

**Итоговая контрольная работа
(за год) с выбором ответа**

В а р и а н т I

В предлагаемой контрольной работе к каждому вопросу даны четыре ответа. После обдумывания и решения задачи вы должны выбрать один, который считаете правильным, и записать на отдельном листе соответствующую этому ответу букву. Никаких других записей или пояснений делать не следует.

Оценка зависит от числа верных ответов, поэтому в первую очередь отвечайте на те вопросы, которые у вас не вызывают затруднений.

1. Определите цену деления мензурки (рис. 1).

А. 50 см³. Б. 10 см³. В. 5 см³. Г. 150 см³.

2. Определите объем тела, погруженного в мензурку с водой (рис. 2).

А. 20 мл. Б. 115 мл. В. 145 мл. Г. 30 мл.

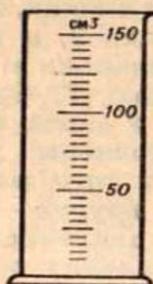


Рис. 1

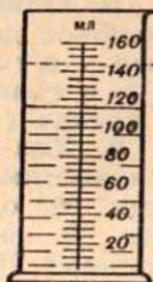
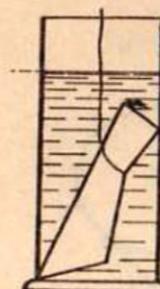


Рис. 2



3. Масса камня 5,2 кг, а объем — 1000 см³. Определите его плотность.

А. 5200 г/см³. Б. 5,2 · 10³ кг/м³. В. 0,52 кг/м³. Г. 52 г/см³.

4. Одинаковы ли промежутки между молекулами жидкости и газа при одной и той же температуре?

А. Неодинаковы. Промежутки между молекулами в жидкости больше, чем между молекулами газа. Б. Одинаковы. При одной и той же температуре промежутки между молекулами жидкости и газа равны. В. Неодинаковы. Промежутки между молекулами в жидкости меньше, чем между молекулами газа. Г. Неодинаковы. При одной и той же температуре промежутки между молекулами в жидкости больше, чем в газе.

5. Для полярников, зимующих на льдине, с летящего самолета сбрасывают груз. Где надо сбросить груз, чтобы он точно попал на льдину?

А. Над льдиной. Б. После пролета. В. До пролета. Г. Точно попасть невозможно.

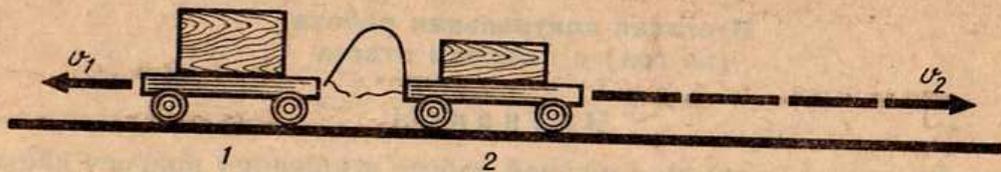


Рис. 3

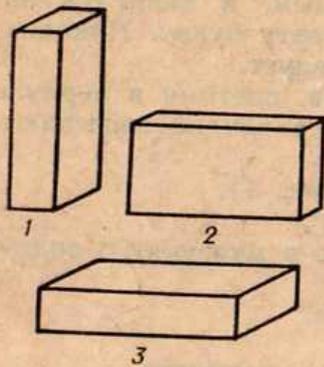


Рис. 4

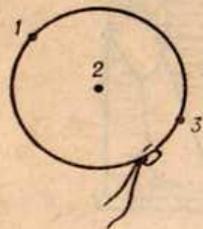


Рис. 5

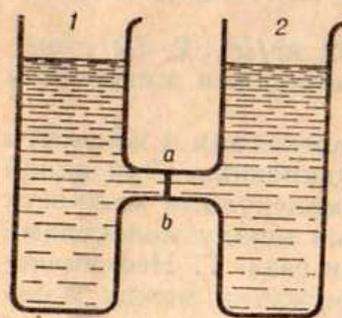


Рис. 6

6. Вычислите массу тележки 2, если масса тележки 1 равна 1 кг (рис. 3).
 А. 2 кг. Б. 1 кг. В. 0,5 кг. Г. 0,25 кг.

7. При каком положении кирпича давление на доску будет наибольшим (рис. 4)?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. Во всех положениях давление одинаково.

8. На рисунке 5 изображен детский воздушный шарик. Одинаково ли давление воздуха в точках 1, 2, 3?

