



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и  
рекомендовано на заседании  
МО учителей истории  
Протокол № 6 от 13.09  
Руководитель МО [подпись]  
Саяпина М.Е.

Согласовано  
заместителем директора по УВР  
Абехтикова С.А. [подпись]  
« 30 » 09 2021 г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
/директор МБОУ  
Тамбовской СОШ  
Иванова И.А. [подпись]  
Приказ № 185 от 30.08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика  
УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа составлена на основе: Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) автор программы — д.э.н., профессор И. В. Липсиц  
Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва  
2015.

Программа составлена  
Гамза Натальей Александровной  
учителем истории  
МБОУ Тамбовской СОШ

Тамбовка 2021.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «экономика» 10 класса на 2021-2022 учебные годы (0,5 часов в неделю, исходя из 35 учебных недель в году).

### **Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности) (10классы).**

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

## **Базовый уровень**

### **Основные концепции экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

### **Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

## **Макроэкономика**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

## **Международная экономика**

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа:**

Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/ автор программы — д.э.н., профессор И. В. Липсиц, Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013

Рабочая программа основана на примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

### **Определение места и роли учебного курса (предмета):**

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год и рассчитана на 17 часов для 10 класса (ФГОС) (0,5 часов в неделю, исходя из 35 учебных недель в году).

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета. Экономика**

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

## **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **Содержание рабочей программы:**

#### **ЭКОНОМИКА 10 класс. (17 ч.)**

##### **Главные вопросы экономики. (1час)**

Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах.

**Типы экономических систем. (2 часа)** Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система, командная экономическая система, рыночная экономика.

##### **Силы, которые управляют рынком (1час)**

Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая

предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

### **Как работает рынок (1 час)**

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка.

### **Мир денег (1 час)**

Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения.

### **Законы денежного обращения (1 час)**

Инфляция и её причины. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.

### **Банковская система (1 час)**

Виды банков. Принципы кредитования. Понятие денежного обращения, закон обмена и его использования.

### **Человек на рынке труда (2 часа)**

Особенности труда как товара. Деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Закон предложения на рынке труда.

### **Социальные проблемы рынка труда (3 часа)**

Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

### **Экономические проблемы безработицы (1 час)**

Что такое безработица. Виды безработицы и причины их возникновения. Критерии признания человека безработным.

**Повторение по теме «Роль экономики в жизни общества» – 3 ч.**

#### Содержание программы, экономика 10а класс

<b>Всего часов</b>	<b>17</b>
<b>Урок</b>	<b>10 (60 %)</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>3</b>
<b>Учебное исследование</b>	<b>2</b>
<b>Тренинг</b>	<b>2</b>

	урок	Учебное исследование	Тренинг	проектная деятельность
1. Главные вопросы экономики 1ч	1			
2. Типы экономических систем. 2ч	2			
3. Силы, которые управляют рынком 1ч		1		
4. Как работает рынок 1ч	1			
5. Мир денег 1ч	1			
6. Законы денежного обращения 1ч	1			
7. Банковская система 1ч	1			
8. Человек на рынке труда 2ч	2			
9. Социальные проблемы рынка труда 3ч	1	1	1	
10. Экономические проблемы безработицы 1ч			1	
ПОУ по теме «Роль экономики в жизни общества» 3ч				3
<b>Итого:</b> <b>(при 17 часах в год)</b>	<b>10 часов</b> <b>(60%)</b>	<b>7 часов</b> <b>(40%)</b>		

**Учебно-тематическое планирование по экономике 10 класс (17ч).**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Главные вопросы экономики	1ч.	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах.
2.	Типы экономических систем.	2 ч	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система, командная экономическая система, рыночная экономика.
3.	Силы, которые управляют рынком	1ч	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.
4.	Как работает рынок	1 ч.	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка.
5	Мир денег	1 ч.	В ходе изучения учащиеся должны

			знать/уметь: Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения.
6	Законы денежного обращения	1 ч.	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь: Инфляция и её причины. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране
7	Банковская система	1 ч.	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь Виды банков. Принципы кредитования. Понятие денежного обращения, закон обмена и его использования.
8	Человек на рынке труда	2 ч.	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь Особенности труда как товара. Деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Закон предложения на рынке труда.
9	Социальные проблемы рынка труда	3 ч.	В ходе изучения учащиеся должны знать/уметь Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников
10.	Экономические проблемы безработицы	1 ч.	Что такое безработица. Виды безработицы и причины их возникновения. Критерии признания человека безработным
11	Проверочных контрольных работ	3 ч.	
	ВСЕГО	17 ч.	



Раздел	Описание раздела	Тема урока	Колво часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Домашнее задание	Подробности урока	Предметноинформ. составл.	Деятельностнокоммуник. составл.	Ценностноориентац. составл.	Пед. усл. сре. реа. ГОС
Главные вопросы экономики		Что такое экономика.	1			п.1-2					
Типы экономических систем и различия между ними		Типы экономических систем и различия между ними	1			п.3-4					
		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1			п.5					
Силы, которые управляют рынком		Сто такое спрос. От чего зависит предложение товаров.	1			п.6-7					
Как работает рынок		Формирование рыночных цен.	1			п.8-9					
Мир денег		Причины возникновения и формы денег	1			п.10-11					
Банковская система		Виды банков. Принципы кредитования.	1			п.12-13					
		Банковская система	1			п.14					
Человек на рынке труда		Человек на рынке труда	2			15-16					
Социальные проблемы рынка труда		Профсоюзы и трудовые конфликты	1			п.17					
		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1			п.18					
		Договоры и контракты на рынке труда	1			п.18					
Экономические проблемы безработицы		Что такое безработица	1			п.19					
		Итоговое повторение	3			записи					