

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании МО
учителей естественно-научного цикла
Протокол № 4 от 30.08.2021
Руководитель МО: _____
Ашуркова Ю.Л. [подпись]

Согласовано:
зам.директора по УВР
О.Б. Баранова [подпись]
«30» 08 2021 года

Утверждено: директор МБОУ
Тамбовская СОШ
И.А. Иванова [подпись]
Приказ № 185 от
04 2021 года

**Рабочая программа
Экономической и социальной географии мира
(10 – 11 класс)**

Уровень общего образования
Основное общее образование.

Программа составлена на основе авторской программы
для среднего (полного) общего образования по географии
под редакцией В.П.Максаковского, М. «Просвещение» 2016г.

Программа составлена
Савиловой Н.В.
учителем географии
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономической и социальной географии мира

10 – 11 классы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) под редакцией В.П. Максаковского, 2010г.
- Рабочая программа по географии 10-11 классы. Учебник «География 10-11 классы», автор В.П. Максаковский «Просвещение» (авт. составитель Н.В. Болотникова М., Планета, 2016г.

Программа В.П. Максаковского взята за основу, т. к. учебниками этого же автора полностью обеспечены все учащиеся. Учебник полностью соответствует программе. Выбор данной программы был одобрен на РМО учителей географии. Изменений данной программы нет.

Учебное время, отведенное для изучения географии на **базовом уровне, составляет 69 часов (т.е. из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классе).**

Курс географии призван завершить формирование географической компетентности выпускников школы. В данном курсе географии следует уделять внимание:

- единству и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;

-умелому применению знаний и навыков в своей деятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит практические работы по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **Усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

По содержанию курс экономической и социальной географии мира состоит из общего обзора мира и регионального. Общий обзор изучается в 10 классе, а региональный в 11 классе. Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Содержание программы 10 класс

Введение. (1ч)

Что изучает экономическая и социальная география Мира. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистический метод - один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно

Современная политическая карта Мира. (5ч)

Этапы формирования политической карты.

Основные группы стран. Многообразие стран современного Мира. Государственный строй стран Мира, формы правления. Политическая география. Россия на политической карте Мира. Международные организации.

Раздел «Природа и человек в современном мире (9час.)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизации окружающей среды. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов

различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

География населения мира (6 час.)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема4: НТР и Мировое хозяйство (4час.)

НТР. Основные черты и составные части НТР.

Мировое хозяйство.

Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.

Факторы размещения Мирового хозяйства

Тема5.География отраслей Мирового хозяйства(10час)

Промышленность. Топливо-энергетическая промышленность

Электроэнергетика

Металлургия

Машиностроение

Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность

Лёгкая промышленность Сельское хозяйство Транспорт мира

Международные экономические связи.

Требования к уровню подготовки обучающихся по разделу: Общая характеристика мира.

Знать понятия: Государственный строй стран мира, монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская) Геополитика, региональные конфликты, основные группы стран.

Главные международные политические и экономические организации, сферы их деятельности.

Ресурсообеспеченность Эмиграция, иммиграция, внутренняя миграция МРТ, международная специализация, экономическая интеграция. Международные монополии (ТНК),

Называть: изменения на п/к Мира Основные черты и части НТР. Изменение структуры земельного фонда Численность, типы воспроизводства (1,11 тип), естественное, механическое движение. крупнейшие по численности населения страны: специализация стран

Определять: геополитическое положение, ресурсообеспеченность, пути преодоления дефицита пресной воды, причины сокращения площади лесов Проблемы освоения и истощения природных ресурсов Альтернативные источники энергии Энергия солнца, ветра, приливов, отливов, земных недр. Загрязнение почвенного покрова, гидросферы, атмосферы. Рациональное и нерациональное природопользование. Возможности рационального природопользования.

