

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ

Чернякова И.В.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
центра творчества муниципального образования город-курорт Анапа
за 2022 – 2023 учебный год

МБУ ДО ЦТ, как каждое образовательное учреждение, имеет свои особенности организации дополнительного образования, обусловленные типовыми различиями, предназначением, целями, социальным и государственным заказом, тенденциями развития.

В МБУ ДО ЦТ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- совет родителей Учреждения.

Представленная система управления соответствует разработанным положениям. МБУ ДО ЦТ не имеет структурных подразделений.

Особенности дополнительного образования в МБУ ДО ЦТ

Дополнительное образование не предусматривает уровни образования (в соответствие со ст. 10 № 273-ФЗ, подвид: дополнительного образования детей и взрослых). Федеральные государственные стандарты не предусмотрены.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деятельность МБУ ДО ЦТ ориентирована на то, что дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. Дополнительное образование в МБУ ДО ЦТ не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей в МБУ ДО ЦТ потенциально обладает следующими преимуществами: - свобода выбора программы, режима ее

освоения, смены программ и организаций, - широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей, - ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества, - гибкость (мобильность) образовательных программ; - более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной), - возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности, - возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов. Основная задача дополнительного обучения в учреждении – раннее выявление способностей, талантов и интересов ребенка. Определение индивидуальных способностей детей – процесс динамический, требующий постоянного мониторинга.

Основная цель образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ

Цель образовательной деятельности:

- создание условий, направленных на изменение уровня социальной адаптации учащихся к изменяющимся условиям жизни; на их успешную социализацию;
- формирование готовности к самостоятельному, гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации.

Основные задачи образовательной деятельности:

- обеспечение доступности дополнительного образования возрастных групп учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в постоянно меняющемся социуме;
- организация воспитания, направленного на формирование социальных качеств личности, самосознания, самоутверждения, самоопределения учащихся;
- развитие сети творческих объединений с учетом социального заказа.

Для решения поставленных задач работа всего коллектива строится по образовательному и социально-культурному направлениям с осуществлением деятельности по художественной и социально-гуманитарной направленностям. Исходя из общей концепции развития дополнительного образования и в частности МБУ ДО ЦТ каждый учащийся, посещающий творческие объединения Центра, имеет право:

- свободно общаться со сверстниками;
- находить возможности сотрудничества со взрослыми;
- открывать в себе потенциальные возможности;
- решать проблемы личного плана;
- применять свои знания и умения на практике.

Образовательный процесс, организованный в учреждении, отвечает следующим требованиям:

- разнообразность как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические), так и по содержанию;

- основываться на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, которые в ходе их реализации не должны навредить физическому и психическому здоровью учащихся;
- базироваться на развивающих методах обучения;
- использовать диагностику интересов и мотивации учащихся с тем, чтобы обеспечить такое многообразие видов деятельности и форм их осуществления, которое позволило бы разным учащимся с разными интересами и проблемами найти для себя занятие по душе;
- отражать региональные особенности и традиции;
- основываться на социальном заказе общества

Навигатор Краснодарского края

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11) в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О региональном общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам (информационном портале) в Краснодарском крае» от 25 февраля 2019 г. №589 в 2019 году был запущен в работу «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Региональный навигатор, согласно целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, – это информационный ресурс, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. С помощью Навигатора учреждение представляет свои образовательные программы, а родители (законные представители) могут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Родители могут по собственному опыту оценивать представленные в Навигаторе программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждение получает обратную связь об уровне работы педагогов и удовлетворенности родителей (законных представителей). При выборе образовательных программ с помощью Навигатора пользователи могут ориентироваться не только на отзывы других родителей (законных представителей), но и на экспертную независимую оценку качества образовательной деятельности организации МБУ ДО ЦТ.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, продолжается совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Программа персонифицированного финансирования – муниципальный правовой акт органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, устанавливающий на определенный период номиналы сертификатов, число действующих сертификатов дополнительного образования, перечень направленностей дополнительного образования, оплачиваемых за счет средств сертификата дополнительного образования, объем обеспечения сертификатов, а также ограничения по использованию детьми сертификата дополнительного образования при выборе дополнительных общеобразовательных программ определенных направленностей.

МБУ ДО ЦТ в 2022-2023 учебном году в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» было опубликовано 60 программ, из них 54 программы художественной направленности и 6 программ социально-гуманитарной направленности; 25 программ ознакомительного уровня, 29 программ базового уровня и 6 программ углубленного уровня. 27 ДОО программ прошли экспертизу НОК, вошли в реестр сертифицированных программ и приняли участие в реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, из них 25 программ художественной направленности и 2 программы социально-гуманитарной направленности; 12 программ ознакомительного уровня (72 часа) и 15 программ базового уровня (72 и 144 часа в год).

В 2022-2023 учебном году 13 ДОО программ реализовывалось за счет сертификата ПФ ДО, 29 ДОО программ – по муниципальному заданию, 14 ДОО программ – по смешанному типу (МЗ и ПФДО) и 4 ДОО программы – на внебюджетной основе.

К летней кампании были опубликованы 9 краткосрочных программ художественной направленности, 5 из них прошли экспертизу НОК, включены в реестр сертифицированных программ и участвовали в реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

За весь учебный год исполнен 1681 договор на обучение по ДООП в рамках ПФ ДО: 803 договора с 12 сентября по 31 декабря 2022 года, 789 договоров с 1 января по 16 июня 2023 года и 89 договоров во время реализации летних краткосрочных программ (6 июня – 7 июля 2023 года).

На мероприятия, проводимые в учреждении и опубликованные в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», было зарегистрировано 105 заявок.

