

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08. 2021 г.
Руководитель МО Т.В.Полякова
Т.В.Полякова

Согласовано
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина [подпись]
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова [подпись]
Приказ № 185 от 30.08. 20

**Рабочая программа по математике
для учащихся 3 класса на 2021-2022 учебный год
Уровень общего образования – начальное общее образование**

Программа составлена на основе авторской программы М.В. Моро, М.А. Бантовой, Г. В Бельтюковой, С.И. Волковой, С.И. Степановой «Математика» (1-4 классы). УМК «Школа России». Москва «Просвещение», 2011 год.

Программа составлена
Стениной Викторией Денисовной,
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». Москва. Просвещение. 2011 г..

Место курса в учебном плане

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Математика» во 3 классе отводится **136 часов** (из расчета 4 часа в неделю).

Планируемые результаты обучения по курсу «Математика» 3 класс

(авт. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой...)

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- **понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- **знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- *начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- *уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

- *интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*

Предметные результаты

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a:a$, $0:a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание курса (перечень тем):

3 КЛАСС (136 ч)
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)
Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с

переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

Всего часов	136	
Уроки	109	
Творческая переменка	3	Это составляет 20 %
Игры, состязания, праздники, сказка, путешествия	1	
Учебное исследование, моделирование	6	
Тренинг	8	
Познавательная лаборатория	7	
Проектная деятельность	2	

Итого – 136 часов (109 часов (80%) – урок, 27 часов (20%) – другие учебные формы)

Тема.	уроки	Творческая переменка	Игры, состязания, праздники, сказка, путешествия	Учебное исследование, моделирование	Тренинг	Познавательная лаборатория	Проектная деятельность
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. – 8 часов	6	1		-	1	-	-
Табличное умножение и деление - 56 часов	45	2	-	2	4	2	1
Внетабличное умножение и деление - 27 часов	22	-		2	--	2	1
Числа от 1 до 1 000. Нумерация - 13 часов	10	-	-	1	1	1	-
Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание - 10 часов	8	-	-	-	1	1	-
Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление - 12 часов	8	-	-	1	-	1	-
Итоговое повторение - 10 часов	8		1		1		
Итого:	109 (80%)	3	1	6	8	7	2
Это всё составляет 20%							

**Календарно-тематическое планирование по математике, 3 класс
(4 часа в неделю, всего 136 часов).**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания. Основные понятия.	Требования к уровню подготовки	Демонстрационный материал (таблицы, презентация), ЦОРы.	Примечание
	По плану	По факту						
Тема 1: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. – 8 часов								
1 (1)			Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	Урок повторения и систематизации	Знакомство с учебником; нумерация чисел в пределах 100; решение задач.	Знать нумерацию чисел в пределах 100; приёмы вычислений, основанные на нумерации.	Электронное приложение	
2 (2)			Выражения с переменной.	Комбинированный урок	Числовые и буквенные выражения; нахождение периметра прямоугольника.	Знать латинские буквы; приёмы письменного сложения и вычитания.	Карточки	
3 (3-5) 4 5			Решение уравнений. <i>(тренинг)</i>	Комбинированный урок	Название чисел при вычитании; решение уравнений, задач; сравнение выражений.	Уметь решать уравнения и текстовые задачи.	Электронное приложение	
6 (6)			Обозначение геометрических фигур буквами.	Комбинированный урок	Геометрический материал; решение задач.	Уметь писать заглавные латинские буквы, которые служат для обозначения геометрических фигур	Электронное приложение	
7 (7)			Странички для любознательных. <i>(творческая переменка)</i>	Урок закрепления и систематизации знаний	Решение тестовых и геометрических задач, уравнений, сравнение именованных чисел.	Уметь решать текстовые и геометрические задачи, уравнения; сравнивать, рассуждать.	презентация	
8 (8)			Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Контрольный урок			Электронное приложение	
Тема 2. Табличное умножение и деление. 56 часов								
9 (1)			Анализ контрольной работы. Связь умножения и сложения. Задачи на	Урок повторения и систематизации знаний.	Умножение, замена сложения умножением. Названия чисел при	Знать смысл действия умножения. Знать о связи между компонентами и результатом	Электронное приложение	