А. Одинаково во всех точках. Б. Самое большое давление в точке 2, а наименьшее — в точке 1. В. Одинаково в точках 1 и 2, в точке 3 равно нулю. Г. Одинаково в точках 1 и 2, в точке 3 самое большое.

9. Два сосуда наполнены разными жидкостями до одного и того же уровня (рис. 6): один — водой, другой — керосином. В каком из них давление на дно больше? Прогнется ли пленка *аб*, разделяющая жидкости в сосудах?

А. Давление на дно сосудов одинаково, пленка не прогнется. Б. Давление на дно в сосуде с водой больше, чем с керосином, пленка прогнется в сторону сосуда с водой. В. Давление на дно в сосуде с керосином больше, чем с водой, пленка прогнется в сторону сосуда с водой. Г. Давление на дно в сосуде с водой больше, чем с керосином, пленка прогнется в сторону сосуда с керосином.

10. Камень объемом $0,2 \text{ м}^3$ находится в воде. Чему равна выталкивающая сила, действующая на него?

А. 200 Н. Б. 2000 Н. В. 0,2 Н. Г. 2 Н.

ФИЗИКА 7 КЛАСС

УМК: Физика 7кл, А.В.Перышкин, Москва, ДРОФА, 2013г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Темы: Плотность. Механическое движение. Строение тел.

1 вариант

1. Плотность фарфора 2300кг/м^3 , его объем 100см^3 . Найти массу фарфора.
2. Один автомобиль за 20мин проходит 15км, а другой за 0,5ч – 30км. Какой из этих автомобилей движется быстрее?
3. Какие различия в строении твердых тел и газов вы знаете?

2 вариант

1. Длина бетонной плиты 4м, ширина -1,5м, толщина 25см. Определите ее массу. Если плотность бетона 220кг/м^3 .
2. Длина равномерно движущейся ленты транспортера 5,4м. Сколько времени будет двигаться деталь от одного конца к другому, если скорость ленты 18см/с ?
3. Кусок стекла разломали на две части, затем места разлома плотно прижали друг к другу. Почему они снова не соединились?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Темы: Давление твердых тел. Вес тела. Сила упругости.

1 вариант

1. Человек оказывает на пол давление $1,5 \cdot 10^4\text{Па}$. Площадь подошв $0,04\text{м}^2$. Определите его вес.
2. Пружина динамометра под действием силы 4Н удлинилась на 5мм. Определите удлинение пружины, если на нее действует сила 12Н.
3. Почему опасно перебегать улицу перед близко идущим транспортом?

2 вариант

1. Токарный станок массой 400кг опирается на фундамент четырьмя ножками. Площадь каждой ножки 50см^2 . Определите давление станка на фундамент.
2. Пружина под действием силы 400Н удлинилась на 5мм. Определите массу груза под действием которой она удлинилась на 16мм.
3. Почему живую рыбу трудно удержать в руках?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Темы: Давление жидкостей. Выталкивающая сила.

1 вариант

1. Какое давление на дно сосуда оказывает слой керосина высотой 0,5м. (плотность керосина 800кг/м^3)
2. Камень объемом $0,5\text{м}^3$ находится в воде. Определите выталкивающую силу, действующую на него.
3. В какой воде легче плавать: морской или речной? Почему?

2 вариант

1. Определить высоту столба воды, которая оказывает давление на дно сосуда 1700Па .
2. Брусok, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда опустили в бензин. Размеры бруска $4\times 5\times 10\text{см}$. определите архимедову силу, действующую на брусok, если его плотность 700кг/м^3 .
3. Три жидкости воду, керосин и ртуть налили в один сосуд. В каком порядке расположатся жидкости? Ответ обоснуйте.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

Темы: Работа и мощность. Простые механизмы.

1 вариант

1. Ящик под действие силы 40Н перемещается на расстояние 120см . Определите совершенную при этом работу.
2. Определить мощность машины, которая поднимает молот массой 200кг на высоту $0,75\text{м}$ 120 раз в минуту.
3. Получаем ли мы выигрыш в силе, пользуясь вестом? Почему?

2 вариант

1. Плиту массой 500кг поднимают на высоту 12м . Какая работа при этом совершается?
2. Мощность двигателя швейной машины 40Вт . Какую работу совершает он за 10мин ?
3. Почему дверную ручку прикрепляют не к середине двери, а у ее края?

Контрольная работа за II четверть в 7 классе

Темы: Одночлены и многочлены.

Вариант 1.

1. Выполните действия:

а) $5ab \cdot (2bc)$; б) $(2ab^5)^3$;
в) $(x+4)(x+3)$; г) $(5a^2 - 20ab - 10a) : 10a$.

