

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей естественного цикла
Протокол № 4 от 30.08.2021
Руководитель МО Ашуркова Ю.Л.
Ашуркова Ю.Л.

Согласовано
зам.директора по УВР
О.Б. Баранова [подпись]
«30» 08 2021 г.
«___» _____ 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ
Тамбовская СОШ
И.А. Иванова [подпись]
Приказ № 185 от 30.08 2020г.

**Рабочая программа
по биологии (11 класс)**

**Уровень общего образования-
Основное среднее образование**

Программа составлена на основе примерной программы по учебному предмету Биологии 10-11 классы: учебник А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2016г. Базовый уровень.

**Программа составлена
Ашурковой Ю.Л.
учитель биологии**

с.Тамбовка 2021 год

Пояснительная записка.

Программа обеспечивает реализацию темы развития школы «Школа как развивающая система, обеспечивающая становление личности каждого обучающегося и развития его творческих способностей». Для реализации программы используется УМК «Биология» для 11 кл., авторы А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник (М. Дрофа, 2015).

Рабочая программа по химии для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

Цели и задачи данной учебной предмета:

Цели курса:

1. повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.
3. воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

Задачи курса:

- 1) повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;
- 2) овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;

- 3) формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;
- 4) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- 5) развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- 6) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;
- 7) воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

В курсе биологии для 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

Содержание учебного предмета.

Основы учения об эволюции (10 часов)

История эволюционных идей. *Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина.* Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. *Синтетическая теория эволюции.* Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Основы селекции и биотехнологии (4 часа)

Селекция. *Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.* Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека). Основные методы селекции и биотехнологии. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.

Антропогенез (4 часа)

Положение человека в системе животного мира. Стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы.

Основы экологии (12 часов)

Экология как наука. Среда обитания организмов и её факторы. Основные типы экологических взаимодействий. Экологические характеристики популяции. Динамика популяции. Экологические сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Загрязнения окружающей среды. Основы рационального природопользования.

Эволюция биосферы и человек (4 часа)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы.* Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная); сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; причины наследственных заболеваний, мутаций;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);
- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы), зародыши человека и других млекопитающих, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Авторская программа	Количество часов	Рабочая программа	Количество часов
Основы учения об эволюции	12 часов	Основы учения об эволюции	10 часов
Основы селекции и биотехнологии	3 часа	Основы селекции и биотехнологии	5 часа
Антропогенез	4 часа	Антропогенез	5 часа
Основы экологии	7 часов	Основы экологии	11 часов
Эволюция биосферы и человек	6 часов	Эволюция биосферы и человек	3 часа

В рабочей программе по сравнению с авторской больше часов уделено разделу «Основы экологии» в связи с актуальностью данной темы в настоящее время.

Календарно-тематический план

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тип урока	Домашнее задание
Раздел 1. Основы учения об эволюции (10 часов)						
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Развитие эволюционного учения.	1			ТБ	П.52 вопросы
2	Вид, его критерии. Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию». Инструктаж по ТБ.	1			Л/Р	П.53 вопросы
3	Популяция.	1				П.54 - 55 вопросы
4	Изменение генофонда популяций. Генетический состав популяции.	1				П.56 вопросы
5	Борьба за существование и ее формы.	1				П.57 вопросы
6	Естественный отбор и его формы. Лабораторная работа №2 «Выявление приспособлений к среде обитания». Инструктаж по ТБ.	1			Л/Р	П.58 вопросы
7	Изолирующие механизмы. Видообразование.	1				П.59 - 60 вопросы
8	Макроэволюция, ее доказательства.	1				П.61 - 62 вопросы
9	Главные направления эволюции органического мира.	1				П.63 вопросы
10	Контрольная работа №1 по теме «Основы учения об эволюции».	1			К/Р	Записи в тетради