основные районы перевозки сырья Структура металлургии Структура машиностроения Аграрные отношения в странах разных типов Формы международных экономических связей

Объяснять: формирование типа воспроизводства Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Урбанизация в различных регионах мира географию главных центров Мирового хозяйства. Состав отраслей. причины неравномерности экономического развития. Факторы размещения производства, воздействие факторов на размещение производства

Учебно - тематический план.10 кл

№ темы	Название темы	Количество часов	Количество практических работ	Виды контроля
1.	Введение	1		
	Современная политическая карта Мира	5	2	тестирование
2.	Природа и человек в современном мире.	9	1	К. опрос, построение диаграмм, творческие работы, семинар
3.	География населения мира	6	1	К. опрос
4.	НТР и Мировое хозяйство	4		Проверочная работа
5.	География отраслей Мирового хозяйства	10	2	Тестирование, к. опрос
	ИТОГО	35	6	

Практические работы 10 класс

ПР. 1. Обозначение на к/к «Большой семёрки», развивающихся, стран НИС.

ПР. 2. Определение политико - географического положения стран опрос

Пр.3 Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран мира.

Пр.4. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

(поло-возр. пирамида)

Пр.5 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Пр.6. Главные районы размещения с/х продукции.

**Календарно – тематическое планирование по экономической и социальной географии мира.
10 класс.**

№	Наименование раздела, тема урока	Дата		Наглядные пособия, демонстрации	Практические работы	Основные понятия	Повторение, м/п связи	Д/з	Примечание
		По пл	факт						
1	<u>Введение. (1ч)</u> Что изучает экономическая и социальная география Мира.			Политическая карта мира.				Стр. 5 - 7	№3, 07
2	Современная политическая карта Мира. (5 ч) Этапы формирования политической карты.			-----		Называть: изменения на п/к Мира	история	Стр. 9	№1,92 №6,92 №2,97 №1,07
3	Основные группы стран. Многообразие стран современного Мира.			-----	ПР.1. Обозначение на к/к «Большой семёрки», развивающ. Стран, НИС.	Знать: основные группы стран.		Стр. 9-16	Тесты №4,05
4	Государственный строй стран Мира, формы правления.			Политическая карта мира	тест	Государственный строй Стран Мира. Монархия (абсолютная, конституционная, теократическая). Республика (парламен., Президентская)		Стр. 16-18	№3,06 стр.62. №5,04стр.25
5	Политическая география.Россия на политической карте Мира.			-----	ПР.2. Определение пол. – географ. положения	Геополитика, региональные конфликты. Определять: геополитическое положение.		Стр. 18-19	№4,95

6	Международные организации.		-----		Главные международные политические и экономические организации, сферы их деятельности.		Записи	
7	<u>Природа и человек в современном мире (9час.)</u> Географическая среда. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность		Карта «Виды природных ресурсов»		Ресурсообеспеченность	экология	Стр. 23-26	№2,3 –92 №5,06 №6,06 №7,06
8	Минеральные ресурсы.		Карта «Строение земной коры»	Пр.3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.	Проблемы освоения и истощения природных ресурсов		Стр. 27-28	№5,06
9	Земельные ресурсы.		Политическая карте, схема в учебнике		Изменение структуры земельного фонда		Стр. 29-32	№6-7, 06
10	Водные ресурсы.		-----		Определять: ресурсообеспеченность . Пути преодоления дефицита пресной воды.		Стр. 32-34	
11	Биологические ресурсы.		-----	Построение диаграмм	Причины сокращения площади лесов	биология	Стр 33-35	№7.06
12	Ресурсы Мирового океана.			Тв. Использование ресурсов Мирового океана в будущем.			Стр. 35-36	-----
13	Климатические и космические ресурсы. Рекреационные		-----	Сообщения: нетрадиционные источники энергии	Энергия солнца, ветра, приливов, отливов, земных	физика	Стр 36-37	№7,06