2. Приведите подобные слагаемые:

$$5x^2 + 3x - 4 - 2x^2 - x + 7$$

3. Разложите на множители:

а) $xy - 2y$; б) $6a^2 - 3a^3$;
в) $3(x-1) + y(x-1)$; г) $3a - 15 + ax - 5x$.

4. Упростите выражение:

$$c(c+2) - (c+3)(c-3) \text{ и найдите его значение при } c = -1.$$

5. Решите уравнение:

а) $x^2 + 4x = 0$;
б) $(y-5)(y-8) = y^2 + 1$.

Вариант 2.

1. Выполните действия:

а) $3xy \cdot (4yz)$; б) $(3b^4c)^2$;
в) $(x+2)(x+5)$; г) $(5a^2 - 8ab + 2a) : 2a$.

2. Приведите подобные слагаемые:

$$3y^2 + 5y + 7 - 2y^2 - 3y - 5$$

3. Разложите на множители:

а) $ab - 2b$; б) $8x^3 - 4x^4$;
в) $2(c+5) - a(c+5)$; г) $3a - 3c + xa - xc$.

4. Упростите выражение:

$$(x+3)(x-2) - x(x-1) \text{ и найдите его значение при } x = -1.$$

5. Решите уравнение:

а) $x^2 - 5x = 0$;
б) $(x-1)(x-2) - x^2 = 17$.

Контрольная работа за III четверть в 7 классе

Вариант 1.

Темы: Разложение многочлена на множители. ФСУ. Алгебраические дроби.

1. Преобразуйте в многочлен:

а) $(y - 4)^2$; б) $(7x + a)^2$; в) $(5c - 1)(5c + 1)$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{3}{a+b} + \frac{5}{a-b}$; б) $\frac{2a-4}{3b} \cdot \frac{6b}{a-2}$; в) $\frac{x^2-y^2}{y^2} : \frac{5x-5y}{y}$.

3. Упростите выражение: $\frac{1+2x}{x-3} - \frac{x^2+3x}{5} \cdot \frac{10}{x^2-9}$.

4. Постройте на координатной плоскости прямую, проходящую через точки А(-3; 4) и В(6; -2). Найдите координаты точек, в которых эта прямая пересекает оси Ох и Оу.

5. Функция задана формулой $y = 6x + 19$. Определите: а) значение у, если $x = 0,5$;

б) значение х при котором $y = 1$; в) проходит ли график функции через точку А(-2; 7)

Вариант 2.

1. Преобразуйте в многочлен:

а) $(a + 6)^2$; б) $(x - 5b)^2$; в) $(b + 3)(b - 3)$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{5}{x+y} - \frac{2}{x-y}$; б) $\frac{2x-6}{5y} \cdot \frac{10y}{x-3}$; в) $\frac{b}{ab-a^2} : \frac{b}{b^2-a^2}$.

3. Упростите выражение: $\frac{1+3y}{y-4} - \frac{y^2+4y}{3} \cdot \frac{9}{y^2-16}$.

4. Постройте на координатной плоскости прямую, проходящую через точки А(3; 4) и В(-1; -4). Найдите координаты точек, в которых эта прямая пересекает оси Ох и Оу.

5. Функция задана формулой $y = 4x - 30$. Определите: а) значение у, если $x = 2,5$;

б) значение х при котором $y = -6$; в) проходит ли график функции через точку В(7; -3)

Контрольная работа за IV четверть в 7 классе

Темы: Линейная функция и ее график. Элементы комбинаторики.

1 вариант.

1). Функция задана формулой $y = 3x + 18$. Определите:

- Чему равно значение y при $x = -2,5$;
- При каком значении x значение y равно -3 ;
- Проходит ли график функции через точку $A(-5; 3)$.

2). Постройте график функции $y = 2x + 6$.

Укажите с помощью графика, чему равно значение y при $x = 1,5$.

3). В одной и той же системе координат постройте графики функций $y = -0,5x$ и $y = 3$. Определите координаты точки пересечения графиков.

4). Найдите значение b , если известно, что график функции $y = -5x + b$ проходит через точку $C(10; -52)$.

5). Запишите уравнение прямой, параллельной графику функции $y = -7x - 15$ и проходящей через начало координат.

2 вариант.

1). Функция задана формулой $y = -5x + 10$. Определите:

- Чему равно значение y при $x = 2,5$;
- При каком значении x значение y равно -5 ;
- Проходит ли график функции через точку $B(3; 5)$.

2). Постройте график функции $y = -2x + 6$.

