

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и

Согласовано:

Утверждено: директор

Рекомендовано к

зам.директора по УВР

МБОУ Тамбовская СОШ

утверждению на
И.А. _____

Баранова О.Б. _____

Иванова _____

заседании МО учителей

«31» 08 2021 г

Приказ № 185

естественного цикла

От 30.08.2021

«30.08 2021 г

Протокол № 4 от 30.08.2021

Руководитель МО

Ашуркова Ю.Л. _____

Рабочая программа по предмету

Технология

5 класс

Срок реализации : 70 ч

Уровень общего образования

Основное общее образование

Программа составлена на основе авторской программы А.В Симоненко

Программа составлена:

Кисткиным Виталием Александровичем

Учителем технологии

МБОУ Тамбовская СОШ

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по «Технологии» для 5 класса

Учитель технологии Кисткин Виталий Александрович

1. Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования.

Основными целями обучения технологии являются:

- освоение обучающимися технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения в различные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение универсальными учебными действиями (УУД) и предметными компетенциями.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

1.3 Место предмета «Технология» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 70 часов для обязательного изучения курса «Технология» на этапе основного общего образования из расчёта 2 часа в неделю. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени для реализации авторских

подходов, внедрения современных методов обучения, а так же для компенсации потерянного времени, во избежание невыполнения учебного плана по причине временного приостановления учебного процесса.

1.4 Сведения об учебно-методическом комплексе

Учебно-методический комплект для учащихся

Основная

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 5 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2014 год.

Дополнительная

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Учебно-методический комплект для учителя

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 5 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. Издательство М. , «Вентана - Граф» 2015 год.

2. Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. Под редакцией В. Д. Симоненко Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2014 г.

3. Поурочное планирование по учебнику «Технология». Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014

4. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2010.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Учебно-практическое оборудование: станок СТД-120, рубанки, электролобзик, дрель-шуруповёрт, ножовки по дереву и металлу.

1.5 Формы промежуточной аттестации

Программа предназначена для учащихся общеобразовательных классов и предусматривает выполнение двух тематических и итоговой контрольных работ.

2. Планируемые предметные результаты изучения курса «Технология» (индустриальные технологии) в средней школе в 5 классе

Обучающийся научится понимать и применять полученные знания:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчётов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Обучающийся овладеет компонентами предметной компетенции:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПК в режиме калькулятора.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

3. Содержание учебного предмета

Номер темы и ее название	Всего	Из них
--------------------------	-------	--------

	часов	Теория	Практика
1.1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	30	15	15
1.2 Технологии ручной обработки металлов.	20	10	10
2. Культура дома	10	5	5
3. Информационные технологии	4	2	2
4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4	1	3
Резерв	2		
Итого	70	33	35

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (50ч.)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (30ч.)

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов (20ч.)

Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Исследование технологических свойств металлов.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Распознавание видов металлов.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла и проволоки.

Организация рабочего места.

Раздел 2. Культура дома (10ч.)

Интерьер дома. Планировка жилого дома. Введение новых понятий: «зонирование помещения», «эргономичная мебель», «эко-дом». Композиция и цветовое решение интерьера. Подбор материалов и декоративное оформление интерьера. Экономное

использование воды, тепла и электричества в жилом помещении. Понятие об «умном доме» и «эко-доме».

Уход за одеждой и книгами. Возможный ремонт одежды и книг.

Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена

Культура поведения в семье. Семейные праздники. Подарки и переписка

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Знать понятие *интерьер*; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон.

Уметь анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики; уход за мебелью, одеждой, обувью, книгами; современную бытовую технику

Раздел 3. Информационные технологии (4ч.)

Графический редактор **Microsoft Paint**

Работа с текстовым редактором **Microsoft WordPad**

Калькулятор

Примерные темы практических работ.

Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера

Выполнение расчёта. Набор текста. Оформление титульного листа реферата.

Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (4ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

Примерные темы практических работ.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися.

Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт 5а.в	Дата факт 5г
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (30 ч.)					
1-2	Вводный инструктаж ТБ при работе в столярной мастерской.	2			
	Содержание работы в учебной мастерской. Устройство столярного верстака. Оборудование рабочего места.				
3-4	Древесина и её применение.				
	Лабораторно-практическая работа «Определение пород древесины и её пороков». Подготовка к к/р.	2			
5-6	Анализ конструкции изделия.	2			
	Входящая контрольная работа по теме: Чтение технического рисунка и чертежа детали призматической формы				
7-8	Анализ к/р. Разметка заготовок из древесины	2			
	Разметка заготовок из древесины				
9-10	Пиление древесины столярной ножовкой	2			
	Пиление древесины столярной				

	ножовкой				
11-12	Разметка заготовок из древесины	2			
	Пиление древесины столярной ножовкой				
13-14	Строгание древесины	2			
	Строгание древесины				
15-16	Строгание древесины	2			
	Строгание древесины				
17-18	Сверление древесины ручной дрелью и коловоротом.	2			
	Зачистка деталей.				
19-20	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2			
	Соединение деталей гвоздями и шурупами				
21-22	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2			
	Соединение деталей гвоздями и шурупами				
23-24	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Подготовка к к/р	2			
	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.				
25-26	Контрольная работа. Соединение деталей изделия на клей.	2			
	Выжигание по древесине				
27-28	Выпиливание лобзиком . Анализ к/р.	2			
	Выпиливание лобзиком				
29-30	Защитная и декоративная отделка изделия	2			

	Защитная и декоративная отделка изделия				
Технологии ручной обработки металлов (20ч.)					
31-32	Рабочее место для ручной обработки металла	2			
	Рабочее место для ручной обработки металла				
33-34	Тонколистовой металл и проволока	2			
	Тонколистовой металл и проволока				
35-36	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2			
	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки				
37-38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2			
	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки				
39-40	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			
	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.				
41-42	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2			
	Приёмы резания и зачистка				

	деталей из тонколистового металла и проволоки				
43-44	Сгибание тонколистового металла и проволоки	2			
	Сгибание тонколистового металла и проволоки				
45-46	Пробивание и сверление отверстий	2			
	Пробивание и сверление отверстий				
47-48	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2			
	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём				
40-50	Соединение деталей из тонколистового металла.	2			
	Отделка изделий из металла				
Культура дома- 10часов.					
51-52	Интерьер дома	2			
	Интерьер дома				
53-54	Уход за одеждой и книгами	2			
	Уход за одеждой и книгами				
55-56	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	2			
	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена				
57-58	Культура поведения в семье	2			
59-60	Семейные праздники. Подарки. Переписка	2			
Информационные технологии-4 часа.					
61-62	Информационные технологии. Графический редактор.	2			

63-64	Текстовый редактор. Подготовка к к/р	2			
Технологии исследовательской и опытнической деятельности -4часа.					
65-66	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	2			
67-68	Анализ к/р. Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2			
69-70	Экскурсия	2			