

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
и рекомендовано к
утверждению
на заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 3
от « 30 » 08 2021г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова 04

« 30 » 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Тамбовская СОШ
И.А.Иванова 04

Приказ № 185
от « 30 » 08 2021г.

Руководитель МО
Т Тимашева С.В.

Рабочая программа по английскому языку

**Уровень общего образования -
среднее общее образование
Класс - 10**

Программа составлена на основе авторской программы В.Г.Апалькова «Английский язык» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2010 г.

Программа составлена

Тимашевой Светланой Викторовной,
учителем английского языка
МБОУ Тамбовская СОШ

с.Тамбовка 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели, решаемые при реализации рабочей программы

Являясь совместным международным проектом издательства «Просвещение» и британского издательства Express Publishing, в котором участвуют российские и британские авторы, данный УМК создан специально для российских общеобразовательных школ.

УМК «Английский в фокусе» для средней школы (10-11 классы) отвечает требованиям Федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, обеспечивает возможность учащимся средней школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровень А2 в терминах Совета Европы). Это обеспечивает преемственность при продолжении образования в средней школе.

В УМК цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях: метапредметном, личностном и предметном. Это развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих; речевой, языковой, социокультурной/ межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, а также развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык». Такое развитие предполагает, в частности, «формирование у учащихся потребности овладения иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире»¹.

В основу данной серии в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования", который предусматривает обязательное изучение иностранного языка с 5-го по 11-й класс по три часа в неделю.
- Приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Авторская программа В.Г.Апалькова «Английский язык» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2010 г., составленная на основе Стандартов общего образования второго поколения. М.: Просвещение, 2009.

Сведения об авторской программе.

Программа составлена на основе авторской программы В.Г.Апалькова «Английский язык» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2010 г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу.

Авторская программа по английскому языку В.Г.Апалькова «Английский язык» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений взята за основу данной рабочей программы с внесением небольших дополнений. Так, на урочную деятельность отводится - 60% (63 урока), на практическую – 40 % (42 урока).

Место и роль предмета в учебном плане: количество учебных часов (в том числе на проведение контрольных работ).

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации на изучение английского языка в десятом классе отводится 3 часа в неделю. Таким образом, программа рассчитана на 105 часов (35 учебных недель), из них 8 часов для проведения контрольных работ.

Срок реализации рабочей программы - один учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В результате изучения английского языка в 10-м классе ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

грамматическая сторона речи

- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as... as, not soas, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.
- Понимание при чтении сложноподчинённых предложений с союзами whoever, whatever, however, whenever; условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.); конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow; конструкций be/get used to something; be/get used to doing something.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (need, shall, could, might, would, should); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи определённого, неопределённого и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределённых местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.); устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.; числительных для обозначения дат и больших чисел.
- Навыки распознавания по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Название раздела	Общее коли- чество занятий	в том числе					
		количество		количество иных форм организации занятий			
		уроков	контр. работ	урок – погруже-	урок – консуль-	урок – защита	урок - соревно-

				ние	тация	проектов	вание
Module 1 - “Strong ties”	13	7	1	3	1	1	
Module 2 – “Living and spending”	14	8	1	3	1	1	
Module 3 – “Schooldays and work”	11	5	1	3	1	1	
Module 4 – “Earth Alert”	10	4	1	3	1	1	
Module 5 – “Holidays”	15	8	1	4	1	1	
Module 6 – “Food and Health”	15	8	1	4	1	1	
Module 7 – “Let’s have fun”	12	6	1	3	1	1	
Module 8 – “Technology”	15	9	1	3	1	1	
Всего:	105 (100%)	55	8	26	8	8	
		63 (60%)		42 (40%)			

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (ПРОЧНАЯ СВЯЗЬ)								
1.			1a. Reading Skills. Увлечения подростков	погружение	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		Упр.1-5	Упр. 6 (стр. 11)
2.			1b. Listening and Speaking Skills. Дружба	погружение	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		Упр.1,3-10	Упр. 2 (стр. 158)
3. 4. 5.			1c. Grammar in Use.	консультация	Фразовые глаголы.. Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less	Наречия частотности. for/since, been/gone, yet/already	Упр.1-11	Упр. 4-5 (стр. 167) Упр. 5, 7, 8 (стр. 7)
6			1d. Л.М. Олкотт "Маленькие женщины"	погружение	ЛЕ по теме "Внешность". Сложные прилагательные		Упр.1-7	Упр. 1-3 (стр. 8)
7			1e.Письма личного характера	погружение	Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения		Упр.1-6	Упр. 7, 8 (стр. 20) Упр. 2-4 (стр. 9)
8			Молодежная мода		ЛЕ по теме "Мода. Стил. Одежда"		Упр.1-5	Упр. 5 (стр. 21) Упр. 1-5 (стр. 10)
9			Citizenship. Дискриминация		ЛЕ по теме "Дискриминация и защита прав человека"		Упр.1-4	Проект "Победим дискриминацию!"
10			Going Green 1. Проблемы экологии		ЛЕ по теме "Экология"		Упр.1-5	Упр. 4 (стр. 23), Упр. 4, 5 (стр. 10)
11			Spotlight on Russia. Профессии		ЛЕ по теме "Работа. Профессии"		Стр.3	Сочинение "Моя будущая профессия"
12			Spotlight on Exams. Progress Check. Готовимся к экзамену	Контр.раб.			Стр.24,25,26	Упр. 1,2 (стр. 11)
13			Обобщение лексико-грамматиче-	проект				Упр. на стр. 24-25