Укажите с помощью графика, при каком значении x значение функции равно -2 .

3). В одной и той же системе координат постройте графики функций $y = 0,5x$ и $y = -4$. Определите координаты точки пересечения графиков.

4). Найдите значение k , если известно, что график функции $y = kx - 12$ проходит через точку $A(15; -7)$.

5). Запишите уравнение прямой, параллельной графику функции $y = 8x + 13$ и проходящей через начало координат.

Итоговая контрольная работа по алгебре в 7 классе

I вариант

1. Упростите выражение: а) $3a^2b \cdot (-5a^2b)$; б) $(2x^2y)^3$.
2. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 5x - 2y = 11, \\ 4x - y = 4. \end{cases}$$
3. Разложите на множители: а) $2xy - 6y^2$; б) $a^3 - 4a$.
4. а) Постройте график функции $y = 2x - 2$.
б) Определите, проходит ли график функции через точку $A(-10; -20)$.
5. Решите задачу. Периметр треугольника ABC равен 50 см. Сторона AB на 2 см больше стороны BC, а сторона AC в 2 раза больше стороны BC. Найдите стороны треугольника.

II вариант

1. Упростите выражение: $-2xy^2 \cdot 3x^3y^5$; б) $(-4ab^3)^2$.
2. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 3x + 5y = 12, \\ x - 2y = -7. \end{cases}$$
3. Разложите на множители: а) $a^2b - ab^2$; б) $9x - x^3$.
4. а) Постройте график функции $y = -2x + 2$.
б) Определите, проходит ли график функции через точку $A(10; -18)$.
5. Решите задачу. Турист прошёл 50 км за три дня. Во второй день он прошёл на 10 км меньше, чем в первый день, и на 5 км больше, чем в третий. Сколько километров проходил турист каждый день?

Progress Check – 1

V – 1

I. Put in the sentences the suitable words. Each word or word combination is only used once.

communication lose give up means waste of time competitions mind tried luck missed tour win believe

1. I never take part in any
2. Sometimes I ... the competition.
3. If you don't believe in your ... , you can miss a very good chance.
4. I'm afraid he has already ... his chance.
5. Every leaf ... a lucky month in the next year.
6. What gave a new beginning to the history of long distance
7. Does she ... his travelling by air?
8. Is she going to ... playing tennis?
9. I hope to win the Round-the-World
10. I think computers are ... because children become nervous, angry and tired.

II. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space. Fill each blank in this way.

Example: FRIEND

Her family is close and – Her family is close and friendly.

1. CLASSIC

I prefer to listen to ... music.

2. WONDER

What a ... day!

3. RUSSIA

I like ... winters very much.

4. DANGER

My sister hates ... kinds of sport.

5. FANTASY

H. Wells wrote ... stories.

III. Complete the sentences using Present Simple, Present Continuous, Present Perfect,

Past Simple or Future Simple tense.

1. We (go) on a tramp last Sunday.
2. Granny (not cook) dinner now.
3. My sister (wash) the dishes every morning.
4. His parents ... already (get) up.
5. You (not eat) ice-cream tomorrow.
6. What ... your brother (do) yesterday?
7. ... you (play) computers on weekends?

IV. Choose the right form of the verb.

1. I would like ... shopping this afternoon.
a) go b) to go c) going
2. Mark enjoys ... to pop music.
a) listen b) to listen c) listening
3. Of course, you can ... a friend.
a) bring b) to bring c) bringing
4. Do you mind ... me with my homework?
a) help b) to help c) helping

5. I want ... it to the car wash.

a) take b) to take c) taking

7th form

Progress Check – 1

V – 2

I. Put in the sentences the suitable words. Each word or word combination is only used once.

luck give up missed lose competition believe tour communication win a chance in a million tried means mind

1. Last year I tried to take part in a sports ... in our school.
2. It's not very important if I win or
3. Catch falling leaves in autumn and you'll have good
4. Have you taken part in the competition? – Yes, I ... my chance two weeks ago.
5. The British ... that on Halloween's the souls of the dead return to place where they live.
6. These means of long distance ... were used for centuries.
7. Do you ... my opening the window?
8. I'm afraid he'll ... studying English.
9. It was a dangerous
10. - We've won the International Teenagers' Competition. What luck!
- That's great! It was There were so many participants.

II. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space. Fill each blank in this way.

Example: FRIEND

Her family is close and – Her family is close and friendly.

1. HISTORY

What ... events can you find in the novel?

2. SUCCESS

I think A. Sakharov is a ... person.

3. AFRICA

I have never seen an ... before.

4. FUN

He likes jokes and ... stories.