	ресурсы.					недр.			
14	Загрязнение окружающей среды.				сообщения	Загрязнение почвенного покрова, гидросферы, атмосферы. Рациональное и нерациональное природопользование. Возможности рационального природопользования.	экология	Стр. 38-43	№1,05 – Влияние ч-ка на атмосферу. №3,05 на биосферу
15	Обобщающее повторение. «Взаимодействие общества и географической среды							Стр. 23-43	
16	<u>География населения мира (6 час.)</u> Численность и воспроизводство населения			Карта «Население мира»	Различия в естественном и механическом движении населения.	Численность, типы воспроизводства (I,II тип), естественное, механическое движение. крупнейшие по численности населения страны	История (причины размещения населения)	Стр. 51-60	№8,06 №3,91 №2,95 №6,89 №7,97 №1,07
17	Структура населения			-----	Сравнение показателей средней продолжительности жизни	Объяснять: формирование типа воспроизводства Определять: I, II тип воспроизводства		Стр. 60-64	№2,07 №3,07
18	Размещение и миграции населения			-----		Эмиграция, иммиграция, внутренняя миграция	История, география 7кл.	Стр. 64-67	№6,04стр.5 6
19	Городское и сельское население Мира			-----		Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Урбанизация в различных		Стр. 67-73	№22,95 №6,89 №7,97 №2,05стр.1 0

					регионах мира				
20	Население и окружающая среда			-----	Пр.4. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира. (п-возр. пирамида)		экология	Стр. 72-73	Самые безграмотные страны №3,06 Стр.26 №1,05 №3,05 №6,04стр.28
21	Повторение и обобщение знаний							Стр 51-73	
22	<u>Тема4: НТР и Мировое хозяйство (4час.)</u> НТР. Основные черты и составные части НТР.			Политическая карта		Основные черты НТР.		Стр. 83-88	№2-3,92
23	Мировое хозяйство.			-----		МРТ, международная специализация, экономическая интеграция. Международные монополии (ТНК), структура	История (этапы развития Мирового хозяйства)	Стр. 88-92	
24	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.			-----		Главные центры Мирового хозяйства. Состав отраслей. Объяснить:причины неравномерности экономического развития. Факторы размещения производства, воздействие факторов на размещение производства		Стр. 92-99	

					Определять: специализация стран.			
25	Факторы размещения Мирового хозяйства		-----	Проверочная работа			Стр. 99-103	
26	<u>Тема5.География отраслей Мирового хозяйства.(10 час)</u> Промышленность. Топливо-энергетическая промышленность		Карта «топливно-энергетический комплекс»		Структура ТЭК Определять: основные районы перевозки сырья	Физика (условное топливо, теплота сгорания)	Стр. 111-117	№5,04, №6,04 №7,04 стр.52 №5,95 (о газе) №6,7,8, 04 стр.8
27	Электроэнергетика		-----		Альтернативные источники энергии		Стр. 117-119	
28	Металлургия		Карта «Чёрная и цветная металлургия»	Сопоставление объёмов производства промышленной продукции	Структура металлургии		Стр. 119-121	№3,91 №2,91
29	Машиностроение		Карта «Машиностроение и металлообработка»		Структура машиностроения		Стр. 121-124	
30	Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность		Карта «Химическая промышленность мира»			Химия (основная химия, химия органического синтеза)	Стр. 124-125	
31	Лёгкая промышленность			Пр.5.Построение картосхмы размещения основных районов обрабатывающей промышленности		Химия (искусствен ные. Химические волокна)	Стр. 125-126	
32	Сельское хозяйство		Карта «Растениеводство» и	Пр.6. Главные районы	Аграрные отношения в странах разных	География 7 кл. (зональная)	Стр. 126-136	№3,91,

			«животноводство»	размещения с/х продукции.	типов	специализаци я с/х), биология		№2,91
33	Транспорт мира		Карта «Транспорт Мира»				Стр. 136143	
34	Международные экономические связи.		-----	Картосхема	Формы международных экономических связей		Стр.143-1 49	№7,04
35	Повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства							

Содержание программы 11 класс
Региональная география. 34ч
Введение. Региональный подход
в изучении экономической географии(1ч)

Зарубежная Европа.(10ч)

Региональный подход в изучении экономической географии. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты.

