

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и
рекомендовано на заседании
МО учителей истории
Протокол № 6 от 13.09
Руководитель МО
Саяпина М.Е.

Согласовано
заместителем директора по УВР
Абехтикова С.А.
« 20 » 09 2021 г.
« » 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ
Тамбовской СОШ
Иванова И.А.
Приказ № 105 от 30.08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ
10В, 11В

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа составлена на основе: курса «История России» 10 классы для
общеобразовательных организаций , авт.- сост. Торкунов А.В., Данилов А. А.,
Журавлева О. Н., Барыкина И. Е., М.: Просвещение, 2016г.
Примерной программы основного общего образования по истории и авторских
программ 5-9 классы для общеобразовательных организаций А.А.Вигасина , Сороко-
Цюпа О.С., М.: Просвещение, 2016г.

Программа составлена
Полтораки Г.П.
учителем истории

Тамбовка 2021.

На углубленном уровне учебный предмет «История» в 10 – 11 классах изучается в объеме 276 часов за два года (140/136), по 4 часа в неделю.

Изучение истории на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Владение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной

позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории на ступени среднего общего образования

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1. Планируемые результаты:

Личностные

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде

- образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
 - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
 - логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
 - владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
 - представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
 - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
 - планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
 - выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
 - оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;

- конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Выпускник на профильном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно- популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Изучение материала учебника предполагает различные формы организации учебной деятельности, в том числе и выполнение проектов. Проект нацелен в первую очередь на достижение метапредметных результатов:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля и самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Формы и методы контроля.

Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, творческая работа, тесты, проверочные и контрольные работы, решение познавательных задач, выполнение заданий в тетрадях и контурных картах.

3. Тематическое планирование курса «История России», «Всеобщая и Новейшая История»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
10 класс		
1.	Россия в годы "великих потрясений"	20
2.	Советский Союз в 1920-1930-е годы	32
3.	Великая Отечественная война	42
4.	Апогей и кризис советской системы	41
5.	Итоговое повторение	5
11 класс		
6.	Апогей и кризис советской системы	24
7.	Российская Федерация	40
8.	Русь, Европа и Азия в средние века	7
9.	Мир на рубеже нового времени	4
10.	Мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	3
11.	Россия и мир в конце 18-19 вв.	11
12.	Россия и мир в начале 20 века	6
13.	Россия и мир между двумя мировыми войнами	5
14.	Человечество во второй мировой войне	4
15.	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	7
16.	Россия и мир 1960-1990-е годы	15
17.	Россия и мир на современном этапе развития	10

Календарно-тематическое планирование 10 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
Россия в годы "великих потрясений"	Россия и мир накануне 1 Мировой войны	1	*1		
	Россия и мир накануне 1 Мировой войны	1	*1		
	1 Мировая война	1	*2		
	1 Мировая война	1	*2		
	Февраль 1917г.	1	*3		
	Февраль 1917г.	1	*3		
	Кризисы Временного правительства	1	стр. 31-38		
	Кризисы Временного правительства	1	стр. 31-38		
	Октябрь 1917г.	1	*4		
	Октябрь 1917г.	1	*4		
	Первые преобразования большевиков	1	*5		
	Первые преобразования большевиков	1	*5		
	Гражданская война	1	*6		
	Гражданская война	1	*6		
	Гражданская война	1	*7		
	Гражданская война	1	*7		
	Гражданская война на национальных окраинах	1	стр. 70-77		
	Гражданская война на национальных окраинах	1	стр. 70-77		
	Идеология и культура	1	*8		
	Идеология и культура	1	*8		
	Советский Союз в 1920-1930-е годы	НЭП	1	*9	
		НЭП	1	*9	
		НЭП	1	*10	
НЭП		1	*10		
Экономика нэпа		1	Записи		
Экономика нэпа		1	Записи		
Экономика нэпа		1	Записи		
Экономика нэпа		1	Записи		
Образование СССР		1	*11		
Образование СССР		1	*11		
Образование СССР		1	*11		
Политическое развитие		1	*12		
Внешняя политика		1	*13		
Внешняя политика		1	*13		
Культурное пространство		1	*14		
Культурное пространство		1	*14		
Индустриализация		1	*15		
Индустриализация		1	*15		
Индустриализация		1	*15		
Индустриализация		1	*15		
Коллективизация	1	*16			