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Классн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
			ского материала Модуля 1					
МОДУЛЬ 2. LIVING AND SPENDING (МИР УВЛЕЧЕНИЙ)								
1.			2a. Reading Skills. Подростки - потребители	погружение	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet		Упр.1-7	Упр. 5 (стр. 29) Упр. 2-4 (стр. 12)
2.			2b. Listening and Speaking Skills. Занятия в свободное время	погружение	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving, white-water rafting		Упр.1-9	Упр. 1-4 (стр. 13)
3. 4. 5.			2c. Grammar in Use.	консультация	Фразовые глаголы. Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary	-ing форма / инфинитив с / без частицы to	Упр.1-10	Упр. 1-4 (стр. 14) Упр. 10 (стр. 33)
6			2d. Literature. Э. Незбит "Дети железной дороги"	погружение	ordinary, suburban, tiled bell, French windows, estate agent, dull, allude, refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out		Упр.1-5	Упр. 1-5 (стр. 16)
7			2e. Writing Skills. Неформальные сообщения		Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc.		Упр.1-7	Упр. 9 (стр. 38) Упр. 2 (стр. 17)
8			Culture Corner 2. Спортивные события в Британии		competition, extremely, get out of breath, majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, spectator, queue, compete		Упр.1-5	Упр. 5 (стр. 39) Упр. 1 (стр. 18)
9			Российские спортсмены				Стр4	Сочинение "Герой спорта"
10			Подросток и деньги		ЛЕ по теме "Спорт"		Стр40	Упр. 3 (стр. 17)
11			Проблемы экологии		ЛЕ по теме "Экология"		Стр.41	Упр. 2-5 (стр. 18)
12			Spotlight on Exams. Готовимся к				Стр.42-43	Упр. 2, 3 (стр. 43)

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
			экзамену					
13			Progress Check.	Контр.раб.			Стр.44	Упр. 1-3 (стр. 44)
14			Проблемы экологии	проект				Упр. 4-6 (стр. 44)
МОДУЛЬ 3. SCHOOL DAYS AND WORK (ШКОЛА И РАБОТА)								
1.			3a. Типы школ. Школьная жизнь	погружение	attend, boarding, school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, sit an exam		Упр.1-6	Упр. 6 (стр. 47) Упр. 3-5 (стр. 20)
2.			3b. Listening and Speaking Skills. Профессии	погружение	architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift-work, surgeon, translator		Упр.1-10	Упр. 1-6 (стр. 21)
3. 4. 5.			3c. Grammar in Use	консультация	pick on, pick up, pick out, pick at; work in, work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er,-ist, - or, -ian. job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий	Упр.1-13	Упр. 5, 6 (стр. 50) Упр. 3, 5 (стр. 22)
6			3d. Literature. А.П. Чехов "Душечка"	погружение	ЛЕ по теме "Чувства, эмоции"		Упр.1-7	Упр. 1-5 (стр. 24)
7			3e.Формальное письмо	погружение	ЛЕ формального стиля		Упр.1-6	Упр. 2, 3 (стр. 25), 7, 8 (стр. 26)
8			Culture Corner 3. Система школьного образования в США и России		Типы школ		Упр.1-5	Сочинение "Моя школа"
9			Образование в различных странах мира Школы России				Упр.1-6 Стр.5	Упр. 6 (стр. 58) Эссе "Идеальная школа"