Зарубежная Европа,, политическая карта, природные ресурсы.

Население Европы.

Общая характеристика хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли.

География с/х. Природные предпосылки для ведения с/х. Транспортный комплекс. Туризм.

Географический рисунок расселения и хозяйства в Европе. Регионы в Европе. Экономические и социально - географические отличия.

Страны Северной Европы (1-2 страны)

Средняя Европа (1-2 стр.)

Страны Южной и Восточной Европы.

Европа-один из ведущих центров мирового хозяйства

Требования к уровню подготовки обучающихся по теме: Зарубежная Европа.

Знать: типичные черты хозяйства развитых стран, структуру и основные районы промышленности региона.

Объяснять: закономерности формирования населения Зарубежной Европы, географические различия в Зарубежной Европе

уметь: анализировать статистические материалы, карты; составлять схемы.

Анализировать: географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.

Зарубежная Азия(7ч)

Политическая карта Зарубежной Азии. Природные ресурсы.

Население Азии.

Общая характеристика хозяйства Азии. География промышленности, с/х, транспорта.

Восточная Азия. Китай.

Япония

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия

Австралия.(2ч)

Общий экономико - географический обзор Австралии. Океания

Требования к уровню подготовки обучающихся по теме : Зарубежная Азия.

Знать: основные черты ЭГП, основные особенности региона, проблемы использования территории, географическую номенклатуру. Уметь работать со статистическими материалами, таблицами, картами.

Объяснять: географические различия в Зарубежной Азии, особенности размещения населения.

Африка.(3ч)

Политическая карта, природные ресурсы, население.

Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, с/х, транспорта.

Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.

Северная Америка.(4ч)

ЭГП. Природные ресурсы, население США.

Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Районирование США

Канада. Различия в размещении хозяйства.

Латинская Америка.(3ч)

Политическая карта, население, ресурсы.

Хозяйство Латинской Америки.

Бразилия, Аргентина, Мексика - страны интенсивного развития рыночной экономики.

Требования к уровню подготовки обучающихся по темам: Африка, Северная и Латинская Америка.

Знать: политическую карту, особенности государственного строя, особенности историко-географического развития регионов, воспроизводство населения в странах Африки, Латинской Америки.

Понимать: США - экономическая мощь региона, Бразилии как одна из самых успешных и перспективных стран Латинской Америки.

Уметь: составить сравнительную характеристику макрорайонов США на основе географических источников, работать с таблицами, учебником, дополнительными материалами

Глобальные проблемы человечества.(4ч)

Сущность глобальных проблем, энергетическая и сырьевая проблемы.

Демографическая и продовольственная проблема. Экономическая отсталость стран - общемировая проблема.

Проблема мира и разоружения. Экологическая проблема.

Международное сотрудничество в решении проблем. Мир в XXI веке.

Проекты, гипотезы.

Требования к уровню подготовки обучающихся по теме: Глобальные проблемы человечества

Знать: специфику экологических проблем.

Понимать: географические аспекты глобальных проблем человечества.

Объяснять: планетарные изменения климата и их последствия для всего живого.

Уметь: логически строить прогнозы, проекты, гипотезы

Учебно - тематический план.

11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Количество практических работ	Виды контроля
1.	Введение.Региональный подход в изучении географии	1	-	
2.	Зарубежная Европа	10	2	тестирование
3.	Зарубежная Азия	7	1	К. опрос, сообщения
4.	Австралия	2		К. опрос
5.	Африка	3	1	Проверочная работа
6	Северная Америка	4	1	Тестирование,
7	Латинская Америка	3	1	к. опрос
8	Глобальные проблемы человечества	4		Проверочная работа
	ИТОГО	34	6	

Практические работы 11 класс

№1 Составление ЭГ характеристики одной из стран Европы (в реферативной форме)

№2 Выделение главных промышленных районов ис/х. Производственные связи в виде картосхемы.