Педагоги и сотрудники центра творчества в течение учебного года продолжали разъяснительную работу с родителями по вопросам регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», поиска программ и подачи заявок, внедрения ПФ ДО, возможностей и ограничения использования сертификата дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые реализуются в творческих объединениях, и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Финансовое обеспечение организации образовательной деятельности осуществляется за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета и по договорам за счёт средств физических лиц.

В рамках оказания платных услуг реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей 5-7-летнего возраста, и одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся старше 18 лет.

Все образовательные программы творческих объединений разработаны педагогами с учётом развивающего обучения, поэтому в процессе реализации этих программ педагоги решают развивающие задачи с учётом индивидуальных способностей каждого участника образовательного процесса.

Творческие объединения осуществляют свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется сроком реализации программы и количеством учебных часов.

Характеристика принятых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

по уровню:

- ознакомительные
- базовые
- углублённые

по направленности содержания:

- художественная
- социально - гуманитарная

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие у учащихся художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к восприятию великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022 – 2023 учебном году			Итого
Ознакомительного уровня	Базового уровня	Углублённого уровня	
25	29	7	61

Наименование направленности	Количество программ	Количество групп
Художественная	55	156
Социально-гуманитарная	6	21

Ведущее место в образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ занимают программы *художественной* направленности, включающие в себя следующие предметные области: хореография, вокальное и хоровое искусство, театральное и инструментальное исполнительство, декоративно-прикладное творчество, изобразительная деятельность.

Соответственно и большее количество учащихся, обучающихся по ДОО программам художественной направленности.

В летний период 2023 года реализуются 9 краткосрочных ДОО программ ознакомительного уровня художественной направленности.

Аналитическая информация по количественному составу учащихся в течение 2022 - 2023 учебного года

Направленность	Данные на начало учебного года			Данные на конец учебного года			В течение учебного года	
	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся в ЦТ	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся в ЦТ	Прибыло	Выбыло
Художественная	1751	1137	612	1768	1156	610	146	129
Социально – гуманитарная	280	265	17	286	272	16	10	4
Итого	2031	1402	629	2054	1428	626	156	133

Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	% сохранности
2031 человек	2054 человек	100%

В течение учебного года наблюдался незначительный отсев учащихся в группах. Причины выбытия учащихся: перемена места жительства, увеличение нагрузки в ОУ, уплотненный график посещения творческих объединений в УДО, незаинтересованность учащихся в конечном результате обучения в данном творческом объединении.

Всем педагогам рекомендовано усилить контроль за посещаемостью учащихся и знанием причин их отсутствия, по мере возможности вовлекать родителей учащихся в образовательный процесс, проанализировать конкретные причины отсева учащихся с целью сохранения контингента учащихся до конца реализации образовательной программы.

В первом полугодии, по наличию свободных мест в группах, принимались на обучение по ДОО программам новые учащиеся. Для вновь прибывших учащихся, не обучавшихся по программе определенной предметной области, а также для поступающих на второй и последующий года обучения, проводились собеседования, стартовая диагностика с целью выяснения уровня готовности ребёнка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных знаний, умений, навыков, мотивации для занятий и т.п.).

Поэтому в целом по учреждению сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 100 %.

Личная активность, целеустремленность, креативность, постоянное развитие и стремление к новому позволяют педагогу сохранить контингент учащихся в группах.

ДОО программы, реализованные в 2022-2023 учебном году со 100-процентной наполняемостью групп: ансамбль детской хореографии «Задоринки», ансамбль русских народных инструментов «Садко+», «Индиго на бис», «Мажоретки», «История театра», хореографический ансамбль «Наш стиль PRO», ансамбль русских народных инструментов «Бременские музыканты», театральная студия «Мозаика», основы сценической речи «Речеветики».

ДОО программы с наполняемостью групп свыше 100%: изостудия «Маленькие волшебники», хоровое пение «Серпантин», изостудия «Палитра», хор «Цветные сны», «Артбук. Точка входа», «Артбук. Основы», театральная студия «Индиго kids», хореографический ансамбль «Наш стиль», театральная студия «Балаганчик», «Азбука балета», вокальный ансамбль «Созвучие».

В 2022-2023 году не было ДОО программ с наполняемостью групп меньше 60%.

Педагоги МБУ ДО ЦТ, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ежегодно обновляют их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся составила 345 человек.

Возрастной состав учащихся

№	Возраст учащихся	На июнь 2023 г.		
		девочек	мальчиков	всего
1	6 лет	5	1	6
2	7 лет	216	73	289
3	8 лет	372	150	522
4	9 лет	259	90	349
5	10 лет	215	91	306
6	11 лет	147	45	192
7	12 лет	71	21	92
8	13 лет	96	44	140
9	14 лет	62	23	85
10	15 лет	48	6	54
11	16 лет	6	2	8
12	17 лет	8	-	8
13	18 лет	-	3	3
	Итого:	1505	549	2054

В долевом соотношении постоянным остается состав детского коллектива:

- по половому признаку: девочек больше, чем мальчиков;
- по возрастному составу: большинство учащихся от 7 до 13 лет.

Итоги аттестационных испытаний учащихся 2022– 2023 учебного года

На основании приказа № 21-ОД от 05.05.2023 г. «О проведении итоговых аттестационных испытаний в творческих объединениях», а также приказа № 20-ОД от 05.05.2023 г. «О проведении переводных аттестационных испытаний в творческих объединениях» в соответствии с Положением об аттестации учащихся творческих объединений МБУ ДО ЦТ и планом работы на 2022-2023 учебный год проводилась аттестация учащихся.

Цель аттестации – выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их соответствия прогнозируемым результатам по итогам учебного года; обоснования перевода на следующий год обучения.