5. SCIENCE

Next year I'm going to realize my ... project.

III. Complete the sentences using Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple or Future Simple tense.

1. Tomorrow Nick (not go) to school.
2. Look! My friend (play) football.
3. Kate (not write) letters every month.
4. We (see) a very good film last Sunday.
5. You ... just (clean) your room . Let's have a rest.
6. ... your classmates (walk) yesterday in the park?
7. What ... your mum (do) now?

IV. Choose the right form of the verb.

1. Let's stop ... something.
a) eat b) to eat c) eating

2. I can only ... everything is well.

a) hope b) to hope c) hoping

3. My sister would like ... a taxi home.

a) take b) to take c) taking

4. Do you want ... me any present?

a) give b) to give c) giving

5. I hate ..., but would you do the cleaning?

a) ask b) to ask c) asking

7th form

Progress Check – 2

V – 2

I.

a) Put in the sentences the suitable words. Each word or word combination is only used once.

foreign; is spread; is washed by; capital; island; is situated; powerful;

languages; occupies; population

1 India ... in Asia.

2 There are 15 official ... in India and thousands of different dialects.

3 Great Britain is an ... where England, Scotland, and Wales are located.

4 What city is the ... of Japan? – Tokyo is.

5 The UK ... the Atlantic Ocean in the north.

6 Success in ... language learning is not connected with a person's natural talent.

7 The ... of the Russian Federation is about 112 thousand of people.

8 Australia ... a whole continent.

9 The USA are considered to be one of the most ... countries in the world.

10. English language ... all over the world.

b) Fill in blanks with suitable words.

The United States of America 1)... in the central part of North America. Its western coast 2)... by the Pacific Ocean and its eastern coast – by the Atlantic Ocean. The total 3) ... of the USA is over nine million square kilometers. The 4)... of the USA is about 250 million people; most of them live in towns and cities. The USA is a very large 5)... . The 6)... of the USA is Washington. The largest 7)... of this country are: New York, Los Angeles, Chicago, Detroit and others.

II. Put in: who or which.

1. She returned me the book ... I gave her yesterday.

2. Do you know the student ... has won the first prize in the competition?

3. The mother tongue is a language ... a child learns naturally, in his/ her family.

4. I knew a lady ... played tennis every day.

5. Kate found a bag ... she liked.

III. These sentences are the answers to the questions. Write down the questions. Begin your questions with "How".

Example: It takes him 20 minutes to get to school. – How long does it take him to get to school?

1. Sir John Bouring could speak 28 languages.

2. The Thames is 334 kilometres long.

3. This nice dress is only 25 dollars.

4. My mother is thirty-five years old.

5. I would like little sugar.

IV. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space. Fill each blank in this way.

Example: IMPRESS

Her dance made a great ... on my friends. - Her dance made a great impression on my friends.

1. CROSS

There were 1,000 lollipop ladies in the streets of London standing at zebra ... with their "Lollipop signs".

2. INFORM

80 % of all ... in the world's computers is in English.

3. INVENT

Alexander Popov is a Russian ... who was known all over the world.

4. POPULAR

The ... of the English language rapidly increases.

5. ACHIEVE

His ... are considered impossible.

V.

a) Use each verb in Present Simple Passive, Past Simple Passive or Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.
2. The letters (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.
4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (build) in our town every year.
6. This work (do) tomorrow.

b) Read a sentence and write another sentence with the same meaning. Use the Passive Voice.

1. Leo Tolstoy wrote the novel "War and Peace" in the nineteenth century.
2. A lot of children visit the circus every year.
3. The builders will reconstruct this theatre soon.

4. Scientists will solve most mysteries in the future.
5. The explorers gave the newspaper reporters a long interview.

V.

a) Use each verb in Present Simple Passive, Past Simple Passive or Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.
2. The letters (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.
4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (build) in our town every year.
6. This work (do) tomorrow.

b) Read a sentence and write another sentence with the same meaning. Use the Passive Voice.

1. Leo Tolstoy wrote the novel "War and Peace" in the nineteenth century.
2. A lot of children visit the circus every year.
3. The builders will reconstruct this theatre soon.
4. Scientists will solve most mysteries in the future.
5. The explorers gave the newspaper reporters a long interview.

V.

a) Use each verb in Present Simple Passive, Past Simple Passive or Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.
2. The letters (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.

4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (build) in our town every year.
6. This work (do) tomorrow.

b) Read a sentence and write another sentence with the same meaning. Use the Passive Voice.

