

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании МО
учителей русского языка и
литературы

Протокол № 3 от 31.08.2021г

Руководитель МО

Н.К.Литинская Литинская

Согласовано

Зам.директора по УВР

С.А.Абехтикова Абехтикова

«30» 08 2021

Утверждаю

Директор МБОУ

Тамбовская СОШ

И.А. Иванова Иванова

Приказ № 125

от 31.08 2021

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной (русский) язык»**

11 класс

**Уровень общего образования –
среднее общее образование**

**Программа составлена
Литинской Натальей Константиновной,
учителем русского языка и литературы
МБОУ Тамбовская СОШ**

Планируемые результаты по учебному предмету

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Познавательные:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать лингвистические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Коммуникативные:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

В результате изучения родного языка на базовом уровне ученик должен:

Знать

- основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться;
- коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;

Уметь:

- правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
- понимать назначение стилей речи;
- правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
- владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура (3 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (3 ч)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (2 ч)

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид работы	Домашнее задание	Дата
1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	Лекция. Демонстрация.	Выполнение экзам. работы по сб. И.П.Цыбулько	4.09
2	Критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку.	1	Практические задания	Выполнить творческое задание. Сайт ФИПИ	19.09
3	Средства выразительности речи. Стилистика русского языка.	1	Лекция. Практические задания.	Повторение правил орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ.	21.09
4	Нормы русской орфографии. Задания 9-15 ЕГЭ.	1	Работа с обобщающими таблицами. Проверочная работа в формате тестирования.	Выполнение заданий по орфографии в тестах ЕГЭ.	22.09
5	Нормы русской пунктуации. Задания 16-21 ЕГЭ.	1	Практикум пунктуационного и синтаксического разборов. Тестирование.	Выполнить задания ЕГЭ.	5.10.
6	Работа с текстом. Задания 22-26.	1	Практическая работа с текстом. Анализ предложений, синтаксический разбор словосочетаний. Тестирование.	Выполнить задания ЕГЭ, подготовиться к проверочному тестированию.	12.10
7	Диагностическое тестирование.(тестовые задания экз. работы). Работа над ошибками.	1	Тестовое задание	Выполнить тестирование.	13.10
8	Написание сочинения. Этапы работы над сочинением-рассуждением. Композиция сочинения.	1	Работа с текстами.	Написание сочинения	20.10