Раздел 2. Основы селекции и биотехнологии (5 часа)					
11	Анализ контрольной работы. Основные методы селекции и биотехнологии.	1			П.64 вопросы
12	Методы селекции растений.	1			П.65 вопросы
13	Методы селекции животных.	1			П.66 вопросы
14	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.	1			П.67 вопросы
15	Контрольная работа №2 «Основы селекции и биотехнологии».	1		К/Р	П.68 вопросы
Раздел 3. Антропогенез (5 часов)					
16	Анализ контрольной работы. Положение человека в системе животного мира.	1			П.69 вопросы
17	Основные стадии антропогенеза. Лабораторная работа №3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека». Инструктаж по ТБ.	1		Л/Р	П.70 вопросы
18	Движущие силы антропогенеза.	1			П.71 вопросы
19	Прародина человека. Расы и их происхождение.	1			П.72 - 73вопросы
20	Контрольная работа №3 «Антропогенез».	1		К/Р	Записи в тетради
Раздел 4. Экосистемы (11 часов).					
21	Анализ контрольной работы. Что изучает экология. Среда обитания организмов, ее факторы.	1			П.74 - 75вопросы
22	Местообитание и экологические ниши.	1			П.76

						вопросы
23	Основные типы экологических взаимодействий. Конкуренентные взаимодействия.	1				П.77 - 78вопросы
24	Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции.	1				П.79-80 вопросы
25	Экологические сообщества.	1				П.81 вопросы
26	Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах.	1				П.82 - 83вопросы
27	Пищевые цепи. Лабораторная работа №4 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».	1			К/Р	П.84 вопросы
28	Экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	1				П.85 - 86вопросы
29	Влияние загрязнений на живые организмы.	1				П.87 вопросы
30	Основы рационального природопользования.	1				П.88 вопросы
31	Контрольная работа №4 по теме «Экосистемы».	1			К/Р	Записи в тетради
Раздел 5. Эволюция биосферы и человек (3 часа).						
32	Анализ контрольной работы. Гипотезы о происхождении человека. Современные представления о происхождении жизни.					П.89 - 90записи в тетради
33	Основные этапы развития жизни на Земле.					П.91 вопросы
34	Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на				Семинар	П.92 -93

	биосферу. Семинар.					записи в тетради
	Итого 34 часа					

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах: 6-11 классы: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2005. - 240 с.
2. Леви Э.К. . Биология в вопросах и ответах. - М.: Рольф. 1999. – 496с. Руководство к работе над курсом «Дарвинизм». – М.: Просвещение, 1986. – 96с.
3. Лемеза Н.А., Камлюк Л.В., Лисов Л.Д.,Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М.: Высшая школа, 1992.
4. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Основы биологии: Книга для самообразования. - М.: Просвещение, 1992.
5. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 1994.
6. Одум Ю. Экология. В 2-х томах. – М.: Мир, 1986.
7. Солодова Е.К. Богданова Т.Л. Биология .Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М .: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007
8. Биология, химия, экология: Межпредметный интегрированный курс. - М.: ООО
9. «Физикон», 2005. – Учебное электронное издание.
10. 2. Биология: 6-11 класс. Лабораторный практикум.ч.1-2. – М.: Республиканский мультимедиацентр, 2004. – Учебное электронное издание.
11. Биология: Анатомия и физиология человека; 9 класс. Ч.1-2. – М.: ЗАО «Просвещение-МЕДИА»; «Новый диск», 2003. – Мультимедийное учебное издание.
12. Биотехнология. - М.: ЗАО «Новый диск», 2003. – Учебное электронное издание.
13. Открытая биология: версия 2.6. / Мамонтов Д.И., под ред. к.б.н. А.В. Маталина. – М.: ООО «Физикон», 2005. – Учебное электронное издание.
14. Подготовка к ЕГЭ по биологии: Полный набор тренажеров. – М.: ООО «Физикон», 2005. – Учебное электронное издание.
15. Природа России. – М.: ЗАО «Новый диск», 2004. – Учебное электронное издание.
16. Экология.ч.1-2. – М.: Московский Государственный институт электроники и математики, 2004.- Учебное электронное издание.
17. Экология: Образовательный комплекс. 10-11 класс / под ред. А.К. Ахлебнина, В.И. Сивоглазова. – М.: ЗАО «1С»; Дрофа, 2004. – Учебное электронное издание