

План работы с обучающимися, состоящего на внутришкольном учете (ВШУ)

Нормативно-правовое обоснование:

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки от 28 апреля 2016 года № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций».

№ п/п	Действия специалистов школы	Ответственные
1.	<u>Выявление</u> обучающегося, нуждающегося в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в результате анализа диагностической работы, наблюдения педагогов, информации полученной от родителей обучающегося и т.д.	Классные руководители
2.	<u>Принятие решения</u> о постановке на внутришкольный учет. Информирование родителей (законных представителей) и/или согласование с родителями (законными представителями) факта постановки обучающегося на внутришкольный учет	Социальный педагог
3.	<u>Проведение диагностических мероприятий:</u> — углубленная психолого-педагогическая диагностика, направленная на изучение интересов и склонностей ребенка, выраженных проблем в его развитии, имеющихся ресурсов и возможностей; — сбор информации об актуальной социальной ситуации развития обучающегося с целью выявления ресурсных и проблемных зон его семейной ситуации, социального окружения	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4	<u>Планирование</u> основных направлений работы по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению	
4.1.	<u>Назначение наставника</u> , в обязанности которого входит: — поддержка ребенка и координация действий ответственных лиц в соответствии с планом индивидуального сопровождения, — обеспечение взаимодействия с семьей, — информационная поддержка семьи обучающегося в вопросах возможности получения юридической, психологической, социально-педагогической и иной помощи, в том числе, с привлечением ресурсов внешних организаций. — организация условий для дополнительного образования обучающегося с учетом его индивидуальных интересов, возможностей и склонностей, в том числе, с привлечением внешних ресурсов; — оказание помощи в проектировании индивидуального жизненного плана обучающегося с	Социальный педагог

	<p>учетом его внешних и внутренних ресурсов, содействие в самоопределении и профориентации.</p>	
<p>4.2.</p>	<p><u>Психологическое сопровождение.</u> индивидуальные и групповые занятия в направленности обоснованной проведенной диагностической работой; психологическое консультирование обучающегося и его родителей (законных представителей), учителей; участие в проектной деятельности социально-психологической направленности</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>4.3.</p>	<p><u>Социальное сопровождение.</u> — педагогическая беседа с обучающимся и его родителями (законными представителями); — ведение персонифицированного учета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; — организация межведомственного взаимодействия по вопросу обеспечения законных прав несовершеннолетних и профилактики негативных проявлений</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>4.4.</p>	<p><u>Педагогическое сопровождение.</u> — социально-педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием, поведением обучающегося с целью предупреждения возникновения социально-рискованных действий; — дополнительные консультации обучающегося, его родителей (законных представителей) и педагогов школы с целью организации взаимодействия, направленного на преодоление школьной неуспешности, проблемных зон в освоении учебных предметов; — привлечение обучающегося и его родителей к внеурочной деятельности, вовлечение в общественную жизнь класса и школы; — контроль посещаемости и успеваемости в динамике. Составление индивидуального графика, включающего: — даты дополнительных занятий и консультаций, отметки об их посещении; — даты и формы дополнительной аттестации по учебным предметам и отметки об их прохождении</p>	<p>Классный руководитель, педагоги-предметники</p>

4.5	Административное сопровождение. — беседа с обучающимся, его родителями (законными представителями), педагогами и специалистами психолого – педагогической службы; — посещение уроков и мероприятий дополнительной аттестации по учебным предметам; — контроль качества образовательного процесса; — проверка объективности учителей при оценке уровня знаний обучающегося; — контроль учебной нагрузки обучающегося и ее распределение; — организация психолого – педагогического консилиума школы при необходимости; — методическая помощь при составлении отчетов по результатам реализации мероприятий индивидуального плана сопровождения обучающегося.	Заместитель директора по ВР.
5.	Утверждение индивидуального плана сопровождения обучающегося директором образовательной организации. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающегося с индивидуальным планом сопровождения с оформлением протокола беседы.	Классный руководитель

Образец индивидуального плана сопровождения обучающегося

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Большеколпанская СОШ»

_____ Игнатьева И.П.

«» 20_ г.

План индивидуально- профилактической работы с учеником ____ класса

на срок с _____ по _____

Причина: Проблемы в поведении (систематические жалобы от учителей на нарушение дисциплины)

Цель работы: создание условий для изменения поведения

Задачи:

- выяснение и анализ причин такого поведения;
- включение родителей (законных представителей) в совместную работу с образовательной организацией по предупреждению социально – опасного поведения обучающегося;
- обучение конструктивным способам разрешения возникающих проблем.

№ п/п	Исполнитель	Содержание работы	Сроки, периодичность	Результат
-------	-------------	-------------------	----------------------	-----------

1.	Педагог - наставник	1.Беседа с родителями (законными представителями)	сентябрь	
		2.		
2	Классный руководитель	1. контроль посещаемости учебных занятий	ежедневно	
		2.		
3	Учителя -предметники	1. составление плана ликвидации задолженностей	сентябрь	
		2.		
4	Педагоги дополнительного образования	1. Проведение занятий согласно программе	в течение года	
		2.		
5	Педагог - психолог	1. углубленная психологическая диагностика эмоционально – волевой сферы	сентябрь	
		2.		
6	Социальный педагог	1. Сбор информации об актуальной социальной ситуации развития	сентябрь	
		2.		
7	Заместитель директора по УВР	1. Беседа с обучающимся, его родителями (законными представителями), педагогами и специалистами психолого – педагогической службы	сентябрь	
		2.		