

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08. 2021 г
Руководитель МО Полякова Т.В.
Полякова Т.В..

Согласовано
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина 
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова 
Приказ № 145 от 30.08. 2021 г..

Рабочая программа по технологии.

1 класс

Уровень общего образования – начальное общее образование.
Разработана на основе Программы Минобрнауки России «Начальное общее образование» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандартного начального образования

УМК «Перспектива». Москва. Просвещение. 2011 г;
Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Издательство «Просвещение». 2011 год.

Программа составлена
Сидор Еленой Антоновной
Учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021 год.

1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В., также планируемых результатов начального общего образования.

2. Место курса учебном плане -

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю- (33 учебные недели).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 1 класс

Личностные результаты:

- - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- - Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

4.Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. 1 класс - 33 часа

Всего часов	33
Урок	26ч. -80 %
Проектная деятельность	1
Исследовательский модуль	-
Познавательная лаборатория	-
Метапредметные погружение	-
Образовательная экскурсия	2
Учебное исследование	3
Межпредметные модули	-
Игры, состязания, праздники, сказка, путешествия,	1
	7 ч. - 20 %

Раздел	Урок	Из них урочная форма	Проектная деятельность	Исследовательский модуль	Познавательная лаборатория	Образовательная экскурсия	Учебное исследование	Межпредметные модули	Игры, состязания, праздники, сказка, путешествия,
1.Давайте познакомимся	3часа	1	-	-	-	-	1	-	1
2. Человек и земля	21час	17	1	-	-	2	1	-	-
3.Человек и вода	3часа	2	-	-	-	-	1	-	-
4. Человек и воздух	3часа	3	-	-	-	-	-	-	-
5.Человек и информация	3часа	3	-	-	-	-	-	-	-
Всего	26ч.+ 7 ч.(20%) = 33часа	26ч.	1	-	-	2	3	-	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 класс (33 ч)

КТП по технологии разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, составлена на основе авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой,

Н.В. Шипиловой. Издательство «Просвещение» 2011 год; примерной программой Федерального государственного стандарта начального общего образования «Технология» - 1 класс.

1. Давайте познакомимся -3 часа

2. Человек и земля-21 час

3. Человек и вода-3 часа

4. Человек и воздух-3 часа

5. Человек и информация-3 часа

Всего:33 часа

КТП по технологии 1 класс - 33 ч.

Дата	№ урока.	Тема	к о л- в о ч а с	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля	Наглядность и ИКТ
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
1. Давайте познакомимся. – 3 ч.									
	1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. <u>Учебное исследование.</u>	1	Обучающийся научится различать инструменты и материалы; называть виды предметно-практической деятельности	<i>Регулятивные УУД:</i> учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; <i>учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на</i>	<input type="checkbox"/> ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». <input type="checkbox"/> знать причины	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия. Осуществлять поиск необходимой информации (задавать и отвечать на вопросы о круге интересов). Анализировать, отбирать, обобщать полученную	Текущий контроль	таблица Инструменты

				и. - научиться организовывать рабочее место.	уроке. <u>Познавательные УУД:</u> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. определять тему; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; <u>Коммуникативные УУД:</u>	успеха в предметно-практической деятельности;	информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму).		
	2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Урок - игра	1				Находить и различать инструменты, материалы. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.	Текущий контроль	таблица Инструменты
	3.	Что такое технология.	1	<i>Познакомятся с видами деятельности</i>	участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других.		Объяснять значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника. Называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках «Технологии»	Текущий контроль	презентация

2. Человек и земля (21 ч)

		2. Человек и земля (21 ч)							
	4 /1	Природный материал. <i>Изделие:</i> <i>Аппликация из листьев.</i> Обр.экскурсия	1	Обучающийся - научится подготавливать природные материалы к работе; - освоит приемы работы с природными материалами	<i>Регулятивные УУД:</i> <i>определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Выполнять практическую работу из природных материалов.	Текущий контроль	<i>таблица</i> <i>Организация рабочего места при работе с природным материалом</i>
	5/2	Пластилин. <i>Изделие:</i> <i>аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>	2	Обучающийся - научится приемам работы с пластилином	.понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; <i>определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.	Самостоятельная работа	<i>таблица</i> <i>Организация рабочего места при работе с пластилином</i>
	6/3	Пластилин. <i>Изделие</i> <i>«Мудрая сова».</i>						Самостоятельная работа	

