

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08 2021г
Руководитель МО Полякова Т.В.
Полякова Т.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина [подпись]
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова [подпись]
Приказ № 85 от 30.08 2021 г.

**Рабочая программа по технологии. УМК «Перспектива»
4 класс
Уровень общего образования – начальное общее образование**

Программа составлена на основе «Примерной программы по технологии, 2011 г.
Авторских программ «Технология» Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова УМК «Перспектива». Учебник «Технология».
Издательство Москва «Просвещение» 2011. Авторы: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг.

Программа составлена
Утенковой Еленой Павловной,
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива».

Программа и материал УМК рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать/уметь:

- Знать свойства изучаемых материалов, освоить приемы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе с проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- Соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- Различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- Оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- Овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- Осмыслить понятие «развертка», усвоить правила построения развертки;
- Знать приемы составления композиции;
- Освоить понятия «масштаб», «чертеж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- Уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- Уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертеж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- Знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- Освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас), обработка мягкой проволоки, шитье мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки), создание пальчиковой куклы, создание объемной модели по заданному образцу, составление композиции из воздушных шариков, вязание крючком, соединение различных технологий в работе над одним изделием; Освоить технологию ручного ткачества, конструирование костюмов из ткани, бисероплетение.

Основное содержание

Человек и Земля – 21 ч

Вагоностроительный завод.

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Полезные ископаемые.

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики.

Автомобильный завод.

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Монетный двор.

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.

Фаянсовый завод.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Швейная фабрика.

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувная фабрика.

Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

Деревообрабатывающее производство.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Бытовая техника.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Тепличное хозяйство.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Человек и вода – 3 ч.

Водоканал.

Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом эконом-

Порт.

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Узелковое плетение.

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Человек и воздух – 4 ч

Самолетостроение и ракетостроение.

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель.

Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Человек и информация – 6 ч

Издательское дело. Создание титульного листа.

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Работа с таблицами.

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Создание содержания книги.

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».

Переплетные работы.

Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Итого – 34 часа (27 часов (80%) – урок, 7 часов (20%) – другие учебные формы)

№ п/п	Название разделов	Уроки	Исследования	Проекты	Выставки	Экскурсии
-------	-------------------	-------	--------------	---------	----------	-----------

1	Человек и Земля – 21 ч	17	1	1	1	1
2	Человек и вода – 3 ч	2	1	-	-	-
3	Человек и воздух – 4 ч	3	-	-	1	-
4	Человек и информация – 6 ч	5	-	-	-	1
	Итого:	27	2	1	2	2

Календарно-тематическое планирование уроков технологии 4 г класс. 34 ч., 1 час в неделю.

№	Содержание материала (раздел, тема)	Кол- во час	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)	Учебные формы урока	Наглядность, ИКТ	Дата по плану	Дата по факту
1/1	Как работать с учебником.	1	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.	Уметь находить необходимую информацию.	Человек и Земля— 21 час			
2/1 3/2	Вагоностроительный завод. Изделие: “Ходовая часть”. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников.	Знать с историю развития железных дорог в России.	«Виды бумаги» Урок-исследование	Образец изделия, иллюстрации вагонов		
4/3	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых.	Знать полезные ископаемые, способы их добычи и расположения месторождений на территории России.		Презентация		
5/4	Полезные ископаемые. Изделие “Малахитовая шкатулка”.	1	Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников.	Знать полезные ископаемые, используемые для изготовления предметов искусства.	Проект	Иллюстрации и поделок из камня		
6/5 7/6	Автомобильный завод. Изделие: “КамАЗ”. “Кузов грузовика”.	2	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили..	Знать производственный цикл создания автомобиля «КамАЗ»..		Презентация, фотографии различных автомобилей		
8/7 9/8	Монетный двор. Стороны медали. Изделие: “Медаль”.	2	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников.	Знать основы чеканки медалей, особенности формы медали. Овладеть новым приемом – тиснение		Иллюстрации и медалей		

				по фольге.				
10/9	Фаянсовый завод.	2	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя.	Знать особенности изготовления фаянсовой посуды. Уметь изготавливать изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.		Презентация		
11/10	Основа для вазы. Изделие: “Ваза”.							
12/11	Швейная фабрика. Изделие:”Прихватка”.	2	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.	Знать технологию производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей. Освоить технологию создания мягкой игрушки.	Экскурсия в швейную мастерскую	Образец изделия		
13/12	Игрушка. Изделие: “Новогодняя игрушка”. “Птичка”.							
14/13	Обувное производство. Изделие: “Модель детской	2	Находить и отбирать информацию технологии производства обуви. Снимать мерки и определять , используя таблицу размеров, свой размер обуви.	Знать историю создания обуви, виды материалов, используемых для производства обуви.		Иллюстрации и различных видов обуви		
15/14	летней обуви”.							
16/15	Деревообрабатывающее производство. Изделия: “Технический рисунок	2	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов.	Знать правила работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины.		Образец изделия		
17/16	лесенки-опоры для растений.” “Лесенка-опора для растений”.		Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника.			Презентация		
18/17	Кондитерская фабрика. Изделия:”Пирожное “Картошка””, “Шоколадное печенье”.	2	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском	Знать с историю и технологию производства кондитерских изделий, технологию		Презентация		
19/18	Практическая работа.							

			производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики	производства шоколада из какао-бобов.				
20/19 21/20	Бытовая техника. Изделия: “Абажур”, “Настольная лампа”. Практическая работа. Тест “Правила эксплуатации электронагревательных приборов”.	2	<i>Находить и отбирать</i> информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами.	. Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значение в жизни человека. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареейкой.		Образец изделия, презентация		
22/21	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека.	Знать виды и конструкции теплиц. Уметь выращивать рассаду.	Выставка работ по разделу	Иллюстрации и цветов		

23/1	1	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды.	Знать понятия: фильтрация, водоканал, дезинфекция, фильтр, резервуар.	Урок-исследования «Очистка воды»	Образец изделия			
24/2	1	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России.	Знать работу порта и профессии людей, работающих в порту.		Иллюстрации и различных портов			
25/3	1	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы.	Знать правила работы и последовательность создания изделия в стиле «макrame».		Образец изделия			

26/1 27/2	2	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.	Знать первичные сведения о самолетостроении, о функции самолетов. Изготовление модели самолета.		Презентация, образец изделия	
28/3	1	Осмыслить конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Анализировать слайдовый план и на его основе самостоятельно заполнить технологическую карту.	Знать первичные сведения о космических ракетах. Изготовление модели из бумаги и картона.		Презентация, образец изделия	
29/1	1	Находить и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев. Освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием.	Знать историю возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.	Игра-выставка	Презентация, образец изделия	
30/2	1	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.	Знать виды и способы передачи информации.		Образец изделия	
31/3	1	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.	Знать правила работы на компьютере. Уметь создавать таблицы в программе MicrosoftWord.		Образец изделия	
32/4	1	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.	Знать понятия: содержание, ИКТ.			
33/5	2	Находить и отбирать информацию о	Знать понятия:	Экскурсия	Образец	

34/6		видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.	форзац, слизура, книжный блок, переплётная книжка.	в библиотеку	изделия		
------	--	--	--	---------------------	---------	--	--