

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08. 2021г.
Руководитель МО Т.В. Полякова
Т.В. Полякова

Согласовано
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина Т.А. Саяпина
« 30 » 08 2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова И.А. Иванова
Приказ № 145 от 30.08. 2021 г.

Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)».
Уровень общего образования – начальное общее образование.
3 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом о языках народов РФ в ред. Федеральных законов от 29.12.2012г. №273-ФЗ, составлена на основе ФГОС НОО утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373. Рабочая программа по предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и программы общеобразовательных учреждений на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной «Перспектива» – 3 класс,- М.: Просвещение, 2014г.

Программа составлена
Лунёвой Антониной Александровной,
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021 год.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом литературного чтения, изучение литературного чтения на родном (русском) языке, т.к. русский язык является родным для обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературному чтению, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса литературного чтения в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

Цель: формировать понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Задачи:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

2. Место курса в учебном плане.

На изучение курса Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке в 3 классе отводится – 9 часов в год (2 четверть).

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценности многонационального российского общества;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретут опыт:

внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;

оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У учащихся могут быть сформированы:

представление о добре и зле, общих нравственных категориях;

умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

умения оценивать свое отношение к учебе;

внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;

эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

Метапредметные результаты.*Регулятивные УУД.*

Учащиеся приобретут опыт:

выполнения учебных действий в устной и письменной форме;

самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;

планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

*Познавательные УУД***Учащиеся научатся:**

прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;

самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту.

Учащиеся получат возможность научиться:

Сравнивать произведения и героев;

устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;

находить объяснение незнакомых слов в словаре;

находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;

задавать вопросы по тексту произведения;

сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получат возможность научиться:

обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;

аргументировать собственную позицию;

получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

Предметные результаты.

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;

читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
объяснять действия персонажей;
делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
сравнивать героев разных произведений;
ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

создавать рассказ по циклу картинок;
рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получают возможность научиться:

читать по ролям художественное произведение;
сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
участвовать в инсценировке литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

выделять рифмы в тексте стихотворения;
Учащиеся получают возможность научиться:
объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
находить сравнения в тексте произведения;
определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

4. Содержание тем учебного предмета литературное чтение на родном языке (русском)

Раздел 1. Развитие устной и письменной речи на основе литературных произведений.

Художественный стиль. Общее понятие. Рифма. Диалог и монолог. Драматические импровизации. Композиции текста. Основные эл-ты композиции. Работа с деформированным текстом. Публицистический стиль. Газетно-публицистический стиль.

Официально-деловой стиль. Тезисы. Конспект. Аннотация. Я пишу письмо. Личный дневник. Лингвистический турнир. Работа с текстом.

5. Учебно-тематический план – 3 класс (9 ч.)

Рабочая программа рассчитана на 9 часов в год, 1 час в неделю. Учебный материал распределён в 1 разделе:

Итого – 9 часов (5,5 ч. (80%) – урок, 3,5 ч. (20%) – другие учебные формы)

Раздел	Всего часов	уроки	Инсценирование «Наш театр»	Мы идём в библиотеку	Игра
1. Развитие устной и письменной речи на основе литературных произведений.	9	5, 5	2	1	0,5
5, 5 ч. + 3,5 ч. (другие учебные формы)					

Программа учебного курса «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

№п/п	Наименование раздела программы	Кол – во часов	№ п/п	Тема урока
1	Развитие устной и письменной речи на основе литературных произведений.	9	1	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Сочинение «Описание хар-ра героя».
			2	Русская народная сказка «Сивка - Бурка». Характеристика героев.
			3	Сочинение по иллюстрации В. Васнецова к сказке «Сивка - Бурка».
			4	Работа над ошибками
			5	Подробное изложение по коллективному плану. «Умная галка» (по Л.Н. Толстому).
			6-7	Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица героев. Инсценирование.
			8	Обучающее изложение по рассказу Е. Чарушина «Лесной котёнок».
			9	Работа над ошибками допущенных в изложении.

Календарно - тематическое планирование Литературное чтение на родном языке (русском). 3 класс 9 ч.

№п/п	Тема уроков	Ко л-во ча с	Тип урока	Основное содержание предмета	Планируемые результаты			Дата пла н	Дата фак т
					Предметные	Личностные	Метапредметные		
Раздел 1. Речевое общение. (9 часов)									
Раздел 2. Развитие устной и письменной речи на основе литературных произведений. (8 часов.)									
1	Русская народная сказка «Сестрица	1	Урок «открытия»	Осмысливать понятие «русская	Описывать героя, его характер, поступки.	Проявлять интерес к	Определять тему, главную мысль и		

	Алёнушка и братец Иванушка». Сочинение «Описание характера героя».		нового знания.	народная сказка». Дать характеристику героев, называть их качества (на основе услышанного текста).	Составлять и записывать словесный портрет.	чтению сказок	обосновывать своё мнение.		
2	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Сочинение «Описание характера героя».	1	Урок совершенствования способов действия	Осмысливать понятие «русская народная сказка». Дать характеристику героев, называть их качества(на основе услышанного текста)..	Описывать героя, его характер, поступки. Составлять и записывать словесный портрет	Проявлять интерес к чтению сказок	Определять тему, главную мысль и обосновывать своё мнение.		
3	Сочинение по иллюстрации В. Васнецова к сказке «Сивка - Бурка».	1	Урок совершенствования способов действия	Возможности использования слов различных частей речи в тексте. Составление рассказа по иллюстрации. Коллективное описание увиденного.	Составление рассказа по рисунку.	Восприятие литературных произведений как явления национальной культуры.	Понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера в сотрудничестве с целью участия в успешном диалоге.		
4	Работа над ошибками.	1	Урок рефлексия.	Корректировка работы. Проверка умения записывать текст.	Находить и анализировать свои ошибки.	Формирование умения оценивать свою работу.	Выполнять учебное действие в соответствии с планом.		
5	Подробное изложение по коллективному плану. «Умная галка» (по Л.Н. Толстому).	1	Комбинированный урок.	Изложение текста по опорным словам.	Умение делить текст на смысловые части, составлять его простой план. Воспроизводить текст по плану и опорным словам.	Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Активное использование речи для решения коммуникативных задач.		
6 - 7	Творческий пересказ: «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Русская народная сказка	1	Урок рефлексия.	Распределять роли для инсценирования; договариваться друг с другом.	Инсценировать сказку.	Понимание собственных достижений при освоении учебной темы.	Определять особенности произведения и обосновывать своё мнение, анализировать		

	рассказывание сказки от лица героев. Инсценирование						содержание. Адекватно взаимодействовать в группе и в паре		
8	Обучающее изложение по рассказу Е. Чарушина «Лесной котёнок».		Урок совершенствования способов действия.	Изложение текста по опорным словам. Умение работать со структурными частями текста.	Воспроизводить текст по опорным словам.	Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Умение задавать вопросы. Активное использование речи для решения разнообразных коммуникативных задач.		
9	Работа над ошибками допущенными в изложении.		Комбинированный урок.	Корректировка работы, определения видов орфограмм.	Находить и анализировать свои ошибки.	Формирование умения оценивать свою работу.	Выполнять учебное действие в соответствии с планом.		