

**Уровень мотивации
обучающихся МБОУ
Тамбовская СОШ**

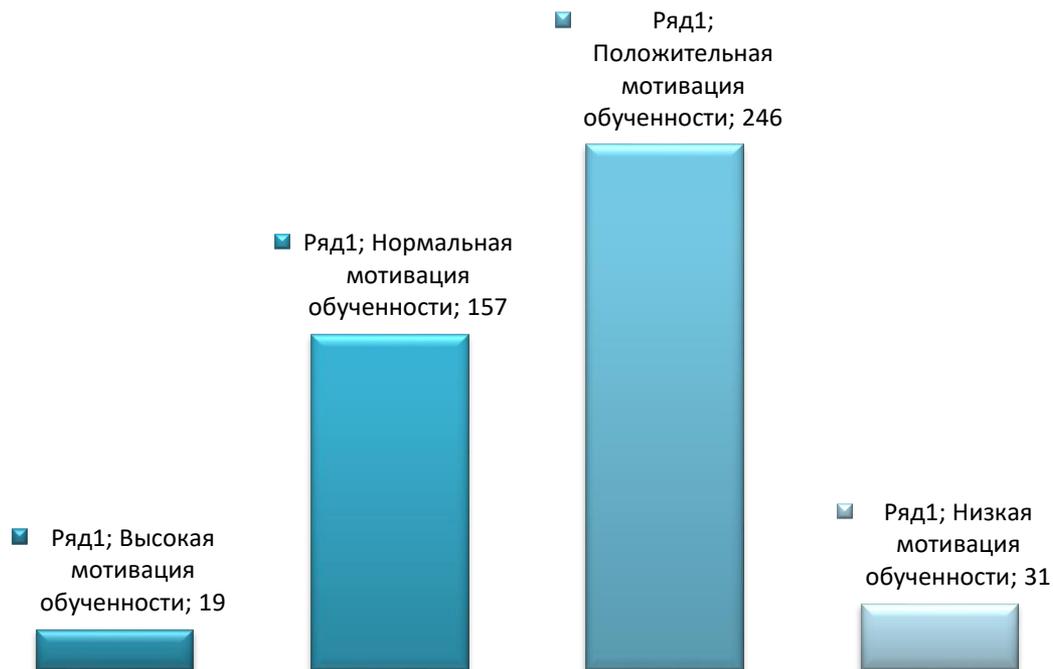
Результаты анкетирования
обучающихся 5-9 классов

Формирование учебной мотивации у обучающихся является одной из главных проблем современной школы. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции.

Организация учебной деятельности учащихся с низкой мотивацией к учению остается одной из основных методических проблем.

Сложная задача стоит перед учителем при наличии в классах учащихся с разным уровнем способностей. Тем не менее, ученики с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности присутствуют в каждом школьном классе.

Прежде чем приступить к работе над повышением уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся, проводить психолого - педагогическое сопровождение по формированию мотивации учебной деятельности среди учащихся основного уровня обучения был проведен мониторинг по определению школьной мотивации среди учащихся 5-9 классов (по А.Г. Лускановой). В мониторинге приняли участие 459 обучающихся



Результаты анкетирования по определению мотивации обученности среди учащихся 5-9 классов

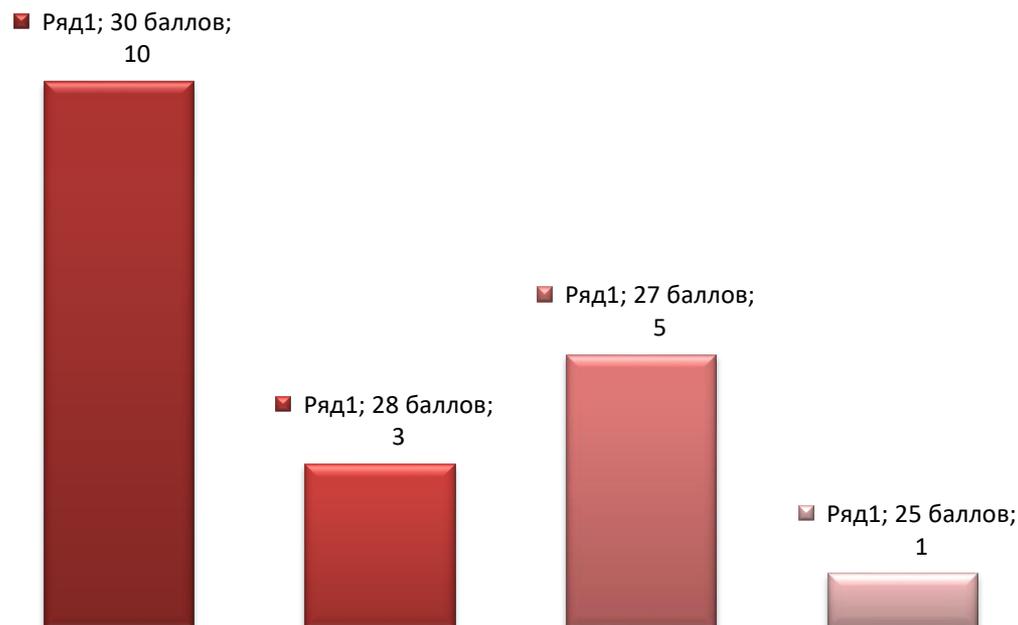
В анкетировании приняли участие 453 обучающихся основного общего образования, дало четкое представление о мотивации обученности учащихся .