1. Leo Tolstoy wrote the novel "War and Peace" in the nineteenth century.
2. A lot of children visit the circus every year.
3. The builders will reconstruct this theatre soon.
4. Scientists will solve most mysteries in the future.
5. The explorers gave the newspaper reporters a long interview.

Progress Check – 2

V – 1

I.

a) Put in the sentences the suitable words. Each word or word combination is only used once.

motto; is washed; name; area; population; capital;

was called; is situated; languages; country

Canada is the second largest 1)... in the world. It 2)... in the northern part of the North American continent. Its total 3)... is 9,975,000 square kilometers. Canada 4)... by three oceans – the Pacific, the Arctic and the Atlantic. Canada's 5)... comes from an Indian word *kanata*, which means "village". When the area came under the British rule in 1897, the new country 6)... the Dominion of Canada, or simply Canada. This country has a small 7)..., only about 27,300,000 people. There are two official 8)... in the country: English and French. The 9)... of Canada is

Ottawa. Canada's 10)... "From Sea to Sea" is appropriate because it's surrounded by three oceans.

b) Fill in blanks with suitable words.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 1)... on the British Isles. The British Isles 2)... two islands, Great Britain and Ireland. The western coast of Great Britain 3)... by the Atlantic Ocean and the Irish Sea. Their total 4)... is over 244 000 square kilometers. The United Kingdom is one of the world's smaller 5) Its 6)... is over 57 million people. London is the 7)... of the United Kingdom.

II. Put in: who or which.

1. I want to go to the party ... will be at our school.
2. Do you know people ... can speak more than four languages.
3. The official language is the language ... is spoken on radio, TV and by official people.
4. Look at the man ... saved my life.
5. There was nothing on the table ... the friends sat around.

III. These sentences are the answers to the questions. Write down the questions. Begin your questions with "How".

Example: It takes him 20 minutes to get to school. – How long does it take him to get to school?

1. Our scientist M. Lomonosov could speak more than 3 foreign languages.
2. Everest is 8848 metres high. It's the highest mountain in the world.
3. They have 6 lessons on Monday.
4. My father is forty-four years old.
5. Travelling by boat is safe this time.

IV. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space. Fill each blank in this way.

Example: IMPRESS

Her dance made a great ... on my friends. - Her dance made a great impression on my friends.

1. SAFE

One thing that American teachers are very concerned about is the ... of our children.

2. COMPETE

The International Library of Poetry has just announced an International Poetry

3. TRAVEL

A sea voyage is the most romantic way of

4. WRITE

Which American ... was from California?

5. INDEPENDENT

On the 4th, July the Americans celebrate their main holiday – the ... Day.

V.

a) Use each verb in Present Simple Passive, Past Simple Passive or Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.
2. The letters (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.
4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (build) in our town every year.
6. This work (do) tomorrow.

b) Read a sentence and write another sentence with the same meaning. Use the Passive Voice.

1. Thomas A. Edison invented the electric bulb in the seventeenth century.

2. They water the flowers regularly.
3. The famous ballet dancers will stage this ballet in 15 countries.
4. D. Livingston explored the Kalahari Desert from 1841 till 1852.
5. The boys will paint the roof of the house.

V.

a) Use each verb in Present Simple Passive, Past Simple Passive or Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.
2. The letters (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.
4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (build) in our town every year.
6. This work (do) tomorrow.

b) Read a sentence and write another sentence with the same meaning. Use the Passive Voice.

1. Thomas A. Edison invented the electric bulb in the seventeenth century.
2. They water the flowers regularly.
3. The famous ballet dancers will stage this ballet in 15 countries.
4. D. Livingston explored the Kalahari Desert from 1841 till 1852.
5. The boys will paint the roof of the house.

V.

a) Use each verb in Present Simple Passive, Past Simple Passive or Future Simple Passive.

1. Bread (eat) every day.

2. The letters (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.
4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (build) in our town every year.
6. This work (do) tomorrow.

b) Read a sentence and write another sentence with the same meaning. Use the Passive Voice.

1. Thomas A. Edison invented the electric bulb in the seventeenth century.
2. They water the flowers regularly.
3. The famous ballet dancers will stage this ballet in 15 countries.
4. D. Livingston explored the Kalahari Desert from 1841 till 1852.
5. The boys will paint the roof of the house

Progress Check - 3

V – 1

I. Complete each sentence with one of the words below. One word is odd out.

education compulsory allowed argument private behaviour attends

trouble depressed punished

1. Students are ... to come to school whatever they want.
2. And if you tell anyone, you will be in big

3. In ... schools of Australia education is free.
4. They are famous as the place where some prominent people got their
5. You have to go to another school where the teachers all know about your bad
6. The naughty boy was ... by the old man.
7. I'm not allowed to take even a small dog in the room. I'm so ... about it.
8. It's a weak
9. The girl ... a public school in the USA.
10. Secondary education is ... for all children in the UK.