			умножение. <i>(учебное исследование)</i>		умножении; решение задач и уравнений. Чётные и нечётные числа.	умножения. Знать какие числа называются чётными и нечётными.		
10 (2)			Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.				Электронное приложение	
11 (3)			Таблица умножения и деления на 3. <i>(тренинг)</i>	Комбинированный урок	Таблица умножения и деления на 3; текстовые и геометрические задачи.	Знать таблицу умножения и деления на 3. Уметь решать текстовые и геометрические задачи.	презентация	
12 (4)			Решение задач с понятиями «цена, количество, стоимость»	Комбинированный урок	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Знать термины «цена», «количество», «стоимость». Уметь решать задачи нового типа.	Электронное приложение	
13 (5)			Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	Комбинированный урок	Решение задач с величинами: масса 1 предмета, количество, общая масса.	Знать таблицу умножения и деления на 2 и 3. Уметь решать задачи нового типа.		
14 (6)			Порядок выполнения действий. <i>(тренинг)</i>	Комбинированный урок	Правило выполнения действий со скобками и без скобок; решение задач и уравнений.	Знать правило выполнения действий не только сложения и вычитания, но и умножения и деления со скобками и без них. Уметь решать задачи.		
15, 16 (7,8)			Порядок выполнения действий. Закрепление. Проверочная работа	Урок обобщения и систематизации знаний	Правило выполнения действий со скобками и без скобок; решение задач.	Уметь выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок; решать текстовые и геометрические задачи.	презентация	
17 (9)			«Странички для любознательных». Что узнали, чему научились? <i>(творческая переменка)</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач, сравнение именованных чисел; геометрический материал	Уметь решать текстовые задачи, уравнения и выражения с переменной сравнивать, преобразовывать, анализировать.	Электронное приложение	
18 (10)			Входная контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	Контрольный урок				
19 (11)			Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и	Комбинированный урок	Составление таблицы умножения и деления четырёх и на 4; решение	Уметь решать текстовые задачи, уравнения и выражения с переменной сравнивать,	Электронное приложение	

			соответствующие случаи деления. <i>(учебное исследование)</i>		задач с величинами: цена, количество, стоимость	преобразовывать, анализировать.		
20 (12)			Закрепление пройденного. Таблица умножения. <i>(тренинг)</i>	Урок обобщения и систематизации знаний.	Составление таблицы Пифагора; решение простых задач на умножение и деление; нахождение периметра квадрата.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4. Уметь решать простые задачи на умножение и деление; находить периметр квадрата.	Таблица Пифагора	
21 (13)			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала	Раскрытие смысла выражения «в 2 (3, 4...)раза больше, меньше»; решение простых задач на умножение и деление	Знать таблицу умножения на 2,3, 4. Уметь анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись разными способами. Моделировать с использованием схематических чертежей. Решать задачи арифметическим способом.	Электронное приложение	
22 (14)		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Комбинированный урок					
23, 24 (15,16)		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала				Электронное приложение	
25 (17)			Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала	Составление таблицы умножения и деления пяти и на 5; решение задач.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5. Уметь решать простые и составные задачи.	Электронное приложение	
26, 27 (18, 19)			Задачи на кратное сравнение.	Урок изучения нового материала	Знакомство с правилом, по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого; решение задач.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5; правило, по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого Уметь решать задачи на кратное сравнение; составные задачи.	Электронное приложение	
28 (20)			Закрепление. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Комбинированный урок				
29 (21)			Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала	Составление таблицы умножения и деления шести и на 6; решение задач.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6. Уметь записывать выражения с переменной, решать уравнения	Электронное приложение, таблица Пифагора.	
30-32 (22-24)			Решение задач на умножение и деление.	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач, составление схематических чертежей к задачам	Уметь решать задачи, делать схематический чертёж	ЦОРы	
33 (25)			Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. Тест.	Урок изучения нового материала	Составление таблицы умножения и деления семи и на 7; решение задач; геометрический материал.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7. Уметь решать задачи, сравнивать, вычислять,	Электронное приложение, таблица Пифагора.	