	7/4	Растения. <i>Изделие:</i> «заготовка семян» Обр.экскурсия	2	<i>научатся заготавливать семена</i>	<i>учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</i> <i>Познавательные УУД:</i> сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проявят интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;	Актуализировать знания об овощах. Осмысливать значение растений для человека. Выполнять практическую работу по получению и сушке семян. Подбирать материал для выполнения изделия. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, использовать «Вопросы юного технолога», распределять роли, проводить самооценку. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	<i>Проект</i>	<i>таблица</i> <i>Части растений</i> <i>Презентация</i>
	8/5	Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. Овощи из пластилина</i> Проект		- научится выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.					
	9/6 10/7	Бумага. <i>Изделие. Закладка из</i>	2	научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;	выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; обобщать - выделять класс объектов по заданному	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ориентироваться на оценку результатов в собственной	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность);	Самостоятельная работа	таблица Обработка бумаги и картона

		<i>бумаги.</i>			признаку	<i>й деятельность</i>	определять виды бумаги по цвету и толщине. Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами		
11/8	Насекомые <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1	<i>Научатся изготавливать изделия из разных материалов</i>	<i>Регулятивные УУД с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</i> учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;□	□□соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место	Использовать различные виды материалов при выполнении изделий (природные, бытовые и пластичные материалы). Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее	Самостоятельная работа	таблица Организация рабочего места при работе с пластилином	
12/9	Дикие животные. <i>Изделие: Коллаж Дикие животные.</i>	1	- познакомятся с видами диких и домашних животных;	<i>Познавательные УУД</i> сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков; определять тему		Осваивать приемы создания изделия в технике коллажа. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя.	Самостоятельная работа	таблица Обработка картона и бумаги	
13/10 -	Новый год. «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. <i>Изделие: «украшение на елку»</i> Украшение на окно.	1	<i>Научатся выполнять разметку деталей</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i> принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; понимать важность коллективной работы; слушать и понимать речь других; контролировать свои действия	□□положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельности;	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: составлять план, используя «Вопросы юного технолога»; распределять роли, проводить	Самостоятельная работа	таблица Обработка бумаги и картона	

		<i>Изделие: «украшение на окно»</i>			при совместной работе;		самооценку. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц		
	14/11	Домашние животные. Изделие: Котенок. Учебное исследование.	1	<i>Научатся изготавливать фигурки домашних животных</i>	<i>Регулятивные УУД учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</i>	<i>соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место</i>	Использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при выполнении изделий.	Самостоятельная работа	таблица Организация рабочего места при работе с пластилином таблица Обработка бумаги и картона
	15/12	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1 -	научится выполнять макет дома;	Познавательные УУД отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. сравнивать предметы,	соблюдать гигиену учебного труда и уметь	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды	Самостоятельная работа	

					объекты: находить общее и различие.	организовывать рабочее место	домов. По иллюстрации учебника и собственным наблюдениям составлять рассказ о материалах, используемых при строительстве домов.		
16/13 17/14	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», сахарница	2	научится сервировать стол;	Коммуникативные УУД слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;	проявлять интерес к отдельным видам деятельности	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять и обсуждать план выполнения изделия, используя «Вопросы юного технолога», распределять роли, проводить оценку качества выполнения изделия.	Самостоятельная работа	таблица Организация рабочего места при работе с пластилином	
18/15	Свет в доме. Изделие: Торшер.	1	Научатся выполнять раскрой деталей при помощи шаблонов	Регулятивные УУД определять план выполнения заданий на уроке под руководством учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д	соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовывать рабочее место	сравнивать, сопоставлять различные виды осветительных приборов. На основе иллюстраций учебника составлять рассказ о старинных и современных способах освещения жилищ, находить элементарные причинно-следственные связи. Анализировать конструктивные особенности торшера	Самостоятельная работа	таблица Обработка картона и бумаги	
19/16	Мебель	1	познакомится	Познавательные УУД	знать о	Планировать и	Теку-	таблица	

		Изделие: «Стул»		с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; - познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;	причинах успеха в предметно-практической деятельности;	осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдовых и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, оформлять изделие по собственному эскизу. Осваивать правила ухода за мебелью и уборки квартиры.	щий контроль	Обработка картона и бумаги
20/17	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1	Научатся изготавливать поделки из ниток	Коммуникативные УУД участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;		Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) текстильные и волокнистые материалы. Под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий. Определять инструменты и	Текущий контроль	таблица Обработка картона и бумаги	

