение образцов вышивки гладью.

Тема: Швы французский узел и рококо. (2 часа) Теоретические сведения. Техника выполнения швов французский узел и рококо. Практические работы. Выполнение образцов швов французский узел и рококо.

Тема: Вышивка лентами.(2 часа) Теоретические сведения. Материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами. Практические работы. Выполнение образца вышивки лентами.

Тема: Творческий проект «Подарок своими руками». Разработка технологической карты. (2 часа) Теоретические сведения. Исследования проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Практические работы. Выполнений проекта «Подарок своими руками».

Тема: Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов. (2 часа)

Теоретические сведения. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

Подведение итогов. Практические работы. Защита проекта «Подарок своими руками».

Поурочное планирование 6 класс

Приусадебное растениеводство		Правила уборки и учёта урожая. Техника безопасности при уборке урожая.
		Практическая работа
		Понятие о севообороте и плодородии почвы.
		Практическая работа
		Особенности развития двулетних растений.
		Практическая работ.
		Осенняя обработка почвы.
		Практическая работа
Кулинария.		Санитарно-гигиенические требования и правила т\б .
		Практическая работа. "Технология приготовления первых блюд".
		Кулинарная характеристика блюд из молока.
		Практическая работа.
		Кулинарная характеристика блюд из рыбы.
		Практическая работа.
		Нерыбные продукты моря.
		Практическая работа "Технология приготовления блюд из морепродуктов"
		Кулинарная характеристика блюд из мяса. Первичная обработка мяса.

		Практическая работа.
		Технология приготовления блюд из птицы.
		Практическая работа.
		Приготовление воскресного семейного обеда.
		Творческий проект. Защита проекта.
Элементы материаловедения.		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.
		Лабораторная работа
Элементы машиноведения.		Машинная игла. Работа на швейной машине.
		Практическая работа
Конструирование и моделирование швейных изделий.		Одежда. Требования к одежде.
		Практическая работа
		Моделирование плечевой одежды.
		Практическая работа.
		Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
		Практическая работа
		Построение чертежа изделия в натуральную величину.
		Практическая работа
		Раскрой.
		Практическая работа.
		Примерка. Подготовка деталей кроя к примерки.
		Практическая работа.
		Обработка срезов.
		Практическая работа.
		Обработка нижнего среза рукавов, изделия.
		Практическая работа.
		Обработка бокового среза двойным швом.
		Практическая работа
		Обработка среза горловины подкройной обтачкой.
		Практическая работа.
		Обработка среза горловины подкройной обтачкой.
		Практическая работа.
		ВТО изделия.
		Практическая работа.
		Отделка изделия. Виды отделки.
		Практическая работа.
		Творческий проект. Защита проекта.
		Практическая работа.
Художественные ремёсла. ДПИ.		Вязание крючком.
		Практическая работа

		Вязание крючком.
		Вязание крючком.
		Вязание крючком.
		Вязание крючком.
Технология домашнего хозяйства.		Комнатные растения в интерьере.
		Практическая работа
Технология растениеводства.		Весенние работы в овощеводстве.
		Практическая работа.
		Понятие о сорте, рассада.
		Практическая работа
		Защита овощных культур от вредителей.
		Практическая работа
		Закладка опыта на УОУ.
		Практическая работа.

Поурочное планирование 7 класс

Приусадебное растениеводство		Введение
		Внешние признаки готовности с\х культур к уборке. Сбор и учёт урожая
		Поле, сад, ягодник- как примеры управляемых человеком растительных сообществ.
		Практическая работа
		Особенности выращивания озимых и яровых культур пшеницы.
		Практическая работа
		Подготовка сада к зиме.
		Практическая работа
Кулинария		Физиология питания. Кисломолочные продукты и блюда из них.
		Практическая работа
		Виды теста и выпечки.
		Технология приготовления изделий из пресного теста. Практическая работа.
		Технология приготовления изделий из песочного теста.
		Практическая работа
		Технология приготовления сладостей ,десертов, напитков.
		Практическая работа
		Проект "Праздничный стол"
		Этапы творческого проекта
		Проект "Праздничный стол"
		Защита проекта