	Коллективизация	1	*16	
	Политическое развитие	1	*17	
	Политическое развитие	1	*17	
	Политическое развитие	1	*17	
	Политическое развитие	1	*17	
	Советская национальная политика	1	стр. 148-154	
	Советская национальная политика	1	стр. 148-154	
	Культурное пространство	1	*18	
	Культурное пространство	1	*18	
	СССР и мировое сообщество	1	*19	
	СССР и мировое сообщество	1	*19	
Великая Отечественная война	СССР накануне ВОв	1	*20	
	СССР накануне ВОв	1	*20	
	Начало ВОв	1	*21	
	Начало ВОв	1	*21	
	Начало ВОв	1	*21	
	Начало ВОв	1	*21	
	Начало ВОв	1	*21	
	Начало ВОв	1	*21	
	Начало ВОв	1	*21	
	Поражения и победы 1942	1	*22	
	Поражения и победы 1942	1	*22	
	Поражения и победы 1942	1	*22	
	Поражения и победы 1942	1	*22	
	Коренной перелом	1	карта	
	Коренной перелом	1	карта	
	Человек и война	1	*23	
	Человек и война	1	*23	
	Антигитлеровская коалиция	1	таблица	
	Антигитлеровская коалиция	1	таблица	
	Наступательные операции 1944	1	*24	
	Наступательные операции 1944	1	*24	
	Наступательные операции 1944	1	*25	
	Наступательные операции 1944	1	*25	
Освобождение Европы	1	карта		
Освобождение Европы	1	карта		
Битва за Берлин	1	стр. 60-61		
Битва за Берлин	1	стр. 60-61		
Война с Японией	1	карта		
Война с Японией	1	карта		
Итоги и уроки Второй Мировой войны	1	записи		
Итоги и уроки Второй Мировой войны	1	записи		
Советская разведка	1	стр. 67-71		
Советская разведка	1	стр. 67-71		
Советская разведка	1	стр. 67-71		
Советская разведка	1	стр. 67-71		
ВОв	1	понятия		
ВОв	1	личности		
Изучаем документы о ВОв	1	документы		
Изучаем документы о ВОв	1	документы		
Историческое сочинение	1	сочинение		
Историческое сочинение	1	сочинение		

	Итоговое повторение ВОв	1	даты	
	Итоговое повторение ВОв	1	даты	
Апогей и кризис советской системы	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	*26	
	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	*26	
	Холодная война	1	*30	
	Холодная война	1	записи	
	Восстановление экономики	1	*27	
	Восстановление экономики	1	*27	
	Изменения политической системы	1	*28	
	Изменения политической системы	1	*28	
	Идеология и культура	1	*29	
	Идеология и культура	1	*29	
	Национальный вопрос	1	стр. 98-102	
	Национальный вопрос	1	стр. 98-102	
	Послевоенная повседневность	1	стр. 108-113	
	Послевоенная повседневность	1	стр. 108-113	
	Смена политического курса	1	*31	
	Смена политического курса	1	*31	
	Смена политического курса	1	*31	
	Смена политического курса	1	*31	
	Экономическое и социальное развитие	1	*32	
	Экономическое и социальное развитие	1	*32	
	Культурное пространство	1	*33	
	Культурное пространство	1	*33	
	Политика мирного сосуществования	1	*34	
	Политика мирного сосуществования	1	*34	
	Политика мирного сосуществования	1	*34	
	Политическое развитие	1	*35	
	Политическое развитие	1	*35	
Политическое развитие	1	*35		
Национальная политика	1	стр. 156-161		
Национальная политика	1	стр. 156-161		
Социально-экономическое развитие	1	*36		
Социально-экономическое развитие	1	*36		
Социально-экономическое развитие	1	*36		
Социально-экономическое развитие	1	*36		
Культурное пространство	1	*37		
Культурное пространство	1	*37		
Культурное пространство	1	*37		
Политика разрядки	1	*38		
Политика разрядки	1	*38		
Политика разрядки	1	*38		
Политика разрядки	1	*38		
Итоговое повторение	1	понятия		
Итоговое повторение	1	личность		
Итоговое повторение	1	даты		
Итоговое повторение	1	сочинение		
Итоговое повторение	1			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
Апогей и кризис советской системы	СССР и мир в начале 1980-х годов	1	*39	
	СССР и мир в начале 1980-х годов	1	*39	
	СССР и мир в начале 1980-х годов	1	документы	
	СССР и мир в начале 1980-х годов	1	тест	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	1	*40	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	1	*40	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	1	документы	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	1	тест	
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	*41	
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	*41	
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	документы	
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	тест	
	Реформа политической системы	1	*42	
	Реформа политической системы	1	*42	
	Реформа политической системы	1	документы	
	Реформа политической системы	1	тест	
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	*43	
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	*43	
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	документы	
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	тест	
Национальная политика. Распад СССР.	1	*44		
Национальная политика. Распад СССР.	1	*44		
Национальная политика. Распад СССР.	1	документы		
Национальная политика. Распад СССР.	1	тест		
Российская Федерация	Российская экономика на пути к рынку	1	*45	
	Российская экономика на пути к рынку	1	*45	
	Российская экономика на пути к рынку	1	документы	
	Российская экономика на пути к рынку	1	тест	
	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1	*46	
	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1	*46	
	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1	документы	
	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1	тест	
Межнациональные отношения	1	стр. 55-60		