В процессе аттестации учащихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В соответствии с образовательными программами, педагогами были определены формы проведения аттестационных мероприятий при проверке теоретической и практической подготовки, соответствующие планируемым результатам образовательных программ: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, устный или письменный опрос, кроссворд, спектакль, просмотр, прослушивание, защита творческих работ, участие в фестивалях, конкурсах, концертах.

Все аттестационные испытания проведены в соответствии с утверждённым графиком. Результаты аттестации учащихся по выявлению уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 – 2023 году зафиксированы в протоколах итоговой и промежуточной аттестации.

В аттестационных мероприятиях приняли участие учащиеся всех творческих объединений МБУ ДО ЦТ.

Общее количество учащихся, принимавших участие в аттестационных испытаниях	Количество учащихся, окончивших обучение по ДОО программе		Количество учащихся, переведённых на следующий год обучения	Количество учащихся, не прошедших аттестационные испытания
		Из них количество учащихся, получивших свидетельства об окончании обучения		
2054	1387	38	667	-

На основании приказа № 26-ОД от 15 июня 2023 г. «О проведении мониторинга результатов обучения учащихся по рабочим программам творческих объединений», проведен мониторинг результатов обучения учащихся МБУ ДО ЦТ за 2022 – 2023 учебный год.

Проведение мониторинга осуществлялось по итогам аттестационных испытаний учащихся.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторинга:

Уровни усвоения программного материала	Количество учащихся от общего числа учащихся	%
Высокий уровень усвоения программного материала текущего учебного года	1365	66 %
Средний уровень усвоения программного материала текущего учебного года	649	32 %
Низкий уровень усвоения программного материала текущего учебного года	40	2 %

Причины отставания учащихся при реализации образовательной программы

№	Причины отставания	Количество учащихся
1	Пропуск занятий в течение учебного года без уважительных причин	4
2	Пропуск занятий по причине болезни	34
3	Пропуск занятий по причине увеличения нагрузки в образовательном учреждении	-
4	Уплотнённый график посещения разных творческих объединений в ЦТ и других УДО	1
5	Неумение рационально распределить своё досуговое время со временем, отведённым на выполнение домашнего задания по школьным предметам	-
6	Незаинтересованность учащихся в конечном результате обучения в данном творческом объединении	1

По итогам аттестационных испытаний даны индивидуальные методические рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими минимальный и средний уровни. Диагностика уровня обученности и итоговая аттестация учащихся показали, что степень усвоения знаний в целом соответствует возрасту и уровню обучения на данном этапе.

Мониторинг результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения, позволяет определить эффективность обучения по ДОО программе; помогает учащимся, родителям, педагогам увидеть результаты труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого учащегося.

Результативность – это, прежде всего, достижение учащимися тех целей и задач, которые поставлены педагогом. Одной из них является участие в конкурсах различных уровней.

Наши победы в 2022 – 2023 учебном году

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разных уровней	Уровни конкурсов и фестивалей	Победители и призеры
1820 человек	Муниципальный уровень	674 человека
	Региональный уровень	18 человек
	Федеральный уровень	371 человек
	Международный уровень	463 человека

Кадровый состав

Педагог дополнительного образования – один из важнейших специалистов, он занимается развитием талантов и способностей учащихся. Педагог реализует ДОО программы, несет ответственность за качество их реализации, комплектуется состав творческих объединений, работает по сохранению контингента учащихся,

Основной состав педагогического коллектива стабилен, обновление коллектива происходит за счёт увеличения востребованности творческих объединений художественной и социально-гуманитарной направленности.

Проблема учреждения в решении этого вопроса состоит в том, что площадь, занятая учебными кабинетами, составляет 156 квадратных метров. В каждом кабинете занятия проводятся в две смены, задействуется для учебных занятий и зрительный зал. Отсутствует возможность принять педагогов дополнительного образования в основной состав. Поэтому проблема решается за счёт совместителей - педагогов работающих в общеобразовательных учреждениях: МАОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 23, МБОУ ООШ № 24, МБОУ ООШ № 25, МБОУ гимназия "Эврика". Занятия творческих объединений под их руководством проводятся на базах школ.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности. Мониторинг профессионального мастерства ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального уровня становится необходимым. Такой переход от анализа результатов к анализу действий позволяет обеспечить свободу творчества, профессиональный рост педагогов, их личные успехи, совместную

продуктивную деятельность. Но иногда соотнесение результатов своего труда с общими показателями приводит педагога к неудовлетворенности своим трудом, к поиску виноватых в невысокой оценке своей деятельности. Поэтому с такими педагогами администрация МБУ ДО ЦТ проводит индивидуальную работу, учитывая личные качества педагога.

Система деятельности педагога дополнительного образования – это организаторская, учебная, воспитательная, методическая, аналитическая, оформительская, работа с родителями и повышение теоретического уровня и профессионального мастерства.

В настоящее время в коллективе 5 педагогов высшей квалификационной категории: Васильева Л.В., Везирян Г.И., Куликова Л.А., Русова Е.Г., Лысова Е.В. и 4 педагога I квалификационной категории: Денисова Т.А., Криль Н.В., Пырван Н.К., Сапожникова Ю.А. Большинство педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и готовятся пройти аттестацию на квалификационную категорию.

1 педагог имеет благодарственное письмо Министерства просвещения РФ, 2 педагогических работника награждены грамотой просвещения РФ и 3 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Курсы повышения квалификации в учреждении проходят по графику все педагогические работники. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации педагоги дополнительного образования прошли по темам: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

Педагогами дополнительного образования Русовой Е.Г., Пырван Н.К. и Сапожниковой Ю.А. для реализации в следующем учебном году разработаны ДОО программы ознакомительного уровня для детей с ОВЗ (нозология – умственная отсталость).

