

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ « Цветы. Травы. Деревья и кустарники »

Старшая группа «Сказка» Сроки: 25.05 – 29.05.2020г

Итоговое мероприятие: Театр «Как люди речку обидели».

Задачи:

Обучающие:

- Формировать знания детей о многообразии растительного мира, значении растений в жизни человека и животного мира;
- Учить сравнивать представителей различных ярусов между собой и друг с другом по внешним признакам (ствол, стебель, листья, плоды);
- Учить детей относить конкретное растение к той или иной разновидности (кустарники, деревья, травы, цветы);
- Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве, уточнять понятия «справа», «слева», «между»;
- Закреплять умение составлять план помещения;
- Формировать умения раскладывать число на два меньших;
- Закрепить знание последовательности дней недели, частей суток и времен года;
- Обогащать словарный запас по теме;
- Упражнять в правильном согласовании числительных с существительными, в образовании относительных прилагательных;
- Учить составлять предложения с опорой на зрительный материал.
- Развивать фонематический слух, восприятие, навыки фонематического синтеза, слогового анализа;
- Учить детей компоновать пейзаж с помощью различных видов изо-деятельности (аппликации и рисования);
- Учить работать по схеме, следуя последовательности рисования.
- Формировать умение изображать животных, птиц точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.
- Закреплять умения детей правильно создавать композицию рисунка, передавая особенности климатической зоны.
- Закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки;
- Закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мелкую моторику, пространственное мышление и воображение.
- Развивать у детей умение логически правильно выстраивать свой рассказ.
- Развивать умение работать в коллективе.
- Способствовать развитию художественных навыков, передавать новые впечатления от полученных знаний в продуктивной деятельности.
- Развивать глазомер.
- Развивать умение наблюдать и делать словесные выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение ко всему живому, эмоциональную отзывчивость, радостное сопереживание;
- Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.
- Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ « Цветы. Травы. Деревья и кустарники »

Старшая группа «Сказка» Сроки: 25.05 – 29.05.2020г

	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
Обр аз бл.	РАЗВ-Е ПОЗНАВАТ.-ИССЛЕДОВАТ.ДЕЯТ-ТИ, ФОРМ-Е ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОБЪЕКТАХ ОКРУЖ.МИРА, ФЭМП, СЕНСОРНОЕ РАЗВ-Е, ПРИОБЩЕНИЕ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ	РАЗВИВАЮЩАЯРЕЧЕВАЯ СРЕДА, ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ, ЗКР, ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ, ГРАМОТА, ПРИОБЩЕНИЕ КХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Рассматривание: иллюстраций срастительностью, иллюстрации в энциклопедии «Весна в средней полосе России».

ФЦКМ Просмотр презентации: познакомить детей с писателем М. М. Пришвиным и его творчеством через рассказ «Золотой луг».

Познавательные вопросы, экспериментирование для роста растительности (травы, кустарников, деревьев), что необходимо? Какие растения могут жить без воды? (ни какие). Растения, от которых люди плачут. (Хрен, лук). Какое поле летом «снегом» покрыто? (одуванчиковый луг, хлопковое поле)

ФЭМПД.И Практическое задание «Соедини стрелками по уменьшению и увеличению предмета», «Соотнеси число с соотв. цифрой», «Узнай геометрическую фигуру по описанию», «Ориентировка в пространстве» Цель: продолжать отрабатывать умение ориентировать на листе. Д/и «Изменяем форму предмета».

Логико-математические игры: (Д/И «Палочки Кюизенера» (учить соотносить цвет и длину палочки, закрепить представления детей о форме, длине, учить ориентироваться в пространстве). «Повтори фигуру, цифру» («Логические кубики», «Математический планшет» (умение анализировать, соотносить по форме, цвету, конструировать), «Найди закономерность», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?»)

Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке. Цель: отметить изменения, произошедшие с деревьями, кустарниками весной, молодые листочки, цветение. Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).

Д,И «Когда это бывает?» Д/у «Чем деревья с кустарниками похожи, чем отличаются», Д/у «Кто какой», Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов. Д/и «Как на глобусе отмечена растительность» - дать детям понятие о глобусе, найти леса, показать, как она на нем отмечена.

Просмотр презентации: «Золотой луг». **Цель:** обогащение и активация словаря; формировать гр. пр. речь.

Ситуативная беседа: «О пользе и вреде солнечных лучиков».

