


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
и рекомендовано к утверждению
на заседании МО учителей
иностранного языка

Протокол № 3
от « 30 » 08 2021г.

Руководитель МО 
Тимашева С.В.

«Согласовано»
зам. директора по УВР

С.А. Абехтикова 

« 30 » 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Тамбовская СОШ

И.А.Иванова 

Приказ № 185

от « 30 » 08 2021г.

Рабочая программа по английскому языку

**Уровень общего образования -
основное общее образование
Класс - 6**

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Английский язык». Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Москва: «Просвещение» 2011 г.

Программа составлена

Сейраняном Э.П.,
учителем английского языка
МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка

2021 год

ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели, решаемые при реализации рабочей программы

Являясь совместным международным проектом издательства «Просвещение» и британского издательства Express Publishing, в котором участвуют российские и британские авторы, данный УМК создан специально для российских общеобразовательных школ.

УМК «Английский в фокусе» для основной школы (5-9 классы) отвечает требованиям Федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, обеспечивает возможность учащимся основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровень А2 в терминах Совета Европы). Это обеспечивает преемственность при продолжении образования в средней школе.

В УМК цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях: метапредметном, личностном и предметном. Это - развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, а также развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык». Такое развитие предполагает, в частности, «формирование у учащихся потребности овладения иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире»¹.

В основу данной серии в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования", который предусматривает обязательное изучение иностранного языка с 5-го по 11-й класс по три часа в неделю.

- Приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312;

- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку для 5-9 классов, составленная на основе Стандартов общего образования второго поколения. М.: Просвещение, 2009.

- Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы, - М: ООО «Издательство Астрель»: ООО: «Издательство АСТ»: - 2004 г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу.

Авторская программа по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Английский язык» предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы взята за основу данной рабочей программы, с внесением небольших изменений. Так, на урочную деятельность отводится 74 урока (70%), на иную деятельность - 31ч. (30%).

Место и роль предмета в учебном плане: количество учебных часов (в том числе на проведение контрольных работ).

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации на изучение английского языка в шестом классе отводится 3 часа в неделю. Таким образом, программа рассчитана на 105 часов (35 учебные недели), из них 10 часа для проведения контрольных работ.

Срок реализации рабочей программы - один учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В результате изучения английского языка в 6-м классе ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише для ряда типичных ситуаций общения), принятые в стране изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- Адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- Различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- Распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс). Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс);
- Уметь кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/ прослушанным текстом.

аудирование

- Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио тексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

чтение

- Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

письменная речь

- Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу, давать совет и т.д. (объемом 50-60 слов, включая адрес);
- Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

- В 6 классе предполагается расширение объёма значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространённых и распространённых простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year.*); предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park.*); сложносочинительных предложений с сочинительными союзами *and, but, or*; сложноподчинительных предложений с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so*; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (*Be careful!*) и отрицательной (*Don't worry!*) формах.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Future, Past Simple, Present Continuous); модальных глаголов и их эквивалентов (*may/can/be able to/must/have to/should*); причастий настоящего

и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

- Навыки распознавания и употребления в речи определённого, неопределённого и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (*a flower, snow*); существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a writing student/a written exercise*); существительных в функции прилагательного (*art gallery*), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*good–better–the best*); личных местоимений в именительном (*my*) и объектном падежах (*me*); неопределённых местоимений (*some, any*); количественных числительных выше 100, порядковых числительных выше 20, числительных для обозначения дат и больших чисел.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Название модуля	Общее количество занятий	в том числе:					
		количество		количество иных форм организации учебных занятий			
		уроков	контрольных работ	урок – погружение	урок - защита проектов	урок - заочная экскурсия	урок - практикум
Module 1 – «Who’s who?» («Кто есть кто?»)	11	7	1	1		1	1
Module 2 – «Here we are!» («Вот и мы!»)	11	7	1	1		1	1
Module 3 – «Getting around» («Поехали!»)	10	6	1	1		1	1
Module 4 – «Day after day» («День за днем»)	10	6	1	1		1	1
Module 5 – «Feasts» («Праздники»)	10	6	1	1		1	1
Module 6 – «Leisure activities» («На досуге»)	11	8	1	1			1
Module 7 – «Now & then» («Сейчас и тогда»)	10	7	1	1			1
Module 8 – «Rules & regulations» («Правила и инструкции»)	10	5	1	1	1	1	1
Module 9 – «Food and refreshments» («Еда и прохладительные напитки»)	10	5	1	1	1	1	1
Module 10 – «Holiday time» («Каникулы»)	12	7	1	1	1	1	1
Всего:	105 (100%)	64	10	10	3	8	10
		74 (70%)		31 (30%)			

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Аудиоприложение для работы в классе 6 кл. Москва, «Просвещение», 2011;
2. Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык 6 кл. Учебник. Москва, «Просвещение», 2012;
3. Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык 6 кл. Рабочая тетрадь. Москва, «Просвещение», 2012;
4. Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык 6 кл. Контрольные задания. Москва, «Просвещение», 2012;
5. Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык 6 кл, Книга для учителя, Москва, «Просвещение», 2012;

6. В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011;
7. В.Г. Апальков, «Рабочие программы». Английский язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2012;
8. «Примерные программы по учебным предметам». Иностранный язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011.