Участие педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

1. Везирян Г.И. стала победителем I краевого конкурса театрально-педагогических практик системы дополнительного и общего образования «Театр-творчество-дети».
2. Везирян Г.И., Пырван Н.К., Верещагина Е.В., Никифорова Л.В., согласно программе деятельности МБУ ДО ЦТ, с целью распространения

положительного опыта работы педагогов дополнительного образования подготовили и провели Цикл мастер-классов и семинаров по подготовке к конкурсу-фестивалю «Театральная весна» для руководителей школьных театров.

3. В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа педагогами МБУ ДО ЦТ Васильевой Л.В., Русовой Е.Г., Рогозиной Е.Л., Малаховой С.А., Пырван Н.К. подготовлены и проведены мастер-классы для детей с синдромом Дауна.

4. В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа педагогами МБУ ДО ЦТ Васильевой Л.В., Русовой Е.Г., Везирян Г. И., Пырван Н.К., Денисовой Т.А., Петровым В.П. подготовлены и проведены мастер-классы для детей из Херсонской области.

5. В течение учебного года педагогические работники центра принимали участие:

- в научно-практической конференции «Инновационная деятельность в системе образования»;
- в вебинарах Краевого ресурсного методического центра по направленности дополнительного образования детей Краснодарского края;
- в семинарах для организаций дополнительного образования, проводимых муниципальными опорными центрами дополнительного образования Черноморской западной зоны Краснодарского края.

Методическая работа.

Деятельность методической службы центра творчества в 2022-2023 учебном году была ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, его результативности, доступности, основанном на современном педагогическом подходе, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

В рамках Года педагога и наставника был разработан и утвержден план работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Целью работы методической службы на 2022-2023 учебный год явилось – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и инновационного развития центра творчества.

В соответствии с планом-графиком были определены задачи:

- Развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса.
- Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

- Внедрение технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательную деятельность для достижения планируемых результатов обучения.
- Проведение мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.
- Обобщение и трансляция педагогического опыта (планы самообразования ПДО), разработка методической продукции, повышение квалификации, выступления на научно-практических конференциях и т.д.).
- Проведение работы по выявлению, развитию и дальнейшему сопровождению детей, проявивших отличные способности.
- Проведение методических объединений педагогов дополнительного образования.
- Информационная деятельность.

Методическая служба центра представлена методическим советом, методическим объединением «Функциональная деятельность педагога», которая отражена в годовых планах, индивидуальной методической работой педагогов, оказанием методической помощи педагогам.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников центра, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Основные формы методической работы в 2022-2023 учебном году:

Коллективные:

- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- педагогические советы;
- конкурс открытых занятий;
- педагогические чтения;
- посещение открытых занятий педагогов;
- участие в семинарах, семинарах – практикумах.

индивидуальные:

- постоянная работа над методической темой;
- разработка личных планов педагогов по самообразованию;
- оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере надобности);
- накопление информации по педагогике;
- инновационная.

К новейшим формам обучения педагогических кадров относится *инновационная*, которая способствует формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива.

Для реализации задач инновационной деятельности в МБУ ДО ЦТ выработана стратегия и тактика работы с педагогами для развития их творческого потенциала:

- поддержка инновационной деятельности педагогов финансовым стимулированием;
- разносторонние формы повышения квалификации педагогов;
- организация и проведение мастер-классов;
- периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на методических советах.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования город - курорт Анапа №381-а от 11.05.2022г. «О проведении муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества (далее - МБУ ДО ЦТ) получил статус муниципальной инновационной площадки, одержав победу в данном конкурсе, предоставив на конкурс исследовательский проект «Книжка-малышка - «Узнай больше о животном и защите»», разработанного педагогом дополнительного образования Васильевой Людмилой Васильевной и учащимися.

Реализация данного проекта явилась элементом системы художественно-эстетического воспитания дошкольников посредством деятельности коллектива МБУ ДО ЦТ и ДОУ, родителей воспитанников, позволяющей сделать реальные шаги к обновлению содержания образования и воспитания в ДОУ, созданию современной эстетической развивающей среды.

В рамках нашего проекта «Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите», цель которого - познакомить детей дошкольного возраста с процессом создания книги - малышки, с работой художника иллюстратора, познавательной активности через занимательный развивающий материал.

Также данный предлагаемый проект – создание «Книжки - малышки» - поспособствовал созданию условий для художественно-эстетического развития и творческих способностей дошкольников на основе *сотрудничества* центра творчества с ДОУ, что явилось ярким примером одной из форм привлечения к активному сотрудничеству социальных партнеров (*технология сотрудничества*).

В соответствии с планом работы успешно реализованы и выполнены все намеченные мероприятия трех этапов реализации Проекта.

В ходе проведенных мероприятий **на I этапе «Организационно-мотивационный» (июль 2022г – сентябрь 2022 г.)**. Были изучены возможности эстетической развивающей среды в ДОУ №6 и ДОУ №17 и уровень эстетического развития дошкольников, скоординирована деятельность педагога МБУ ДО ЦТ, воспитателей, родителей ДОУ на основе общей цели,

направленной на комплексное решение поставленных задач в условиях дошкольного образования в образовательных учреждениях. разработан план реализации занятий педагога с воспитанниками дошкольных учреждений,

В ходе проведенных мероприятий *на II этапе – основной «Практический, прикладной» (октябрь 2022г.- апрель 2023 г.)* была осуществлена реализация основных направлений по созданию книжки - малышки в ДОУ:

В ходе проведенных мероприятий *на III этапе «Итогово-аналитическом» (апрель 2023г.)* были получены результаты и продукты инновационной деятельности: проведен конкурс на лучшую книжку – малышку «Моя первая книжка – малышка» с итоговой выставкой книжек – малышек «Ведут беседу двое - я и Книжка» в рамках познавательно - игрового представления для детей. Все участники конкурса получили призы!

