

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
и рекомендовано к
утверждению
на заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 3
от « 30 » 08 2021г.

Руководитель МО
Тимашева С.В.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
С.А.Абехтикова С.А.
« 30 » 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Тамбовская СОШ
И.А.Иванова И.А.
Приказ № 185
от « 30 » 08 2021г.

Рабочая программа по английскому языку

Уровень общего образования -
основное общее образование
Класс - 7

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений
В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подoliaко «Английский язык». Предметная
линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Москва: «Просвещение»
2011 г.

Программа составлена

Герасименковой Кристиной Валерьевной

учителем английского языка
МБОУ Тамбовская СОШ

с.Тамбовка
2021 год

Пояснительная записка

Данная программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089)

- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования второго поколения – Москва, Просвещение, 2010

- Авторской программы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко «Программы общеобразовательных учреждений»- Английский язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011

Тематическое планирование рассчитано на 105 часов в год, 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа и тематический план ориентированы на использование учебника «Английский в фокусе» (Авторы: Эванс В., Дули Дж.,)

В учебно-методический комплект для учащихся 7 класса входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 7 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2016.

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для учителя

4. Книга для чтения

5. Контрольные задания

6. CD диски с аудиозаписями

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку в коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение

Диалогическая речь

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

-начать, поддержать и закончить разговор;

-поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
выразить благодарность;

-вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 5 реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:

-обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;

-дать совет и принять/не принять его;

-пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Монологическая речь

Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
 - выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 7 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 7 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе. Формируются и отрабатываются умения:

-полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

-выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Письмо

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

-делать выписки из текста;

-писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания

-заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

-писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

-фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

-оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

-иноязычными сказками и легендами, рассказами;

-с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);

-с традициями проведения праздников Рождества, Нового года и т.д. в странах изучаемого языка;

словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

-писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

-правильно оформлять адрес на английском языке;

-описывать наиболее известные культурные достопримечательности городов/сел/ деревень, в которых живут обучающиеся.

Языковая компетенция

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

-глаголы с префиксами re- (rewrite);

-существительные с суффиксами -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);

-прилагательные с суффиксами -y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring); -ous (famous), префиксом un- (unusual);

-наречия с суффиксом -ly (quickly);

-числительные с суффиксами -teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change)

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting); всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 7 класса должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

Говорение:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты, выделяя значимую информацию;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры;
- написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание обучения в 7 классе

Учебно-тематический план

Темы / формы учебных занятий	Урок	Проект	Игра - соревнование	Учебное исследование	Анкетирование	Мини-проект	Дискуссия	Видеоурок	Урок-интервью	Виртуальная экскурсия	Ролевая игра	Урок - конференция	Викторина
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни) - 12 ч.	8	1		1		1		1					
МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов) –11 часов	9		1				1						
МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер) - 11 часов	7	2					1			1			
МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут) - 11 часов	8				1				1		1		
МОДУЛЬ 5. WHAT THE	8			1	1							1	

FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем) - 11 часов													
МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения) – 10 часов	8					1					1		
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания) - 10 часов	6	1				2							1
МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии) - 10 часов	6	1				1				1		1	
МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок) - 10 часов	8	1			1								
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) - 9 часов	6	1	1								1		
Итого: 105 ч.	74 ч.	31 ч.											

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Аудиоприложение для работы в классе 7 кл. Москва, «Просвещение», 2011;
2. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский язык 7 кл. Учебник. Москва, «Просвещение», 2016;
3. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский язык 7 кл. Рабочая тетрадь. Москва, «Просвещение», 2016;
4. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский язык 7 кл. Контрольные задания. Москва, «Просвещение», 2012;

5. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Английский язык 7 кл, Книга для учителя, Москва, «Просвещение», 2012;
6. В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011;
7. В.Г. Апальков, «Рабочие программы». Английский язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2012;
8. «Примерные программы по учебным предметам». Иностранный язык 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2011.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ уро-ка	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Упражнения	
план	факт				лексический	грамматический	классные	домашние
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)								
1.09	1.09	1	Вводный урок				с.5	повторить 3 формы неправ. глаг
3.09	3.09	2	Жизнь в городе и в селе	1a	barn, facilities, farmyard, free, guest, huge, hometown, homesick		упр.1-3 с.6	выучить новые слова
6.09	6.09	3	Жизнь в городе и в селе	1a		Present Simple vs. Present Continuous	упр.4-6 с.	упр. 7 с.7
8.09	8.09	4	Правила безопасности	1b	burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect y. 1; phrasal verb – run		упр.1-3 с.8	выучить новые слова
10.09	10.09	5	Правила безопасности	1b урок – погружение		should/shouldn't; словообразов. наречий от прил. (-ly)	упр.4-7 с.	упр. 8 с.9
12.09	12.09	6	На досуге	1c	activity, attraction, carousel, exhibition, outdoors,		упр.1-3 с.10	упр. 4 с.10
15.09	15.09	7	Главные достопримечат. Британских островов	1d урок – заочная экскурсия	architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, back,		упр.1-4 с.11	упр. 5 с.11
17.09	17.09	8	Покупка билета в метро	English in Use	Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/, by plane		упр.1-4 с.12	упр.1 с.13
20.09	20.09	9	Мехико	Extensive Reading	Block of flats, cheap, colourful, crowded, population		упр.1-3 с.13	упр.4 с.13
22.09	22.09	10	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-4 с.14	упр.5 с.14
24.09	24.09	11	Контрольная работа по теме «Образ жизни»					с.3 Sp on R
27.09	27.09	12	«Подростки»	Spotlight on Russia 1			Sp on R с.3	выучить новые слова
МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)								
29.09	29.09	13	Книголюбь	2a	amazing, appearance, author, bookworm, science fiction, a suspense story		упр.1-4 с.16	упр.5 с.17
1.10	1.10	14	Книголюбь	2a			упр.6-8 с.17	упр. 9 с.17
4.10	4.10	15	Читаем классику	2b	adventure, bush, cave/ rock explorer, nephew, polo, raft,	Past Simple	упр. 1-4	выучить новые слова
6.10	6.10	16	Читаем классику	2b урок – погружение		Past Simple/ used to; союзы в придат. времени	упр. 5-6 с.19	упр. 7 с.19
8.10	8.10	17	Урок – игра Он исчез!	2c	gust of wind, power cut, relieved, reply, snore, snooze		упр.1-2 с.20	упр. 3 с.20
11.10	11.10	18	Дар рассказчика	2d	Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, saint		упр.1-4 с.21	упр. 5 с.21

13/10	13/10	19	Рассказ о событиях в прошлом	English in Use 2	Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		упр.1-2 с.22	упр. 3 с.22
15/10	15/10	20	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-5 с.24	упр. 6-7 с.24
16/10	16/10	21	Контрольная работа по теме «Время рассказов»					повторить слова
20/10	20/10	22	«Чехов»	Spotlight on Russia 2			Sp on R с.4	выучить новые слова

МОДУЛЬ 3. PROFILES (Биографические очерки)

22/10	22/10	23	Покажи пример	3a	career, complain, creative, be in charge, pay attention (to)		упр.1-3 с.26	упр.4 с.26
25/10	25/10	24	Американские подростки	3a		Relative pronouns/adverbs (Относительные местоимения и наречия):	упр.5-6 с.26	упр.7 с.26
27/10	27/10	25	Кто есть кто?	3b	baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, of medium height		упр.1-3 с.28	выучить новые слова
29/10	29/10	26	Кто есть кто?	3b урок – погружение		-ed/-ing Participles (Причастия настоящего и прошед. времени)	упр.4-7 с.29	упр. 8 с.29
		27	Вопреки всему	3c	achieve, admire, disease, enable, ingenious, against all odds; give away/back/ up		упр.1-5 с.30	упр. 6 с.30
		28	На страже Тауэра	3d урок – заочная экскурсия	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, site, striking, take care		упр.1-5 с.31	упр. 6 с.31
		29	Разговор об увлечениях / работе	English in use			упр.1-3 с.32	упр.44 с.33
		30	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-5 с.34	упр.6-7 с.34
		31	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»					повторить слова
		32	Дети во времена королевы Виктории	Extensive Reading 3	adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, narrow, poor, thread		упр.1-5 с.33	упр. 6 с.33
		33	Школьные клубы	Sp on R с.5			Sp on R с.5	выучить новые слова

МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (В новостях)

		34	Новые истории	4a	nursery rhyme, panic, porridge, break a record		упр.1-3 с.36	упр.4 с.37
		35	Новые истории	4a		Past Continuous: соотнесение языковых явлений с родным языком	упр. 5-7 с.37	упр. 8 с.37
		36	А вы слышали о ...?	4b урок – погружение	excited, interested, sad, surprised, worried		упр.1-3 с.38	упр.4 с.39