II. Transform the following sentences changing verbs from Active into Passive Voice.

Example: My elder brother repaired the bike. – The bike was repaired by my elder brother.

1. Lyuda will show you a new book of pictures.
2. Tom Sawyer whitewashed the fence.
3. In summer the boys often drive the horses to the fields.
4. The explorers gave the newspaper reporters a long interview.
5. A marble pavillion protects the house.

III. Put in the right form of pronoun.

1. ... (*Her/Hers*) car is slower than ... (*my/mine*).
2. What colour are ... (*you/yours*) eyes?
3. ... hair is as dark as ... (*hers/her/my/mine*).
4. That house over there is ... (*their/theirs*).
5. These are Nina's toys. The toys are ... (*mine/his/hers*).

IV. Choose the correct translation.

1. I had to do a lot of homework yesterday.

- a. Мне следовало бы делать много домашней работы вчера.
- b. Мне пришлось делать много домашней работы вчера.
- c. Я обязана была делать много домашней работы вчера.
2. You must work hard at your English.
- a. Тебе придется усердно работать над английским языком.
- b. Ты должен усердно работать над английским языком.
- c. Тебе следует усердно работать над английским языком.
3. I'm afraid you'll miss the train. You should take a taxi.
- a. Ты должен взять такси.
- b. Тебе придется взять такси.
- c. Тебе следует взять такси.
4. You needn't go to the library. I have already taken it.
- a. Тебе не следует идти в библиотеку.
- b. Тебе не нужно идти в библиотеку.
- c. Ты можешь не ходить в библиотеку.
5. Must we stop near the market? – No, you mustn't.
- a. Нет, не нужно.
- b. Нет, не следует.
- c. Нет, нельзя.

Progress Check - 3

I. Complete each sentence with one of the words below. One word is odd out.

private punishment depressed secondary education allowed argument

argue trouble compulsory behaved

1. Students are ... to talk freely about their problems.
2. I'm frightened of getting into ... , but it's not true.
3. The education in ... schools is very expensive.
4. Public schools are famous not only for their perfect
5. Each teacher reports if you have ... well or badly.
6. In Russian schools there are several types of ... like in British schools.
7. Martin is ... because he can't speak to the girl he really likes.
8. It's a strong
9. You shouldn't ... with your parents.
10. At ... school pupils study for five years.

II. Transform the following sentences changing verbs from Active into Passive Voice.

Example: My elder brother repaired the bike. – The bike was repaired by my elder brother.

1. The boys will paint the roof of the house.
2. Bessy's father gave her a complete set of Walter Scott's works.
3. They water the flowers regularly.
4. The doctor ordered me a month's rest from studying.
5. Our mother tells us stories every evening.

III. Put in the right form of pronoun.

1. Don't take ... (*my/mine*) pen! Take ... (*your/yours*)!
2. What was ... (*your/yours*) mother doing?

3. ... farm is as rich as ... (*our/ours/their/theirs*).
4. This office is ... (*their/theirs*).
5. Those are Victor's books. The books are ... (*mine/his/hers*).

IV. Choose the correct translation.

1. She had to stay at home because she didn't feel well.
 - a) Ей следует остаться дома, т.к. она плохо себя чувствовала.
 - b) Ей пришлось остаться дома, т.к. она плохо себя чувствовала.
 - c) Она обязана была остаться дома, т.к. она плохо себя чувствовала.
2. I must help my mother today.
 - a) Я должен помочь маме сегодня.
 - b) Мне нужно помочь маме сегодня.
 - c) Мне следует помочь маме сегодня.
3. Her diction is not very good. She should read aloud.
 - a) Ей придется почитать вслух.
 - b) Ей следует почитать вслух.
 - c) Она должна читать вслух.
4. You needn't play computer games so long time.
 - a) Тебе не следует играть в компьютерные игры так долго.
 - b) Тебе не нужно играть в компьютерные игры так долго.
 - c) Ты можешь не играть в компьютерные игры так долго.
5. Should the children play in the street? – No, they mustn't.
 - a) Нет, нельзя.
 - b) Нет, не следует.

с) Нет, не нужно.

Unit 3

Grammar Test

V – 1

I. Complete the sentences.

Example: If Mike ... (do) his best at school, his parents would be happy with his marks. –

If Mike did his best at school, his parents would be happy with his marks.