Результаты работы по реализации инновационного проекта

- Созданы условия для творческого сотрудничества педагогов МБУ ДО ЦТ в вопросах организации инновационной площадки с ДОУ.
- Сформирована потребность для продолжения сотрудничества в условиях реализации различных проектов.
- Проявление детьми творчества в изобразительной деятельности.
- Развита у дошкольников интерес к различным видам: изобразительное искусство, графический дизайн, литература.
- Повышена познавательная активность детей, личностное развитие, уважительное отношение к «малой Родине», к истории, культуре и традициям родного края.
- Проявлены: инициатива, самостоятельность детей в создании книжки – малышки.
- Перенос усвоенных знаний и умений в самостоятельную игровую и творческую деятельность.
- Развита у детей эмоционально-образное восприятие.
- Дальнейшее развитие проекта.

В конце реализации инновационного проекта была проведена диагностика и мониторинг проверки личностного развития воспитанников – участников проекта.

Эффективность деятельности муниципальной инновационной площадки

Внешние эффекты от реализации инновационного проекта: расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами: с ДОУ № 6 и ДОУ №17.

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта: материалы, которые наработаны за период с июля 2022г. по апрель 2023 г. в рамках муниципального инновационного проекта, носят прикладной характер и могут быть использованы для практической деятельности как в ДОУ, так и в школах в начальных классах.

Для информационного сопровождения была открыта постоянная рубрика о ходе реализации проекта на сайте центра творчества и на платформе ВКонтакте.

Как итог – готовится к выпуску брошюра и буклет инновационного опыта педагога по реализации муниципального проекта «Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите».

Чтобы расширить рамки образовательного труда педагога дополнительного образования методистом и педагогом центра творчества была написана статья по итогам работы инновационной площадки и опубликована в июньском номере журнала «Педагогический вестник Кубани».

В период с декабря 2022 года по май 2023 года, в соответствии с планом мероприятий, был проведен, ставший уже традиционным, фестиваль-конкурс открытых занятий среди педагогов центра **«Творческая мастерская педагога»**.

Целью проведения открытых занятий являлось: выявление и распространение лучших педагогических практик педагогов центра творчества по использованию современных образовательных технологий, методов и приёмов.

Проведение конкурса открытых занятий решает следующие актуальные задачи системы дополнительного образования детей:

- Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по методике проведения занятий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в области методики проведения занятий с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов.
- Поддержка талантливых педагогов, владеющих современными методами работы с детьми.

В фестивале-конкурсе открытых занятий педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦТ приняли участие 24 педагога. Как положительный момент надо отметить, что в творческо – образовательном состязании принимали участие и педагоги – совместители. По итогам конкурса пять педагогов стали победителями. Русова Е.Г. - 1 место, Рогозина Е.Л. – 2 место, и 3 место присуждено троим: Васильевой Л.В., Сапожниковой Ю.А., Лысовой Е.В. Семь педагогов дополнительного образования стали лауреатами фестиваля-конкурса.

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является *самообразование*. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение 2022-2023 учебного года работал над ней. Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогам пополнять и конкретизировать свои профессиональные знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Своевременным итогом методической работы в течение учебного года является проведение педагогических чтений.

19 мая 2023 года прошли традиционные майские педагогические чтения по единой методической теме: *«Непрерывное совершенствование уровня*

профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования и воспитания», посвященные «Году педагога и наставника», в которых приняли участие педагоги дополнительного образования нашего центра творчества.

1. **Пырван** Наталья Константиновна - Снятие психо-физических зажимов перед выступлением (докладом)»
2. **Везирян** Гаянэ Ивановна - «Самоопределение подростка в контексте «Я и общество». Педагогические задачи»
3. **Колесникова А.А.** – «Развитие чувства ритма в работе с младшим школьным хором»
4. **Игнатова** Наталья Владимировна - «Примеры творческих заданий на занятиях в творческих объединениях»
5. **Малахова** Светлана Анатольевна - «Масляная живопись и ее использование на занятиях по изобразительному искусству»
6. **Петров В.П.** - «Способы развития способностей ребёнка через театральное творчество»
7. **Васильева Л.В.** – «Методические иллюстративные материалы для программы «Стилист для мамы»
8. **Саврик** Ирина Валерьевна - «Вокальные упражнения для здоровья»
9. **Березенко** Анна Валентиновна - «Проведение рекламных **мастер - классов** по изготовлению сувениров из ниток для записи детей в т/о «Чудеса из ниточек» и «Чудесный мир ткачества»
10. **Денисова Т.А.** – «Мы продолжаем себя в детях»
11. **Рогозина** Елена Леонидовна - «Объемная интерьерная картина»
12. **Криль Н.В.** - «Техника освоения современных приёмов игры в исполнительской практике аккордеониста»
13. **Лысова** Елена Владимировна - «Использование игровых технологий на занятиях декоративно-прикладного творчества»
14. **Куликова Л.А.** - «Репертуар хора и его роль в эстетическом воспитании младшего школьника»
15. **Русова Е.Г.** - «Применение методики комбинаторных игр (автор Т.В. Калинина) на занятиях в изостудии для детей младшего школьного возраста»
16. **Сапожникова Ю.А.** - Методический доклад «Танец рождается из музыки» (роль классической музыки на занятиях хореографией)
17. **Шурхаленко** Елена Анатольевна – **Мастер – класс** по изготовлению поделки в стиле «дрифтвуд»

Целью педагогических чтений было создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, активизация взаимодействия педагогов в достижении качественного результата образования.