						рассуждать.		
34 (26)		Странички для любознательных. Наши проекты. (проектная деятельность)	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач, нахождение периметра квадрата, таблица умножения 2,3,4,5,6,7.	Знать таблицу умножения. Уметь решать простые и составные задачи, уравнения, рассуждать.			
35 (27)		Что узнали, чему научились?	Урок обобщения и систематизации знаний					
36 , 37 (28, 29)		Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей. (Познавательная лаборатория)	Изучение нового материала	Геометрический материал; первоначальные сведения о площади фигур: различные способы сравнения площадей фигур	Уметь различными способами сравнивать площади фигур «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей; решать задачи.	Карточки с заданием		
38 (30)		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление.	Контрольный урок			Электронное приложение		
39 (31)		Анализ контрольной работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач, нахождение периметра квадрата, таблица умножения 2,3,4,5,6,7.	Знать таблицу умножения. Уметь решать простые и составные задачи, уравнения, рассуждать.			
40 (32)		Квадратный сантиметр.	Комбинированный	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным сантиметром; решение задач.	Знать единицу измерения площади – квадратный сантиметр. Уметь находить площадь фигуры, используя новую единицу; решать составные задачи.	Электронное приложение		
41 (33)		Площадь прямоугольника.	Комбинированный	Геометрический материал; знакомство с правилом нахождения площади.	Знать правило вычисления площади прямоугольника. Уметь решать задачи; составлять и решать уравнения.	Презентация		
42 (34)		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	Комбинированный урок	Составление таблицы умножения и деления восьми и на 8; решение задач; нахождение площади прямоугольников.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать задачи, вычислять площадь прямоугольников, мыслить, наблюдать, рассуждать.	Электронное приложение		
43 (35)		Закрепление изученного. Решение задач на нахождение площади.	Комбинированный урок	Решение задач.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8. Уметь решать составные задачи;			

			С/р			рассуждать.		
44 (36)			Решение задач на нахождение площади.	Комбинированный урок	Решение задач.	Уметь решать составные задачи; рассуждать.		
45 (37)			Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. <i>(тренинг)</i>	Комбинированный	Составление таблицы умножения и деления девяти и на 9; преобразование единиц.	Знать таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь сравнивать, преобразовывать линейные единицы рассуждать.		
46 (38)			Квадратный дециметр.	Комбинированный	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром; решение задач.	Знать новую единицу измерения площади – квадратный дециметр, таблицу умножения и деления на 2, 3, 4,5, 6, 7,8,9. Уметь находить площади прямоугольников и квадратов; решать задачи.	Презентация	
47 (39)			Закрепление. Таблица умножения.	Урок повторительно-обобщающий	Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач	Знать таблицу умножения и деления. Уметь решать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения.		
48 (40)			Закрепление изученного. Решение задач.	Урок повторительно-обобщающий				
49 (41)			Квадратный метр.	Комбинированный	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным метром; решение задач. Площадь прямоугольника.	Знать новую единицу измерения площади – квадратный метр, таблицу умножения и деления. Уметь решать задачи, находить площадь прямоугольника	Электронное приложение, таблица «Единицы измерения площади»	
50 (42)			Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.	Урок повторительно-обобщающий	Решение задач; преобразование линейных единиц.	Уметь решать простые и составные задачи; преобразовывать линейные единицы;		
51, 52 (43, 44)			Странички для любознательных. Что узнали, чему научились? <i>(творческая переменка)</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач; задания творческого и поискового характера, изображение предметов на плане комнаты, задания с логическими связками.	Знать таблицу умножения и деления. Уметь решать простые и составные задачи; геометрические задачи,		
53 (45)			Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	Контрольный урок	Контроль и учёт знаний	Уметь оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими.	Карточки с заданием	