37	А вы слышали о ...?	4b урок-защита проектов		<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i>	упр.5-6 с.39	упр. 7 с.39
38	Действуй!	4с	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		упр.1-4 с.40	упр.5 с. 40
39	Журналы для подростков в Великобритании	4d урок – заочная экскурсия	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer		упр.1-4 с.41	упр.5 с.41
40	Решаем, что смотреть.	English in Use 4	music show, police drama, wildlife documentary	Словообразование: прилаг. от глаг. с суффиксами -able, -ible, -ent:	упр.1-6 с.42	упр.2 с.43
41	Радио: включай и настраивай.	Extensive Reading 4	campus, chart, hit, equipment, review, break down		упр.1-4 с.	упр. 5 с.43
42	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-5 с.44	упр.6 с.44
43	Контрольная работа по теме «В новостях»					повторить слова

МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS? (Что ждет нас в будущем?)

44	Взгляд в будущее	5a	believe, cause, submarine, petrol, traffic jam; to look		упр.1-2 с.46	выучить новые слова
45	Взгляд в будущее	5a урок – защита проектов		<i>Future Simple:</i>	упр. 3-7 с.48	упр. 8 с.47
46	Безумие гаджетов	5b	affection, button, computerize, file, store, text message, clean up, have a point	<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущ. времени)	упр.1-3а с.48	упр.3b с.48
47	Безумие гаджетов	5b урок – погружение	Agreeing / Disagreeing		упр.4-8 с.49	упр. 9 с.49
48	Каково ваше мнение?	5с	behave, inspiration, lecture, motivate, replace		упр.1-5 с.50	упр.6b с.50
49	Поколение высоких технологий!	5d	afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation		упр.1-3 с.51	упр. 4 с.51
50	Учимся давать инструкции	English in Use	connect to the Internet, click on “send”, select an email		упр.1-4 с.52	упр.5 с.52
51	Моделирование реальности	Extensive Reading 5	cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train	Словообразование: прилаг. от сущ. с суффиксами -ous, -y, -al, -ful	упр. 1-4 с.53	упр. 5 с.53
52	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-5 с.54	упр. 6-7 с.54
53	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем?»					повторить слова

МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)

54	Здесь начинается развлечение	6a	explore, mansion, rocket journey, real/true		упр.1-4 с.56	выучить новые слова
55	Здесь начинается развлечение	6a урок – защита проектов		Present Perfect; Linking sentences	упр.5-9 с.57	упр.10 с.57
56	Лагеря отдыха для подростков	6b	book, survive, teen camp, tree house, web page,		упр.1-3 с.58	упр.4 с.59

57	Лагеря отдыха для подростков	6b урок – погружение		Present Perfect: already/yet/just/ever/never/before	упр.5-8 с.59	упр. 9 с.59
58	Замечательное время!	6c	sailing, water skiing, wave riding, get back	has gone/ has been	упр.1-6 с.60	упр. 7 с.60
59	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния	6d урок – заочная экскурсия	balanced, bone, brick, driving (un)forgettable, responsible, spectacular, toffee	Словообор: прилаг. с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>	упр.1-5 с.61	упр.6 с.61
60	Бронирование места в летнем лагере	English in Use 6	reserve a place, send a deposit		упр.1-4 с.62	упр.5 с.62
61	Правила поведения в бассейне	Extensive Reading 6	area, cramp, designate, display, diving, splash, follow the rules, put sb in danger		упр.1-3 с.63	упр. 4 с.63
62	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-4 с.64	упр.5 с.64
63	Контрольная работа по теме «Развлечения»					повторить слова

МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)

64	Дорога славы	7a	athlete, model, expensive, intelligent, opera singer		упр.1-2 с.66	выучить новые слова
65	Дорога славы	7a		<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прил. и наречий)	упр.3-7 с.67	упр. 8 с.67
66	DVD-мания!	7b	creepy, stunning, according to		упр.1-3 с.68	упр.4 с.69
67	DVD-мания!	7b урок – погружение		<i>Present Perfect vs. Past Simple</i>	упр. 5-9 с.69	упр.10 с.69
68	В хит-парадах	7c	cast, catchy, lyrics, rating, script, sound effects, voice	Прилаг: синонимы и антонимы. Словообразование: прилаг. от сущ. с суфф. <i>-ful/-less</i>	упр.1-5 с.70	упр. 6 с.71
69	Национальный вид спорта в Англии	7d урок – заочная экскурсия	defender, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent		упр.1-3 с.71	упр. 4 с.71
70	Приобретение билетов в кино	English in use			упр.1-3 с.72	упр.4 с.72
71	Эта музыка вам знакома?	Extensive Reading 7	cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		упр.1-4 с.73	упр. 5 с.73
72	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-5 с.74	упр.6-7 с.74
73	Контрольная работа по теме «В центре внимания»					повторить слова

МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)

74	Спасем нашу планету!	8a	burn, distance, fog, gather, to make, government, habitat, lake;		упр.1-3 с.76	выучить новые слова
75	Спасем нашу планету!	8a		<i>Present Perfect Continuous</i>	упр. 4-6 с.77	упр. 7 с.77

	76	Помощники природы	8b	ecology, gloves, hammer, ladder, nail		упр.1-3 с.78	упр.4 с.79
	77	Помощники природы	8b урок – погружение		<i>Question tags; don't have to</i>	упр.5-8 с.79	упр. 9 с.79
	78	Рожденные свободными	8с	alligator, black bear, camel, parrot		упр.1-5 с.80	упр. 6 с.80
	79	Мир природы в Шотландии	8d урок – заочная экскурсия	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh,		упр.1-3 с.81	упр. 4 с.81
	80	В экологическом лагере	Spotlight on Russia 8			Sp on R у.3 стр. 10	повторить числительные
	81	Денежные пожертвования	English in Use 8	bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилаг. с суффиксом <i>-en</i> :	упр.1-4 с.82	упр.5 с.82
	82	Пищевая цепь	Extensive Reading 8	bacteria, carnivore, compound, extinction, grass,		упр.1-4 с.83 Sp on R с.5	упр. 5 с.83
	83	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-4 с.84	упр.5-6 с.84
	84	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»					повторить слова

МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок)

	85	Ты есть то, что ты ешь.	9a	herbs, lamb chop, snack, tuna, whole meal; phrasal verbs (take)		упр.1-3 с.86	выучить новые слова
	86	Ты есть то, что ты ешь.	9a		<i>Quantifiers</i> (Выражение значения колич.)	упр.4-5 с.87	упр. 6 с.87
	87	Могу я помочь вам?	9b	first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks		упр. 1-2 с.88	упр.3 с.88
	88	Могу я помочь вам?	9b урок – погружение		Present Perfect vs. Present Perfect Continuous	упр.5-7а с.89	упр.7b с.89
	89	Подарки всем!	9с	Cushion, frame, wallet, wood		упр.1-3 с.90	упр. 4 с.90
	90	Давай поговорим о еде!	9d	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk		упр.1-4 с.91	упр.5 с.91
	91	Выражение благодарности, восхищения	English in Use 9	anorak, exchange, fit, match, waistcoat		упр.1-2,4 с.92	упр.3 с.92
	92	Выбор за вами	Extensive Reading 9	affect, bargain, choice, e-card, designer label, rechargeable stuff, fit in		упр.1-4 с.93	упр.5 с.93
	93	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-4 с.94	упр.5-6 с.94
	94	Контрольная работа по теме «Время покупок»					повторить слова

МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)

	95	Жизнь без стрессов	10a	gossip, mate, mean, opinion, separate		упр.1-3 с.98	выучить новые слова
--	----	--------------------	-----	---------------------------------------	--	--------------	---------------------

	96	Жизнь без стрессов	10a урок – защита проектов		Should/ shouldn't	упр.4-8 с.97	упр. 9 с.97
	97	Несчастные случаи	10b	hurt, wrap; Are you all right? You don't look well.		упр1-2. с.98	упр.3 с.99
	98	Несчастные случаи	10b урок – погружение		Reflexive Pronouns (Возвратные местоимения)	упр.5-7 с.99	упр. 8 с.99
	99	Врача!	10c	advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, lie down		упр.1-4 с.100	упр.5 с.100
	100	Королевская воздушная мед. служба Австралии	10d урок – заочная экскурсия	assistance, basic, complete, emergency, health care, landing, non-profit charity, treat, deal with	Словообразование: прил. от глаголов с суффиксами <i>-ive</i> , <i>-ative</i>	упр.1-5 с.101	упр. 6 с.101
	101	Грамматика в использовании	урок-практикум			упр.1-5 с.104	упр.6-7 с.104
	102	Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»					повторить слова
	103	В школьном медпункте	English in Use 10			упр.1-2,4 с.102	упр.3 с.102
	104	Даниэль Дефо	Extensive Reading 10			упр.1-4 с.103	упр.5 с.103
	105	Урок - повторение					