№3. Характеристика одной из НИС

№4.Выделение главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности. Сравнение стран Северной и Восточной Африки

№5. Работа со схемой характеризующей географический рисунок расселения и хозяйства стран и регионов Мира

№6.Характеристика особенностей размещения населения и хоз - ва отдельных стран (на выбор)

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии учащиеся должны

Знать:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, главные местонахождения и территориальные сочетания;
- Численность динамику населения гари, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Прогнозировать и оценивать:

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши;
- темпы роста населения мира в целом. В отдельных регионах и странах мира, тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и её влияние на окружающую среду; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

Объяснять:

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов)
- различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
- миграционные процессы отдельных стран и регионов;
- направление миграций, их влияние на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов
- причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на земле;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

3. Описывать:

- Одну из отраслей мирового хозяйства;
- Один из районов старого или нового промышленного, с/х., городского, транспортного или рекреационного строительства.

4. Определять:

- Принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- Ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- Особенности ЭГП объектов, изменение отдельных показателей во времени;
- Крупнейших экспортеров и импортеров мира, функции крупнейших городов;
- Условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и показывать:

- Крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- Мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых. Промышленные, с/х., транспортные и т. д. районы;
- Основные средства и методы получения географической информации;
- Основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- Крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии;
- Примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- Меры по охране вод океана и суши;
- Тенденции изменения структуры Мирового хозяйства;
- Основные формы международных экономических отношений;
- Крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения, примеры свободных экономических зон мира.

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2016 г.
- 2) Максаковский В.П .Рабочая тетрадь. География. 10-11класс,2014г
- 3) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.
- 4) Е.А.Жижина. Методическое пособие. 2006 год
- 5) Е.М.Курашева. Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах, «Экзамен», Москва, 2011г

Календарно – тематическое планирование по экономической и социальной географии Мира. 11 класс.

№	Наименование раздела, тема урока	Дата		Наглядные пособия, демонстрации	Практические работы	Основные понятия	Повторение, м/п связи	Д/З	Примечани е
		Пл	ф						
1	Региональная . география. Зарубежная Европа. Региональный подход в изучении экономической географии. Историко - географические регионы мира.Региональные контрасты.			Политическая карта Мира№5			История	записи	№4,04 №3,07 №1,05 (Андорра)
2	Зарубежная Европа, политическая карта, природные ресурсы.				К. к. границы западной, Восточной Европы, стран СНГ	Численность, национальный и религиозный состав. Основные черты размещения		Стр. 161-163	№6,97,стр. 48
3	Население Европы.			К «Урбанизация и плотность населения Мира»№11		Структура занятости. Миграции, высокий уровеньурбанизации, культурно - историческицентры.	Признаки I типа воспроизводства (Юкласс)	Стр. 163-167	
4	Общая характеристика хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли.					Факторы размещения отраслей промышленности в эпоху НТР.		Стр. 167-173	
5	География с/.х. Природные предпосылки для ведения с/х.			К «Зерновые культуры», «Животноводство»	тест	Природные предпосылки для ведения с/х	География 7 кл (природные зоны)	Стр. 173-174	
6	Транспортан ый комплекс. Туризм.						Экология (рекреационные	Стр. 174-177	

						ресурсы			
7	рисунок расселения и хозяйства в Европе. Регионы в Европе. Экономические и социально-географические отличия.					урбанизации в Европе. Типы воспроизводства, размещение отраслей промышленности.		Стр. 177-181	
8	Страны Северной Европы (1-2 страны)				№1 Составление ЭГ характеристики одной из стран Европы (в реферативной форме) урок 8-11			Стр. 181-182	
9	Средняя Европа (1-2 стр.)							Стр. 184-188	№1,06, стр.8 (оГермании)
10	Страны Южной и Восточной Европы.					Региональные различия, особенности ведения с/х		Стр. 181-188	
11	Европа-один из ведущих центров мирового хозяйства (обобщение знаний)				№2 Выделение главных промышленных районов и с/х. Производственные связи в виде картосхемы.			Стр. 161-188	№5,99,стр.51 (у обобщающего повторения)
12	Зарубежная Азия. Политическая карта Зарубежной Азии. Природные ресурсы.			П.к. «Зарубежная Азия»		Современная Азия в Зарубежном мире.		Стр.201-203	
13	Население Азии.					Основные густонаселённые районы, причины различий.	Признаки II типа воспроизводства 10 класс	Стр.203-207	
						Воздействие	География 7 класс		

