

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тамбовская средняя общеобразовательная школа

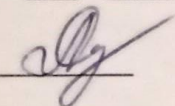
Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению на заседании

МО учителей начальных классов

Протокол № 4 от «30» 08 2021г

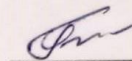
Ашуркова Ю.Л.



Согласовано

зам.директора по УВР

О.Б Баранова

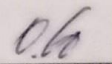


«31» 08 2021г

Утверждаю:

директор МБОУ Тамбовская СОШ

И.А Иванова



Приказ № 125 от 30.08.2021

Рабочая программа по технологии (девочки)

5 класс

Уровень общего образования - основное общее образование

Программа составлена на основе программы «Технология: программа: 5-8 классы, Тищенко А.Т., Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2014
Учебник: Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014 г. (в соответствии с ФП
учебников на 2015-2016 учебный год)

Программа составлена

Гетьман Вераникой Александровной

Учителем коррекционного класса

МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
учебного курса «Технология. Технологии ведения дома»
5 класс

Количество часов: всего 70 ч, в неделю 2 ч.

Рабочая программа разработана на 70 часов из расчета 2 часа в неделю в 5 классах.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Общая характеристика предмета.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Программа «Технологии ведения дома» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО).

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
 - Формирование представлений о культуре труда, производства,
 - Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Обоснование выбора учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы:

Рабочая программа по технологии в 5 классе реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу, подготовленному авторским коллективом (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко), (включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году).

Место учебного предмета в учебном плане.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 5 классе выделено 2 часа в неделю (70 часов в год).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «Технологии ведения дома» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- ***самопознание;***
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
задавать вопросы на понимание, обобщение

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
- Оценивание своей способности и готовности к труду

- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики
- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

«Технологии ведения дома 5 класс»

(70 часов)

1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа

Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.

2. Оформление интерьера – 4 часа

запуск 1-го проекта «Планирование кухни-столовой»

Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

3. Кулинария – 10 часов

запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»

Санитария и гигиена. Здоровое питание. *Здоровье – это здорово.* Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. *Режим питания. Энергия пищи.*

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. *Продукты разные нужны, блюда разные важны.* Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. *Где и как мы едим. Ты – покупатель.* Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. *Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».*

4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 42 часа

запуск 3-го проекта возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»

Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Изготовление выкроек Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Бытовая швейная машина.

Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно – тепловая обработка ткани.

Промежуточный мониторинг. Машинные швы

Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды) – 14 часов

Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Изготовления и оформление карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка верхнего среза фартука.

Обработка пояса. Контроль и оценка качества готового изделия. Обработка проектного материала

5. Художественные ремёсла – 12 часов

запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции.

Орнамент. Символика в орнаменте.

Цветовые сочетания в орнаменте. Лоскутное шитьё

Раскрой элементов.

Соединение деталей изделия.

Сборка изделия.

Декоративная и окончательная отделки изделий.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.

Программа Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Учебник **Технология. Технология ведения дома: 5 класс Учебник.** Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.

Поурочное планирование – Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.

Календарно-тематический план

№ урока п/п	Дата урока	Тема урока	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5
		Творческая проектная деятельность. Вводная часть		
1	05.09.14	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.	Устный опрос	
2	05.09.14	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов		
		Оформление интерьера		
3	12.09.14	Интерьер и планировка кухни-столовой.		
4	12.09.14	Эскиз кухни-столовой.		
5	19.09.14	Бытовые электроприборы на кухне.		
6	19.09.14	Творческий проект «Планирование кухни-столовой».		
		Кулинария		
7	26.09.14	Санитария и гигиена.	Устный опрос	
8	26.09.14	Здоровое питание.		
9	03.10.14	Здоровье – это здорово.		
10	03.10.14	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. Режим питания. Энергия пищи.		
11	10.10.14	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.		
12	10.10.14	Продукты разные нужны, блюда разные важны.		
13	17.10.14	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.		
14	17.10.14	Тепловая кулинарная обработка овощей.		
15	24.10.14	Где и как мы едим.		
16	24.10.14	Ты – покупатель		
17	31.10.14	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.		
18	31.10.14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».		

		Создание изделий из текстильных и подделочных материалов .		
19	14.11.14	Производство текстильных материалов.		
20	14.11.14	Текстильные материалы и их свойства.		
21	21.11.14	Изготовление выкроек		
22	21.11.14	Изготовление выкроек		
23	28.11.14	Раскрой швейного изделия		
24	28.11.14	Раскрой швейного изделия		
25	05.12.14	Швейные ручные работы.		
26	05.12.14	Швейные ручные работы.		
27	12.12.14	Бытовая швейная машина	КАРТОЧКИ	
28	12.12.14	Основные операции при машинной обработке изделия	Устный опрос	
29	19.12.14	Влажно – тепловая обработка ткани.		
30	19.12.14	Влажно – тепловая обработка ткани.		
31	26.12.14	Промежуточный мониторинг.		
32	26.12.14	Машинные швы		
33	16.01.15	Технология изготовления швейных изделий		
34	16.01.15	Технология изготовления швейных изделий		
35	23.01.15	Изготовления и оформление карманов.		
36	23.01.15	Соединение карманов с нижней частью фартука		
37	30.01.15	Обработка верхнего среза фартука.		
38	30.01.15	Обработка пояса.		
39	06.02.15	Контроль и оценка качества готового изделия.		
40	06.02.15	Обработка проектного материала		
41	13.02.15	Обработка проектного материала		
42	13.02.15	Обработка проектного материала		
43	20.02.15	Обработка проектного материала		
44	20.02.15	Художественные ремёсла		
45	27.02.15	Декоративно-прикладное искусство		
46	27.02.15	Декоративно-прикладное искусство		
47	06.03.15	Основы композиции.	Устный опрос	
48	06.03.15	Основы композиции.		
49	13.03.15	Орнамент. Символика в орнаменте.		

50	13.03.15	Символика в орнаменте		
51	20.03.15	Цветовые сочетания в орнаменте.		
52	20.03.15	Лоскутное шитье		
53	03.04.15	Лоскутное шитье		
54	03.04.15	Лоскутное шитье		
55	10.04.15	Раскрой элементов.		
56	10.04.15	Соединение деталей изделия.		
57	17.04.15	Соединение деталей изделия.		
58	17.04.15	Сборка изделия.		
59	24.04.15	Сборка изделия.		
60	24.04.15	Сборка изделия.		
61	30.04.15	Декоративная отделки изделий.		
62	30.04.15	Декоративная отделки изделий.		
63	08.05.15	Декоративная отделки изделий.		
64	08.05.15	Окончательная отделки изделий.		
65	15.05.15	Окончательная отделки изделий.		
66	15.05.15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»		
67	22.05.15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	КРЗ	
68	22.05.15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»		
69-70	резерв			