Мероприятие было настолько интересным, полезным и наполненным смыслом, что реакция на представленные коллегами темы выступлений была оживленной, т.к. они носили демонстрационно - прикладной характер. Педагоги показали высокий уровень профессиональной подготовки, творческий

потенциал, вызвали неподдельный интерес, конструктивные обсуждения и комментарии коллег.

Весь материал педагогических чтений обобщен и сведён в одну общую публикацию (брошюру).

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы дает возможность укрепить профессиональный статус педагога, обеспечить стимулирование его развития и реализацию собственного педагогического потенциала. А все это, в свою очередь, способствует повышению уровня учебно-воспитательного процесса нашего учреждения дополнительного образования.

Массовая работа

Массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, проводимые в МБУ ДО ЦТ, выполняли основные функции: познавательные, воспитательные, организационно - управляющие. Кроме того проведение таких мероприятий способствовало повышению педагогического эффекта, позволило развивать у детей такие интегративные качества как любознательность, активность, принять живое, заинтересованное участие в процессе.

В 2022 - 2023 учебном году отделом культурно-массовой работы было проведено **27 мероприятий**. Это городские и краевые конкурсы и фестивали, церемонии награждения по линии управления образования, практикумы - семинары, экскурсии, концерты.

Из них – **3 конкурса** – муниципальный этап всероссийских конкурсов («Живая классика», «Большой Всероссийский фестиваль», «Наследники Традиций»).

7 конкурсов - муниципальный этап региональных конкурсов и фестивалей («Мой любимый учитель», «Моей любимой маме», «Светлый праздник - Рождество Христово», «Однажды в Новый год», «Я выбираю безопасный труд», «Пасха в кубанской семье», «И помнит мир спасенный...»),

3 городских конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений г-к. Анапа - инициативы МБУ ДО ЦТ. Литературный конкурс «Вдохновение», конкурс исполнительского мастерства с «Адамант», фестиваль - конкурс «Театральная весна». Семинар-практикум для педагогов школьных театров.

Отдел организовывал участие учащихся творческих объединений **в 5 благотворительных и социально – значимых акциях**: краевая акция «Однажды в Новый год», всероссийские акции «Ночь музеев», «Библиночь», участие в городской акции «Неделя детства» с выступлениями учащихся на городских площадках Анапы. Были подготовлены и проведены концертные программы и мастер-классы для детей из Херсонской области.

В течение учебного года были подготовлены и проведены Церемонии награждения победителей муниципальных этапов краевых конкурсов и торжественные мероприятия по линии управления образования.

В течение всего учебного года в творческих объединениях проводились тематические мероприятия, посвященные знаковым для России и Кубани знаменательным датам, профилактические беседы на тему безопасности в интернете, соблюдения пешеходами ПДД и поведения на дорогах.

Были проведены тематические экскурсии «Анапа - город воинской славы» и экскурсии с посещением г. Темрюка и г. Новороссийска в рамках всероссийского проекта «Дороги Победы».

Заведующий отделом Никифорова Л.В. участвовала в составе жюри муниципального этапа всероссийского конкурса «Живая классика», городского конкурса «Адамант».

Отделом было организованы и проведены праздничные концерты, посвященные знаменательным датам.

Отчетные концерты творческих объединений, выпускные утренники в изостудии и студии раннего развития МБУ ДО ЦТ, проводились педагогами творческих объединений.

Центр творчества по-прежнему остается площадкой, на базе которой организуются и проводятся муниципальные этапы краевых и всероссийских конкурсов ИЗО, ДПТ и художественной направленностей, курируемые ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Все конкурсы, фестивали, акции, мероприятия были проведены в срок, на хорошем организационном уровне.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для всей системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети в дополнительном образовании – это интеллектуальный потенциал и для развития самой системы дополнительного образования. Благоприятные возможности дополнительного образования четко проявляются, в частности, в сфере художественного развития.

В МБУ ДО ЦТ часто приходят дети, одаренность которых уже начала раскрываться. В отличие от большинства они мотивированы на овладение художественно-творческой деятельностью, и это создает условия для плодотворного освоения специальных умений, навыков и знаний. Одаренные дети в дополнительном образовании ориентированы в своей деятельности на освоении опыта интересующей их работы. В МБУ ДО ЦТ педагогом Везирян Г.И. разработана и успешно реализуется ДОО программа для одаренных детей «Индиго соло». Работая в рамках ДОО программ художественной направленности с целой группой творческого объединения, выявляют и раскрывают индивидуальные возможности детей с одаренностью педагоги дополнительного образования Русова Е.Г., Пырван Н.К., Сапожникова Ю.А. Они пытаются найти сильную сторону ребёнка, дать ему возможность проявить ее, почувствовать вкус успеха и поверить в свои возможности.

По итогам 2022 года учащиеся центра творчества Демидова Мария и Цырюльникова Радмила стали лауреатами специальной премии Главы

муниципального образования города-курорта Анапа одаренным детям за успехи в области образования и получили ценные призы от Главы города.

Воспитательная работа.

Основной механизм функционирования МБУ ДО ЦТ как воспитательной системы является совместная деятельность детей и взрослых, которая имеет свою специфику в соответствии с возрастными особенностями, задатками и способностями учащихся.

Особенности деятельности МБУ ДО ЦТ в вопросах воспитания и развития нравственных и творческих способностей учащихся:

- мобильность: быстрое реагирование на запросы общества, потребности социума в расширении содержательных видов деятельности;
- разработка новых образовательных программ;
- персонификация образовательного процесса: учащийся находится в центре всех педагогических сил, а образовательный процесс направлен на удовлетворение запросов социума;
- личностная ориентация образовательного процесса: он направлен на развитие личностных качества, задатков, способностей и особенностей обучающегося, его отношения к миру, людям, самому себе;
- многофункциональность: центр творчества, предоставляя разнообразные услуги, осуществляет деятельность в нескольких направлениях в образовании, культурно-досуговой деятельности;
- сотрудничество с семьей.