54 (46)			Анализ контрольной работы. Умножение на 1.	Урок изучения нового материала	Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; геометрический материал	Знать правила умножения на 1. Уметь решать задачи, рассуждать.		
55 (47)			Умножение на 0.	Урок изучения нового материала	Особые случаи умножения: на 1 и 0; решение задач, уравнений	Знать правила умножения на 0. Уметь решать задачи, рассуждать.	Электронное приложение	
56 (48)			Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	Комбинированный урок	Деление числа на тоже число, на 1 и 0; решение задач.	Знать приёмы деления числа на тоже число, 0 и на 1. Уметь решать задачи.		
57 (49)			Закрепление изученного. Решение задач. Тест.	Комбинированный урок	Составные задачи; уравнения	Уметь решать составные задачи; находить сумму двух произведений; сравнивать; решать уравнения.		
58 (50)			Доли.	Изучение нового материала	Образование, сравнение и записывание долей. Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	Знать, как образуются, называются и записываются доли. Уметь решать задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	Таблица «Доли»	
59 (51)			Круг. Окружность. (познавательная лаборатория)	Урок изучения нового материала	Круг, окружность; решение задач. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля.	Знать понятия окружность, круг. Уметь строить окружности с помощью циркуля; решать задачи, сравнивать доли.	Электронное приложение	
60 (52)			Диаметр окружности (круга). Решение задач.	Урок изучения нового материала	Диаметр окружности; деление отрезка на доли; решение задач.	Знать понятие диаметр окружности, круга. Уметь делить на доли; решать задачи.		
61 (53)			Контрольная работа №5 «Числа от 1 до 100».		Контроль и учёт знаний	Уметь оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими.		
62 (54)			Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Повторно - обобщающий	Решение задач; геометрический материал; преобразование и сравнение именованных чисел	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.		
63 (55)			Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.	Комбинированный урок	Работа с календарём над единицами времени: год,	Знать об единицах времени: год, месяц, неделя,	Электронное приложение	

					месяц, неделя; решение задач	Уметь пользоваться календарём, решать задачи.		
64 (56)			Повторение и закрепление изученного материала.	Урок повторительно-обобщающий	Решение задач; геометрический материал; преобразование и сравнение именованных чисел	Уметь решать простые и составные задачи изученных видов; преобразовывать единицы длины, времени; решать уравнения, геометрические задачи.		
Тема 3. Вне табличное умножение и деление. (27 часов)								
65 (1)			Умножение и деление круглых чисел.	Урок изучения нового материала	Составление таблицы умножения десяти и на десять; умножение на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём; решение задач.	Знать приёмы умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Уметь записывать выражения и вычислять их значение.	Электронное приложение	
..... 3 четверть 66 (2)			Случаи деления вида 80:20	Комбинированный урок	Новые случаи деления; решение задач	Знать новые случаи деления.		
67 (3)			Умножение суммы на число.		Различные способы умножения суммы двух слагаемых на число; геометрический материал.	Знать различные способы умножения суммы двух слагаемых на какое – либо число;	Электронное приложение	
68, 69 (4,5)			Умножение двузначного числа на однозначное. <i>(учебное исследование)</i>	Комбинированный урок	умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решение задач и уравнений.	Знать переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Уметь умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решать уравнения.	Презентация	
70 (6)			Закрепление по теме «Умножение и деление круглых чисел». Тест.	Урок обобщения и систематизации знаний	Различные способы умножения и деления в пределах 100; правило умножения суммы на число.	Уметь выполнять умножение и деление в пределах 100 разными способами; использовать правило умножения суммы на число.	Электронное приложение	
71, 72			Деление суммы на число.	Урок изучения	Деление суммы на число	Знать правила деления суммы на	презентация	

