

Рекомендации для воспитанников подготовительной группы «Рябинушка»

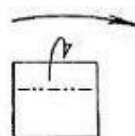
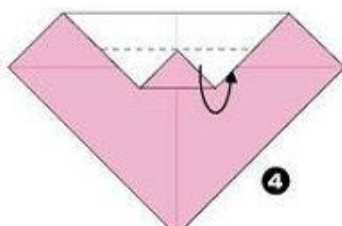
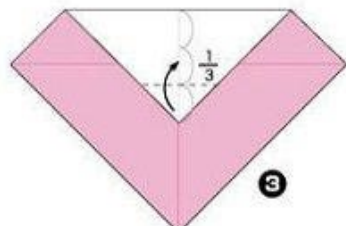
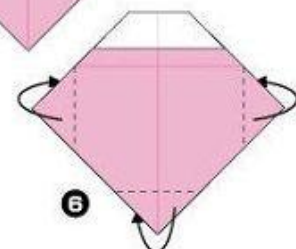
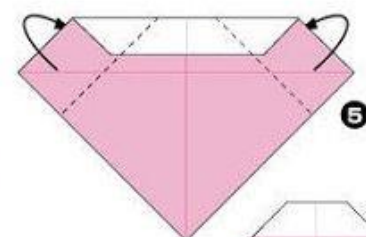
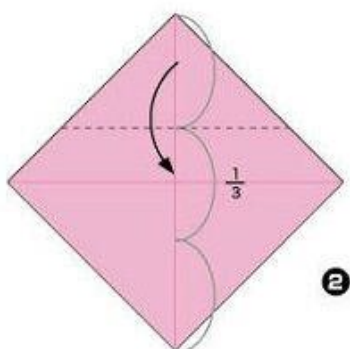
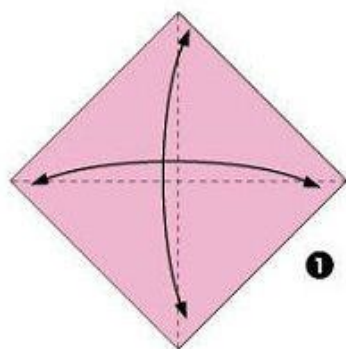
18-22.05 Тема недели «Творчество А.С.Пушкина»

1. Знакомство с творчеством и биографией писателя
2. Чтение сказок А.С Пушкина («Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
3. Заучивание стихотворения на выбор («У лукоморья дуб зелёный» (отрывок из «Руслан и Людмила»), «Цветок», «Няне»)
4. Рассматривание иллюстраций к сказкам писателя
5. Пересказ сказки «О рыбаке и рыбке» по иллюстрациям
6. Рисование сюжета к любой сказке писателя
7. Лепка «Кот учёный» (закреплять умения лепить животное из одного куска пластилина, используя технику «отщипывания»)
8. ФЭМП: - закреплять умения составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
 - упражнять в счёте двойками, в счёте в пределах 20;
 - упражнять чертить отрезки и измерять их, сравнивать.
9. Дидактические игры: «Отгадай сказку по отрывку», «Назови ласково» (петух-петушок, дуб-дубок и т.д), «Определи место звука в слове» (в начале, конце, середине слова. Пример: звук К в слове КОТ – в начале слова)

25-29.05 Тема недели «Насекомые»

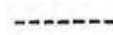
1. Знакомство с миром насекомых, его разнообразием, характерными особенностями его представителей. Развитие умений обобщать насекомых по существенным признакам.
2. Рассматривание иллюстраций, картинок в энциклопедиях о насекомых, беседы о разнообразии насекомых, их роли в природе (вреде и пользе).
3. Дидактические игры:
 - «Летает, ползает, бежит» («На земле, в воде, в небе...»)(обобщение и классификация представителей различных видов, сравнение их между собой);
 - «Кто лишний» (классификация насекомых, птиц, животных);
 - «Определи количество слогов в слове» (жук, муравей, муха и т.д)
4. Чтение художественной литературы:
 - Д. Минаев «Не троньте майского жука», В.В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил», В. Драгунский «Он живой, он светится», И. Крылов «Стрекоза и муравей», А. Фет «Бабочка»

5. Разучивание скороговорки: Жу-жу-жу – я на веточке сию, Я живу - не тужу, И жужжу, жужжу, жужжу.
6. Знакомство с поговорками (запомнить и объяснить):
 - Слетелись, как мухи на мёд;
 - Трудится, как пчёлка,
 - Тащит в дом, как муравей,
 - Из мухи делают слона
7. Составление рассказов о насекомых
8. Рисование «Удивительные насекомые» (учить передавать характерные особенности насекомых, пропорции)
8. Оригами «Божья коровка» (см.ниже)
9. Аппликация «Нарядные бабочки»(упражнять в работе с ножницами, развивать чувство симметрии, воображение).
10. Театрализованная игра: «Муха-Цокотуха» (закрепить знание содержания сказки; развитие выразительности речи и пантомимики, эмоциональной сферы)
11. ФЭМП:
 - закреплять представления о днях недели, месяцах;
 - продолжать составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
 - упражнять в соотношении числа с цифрой (до 20);
 - упражнять в ориентировки в пространстве в тетради в клетку;
 - упражнять чертить отрезки и измерять их, сравнивать.
12. Беседа «Если тебя укусило насекомое»



линия сгиба на себя (долиной)

согнуть от себя



линия сгиба долиной