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
10			Going Green 3. Проблемы экологии	проект	ЛЕ по теме "Экология. Животные"		Стр.59	РТ Упр. 1-5 (стр. 26)
11			Progress Check.	Контр.раб.			Стр.62	
МОДУЛЬ 4. EARTH ALERT! (ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ!)								
1.			4a. Reading Skills. Переработка отходов	погружение	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down/on, switch off, throw away		Упр.1-6	Упр. 1-5 (стр. 28)
2.			4b. Listening and Speaking Skills. Проблемы экологии. Погода	погружение	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматические выражения		Упр.1-7	Упр. 1-5 (стр. 29)
3. 4. 5.			4c. Grammar in Use	консультация	run away from, run on, run out of, run into, run over. Приставки и суффиксы прилагательных с отрицательным значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less.Трудные для различения ЛЕ loose/lose, affect/effect, weather/whether, dessert/desert	Модальные глаголы	Упр.1-10	Упр. 2, 4 (стр. 30), 7-9 (стр. 31)
6			4d. Literature. А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	погружение	ЛЕ по теме "Животный мир". Синонимы слова <i>big</i> , сравнения		Упр.1-8	Упр. 3-6 (стр. 32)
7			4e. Writing Skills		however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		Упр.1-7	Упр. 9 (стр. 74) Упр. 3, 5 (стр. 33)
8			Проблемы экологии Естествознание		ЛЕ по теме "Подводный мир" ЛЕ по теме "Ботаника, Химия"		Упр.1-4	Упр. 1 (стр. 35)
9			Экологические проблемы Путешествие по Волге	проект	ЛЕ по теме "Путешествия"		Стр.76-77 Стр.6	Проект "Экосистемы планеты"
10			Progress Check.	Контр.раб.			Стр.79-80	Упр. стр. 78

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS (ОТДЫХ)								
1.			5a. Reading Skills. Путешествие по Непалу	погружение	ancient, annual, backpack, barber, base, beggar, coast, breathtaking, brochure, contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up		Упр.1-8	Упр. 8 (стр. 83) Упр. 4-6 (стр. 36)
2.			5b. Listening and Speaking Skills. Каникулы	погружение	appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse		Упр.1-8	Упр. 2-4 (стр. 37)
3. 4. 5.			5c. Grammar in Use	консультация	Фразовый глагол <i>get</i> . Трудные для различения ЛЕ: transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose. Словообразование сложных существительных	Артикль. Формы прошедшего времени	Упр.1-9	Упр. 3-6 (стр. 38)
6			5d. Literature. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней"	погружение	Словосочетания с глаголами <i>shake, nod</i> . Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, travelling clock, set foot, soil, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due		Упр.1-6	Упр. 1-5 (стр. 40)
7			5e. Writing Skills. Фестивали		Употребление прилагательных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причастия настоящего и прошедшего времени	Упр.1-7	Упр. 1-4 (стр. 41)
8			5e. Writing Skills				Упр.1-12	Рассказ "Самый интересный день"
.9			Путешествие по Темзе				Упр.1-4	Упр. 46 (стр. 95)
10			География		ЛЕ по теме "Погода"		Упр.1-6	Упр. 5, 6 (стр. 96)
11			Экологические проблемы (загрязнение морей)				Стр.97	Эссе "Проблемы экологии"
12			Озеро Байкал				Стр.7	Тема "Любимые места России" Упр. 1-5 (стр. 42)

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
13			Spotlight on Exams. Пирамиды Египта				Стр98,99	РТ Упр. 2 (стр. 43)
14			Progress Check.	Контр.раб.			Упр.1-6	
15			HOLIDAYS	проект				
МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH (ПРОДУКТЫ И ЗДОРОВЬЕ)								
1.			6a. Reading Skills. Здоровое питание	погружение	additive, aubergine, baked, bitter, boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon	Исчисляемые / неисчисляемые существительные	Упр.1-8	Упр. 9 (стр. 103) Упр. 2, 6, 7 (стр. 44)
2.			6b. Listening and Speaking Skills. Диета	погружение	indigestion, itchy, mind, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced		Упр.1-8	Упр. 8 (стр. 105) Упр. 2, 4, 5 (стр. 45)
3. 4. 5.			6c. Grammar in Use	консультация	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal. Словообразовательные приставки: re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against	Условные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Употребление <i>wish / if only</i>	Упр.1-12	Упр. 1, 2, 4 (стр. 46), 5 (стр. 47)
6.			6d. Literature. Ч. Диккенс "Оливер Твист"	погружение	polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, entirely, wonder, shriek Идиоматические выражения		Упр.1-7	Упр. 5, 6 (стр. 109) Упр. 1, 2, 6 (стр. 48)
7			6e. Writing Skills. Посещение кафе		Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное предложение	Упр.1-4	Упр. 4 (стр. 111) Упр. 1 (стр. 49)
8			6e. Writing Skills.				Упр.5-10	Упр. 12 (стр. 114) Упр. 3, 4 (стр. 49)
9			Culture corner 6. Р. Бернс		in for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, turnip, raise the glasses, accompanied by		Упр.1-4	Упр. 1-3 (стр. 50) Праздники в России