По предметным картинкам составление рассказа. **Цель:** развивать навыки составления рассказа, развивать у детей умение логически правильно выстраивать свой рассказ. **Чтение** М. М. Пришвин «Этажи леса», «Зеленый луг», В. Бианки рассказ «Первая охота» (Как могут прятаться и маскироваться птицы? (выпь - вытягивается в камыше; удод - припадает к земле, крылья и хвост расправляет, клюв вверх; вертишейка - в дупле изображает змею), Сказка «Теремок». Какие звери и птицы в нём живут? (дятел, белка, куница, медведь, сыч, скворец) **Цель:** вызвать желание у детей внимательно слушать, понимать характеры героев, устанавливать связь описываемого события с реальностью; отвечать на вопросы по содержанию.

Заучивание «Вот и лето подоспело» В. Данько. **Цель:** развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.

Чтение, составление загадок. **Цель:** учить детей разгадывать загадки различными способами, обосновывать ответ; познакомить с общей схемой по составлению загадки.

Д/И «Я начну, а ты продолжи». **Цель:** учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память.

Д/и «Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.

Д/и «Узнай по силуэту и объясни»

Упражнение «Скажи наоборот», «Подбери, называй, запоминай»

Упражнение «скажи одним словом» (двусоставные слова), «Рассмотри и назови».

Д/И «Рассказ по цепочке». **Цель:** упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

Ситуативный разговор, чем заняты животные весной?

РАЗВИВ. СРЕДА	<p>Книжный уголок: Выставка книг по данной тематике, фотографий, иллюстраций на тему "Растения Летом".</p> <p>Внести детскую энциклопедию «Весна в средней полосе России». Центр сюжетно – ролевых игр: Внесение и дополнение атрибутов для театрализации по рассказу «Как люди речку обидели»(Н.Рыжовой).</p> <p>Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки и аппликации, конструирования</p>
------------------	---

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «Цветы. Травы. Деревья и кустарники»

Старшая группа «Радуга» Сроки: 25.05 – 29.05.2020г

Обра з. Обл.	ХУДОЖ. – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
	ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ, ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (ОБЩЕНИЕ), ФОРМ-Е ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И ДР. ЛЮДЯХ, БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ, В ПРИРОДЕ, В СОЦИУМЕ; ТРУД, ГЕНДЕРНОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСП-Е, НОРМЫ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, САМООБСЛУЖИВАНИЕ, К.Г.Н.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗОЖ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ВИДЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>Предложить детям раскраски по теме «Животные жарких страна».</p> <p>Совершенствовать навыки работы с карандашами. (штриховки)</p> <p>Конструирование ДИ «Что я построю из песка?».</p> <p>Упражнять детей в создании знакомых сооружений по памяти и представлению, побуждать их к проявлению творчества и изобретательности.</p> <p>Вырезывание животных, пальмы. Задачи: учить передавать форму предмета, применять приём симметричного вырезывания из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Предварительная работа: Рассматривание энциклопедии «Весна в средней полосе России» обрисовывание шаблонов</p> <p>Рисование познакомить детей рисования нетрадиционным способом: сочетание восковых мелков и акварели с применением шаблонов животных.</p>	<p>Дежурство в уголке природы. Закреплять навыки рыхления почвы, правильно и аккуратно выполнять работу. Воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело, желание трудиться.</p> <p>Трудовые поручения. Организовать труд на участке совместно со взрослыми. Приготовить мешки для мусора, ведерки, грабли.</p> <p>Самообслуживание: учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.</p> <p>Драматизация сказки В. Бианки "Теремок" Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры.</p> <p>Театрализация по рассказу «Как люди речку обидели» (Н. Рыжовой)</p> <p>Дежурство на занятии. Цель: формировать умение у детей добросовестно выполнять обязанности дежурных: самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Домашняя засуха» (как высыхает почва от жары).</p> <p>Беседа о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке. Разговор «Одевайся по погоде», «Осторожно, первоцветы!»</p>	<p>Гимнастики: дыхательная, коррекционная, для глаз, утренняя, пробуждения, дорожка здоровья.</p> <p>Ситуативная беседа «Мы умеем беречь здоровье»;</p> <p>П/и: «Раз, два, мы – на старте», «Быстрее ветра», «Море волнуется раз...»; «Пройди не упади»; «След в след»; «Солнце и тень»</p> <p>Ф/у: «Прыгни дальше». Закрепить умение прыгать в длину с разбега.</p> <p>Игровые упражнения со скакалкой. «Сбей кеглю», «Пробеги - не задень» «Догони обруч», «Догони мяч».</p> <p>Спортивная игра футбол.</p> <p>Игра-эстафета: «Замени предмет». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость, развивать скоростно-силовые качества.</p> <p>Игры с предметами: «Попади в цель»- метание в вертикальную цель левой и правой рукой; «С кочки на кочку». Цель: Учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; — воспитывать дружелюбие.</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Папка передвига: «Приметы весны».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.</p> <p>Почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка.</p>		

