

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании МО учителей
истории
Протокол № 6 от 13.08 2021г
Руководитель МО 
Сяяпина М.Е.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
Абехтикова С.А. 
« 30 » 08 2021г
« _____ » _____ 2022г.

Утверждено директором
МБОУ Тамбовская СОШ
Ивановой И.А. 
Приказ № 185 от 30.08 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭКОНОМИКА**

11 класс

**УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программа составлена на основе авторской программы д.э.н., профессор
И. В. Липсица: Экономика 10-11 классы / И.В.Липсиц, Базовый уровень
/Национальный исследовательский университет. Высшая школа
экономики- М.: Просвещение, 2016

Программа составлена
Щукиной Еленой Ивановной,
учителем истории
МБОУ Тамбовской СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Экономика» 11 классы на 2021 -2022 учебные годы (0.5 часа)

Цели, решаемые при реализации рабочей программы

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Задачи программы обучения:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования от 09.03.2004г. (приказ Мин. обр. России № 1089).

Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/ автор программы — д.э.н., профессор И. В. Липсиц, Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва,:Просвещение, 2016.

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа:

Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/ автор программы — д.э.н., профессор И. В. Липсиц, Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва,:Просвещение, 2016

Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы:

Направленностью программы является воспитание уважения норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. Для реализации данной программы школа обеспечена необходимыми материально-техническими средствами, учебниками, информационно-методическими ресурсами; учитывает образовательные потребности учащихся и их родителей. Программа соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся; УМК соответствует государственному стандарту. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа содействует реализации единой концепции гуманитарного образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курса экономики, проявления творческой инициативы.

Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:

для 11 класса сокращено количество часов, на каждую изучаемую тему, в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год.

Определение места и роли учебного курса (предмета):

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год и рассчитана учебное время в 11б,в классах - 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод экономического регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности экономической политики государства;
- различать основные принципы планирования бюджета;
- характеризовать основные категории форм предпринимательской деятельности.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии собственности, его формах, способах приобретения;
- 2) владение знаниями о понятии ВВП, ВНП, экономических правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях в сфере экономики;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, регулирующем все формы предпринимательской деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по экономике должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы:

ЭКОНОМИКА 11(17)

ГЛАВА 1. Экономические задачи государства (6ч)

Понятие об экономической науке, микро и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем

Экономические институты и стимулы.

Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Государственные органы, участвующие в регулировании экономики Экономические функции государства причины эффективности и роль рыночных механизмов

Макроэкономическая политика. ВВП, ВНП, Кредитная эмиссия. Как банки делают деньги. Обязательные резервы. Банковские резервы и кредитные возможности. Банковский мультипликатор

Задачи современной экономики. Инструменты экономической политики государства. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику.

Внутренние, внешние источники. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Классификация предпринимательства. Функции предпринимательства.

ГЛАВА 2. Государственные финансы (3ч)

Понятие ценной бумаги. Долевые ценные бумаги, долговые ценные бумаги.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Средняя и предельная ставки налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит и способы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Государственный бюджет. Статьи доходов, статьи расходов государственного бюджета.

Дефицитный, профицитный бюджет.

ГЛАВА 3. Экономический рост (3ч)

Понятие экономического роста и его темпа, источники экономического роста. Экономическое и общественное развитие. Индекс человеческого роста.

Понятие ВВП. Понятие ВНП. ВВП на душу населения.

Проблемы человечества. Разница в доходах жителей планеты.

ГЛАВА 4. Организация международной торговли (3ч)

Что такое мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Понятие мировой торговли. Международное разделение труда. Специализация.

Формирование валютного курса. Мировой валютный рынок. Факторы, определяющие валютные курсы.

ГЛАВА 5. Экономическая культура (1ч)

Экономическая культура общества. Экономические отношения и интересы. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Итоговое повторение (1ч)

Проверочных контрольных работ – 5ч.

Учебно - тематический план
11классы, (17 ч)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	ГЛАВА 1.Экономические задачи государства (6ч)	6
2	ГЛАВА 2. Государственные финансы (3ч)	3
3	ГЛАВА 3. Экономический рост (3ч)	3
4	ГЛАВА 4. Организация международной торговли (3ч)	3
5	ГЛАВА 5. Экономическая культура (1ч)	1
6	Итоговое повторение (1ч)	1
ИТОГО		17ч

Содержание программы. 11класс ФГОС

Всего часов	17
Урок	10 (60 %)
Погружение	1
Проектная деятельность	3
Учебное исследование	3

	урок	погружение	проектная деятельность	Учебное исследование
Экономика	10	1	3	3
Итого: (при 17 часах в год)	10 часов (60%)	7часов (40%)		

УМК:

Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов/ И.В. Липсиц.-М.: Вита-Пресса,2015
 Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;
 Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;
 Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;
 Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
 Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;