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
10			Across the Science. Наука		ЛЕ по теме "Организм человека. Зубы"		Упр.1-4	Упр. 4-6 (стр. 50)
11			Going Green 6. Проблемы экологии		ЛЕ по теме "Экология. Сельское хозяйство"		стр.117	Упр. 4 (стр. 17) Проект "Экологичное сельское хозяйство"
12			Spotlight on Russia. Русская кухня	проект	ЛЕ по теме "Еда"		Стр.8	Упр. 1-4 (стр. 176)
13			Spotlight on Exams.				Стр.118	Упр. 5-10 (стр. 177)
14			Spotlight on Exams.				Стр.119	Упр. 1, 2 (стр. 51), стр. 119
15			Progress Check.	Контр.раб.			Упр.1-6	
МОДУЛЬ 7. LET'S HAVE FUN (МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ. ИСКУССТВО)								
1.			7a. Reading Skills. Досуг подростков	погружение	addict, admit, anti-social, blare, box-office, cast, catchy, direct, educational, mall, gripping, heading, incredible, moving, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, storyline, tune, subtitle, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it		Упр.1-8	Упр. 8 (стр. 123) Упр. 2, 4 (стр. 52)
2.			7b. Listening and Speaking Skills. Театр	погружение	aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to. Идиоматические выражения		Упр.1-8	Упр. 2-5 (стр. 53)
3. 4. 5.			7c. Grammar in Use. Кино	Консультация погружение	Фразовый глагол <i>turn</i> . Трудные для различения ЛЕ: audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting. Словообразование сложных прилагательных. Словосочетания: famous for, impress with, mistake for, popular with, reputation for.	Страдательный залог	Упр.1-10	Упр. 1-4 (стр. 54)
6.			7d. Literature. Г. Лерн "Призрак оперы"		retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, shake, superstitious, rubbish, dare, specter, undertaker, peculiar,		Упр.1-7	Упр. 1-6 (стр. 56)

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
					extraordinarily, pupil, lock. Синонимы			
7			7e. Writing Skills. Кино		Прилагательные. Наречия степени с качественными и относительными прилагательными. ЛЕ для выражения рекомендаций		Упр.1-5	Упр. 5-9 (стр. 55)
8			7e. Writing Skills. Музыка				Упр.6-8	Упр. 8 (стр. 132) Упр. 1-3 (стр. 57)
9			Culture Corner 7. Музей мадам Тюссо Музыка	проект	bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, courage, state-of-the-art, explore ЛЕ по теме "Музыка"		Стр.133-134	Постер "Культурные достопримечательности России" Статья о композиторе-классике
10			Going Green 7. Экологические проблемы		ЛЕ по теме "Экология"		Стр.135	Упр. 1-5 (стр. 58)
11.			Spotlight on Russia. Большой Театр				Стр.9	стр. 137
12			Progress Check.	Контр.раб.			Упр.1-5	
МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)								
1.			8a. Reading Skills. Техника, окружающая нас	погружение	camcorder, client, device, dictaphone, digital, edit, handy, laptop, PDA (personal digital assistant), social life, store, techno freak, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying		Упр.1-6	Упр. 1-5 (стр. 60)
2.			8b. Listening and Speaking Skills. Выбор техники	погружение	charged, crack, guarantee certificate, hard drive, viewfinder. Идиоматические выражения		Упр.1-7	Упр. 1-5 (стр. 61)
3. 4. 5.			8c. Grammar in Use	Консультация погружение	Фразовый глагол <i>bring</i> . Трудные для различения ЛЕ: learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent. Словообразование глаголов. Словосочетания с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	Упр.1-9	Упр. 1-3 (стр. 62)

№ ур.	Дата план	Дата факт	Тема урока	Иные формы деят.	Языковой материал		Класн. упражн.	Домашнее задание
					Лексика	Грамматика		
6			8d. Literature. Г.Д. Уэллс "Машина времени"		Метафора, сравнение. Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting level, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, flickering		Упр.1-9	Упр. 2-6 (стр. 64)
7			8e. Высказывание мнения		Вводные слова и словосочетания		Упр.1-10	Упр. 8-10 (стр. 150)
8			Британские изобретатели и их изобретения		appliance, take for granted, steam train, railway, establish, computing, detailed, transmit, decade		Упр.1-4	Упр. 1-3 (стр. 65)
9			Наука		Типы вопросов		Упр.1-5	Р Упр. 1-5 (стр. 66)
10			Экологические проблемы		ЛЕ по теме "Экология. Энергия"		Упр.1-4	Упр. 4 (стр. 153)
11			Spotlight on Russia. Космические исследования		ЛЕ по теме "Космос"		Стр.10	Сочинение "Космические полеты"
12			Spotlight on Exams.				Стр.154-155	Упр. 1, 2 (стр. 67)
13			Progress Check.	Контр.раб.			Упр.1-6	стр. 69
14			Техника, окружающая нас	проект				стр. 70
15			Обобщение материала по данной теме					стр. 71