1 4	характеристика хозяйства Азии. География промышленности, с/х, транспорта.					размещение бедения х - в а ресурсы)		
1 5	Восточная Азия. Китай.		К «Китай»	Сообщения к/опрос	Внутренние различия между Западным и Восточным Китаем.		Стр. 211-216	Материалы в папке №2,07 стр.55,23
1 6	Япония		Э.к. «Япония»		Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории. Уровень науки, техники, технологий.		Стр.216-224	№4,06 стр.60
1 7	Южная Азия. Индия.		Эк. «Индия»		Динамика и контрастность территории		Стр.224-230	№2,06, стр.21 №2,07 стр.28
1 8	Юго - Восточная Азия			№3. характеристика одной из НИС	Новые индустриальные страны.		записи	
1 9	Австралия.Общий экономико-географический обзор Австралии. Океания		Э.к. «Австралия»		Изменение роли Океании в Мировом хоз - ве.		Стр.230-231	
20	Обобщение знаний				Региональные контрасты зарубежной Азии. Единство регионов и факторы, влияющие на развитие		Стр.203-231	
21	Африка. Политическая карта, природные ресурсы, население.					История, география 7 класс	Стр.243-247	
	Общая характеристика							

22	хозяйства. Основные черты географии промышленности, с/х, транспорта.				Место Африки в Мировом хоз - ве. Предпосылки для ведения хоз - ва			
23	Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.			№4. выделение главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности. Сравнение стран Северной и Восточной Африки	Причины региональных различий		Стр.250-254	
24	Северная Америка, ЭГП. Природные ресурсы, население США.		Э.к. «США, «Канада»		Влияние НТР на структуру хоз - ва. Основные направления внешних миграций	Повт. Тему «Воспроизводство населения»	Стр. 261-267	
25	Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.				Крупнейшие научные, с/х и рекреационные районы. Транспорт, его особенности.		Стр.261-267	№2,06 стр.10 (энергетика) №3,06 №1,07 стр.17 №3,07 стр.20
26	Районирование США		Э.к. США	№5. работа со схемой характеризующей географический рисунок расселения и хозяйства стран и регионов Мира	Север,, Запад, Юг США, их региональные различия.		Стр. 276-280	
27	Канада. Различия в размещении хозяйства.						Стр.281-282 Стр.293	

28	Латинская Америка, Политическая карта, население, ресурсы.		П. к. «Латинская Америка»		Историке -географические особенности. Распространённые языки и религии. Крупнейшие города.			№3,06 №6,06 (наши соотечественники в Л.А.)
29	Хозяйство Латинской Америки.		К. «Растениеводство Мира», «Животноводство»		Основные черты географии промышленности, с/х, транспорта. Экологические проблемы.		Стр. 300-302	№3,06 стр.27
30	Бразилия, Аргентина, Мексика - страны интенсивного развития рыночной экономики.			№6. Характеристика особенностей размещения населения и хоз-ва отдельных стран (на выбор)	Географическая специфика стран. Характеристика отдельных регионов и стран		Стр. 302=304	№3,06 (Л.А. -Россия) №3,07 (Колумбия)
31	Глобальные проблемы человечества. Сущность глобальных проблем, энергетическая и сырьевая проблемы.		П.к.	Пров. Раб.	Взаимосвязи и взаимозависимость проблем.		Стр.311-314	
32	Демографическая и продовольственная проблема. Экономическая отсталость стран-общемировая проблема.		П.к.				Стр.313 314	
33	Проблема мира и разоружения. Экологическая проблема.		П.к					