Интерьер жилого дома		Предметы искусства в интерьере.
		Практическая работа
		Бытовые приборы.
		Творческий проект "Умный дом"
Элементы материаловедения.		Классификация волокон.
		Лабораторная работа
Элементы материаловедения.		Устройство челнока и шпульного колпачка.
		Практическая работа
Технология выполнения машинных швов.		Соединительные швы.
		Практическая работа "Технология изготовления шва "в замок"
		Краевые швы
		Практическая работа. "Технология изготовления окантовочного шва
Конструирование и моделирование одежды.		Конструирование одежды. Измерений фигуры человека.
		Практическая работа "Алгоритм построения чертежа"
		Моделирование одежды.
		Практическая работа. "Технология изготовления окантовочного шва.
		Построение чертежа.
		Творческий проект "Разработка эскизов"
		Раскрой. Примерка.
		Практическая работа
		Обработка срезов.
		Практическая работа "Обработка нижнего и боковых срезов в изделии"
		Обработка вытачек. Обработка среднего шва - застёжкой молнией.
		Практическая работа
		Обработка вытачек. Обработка среднего шва - застёжкой молнией.
		Практическая работа.
		ВТО одежды.
		Практическая работа
		Окончательная отделка изделия.
		Практическая работа.

		Творческий проект "Наряд для семейного обеда"
		Защита проекта.
Художественные ремёсла. ДПИ.		Ручная вышивка. Ручные стежки и строчки.
		Практическая работа.
		Ручная вышивка.
		Практическая работа
		Проект "Подарок своими руками"
		Практическая работа
		Проект "Подарок своими руками"
		Защита проекта
Приусадебное растениеводство.		Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.
		Практическая работа
		Ведущие полевые работы
		Практическая работа
		Вредители и болезни полевых и ягодных культур.
		Практическая работа
		Защита растений от вредителей.
		Практическая работа
		Исследовательская и созидательская деятельность.
		Закладка опыта.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 1. Технология.
 Программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2013. Учебник и рабочая тетрадь
 2. Технология. Технологии ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2012.
 3. Технология. Технологии ведения дома: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-граф, 2013.
 4. Методическое обеспечение 4. Технология. Технологии ведения дома: методическое пособие / Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2013.
 5. Сеница Н.В. Технологии ведения дома (обслуживающий труд): 5-7 классы: методическое пособие / Н.В. Сеница; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
 6. Кожина О.А. Технология: Обслуживающий труд. 5 класс. Методическое пособие к учебнику О.А.Кожин, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой «Технология. Обслуживающий труд» / О.А.Кожина, Е.А.Кудакова, С.Э.Маркуцкая; под ред. О.А.Кожин. — М.: дрова, 2013.
 7. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005.
 8. Технология. 5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко. В 2 ч. Часть I, II / Сост. О.И. Макридина — Учитель - АСТ, 2004.—112 с.
 9. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для учащихся 5 кл. общеобразоват. учреждений.— М.: Просвещение, 1997.—127 с.: ил.
 10. Чернякова В.Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани». М.: Просвещение, 2000.
 11. Технология 5 класс: поурочные планы по учебнику Крупской В.Ю., Лебедевой

Н.И., Литиковой Л.В., Симоненко В.Д. (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие)/авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 319с. 12. Технология 5 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 5 класс» В. Д. Симоненко. Части 1,2. Составитель Н. Б. Голондарева – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. 13. Технология. 5 класс: Поурочные планы по учебникуЮ. В. Крупской, Н. И. Лебедевой, Л. В. Литиковой, В. Д. Симоненко (материаловедение, лоскутная техника, вышивка, кулинария, интерьер) / Авт. Сост. И.В. Бобунова – Волгоград: Учитель, 2004. 14. Маркуцкая С. Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С. Э. — Москва, Издательство «Экзамен», 2006. 15. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). — М.: 5 за знания, 2006. 16. Сасова И.А. Технология. Сборник проектов. 5 класс. — М.: «Вентана - Граф, 2004. 17. И. А. Сасова Технология «Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.: Вента на Граф, 2003. 18. Власова А.А., Карельская Л.В., Ефременко Л.В. Рукоделие в школе. Практическое пособие. — СПб: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 1996. 19. Технология. 5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008 20. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.-