Высокий уровень мотивации подтвердили 19 учащихся, что составляет 4% от числа обучающихся, принявших участие в мониторинге.

Нормальную мотивацию обученности подтвердили 157 обучающихся – 35%.

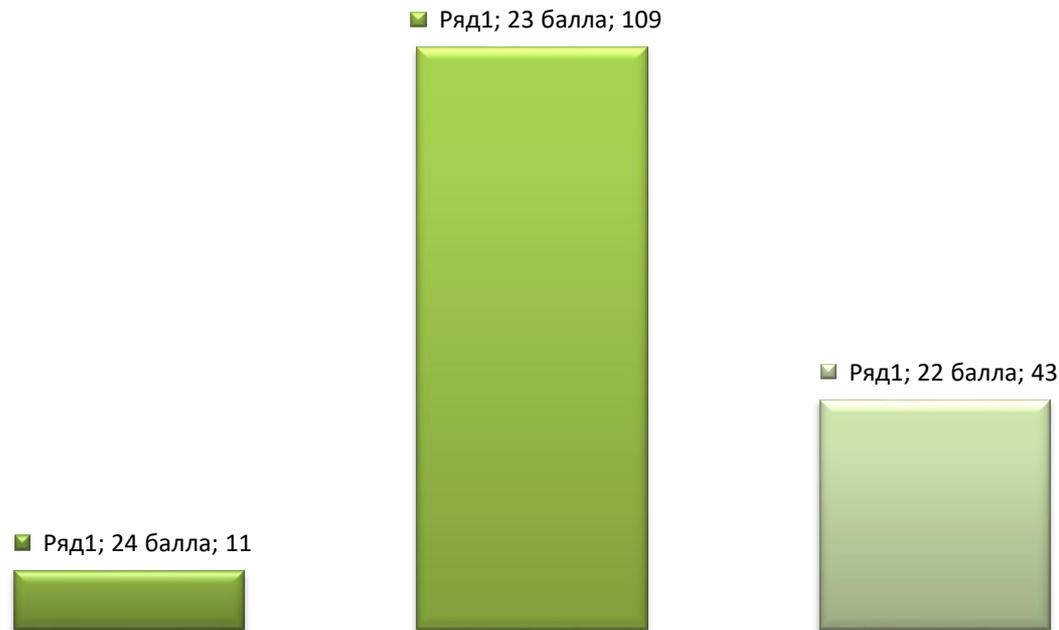
Положительная мотивация обучения присутствует у 246 обучающихся – 54%

