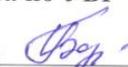


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и	Согласовано:	Утверждено: директор
Рекомендовано к	зам.директора по УВР	МБОУ Тамбовская СОШ
утверждению на	Баранова О.Б. 	Иванова 
И.А. _____		
заседании МО учителей	« 31 » 08 20 21 г	Приказ № 185
естественного цикла		От 30.08.2021
« 30.08 20 21 г		
Протокол № 4 от 30.08.2021		
Руководитель МО		
Ашуркова Ю.Л. 		

Рабочая программа по предмету

Технология

7 класс

Срок реализации : 70 ч

Уровень общего образования

Основное общее образование

Программа составлена на основе авторской программы А.В Симоненко

Программа составлена

Кисткиным Виталием Александровичем

Учителем технологии

МБОУ Тамбовская СОШ

1.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по технологии для 7 класса.

Учитель Кисткин Виталий Александрович

1. Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.

Основными целями обучения технологии являются:

-освоение обучающимися технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения в различные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

-овладение универсальными учебными действиями (УУД) и предметными компетенциями.

Задачи обучения:

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

1.3 Место предмета «Технология» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 70 часов для обязательного изучения курса «Технология» на этапе основного общего образования из расчёта 2 часа в неделю. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени для реализации авторских

подходов, внедрения современных методов обучения, а так же для компенсации потерянного времени, во избежание невыполнения учебного плана по причине временного приостановления учебного процесса.

1.4 Сведения об учебно-методическом комплексе

Учебно-методический комплект для учащихся

Основная

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2015 год.

Дополнительная

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Учебно-методический комплект для учителя

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2015 год.
2. Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Под редакцией В. Д. Симоненко Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2014 г.
3. Поурочное планирование по учебнику «Технология». Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015
4. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2010.
- 5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Учебно-практическое оборудование: станок СТД-120, рубанки, электролобзик, дрель-шуруповёрт, ножовки по дереву и металлу.

1.5 Формы промежуточной аттестации

Программа предназначена для учащихся общеобразовательных классов и предусматривает выполнение двух тематических и итоговой контрольных работ.

2. Планируемые предметные результаты изучения курса «Технология» (индустриальные технологии) в средней школе в 7 классе

Обучающийся научится понимать и применять полученные знания:

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчётов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- принципы ухода за одеждой и обувью.
- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;

Обучающийся овладеет компонентами предметной компетенции:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (мозаика, тиснение по фольге, ажурная скульптура из металла, басма, просечный металл, чеканка);
- овладеть технологиями малярных и плиточных работ;
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПК в режиме калькулятора.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

3. Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов	Из них	
		Теор.	Практ.

1. Творческий проект(2ч.)			
1. Творческий проект	2	2	
1. Технологии обработки конструкционных материалов - (56ч.)			
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	15	5
2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18	10	8
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	18	10	8
1. Технологии домашнего хозяйства (4ч.)			
1. Технологии ремонтно-отделочных работ	4	3	1
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (2ч.)			
Исследовательская и созидательная деятельность	2	2	
Экскурсия	2		
Резерв	2		
Итого:	70		

Раздел 1 «Творческий проект» - 2 часа.

Тема 1. Этапы творческого проектирования. -2часа

Теоретические сведения. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделия из древесины.

Раздел 2 Технологии обработки конструкционных материалов - 56 часов

Тема 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов.

Теоретические сведения. Вводный инструктаж. ТБ при работе в столярной мастерской. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки

наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Творческий проект.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 18 часов

Теоретические сведения. Вводный инструктаж. ТБ при работе в слесарной мастерской. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно – винторезном станке

Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально –фрезерного станка. Нарезание резьбы.

. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов. Исследование твёрдости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учётом вида и предназначения изделия. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки и искусственных материалов. Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.

Организация рабочего места. Нарезание резьбы.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 18 часов Теоретические сведения. Художественная обработка древесины. Мозаика.

Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Басма. Просечной металл. Чеканка.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для тиснения по фольге; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная мозаика по выбранной технологии. Ажурная скульптура из металла.

Изготовление изделий, содержащих художественную мозаику, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 3. Технология домашнего хозяйства 4 часа.

Тема 1. Технологии ремонтно - отделочных работ 4 часа.

Теоретические сведения. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или плитку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Окраска поверхностей. Подбор декоративной плитки по каталогам и образцам. Выбор плиточного клея под вид плитки. Наклейка различных типов плитки (на лабораторных стендах).

Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 2 часа

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность – 2 часа

Теоретические сведения. Творческий проект Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолѐта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклѐпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата план	Дата факт 7ав	Дата факт 7г
І.Творческий проект 2 часа.					
1	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	2			
ІІ. Технологии обработки конструкционных материалов - 56 часов					
1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов.					
2	Вводный инструктаж. ТБ при работе в столярной мастерской. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделия из древесины. Подготовка к контрольной работе.	2			
3	Технологическая документация. Входящая контрольная работа по теме: Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2			
4	Анализ к/р. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2			
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2			
6	Отклонения и допуски на размеры детали	2			
7	Столярные шиповые соединения.	2			
8	Технология шипового соединения деталей.	2			
9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2			
10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2			

11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»	2			
2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 18 часов					
12	Вводный инструктаж. ТБ при работе в слесарной мастерской. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2			
13	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2			
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Подготовка к к/р.	2			
15	Виды и назначение токарных резцов. Контрольная работа по теме: Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2			
16	Анализ к/р. Управление токарно-винторезным станком	2			
17	Приёмы работы на токарно–винторезном станке	2			
18	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2			
19	Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка.	2			
20	Нарезание резьбы	2			
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 18 часов					
21	Художественная обработка древесины. Мозаика. Техника изготовления мозаичных наборов.	2			
22	Технология изготовления мозаичных наборов.	2			

23	Технология изготовления мозаичных наборов.	2			
24	Мозаика с металлическим контуром.	2			
25	Тиснение по фольге.	2			
26	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2			
27	Басма.	2			
28	Просечной металл	2			
29	Чеканка.	2			
III. Технология домашнего хозяйства 4 часа.					
Технологии ремонтно - отделочных работ 4 часа.					
30	Применение ПК при проектировании изделия.	2			
31	Презентация, портфолио.	2			
IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 2 часа					
<i>Исследовательская и созидательная деятельность – 2 часа</i>					
32	Подготовка к к/р. Основы технологии малярных работ.	1			
	Итоговая промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме: Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	1			
33	Анализ к/р. Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвёртка» Этапы выполнения проекта.	2			
34	Экскурсия	2			
35	Резерв	2			Итого 70 ч.