

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании МО
учителей математики, физики,
информатики
Протокол № 2 от 31.08.2021
Руководитель
МО Новикова И. Г. Новикова

Согласовано
зам. директора по УВР
О.Б. Баранова _____
« ___ » _____ 2021 г.

Утверждаю
/директор МБОУ
Тамбовская СОШ
И.А. Иванова И.А.
Приказ № 185 от 30.08 2021

**Рабочая программа по МАТЕМАТИКЕ
«Избранные вопросы математики»-
курс по выбору.
11 «Б» класс**

**Уровень общего образования –
среднее общее образование.**

Программа составлена на основе:

Программы по алгебре и началам математического анализа. 11 класс /Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачева и др./Сборник. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2009

Программы по геометрии (базовый и профильный уровни). 11 класс / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Сборник. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2010

Программа составлена
Юшиной Е. А.,
учителем математики
МБОУ Тамбовская СОШ

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи изучения математики программа элективного курса предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствование умений учащихся на уровне, требуемом при проведении единого государственного экзамена по математике.

Курс «Избранные вопросы математики» рассчитан на *17 часов*.

Главной целью курса «Избранные вопросы математики» является развитие интересов и склонностей учащихся к математике.

Обучаясь по данной программе, учащиеся должны приобрести новые знания, умения и навыки в области математики и повысить общий уровень математической культуры, который позволит им:

- точно и грамотно излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательстве теорем;
- применять рациональные приемы вычислений и тождественных преобразований;
- продолжить пополнять математические знания из специальной литературы в процессе дальнейшей учёбы;
- качественно подготовиться к ЕГЭ.

Изучение этого курса позволяет решить следующие *задачи*:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- развитие у учащихся умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование и развитие аналитического и логического мышления, умения преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- расширение математического представления учащихся по наиболее значимым темам школьного курса;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Для реализации целей и задач данного элективного курса предполагается использовать следующие **формы учебных занятий**: лекции, семинары, практикумы, консультации.

Учебно-методический комплект

1. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, 10 – 11 класс. (авторы Ш.А. Алимов и др.), 2016г..
2. ЕГЭ. Математика. Контрольные измерительные материалы. 2019 г.
3. В.В.Кочагин, М.Н.Кочагин ЕГЭ. Математика.Сборник заданий Москва ,2018 г.
4. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.В.Ященко, 2018г,2019г,2020 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	Дата урока
1-3	Тема 1. Решение тригонометрических уравнений (С₁)	3	
4-5	Тема 2. Решение алгебраических неравенств методом интервалов (С₃)	2	
6-8	Тема 3. Решение иррациональных уравнений. и неравенств (С₃)	3	
9-11	Тема 4. Преобразование показательных логарифмических выражений	3	
12-14	Тема 5. Решение показательных уравнений и неравенств.	3	
15-17	Тема 6. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	3	