Низкую мотивацию обученности подтвердили 31 учащихся – 7%



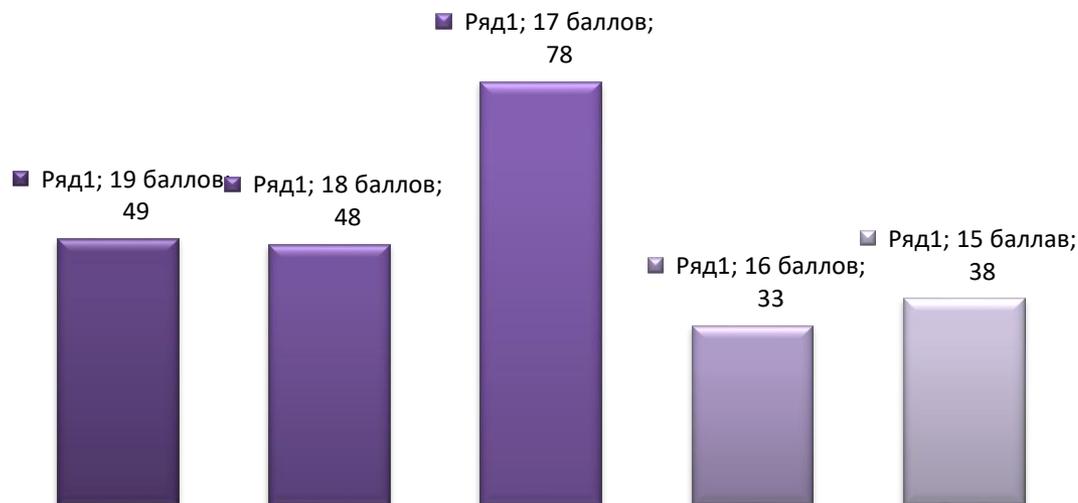
Высокая мотивация обучения

Из 19 учащихся показавших высокий (первый) уровень мотивации обученности - 53% набрали 30 баллов; 16% - 28баллов, 26% 27 баллов и 5% (1обучающийся)- 25 баллов. У данных учащихся есть познавательный мотив, обучение в школе мотивировано.



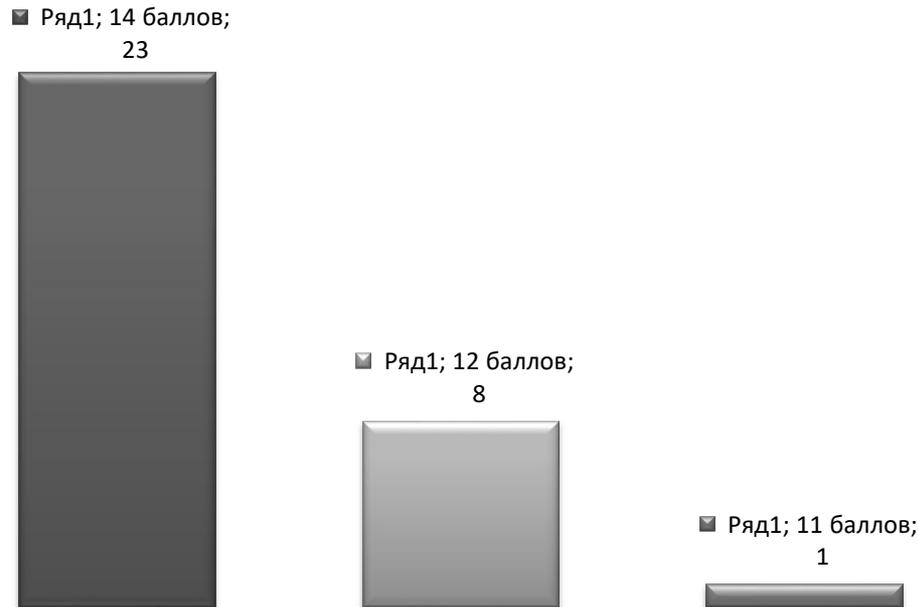
Нормальная мотивация обучения

157 обучающихся показали средний уровень обученности из них: 24балла (максимально возможные) набрали 4%, 23 балла – 69%, 22 балла – 27% обучающихся. Это хорошая мотивация обученности. Данные учащиеся хорошо справляются с учебной деятельностью.



Положительная мотивация обучения

Наибольшее количество обучающихся (246, это 54% от общего количества прошедших анкетирование) имеют положительную мотивацию обученности. Однако, познавательные мотивы у данных учащихся сформированы в меньшей степени. 20% от вышеназванного количества обучающихся принявших участие в анкетировании показали 19 баллов, 20% - 18 баллов, 32% - 17 баллов, 13% и 15% - по 15и 16 баллов соответственно.



Низкая мотивация обученности

32 учащихся, показали низкий уровень учебной мотивации. Эти учащиеся, которые не охотно идут в школу, пропускают уроки без уважительных причин, испытывают трудности в учебной деятельности. Процент таких обучающихся превышает процент высоко мотивированных обучающихся . Он равен 7%.

Однако при проведении работы над повышением уровня мотивации обучения у данных учащихся есть неплохая перспектива. Основываясь на результаты данного анкетирования ведется работа над формированием программы психологопедагогического сопровождения по формированию учебной деятельности школьников основного уровня обучения («группа риска», одаренные дети.)