

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и  
рекомендовано на заседании  
МО учителей истории  
Протокол № 6 от 13.09  
Руководитель МО [подпись]  
Саяпина М.Е.

Согласовано  
заместителем директора по УВР  
Абехтикова С.А. [подпись]  
« 30 » 07 2021 г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
/директор МБОУ  
Тамбовской СОШ  
Иванова И.А. [подпись]  
Приказ № 185 от 30.08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа составлена на основе программы "Обществознание.5-9 классы". Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО : для учителей общеобразовательных организаций ("Просвещение".2016год).

Программа составлена  
Саяпиной Мариной Евгеньевной  
учителем истории  
МБОУ Тамбовской СОШ

Тамбовка 2021.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7х классов на 2021 -2022 учебные годы  
учебное время – 1 часа в неделю (35 часов в год)

***Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности) (7 классы).***

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и *методов обучения*. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. Особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у учащихся 7 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета Обществознание, 7 класс.**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения учебного предмета «Обществознания» проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

#### Содержание программы. 7класс

<b>Всего часов</b>	<b>35</b>
<b>Урок</b>	<b>24 (70 %)</b>
<b>Погружение</b>	<b>2</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>6</b>
<b>Учебное исследование</b>	<b>3</b>

	<b>урок</b>	<b>погружение</b>	<b>проектная деятельность</b>	<b>Учебное исследование</b>
<b><u>Глава 1</u></b> Регулирование поведения людей в обществе (12ч)	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Глава 2</b> Человек в экономических отношениях (12ч)	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Глава 3</b> Человек и природа (11ч)	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b> <b>(при 35 часах в год)</b>	<b>24 часа</b> <b>(70%)</b>	<b>11 часов</b> <b>(30%)</b>		

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**(35 часов) 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся ( на уровне учебных действий).</b>
<b>7 класс (35 ч)</b>			
1	<i>Регулирование поведения людей в обществе (12 ч):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные нормы и правила общественной жизни</li> <li>• Права и обязанности граждан</li> <li>• Закон и правопорядок</li> <li>• Ответственность за нарушение законов</li> <li>• Правоохранительные органы</li> </ul>		<b>Модуль «Регулирование поведения людей в обществе»</b> Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>характеризовать</i> конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов;</li> <li>• <i>использовать</i> накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;</li> <li>• <i>на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать</i> в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</li> <li>• <i>критически осмысливать</i> информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;</li> <li>• <i>использовать</i> знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и</li> </ul>
2	<i>Человек в экономических отношениях (12 ч):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика и ее роль в жизни общества</li> <li>• Производство, затраты, выручка, прибыль</li> <li>• Виды и формы бизнеса</li> <li>• Обмен, торговля, реклама</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деньги и их функции</li> <li>• Экономика семьи</li> </ul>	<p>важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>использовать</i> элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</li> <li>• <i>моделировать</i> несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;</li> <li>• <i>оценивать</i> сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.</li> </ul> <p><b>Модуль «Человек в экономических отношениях».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>характеризовать</i> поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;</li> <li>• <i>применять</i> полученные знания для характеристики экономики семьи;</li> <li>• <i>формулировать</i> и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт;</li> <li>• <i>анализировать</i> с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;</li> <li>• <i>решать</i> познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;</li> <li>• <i>выполнять</i> несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.</li> </ul>
3	<p><i>Человек и природа</i> (11 ч):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Человек – часть природы</li> <li>• Охрана природы</li> <li>• Закон на страже природы</li> </ul>	

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

##### Учебно – методический комплект:

- Учебно-методическое пособие. Рабочие программы .УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.
- «Обществознание. 7 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2013.
- Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2012.
- Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013.