(7, 8)				нового материала	различными способами; решение задач	число. Уметь различными способами делить сумму на число.		
73 (9)			Деление двузначного числа на однозначное.	Комбинирован- ный урок	Замена числа суммой разрядных слагаемых; деление двузначного числа на однозначное	Уметь делить двузначное число на однозначное; решать задачи.	Электронное приложение	
74 (10)			Делимое. Делитель.	Комбинирован- ный урок	Нахождение делимого и делителя; связь между числами при делении; решение задач.	Уметь находить делимое и делитель; сравнивать разные способы вычислений.	Таблица «Название компонентов действия деления»	
75 (11)			Проверка деления.	Комбинирован- ный урок	Нахождение делимого и делителя; связь между числами при делении; решение задач.	Уметь использовать разные способы для проверки выполненных вычислений.	Электронное приложение	
76 (12)			Деление вида 87:29 <i>(учебное исследование)</i>	Комбинирован- ный урок	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора; решение задач и уравнений.	Уметь делить двузначное число на двузначное способом подбора; решать составные задачи.		
77 (13)			Проверка умножения.	Комбинирован- ный урок	Проверка умножения; геометрический материал; решение задач и уравнений.	Уметь проверять умножение делением; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их	Презентация	
78, 79 (14, 15)			Решение уравнений. С/р	Комбинирован- ный урок	Выражения с двумя переменными, вычисление их значений при заданных значениях букв.	Уметь вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях		
80, 81 (16,17)			Закрепление. Решение уравнений.	Урок повторения и обобщения изученного материала	Решение задач, уравнений, геометрический материал.	Уметь решать уравнения разных видов; решать задачи; рассуждать.	Презентация	
82 (18)			Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	Контрольный урок	Контроль и учёт знаний	Уметь оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими.		
83 (19)			Анализ контрольной работы	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач, уравнений, геометрический материал.	Уметь решать уравнения разных видов; решать задачи; рассуждать.		

84, 85 (20,21)			Деление с остатком.	Урок изучения нового материала	Деление с остатком методом подбора.	Знать способ деления с остатком методом подбора.	Презентация	
86 (22)			Решение задач на деление с остатком.	Комбинированный урок	Решение задач на деление с остатком	Знать приёмы внетабличного умножения и деления. Уметь делить с остатком.		
87 (23)			Случаи деления, когда делитель больше делимого. (познавательная лаборатория)	Комбинированный урок	Случаи деления, когда делитель больше делимого; приёмы нахождения частного и остатка; решение задач, уравнений.	Уметь выполнять деление с остатком и его проверку, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя).		
			Проверка деления с остатком.	Комбинированный урок			Электронное приложение	
88 (24)			Что узнали, чему научились? (познавательная лаборатория)	Урок обобщения и систематизации знаний				
89 (25)			Наши проекты «Задачи-расчёты» (проектная деятельность)	Урок - проект	Практические задачи с жизненным сюжетом	Уметь составлять задачи с жизненным сюжетом; проводить сбор информации, чтобы дополнять условие задачи с недостающими данными.		
90 (26)			Проверочная работа «Деление с остатком»	Контрольный урок	Контроль и учёт знаний	Уметь оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими.	Карточки с заданием	
91 (27)			Анализ проверочной работы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Случаи деления, когда делитель больше делимого; приёмы нахождения частного и остатка; решение задач, уравнений.	Уметь выполнять деление с остатком и его проверку, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя).		
Тема 4. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(13 часов)								
92 (1)			Тысяча.	Урок изучения нового материала	Разряды счётных единиц.	Знать новую счётную единицу – 1000; как образуется число из сотен, десятков, единиц; названия этих чисел. Уметь решать обратные задачи.	Электронное приложение	
93 (2)			Образование и названия трёхзначных чисел.	Комбинированный урок	Образование и название трёхзначных чисел	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь составлять уравнения, решать задачи с пропорциональными	Электронное приложение	

						величинами, вычислять..		
94 (3)			Запись трёхзначных чисел.	Комбинированный урок	Запись трёхзначных чисел	Знать десятичный состав трёхзначных чисел. Уметь решать задачи, преобразовывать единицы.	Электронное приложение	
95 (4)			Письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>(учебное исследование)</i>	Урок изучения нового материала	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	Уметь читать и записывать трёхзначные числа. Знать десятичный состав трёхзначных чисел;	Электронное приложение	
96 (5)			Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	Комбинированный урок	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз; решение задач, уравнений	Знать приёмы увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз. Уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение; читать и записывать трёхзначные числа.		
97 (6)			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых <i>(тренинг)</i>	Комбинированный урок	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	Уметь заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых	Электронное приложение	
98 (7)			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Комбинированный урок	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; решение задач	Знать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Уметь решать задачи, рассуждать.	Презентация	
99 (8)			Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел. <i>(познавательная лаборатория)</i>	Комбинированный урок	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; сравнение трёхзначных чисел;	Знать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Уметь решать задачи.	Презентация	
100 (9)			Письменная нумерация в пределах 1000.	Комбинированный урок	Письменная нумерация в пределах 1000; геометрический материал;	Уметь выделять количество сотен, десятков, единиц в числе; сравнивать, рассуждать.		
101 (10)			Единицы массы. Грамм.	Урок изучения нового материала	Единица массы: грамм; решение задач и уравнений.	Знать новую единицу массы – грамм и соотношение между граммом и килограммом. Уметь решать задачи, уравнения.	Электронное приложение	
102, 103			<i>С/р</i> Закрепление по теме «Числа	Урок обобщения и систематизации	Письменная нумерация в пределах 1000;	Знать единицу массы – грамм и соотношение между граммом и	Таблица «Тысяча»	