	Межнациональные отношения	1	стр. 55-60	
	Межнациональные отношения	1	документы	
	Межнациональные отношения	1	тест	
	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	*47	
	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	*47	
	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	документы	
	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1	тест	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1	*48	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1	*48	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1	документы	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1	тест	
	Политическая жизнь России в начале 21 века	1	*49	
	Политическая жизнь России в начале 21 века	1	*49	
	Политическая жизнь России в начале 21 века	1	документы	
	Политическая жизнь России в начале 21 века	1	тест	
	Экономика России в начале 21 века	1	*50	
	Экономика России в начале 21 века	1	*50	
	Экономика России в начале 21 века	1	документы	
	Экономика России в начале 21 века	1	тест	
	Повседневная и духовная жизнь	1	*51	
	Повседневная и духовная жизнь	1	*51	
	Повседневная и духовная жизнь	1	документы	
	Повседневная и духовная жизнь	1	тест	
	Внешняя политика России в начале 21 века	1	*52	
	Внешняя политика России в начале 21 века	1	*52	
	Внешняя политика России в начале 21 века	1	документы	
	Внешняя политика России в начале 21 века	1	тест	
	Россия в 2008 - 2014 годах	1	*53	
	Россия в 2008 - 2014 годах	1	*53	
	Россия в 2008 - 2014 годах	1	документы	
	Россия в 2008 - 2014 годах	1	тест	
Русь, Европа и Азия в средние века	Европа в эпоху раннего Средневековья	1	*9	
	Рождение исламской цивилизации	1	*10	
	Католический мир на подъёме	1	*18	
	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение	1	*19	
	Русь между Востоком и Западом.	1	*21	
	Западная Европа в XIV—XV вв	1	*22	
	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1	*23	

Мир на рубеже нового времени	На заре новой эпохи	1	*28	
	Западная Европа: новый этап развития	1	*29	
	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1	*30	
	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1	*30	
Мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	*39	
	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1	*40	
	Государства Азии в XVII-XVIII	1	*41	
Россия и мир в конце 18-19 вв.	Война за независимость в Северной Америке	1	*48	
	Великая французская революция и её последствия для Европы	1	*49	
	Европа и наполеоновские войны	1	*50	
	Россия и Священный союз.	1	*52	
	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг	1	*53	
	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	*54	
	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	1	*55	
	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	*56	
	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	*58	
	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в	1	*61	
	Наука и искусство в XVIII-XIX вв	1	*63	
Россия и мир в начале 20 века	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	*1	
	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	*2	
	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в	1	*8	
	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	*9	
	Первая мировая война	1	*10	
	Первая мировая война	1	*10	
Россия и мир между двумя мировыми войнами	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	*20	
	Ослабление колониальных империй	1	*21	
	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	*22	
	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	*22	
	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в	1	*23	

Человечество во второй мировой войне	От европейской к мировой войне	1	*24	
	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	*26	
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	*27	
	Причины, цена и значение великой Победы	1	*29	
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	*34	
	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	*34	
	Падение мировой колониальной системы	1	*35	
	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг	1	*36	
	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг	1	*36	
	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	*37	
	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	*37	
Россия и мир 1960-1990-е годы	Технологии новой эпохи	1	*38	
	Становление информационного общества	1	*39	
	Становление информационного общества	1	*39	
	Кризис «общества благосостояния»	1	*40	
	Кризис «общества благосостояния»	1	*40	
	Неоконсервативная революция 1980-х гг	1	*41	
	Неоконсервативная революция 1980-х гг	1	*41	
	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг	1	*46	
	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	*47	
	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	*47	
	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	1	*48	
	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	1	*48	
	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1	*49	
	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1	*49	
	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1	документы	
Россия и мир на современном этапе развития	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1	*50	
	Интеграция развитых стран и её итоги	1	*51	

	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1	*57	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1	*58	
	Россия и складывание новой системы международных отношений	1	*59	
	Россия и складывание новой системы международных отношений	1	*59	
	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в	1	*60	
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1	*61	
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1	*61	
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1		