В целом содержание воспитательной деятельности учреждения строится с учетом запросов и интересов учащихся и родителей (законных представителей). Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для учащегося, вокруг него создаётся атмосфера, где ему уютно, где его ценят, где о нем заботятся настолько, что он стал интересен себе и другим. Сегодня мы видим, что содержательным основанием воспитательных действий призвана стать постепенно усложняющаяся творческая деятельность, ориентированная на достижение социально значимых целей. Для педагогов очевиден переход к педагогике творчества, которая объединяет многие моменты воспитательной системы. Именно педагогика творчества позволяет увидеть, как коллектив, сплоченный творческой деятельностью, проходит те же этапы развития, что и отдельный субъект творчества: от увлеченности до стремления к социально значимым результатам. Организуя такую работу в рамках воспитательной системы, важно всему педагогическому коллективу обеспечить постоянное повышение уровня творческих заданий. Поэтому задача каждого педагога МБУ ДО ЦТ – воспитывать творчеством от занятия к занятию, сформировать у растущего человека гуманистическую направленность личности (что бы ни делал, о чем бы ни думал ребенок, в мотив его деятельности должно входить представление об обществе, о другом человеке).

Деятельность учреждения предполагает возможность активного включения родителей в педагогический процесс, в результате которого

повышается положительная мотивация учащихся на образовательную деятельность, реализуется их подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Работа с родителями (законными представителями)

МБУ ДО ЦТ и семья - два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность воспитания социализации ребенка. Деятельность учреждения предполагает возможность активного включения родителей в педагогический процесс, в результате которого повышается положительная мотивация учащихся на образовательную деятельность, реализуется их подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Сама идея одновременной работы с детьми и их родителями (законными представителями) представляется очень полезной, так как опыт показал, что родители часто оказывались неготовыми к принятию и пониманию изменений, происходящих с их ребёнком. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. Семье необходима квалифицированная педагогическая помощь в воспитании, в максимальном развитии творческих и интеллектуальных способностей ребёнка. По-прежнему педагоги идут на контакт с родителями через индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, которые в основном носят организационный характер с тематикой: организация работы творческого объединения, оказание помощи со стороны родителей в творческой деятельности детей.

Формы взаимодействия с семьями:

- родительские собрания, индивидуальные собеседования
- групповые формы взаимодействия.

Примечательно, что формы взаимоотношений педагога и родителей меняются в различный период времени в зависимости от готовности и педагога, и родителей (а иногда и одного из родителей) к сотрудничеству на данном этапе.

Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений МБУ ДО ЦТ составляет 781.9 кв. м, из них 155 кв.м. учебные кабинеты.

В центре творчества осуществляется круглосуточная охрана безопасного пребывания учащихся и сотрудников, имеется система видеонаблюдения.

За отчётный период административно-хозяйственная деятельность осуществлялась за счёт средств муниципального бюджета и внебюджетных средств. По поддержанию здания, кабинетов и мебели в исправном техническом состоянии проводится плановая работа, заключаются договоры для бесперебойной работы освещения, подачи тепловой энергии и водоснабжения.

Есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеется выделенная оптико - волоконная линия Интернет. Но электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся, отсутствует.

В течение 2022-2023 учебного года в центре творчества проводились мероприятия, направленные на улучшение материально-технического оснащения учебных кабинетов, зрительного зала, а также рабочих мест педагогов и заведующих отделов:

- проведена работа по переоснащению системы видеонаблюдения в коридорах и на входе в здание, в зрительном зале;
- произведена модернизация системы охранной сигнализации;
- своевременно проводится замена ламп освещения вышедших из строя;
- закуплены новые прожекторы в зрительный зал;
- своевременно проводится проверка первичных средств пожаротушения;
- своевременно проводится дератизация и дезинсекция помещений;
- проведена замена счётчиков теплоносителя в теплоузле;
- проведена промывка, опрессовка системы отопления;
- проведён ремонт батареи отопления в костюмерной;
- произведена проверка сопротивления изоляции в здании;
- установлено ограждение поста охраны на первом этаже здания;
- своевременно проводились ремонтные работы на ступенях входа в здание;
- закуплен и установлен новый электронагреватель;
- проведены косметические работы по гидро и теплоизоляции оконных проемов в кабинете хореографии;
- своевременно проводилось пополнение чистящих и моющих средств.

Выполнение работ по охране труда на 2022-2023 учебный год

В МБУ ДО ЦТ неукоснительно соблюдается весь комплекс мер, разработанных и утвержденных в соответствии с нормативными правовыми актами, направленный на охрану здоровья и безопасности сотрудников и учащихся.

1. Проведено обучение и проверка знаний всех работников МБУ ДО ЦТ вместе с совместителями в количестве 45 человек. После успешной сдачи экзамена приемной комиссии на всех оформлены удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.
2. Подготовлены списки и организован периодический медосмотр для основных сотрудников в количестве 33 человек. Все работники допущены к работе, семерым сотрудникам рекомендовано обратиться к участковому терапевту по месту жительства.
3. Проведены дни охраны труда в соответствии с планом проведения дней охраны труда: сентябрь-май. Комиссия следит за санитарными нормами, выполнениями инструкций по технике безопасности по каждому виду деятельности.
4. В течение года педагогами проводились с учащимися инструктажи по неукоснительному соблюдению правил по технике безопасности; плановые беседы, в соответствии с графиком проведения бесед с учащимися в течение учебного года. Формы проведения бесед педагоги выбирают соответственно возраста учащихся.

5. Отчеты предоставляются в центр занятости ежеквартально в срок до 25 числа данного квартала.