(11,12)			от 1 до 1000»	знаний	геометрический материал. Единица массы: грамм; решение задач и уравнений.	килограммом. Уметь выделять количество сотен, десятков, единиц в числе; записывать, сравнивать, рассуждать.		
104 (13)			Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	Контрольный урок	Контроль и учёт знаний	Уметь оценивать результаты освоения темы, анализировать свои действия и управлять ими.	Карточки с заданием	
Тема 5. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (10 часов)								
105 (1)	** ** *4 ч		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$	Комбинированный урок	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	Уметь выполнять устно вычисления, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.		
106 (2)		Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$; $560 - 90$	Комбинированный урок					
107 (3)		Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$	Комбинированный урок				Презентация	
108-110 (4-6)			Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. <i>(тренинг)</i>	Комбинированные уроки	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	Уметь применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.	Презентация	
111 (7)			Виды треугольников (познавательная лаборатория)	Комбинированный урок	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	Уметь различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди последних — равносторонние) и называть их		
112 (8)			Закрепление по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000». Тест	Урок обобщения и систематизации знаний	Задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенной трудности. Повторение пройденного материала.	Уметь решать задачи творческого и поискового характера; работать паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.	Презентация	
113 (9)			Что узнали, чему научились?	Урок обобщения и систематизации знаний				
114 (10)			Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000.	Контрольный урок	Контроль и учёт знаний	Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое		

						мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.		
Тема 6. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (12 часов)								
115-117 (1-3)			Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	Комбинированные уроки	Приемы устного умножения и деления	Уметь использовать различные приемы для устных вычислений. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.	Презентация	
118 (4)			Виды треугольников	Урок изучения нового материала	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	Уметь различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.	Электронное приложение	
119 - 121 (5-7)			Прием письменного умножения на однозначное число <i>(учебное исследование)</i>	Комбинированный урок	Алгоритм письменного умножения. Различные приемы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор.	Уметь применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор.		
122-125 (8-11)		Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное	Презентация			
126 (12)		Что узнали, чему научились? С/р (познавательная лаборатория)	Урок обобщения и систематизации знаний	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное; приемы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор.				
Тема 7. Итоговое повторение. (10 часов)								
127 (1)			Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. <i>(тренинг)</i>	Урок повторения и систематизации знаний	Нумерация чисел; выражения на сложение и вычитание.	Уметь пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; выполнять действия сложения и вычитания; сравнивать числа.		
128 (2)			Повторение. Умножение и деление.	Урок повторения и систематизации знаний	Умножение и деление.	Уметь выполнять действия умножения и деления. Знать таблицу умножения и деления.	Презентация	
129 (3)			Итоговая контрольная работа №9	Контрольный урок	Контроль и учёт знаний	Уметь оценивать результаты освоения темы, анализировать	Карточки с заданием	

						свои действия и управлять ими.		
130-132 (4,5,6)			Анализ контрольной работы. Повторение. Решение уравнений и задач.	Урок повторения и систематизации знаний	Решение задач и уравнений.	Уметь решать уравнения $50 - x = 18 + 25$; задачи с изменёнными вопросами.		
133-136 (7-10)			Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. КВН (игра)	Урок повторения и систематизации знаний	Нумерация чисел; выражения на сложение и вычитание.	Уметь пользоваться устной и письменной нумерацией чисел; выполнять действия сложения и вычитания; сравнивать числа.		