							приспособления необходимые для работы. Осваивать умение наматывать нитки, связывать их и разрезать		
21/18 22/19 23/20	Учимся шить Изделия: Закладка с вышивкой, Медвежонок	3	Научатся оформлять игрушки	Регулятивные УУД учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.			Осваивать правила безопасной работы с иглой и шилом при выполнении изделий. Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Сравнить различные виды пуговицы (пуговицы с ушком, пуговиц со сквозными отверстиями) и способы их пришивания; способы выполнения стежков на основе прямых стежков.	Самостоятельная работа	таблица Обработка ткани
24/21	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1	Научатся проектировать				Проектировать конструкцию простого бытового механизма - тачки.	Текущий контроль	Обработка картона и бумаги
3. «Человек и вода» 3 часа									
25/1	Вода в жизни человека, растений. изделие: «Проращивание семян», Уход за комнатными растениями»	1	Обучающийся научится -выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными	Регулятивные УУД: определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя, учиться высказывать	оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зре-				

		<u>Учебное исследование</u>		растениями;	свое предположение (версию) на основе работы с иллюстр.;	ния собственных ощущений			
26/2	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1	Обучающийся научится - выполнять макет и модель изделия из различных материалов;			.	Исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений. Осуществлять поиск необходимой информации о воде, ее значение для развития жизни на земле, использовании воды человеком (способом добывания питьевой воды из-под земли; значением воды для здоровья человека), о передвижении по воде и перевозке грузов с использованием водного транспорта. На основе сравнения информации делать выводы и обобщения. Осваивать способы проращивания семян в воде.	Самостоятельная работа	таблица Вода в жизни человека
27/3	Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться организовывать и оценивать результаты	<u>Познавательные УУД:</u> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или			Анализировать процесс сборки реального объекта (плота), конструировать макет плота с использованием данной технологии. Осваивать новые способы соединения деталей, технику	Проект	таблица Вода в жизни человека

				проектной деятельности	прослушанное;		работы с бумагой — «оригами»		
4.«Человек и воздух» 3 часа.									
28/1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	I	- размечать изделие с помощью шаблона. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться строить вопросительные предложения об окружающем мире.	<u>Регулятивные УУД:</u> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы; <u>Познавательные УУД:</u> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную	принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;	Осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о птицах, о полетах человека, летательных аппаратах. Сопоставлять полученную информацию со знаниями, полученными на других предметах, из собственных наблюдений и прочитанных книг. Сравнить современные и старинные виды летательных аппаратов. Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы. Осваивать технологию	Самостоятельная работа <i>Текущий контроль</i>	таблица Обработка картона и бумаги таблица	

					информацию в учебнике, ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;		моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки. Выполнять разметку деталей по линейке. Осваивать соединение деталей с помощью кнопки. Использовать приемы работы с бумагой. Выполнять украшение изделия по собственному замыслу		
29/2	Полеты птиц. Изделие: Попугай	1	Научатся использовать технику оригами				Осваивать новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваной бумаги». Подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности.	Текущий контроль	таблица Обработка картона и бумаги
30/3	Полеты человека. Изделие: Самолет, «Парашют»	1	<i>Научатся</i> выполнять заготовки для мозаики	анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений; обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.			Подготавливать своё рабочее место, размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности. Осваивать технологию моделирования. Использовать навыки работы с бумагой,	Текущий контроль	таблица Обработка картона и бумаги

							правила работы с ножницами и клеем. Самостоятельно создавать изделие		
5. Человек и информация-3часа.									
	31/1	Способы общения.	1	<p>Научатся использовать знаково-символическую систему</p>	<p><u>Коммуникативные УУД:</u> участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; контролировать свои действия при совместной работе.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p>	<p>оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;</p>	<p>Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Анализировать, сравнивать, соотносить информацию с знаково-символической системой. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение. Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, использовать для этого информацию из учебника ОБЖ и составлять простой графический план местности, расставлять дорожные знаки, определять маршрут.</p>	Самостоятельная работа	таблица Организация рабочего места при работе с пластилином

	32/2	Важные телефонные номера, правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1	Обучающийся научится - кодировать и шифровать информацию; -графически обозначать безопасный маршрут.	с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; <u>Познавательные УУД:</u> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и других источниках;ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;	называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;		Текущий контроль	таблица Обработка картона и бумаги
	33/3	Компьютер.	1	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях	обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку. <u>Коммуникативные УУД:</u> участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;	знать основные моральные нормы поведения; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;	Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила безопасного использования компьютера. Осваивать работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в интернете с помощью взрослого.	Текущий контроль	Презентация