Открытость и доступность информации о МБУ ДО ЦТ.

В настоящее время информационное обеспечение о деятельности МБУ ДО ЦТ осуществляется через официальный сайт.

Официальный сайт МБУ ДО ЦТ соответствует требованиям и включает в себя все подразделы, которые обязательны к размещению информации:

- «Основные сведения» - включает в себя информацию об учредителе, о месте нахождения, режим и график работы, телефон, факс, адрес сайта, а также юридический адрес учреждения (меняется по мере необходимости).

- «Структура и органы управления ОО» - включает в себя информацию с указанием: место проведения образовательной деятельности (меняется по мере необходимости).

- «Документы» - включает в себя информацию с указанием: копии Устава ОО, копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, плана финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования, документы о порядке оказания платных образовательных услуг (меняется по мере необходимости).

- «Образование» - включает в себя информацию с указанием: утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика, методических документов (меняется по мере необходимости).

- «Руководство и педагогический состав» - включает в себя информацию о руководителе МБУ ДО ЦТ, его заместителях, о персональном составе педагогических работников.

- «Материально-техническое обеспечение» - содержит информацию о материально-техническом обеспечении.

- «Стипендии и иные виды поддержек» содержит информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, о трудоустройстве выпускников (не предусмотрено).

- подраздел «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

- «Вакантные места для приёма» - содержит информацию о количестве вакантных мест для приёма по каждой образовательной программе (меняется по мере необходимости).

В меню сайта создан раздел «Антикоррупционная деятельность в МБУ ДО ЦТ», который содержит информацию о номерах телефонов для обращения граждан, о деятельности комиссии по противодействию коррупции, план мероприятий по противодействию коррупции, мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований.

Файлы документов представляются на Сайте в форматах: Document Files, Microsoft Word/Microsoft Excel, Open Document Files.

Согласно Приказу Рособнадзора РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте центра творчества имеется также иная информация, которая размещается, публикуется по решению учреждения. Таким разделом является раздел «Новости», информация на который поступает 3 раза в неделю.

Сайт систематически обновляется. Формат представления соответствует требованиям.

Работают автоматизированные информационные системы «Навигатор» «Сетевой город. Образование».

Информационная открытость и доступность деятельности МБУ ДО ЦТ направлена на создание двусторонней связи с субъектами внешней среды. Это позволяет получать обратную связь от социума с целью повышения эффективности деятельности всех служб учреждения. Такой подход позволяет своевременно выявлять проблемы и находить способы их решения, адекватно оценивая свою деятельность.

Антикоррупционная деятельность

На сайте учреждения в разделе «Антикоррупция» выложен материал: данные об ответственном в учреждении по этой направленности, номера телефонов правоохранительных и контрольно-надзорных органов, которыми могут воспользоваться родители (законные представители) и учащиеся; положение о добровольных пожертвованиях, мониторинг мнения родителей по вопросам платных образовательных услуг.

На заседаниях педагогического совета и методического объединения педагогических работников учреждения проведена профилактическая антикоррупционная работа с сотрудниками учреждения с целью сформировать у них необходимые навыки поведения в сферах повышенного коррупционного риска и нетерпимого отношения к коррупции.

Проведён анализ деятельности учреждения в целях выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению коррупции, созданию административных барьеров, в том числе – на основании обращений граждан и информации, распространенной в средствах массовой информации.

В ходе анализа было установлено, что обращений граждан по вопросам коррумпированности действий администрации и педагогов МБУ ДО ЦТ не было ни в устной форме, ни на сайте нашего учреждения, ни в письменном виде, ни звонков на телефон.

Выводы и перспективы деятельности МБУ ДО ЦТ:

МБУ ДО ЦТ функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, национально-культурных традиций и выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов

деятельности, исходя их требований законодательства к системе дополнительного образования.

По подведенным итогам за весь учебный год следует:

- образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей (законных представителей);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности; гибкости; комплексности; соответствии возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, развитию, мотивации к познанию;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в МБУ ДО ЦТ работают и остаются работать педагоги, наделенные целеустремленностью, готовые к освоению новых образовательных технологий и к реализации творческих идей;
- реализация муниципального задания на 2022-2023 год исполнена в полном объеме;
- сохранность контингента учащихся составила 100%;
- высокая удовлетворенность качеством образовательных услуг:
 - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного уровня - наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей;
 - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и углублённого уровней - результативность участия учащихся объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (не менее 50% от общей численности учащихся);
- по запросу социума для реализации в следующем учебном году педагогами разработаны ДОО программы для детей с ОВЗ;
- основная часть педагогов дополнительного образования нашего учреждения в ответственно и своевременно подходят к повышению своего профессионального мастерства

Для успешного функционирования учреждения с учетом конъюнктуры рынка диапазон его образовательной и социальной деятельности должен формироваться на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг.

В сфере этого прослеживается следующая ситуация: комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить МБУ ДО ЦТ, реализуется не в полной мере.

Причины:

- недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды, для своевременного обеспечения запросов социума;

- площадь учреждения не позволяет увеличить количество кабинетов для занятий;
- большая часть образовательных услуг в основном предоставляются на базе общеобразовательных учреждений, где нет достаточной материально-технической базы, а так же постоянная смена состава педагогов-совместителей, что не всегда даёт возможность завершить творческий рост учащихся при реализации ДОО программ.

В планах МБУ ДО ЦТ на следующий учебный год:

Дальнейшее совершенствование профессионализма педагогического коллектива:

- участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней;
- прохождение педагогов дополнительного образования аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
- личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня;

А также совершенствование условий для достижения современного качества дополнительного образования, в том числе улучшение материально-технической базы основного здания центра творчества для своевременного обеспечения запросов социума.