1. If my friend ... (be) at home, he would tell us what to do.
2. If you did your morning exercises every day, your health ... (be) much better.
3. If they ... (not go) to Moscow next year, they would hear that famous musician.
4. You ... (not feel) so bad if you ... (not smoke) too much.
5. If you ... (speak) English every day, you ... (improve) your language skills.

II. Choose the correct pronoun.

1. The teacher doesn't want ... to speak Russian in class.

a) we b) us c) they

2. I'd like ... to help Peter.

a) you b) your c) yours

3. He expects ... to come on Sunday.

a) I b) my c) me

4. Our mum would like ... to take care of our cat.

a) them b) us c) we

5. Do you want ... to meet him at the airport?

a) they b) their c) them

III. Complete the sentences using one or ones.

1. Did he write novels? – Yes, he wrote a lot of interesting
2. Does he have a sister? – Yes, he has got a little
3. Did she buy any socks? – Yes, she bought some red
4. Was there a toy in the box? – Yes, there was a funny ... in it.
5. Have you learnt any poems? – Yes, I've learnt some

Grammar Test

V – 2

I. Complete the sentences.

Example: *If Mike ... (do) his best at school, his parents would be happy with his marks. –*

If Mike did his best at school, his parents would be happy with his marks.

1. If it (be) too cold, I would put on my coat.
2. If you really loved music, you (go) to the Philharmonic much more often.
3. If he (not read) so much, he would not be so clever.
4. You (not understand) the rule if you (not listen) to the teacher.
5. If you (give) me your dictionary for a couple of days, I (translate) this text.

II. Choose the correct pronoun.

1. Granny would like ... to help her.
a) I b) she c) us
2. I don't want ... to tell him about it.
a) you b) your c) yours
3. What do you want ... to do now?
a) I b) me c) my
4. Our parents expect ... to discuss our problems.
a) them b) we c) us
5. Would she like ... to listen to the song?
a) they b) their c) them

III. Complete the sentences using one or ones.

1. Have you got a bike? – Yes, I have got a new
2. Are you going to buy a house? – Yes, we are going to buy a big
3. Are there any apples in the fridge? – Yes, there are four green ... in the fridge.
4. Is she making a blouse ? - Yes, she is making a nice
5. Did they have any computer games? – Yes, they had some good

I. Complete each sentence with one of the words below. One word is odd out.

ill healthy competition support necessary injury

mascot keep fit sore luck practise

1. Jason should take part in the swimming
2. I ... my skills every day in the garden or down in the fields.
3. And I feel bad, I've got a ... throat.
4. Becky always looks reallyShe must get lots of exercises.
5. That's why I try to do my best not to get ... - I take vitamins, in spring and autumn especially, and do sports to keep fit.
6. The choice of a ... for the 1st World Youth Games in Moscow was a very difficult problem.
7. Vitamin C is ... for building bones and teeth.
8. We did our best but lost it. We were out of
9. About 20 million people fill the stadiums every year to ... their favourite players.
10. People of all ages and types do exercises at home to improve their health and to

II. Complete the sentences.

Example: Can she run ...? (quick / quickly)

Can she run *quickly*?

1. James can speak German quite ... (fluent / fluently), and his language is ... (correct / correctly).
2. He returned again to his ... (day / daily) routine on the farm.
3. "Why are you speaking very ... (loud / loudly)?" – "Because how beautiful is here!"
4. When I was 22 years old, I came home from work, put a leash on my dog and went for my ... (usual / usually) walk.

5. My mother opened the door ... (careful / carefully), and she loaded the laundry into the machine.

6. We stop for a ... (quick / quickly) commercial break, and then we come back to the traditional systems.

III. Complete the sentences.

1. Tim came home very ... (late / lately) yesterday. His parents worried about him a lot.

2. They ... (hard / hardly) ever make mistakes.

3. In South Korea and Indonesia women own ... (near / nearly) half a million firms.

4. Try to eat more fruits and vegetables. It's ... (high / highly) useful for you.

5. You haven't been to the gym ... (late / lately). Are you all right?

IV. Complete the sentences: put the adjectives or adverbs in brackets in appropriate form.

Example: He works ... at English than his friend. (hard)

He works *harder* at English than his friend.

1. This is ... (short) way to the station.

2. Mr Smith is not so ... (talented) as Mr Jack's son.

3. I can't hear you. Could you speak a little ... (loud), please.

4. Everyone in the race ran fast, but John ran ... (fast) of all.

5. Could you explain the point ... (clear)?

6. Please hang the picture ... (high).

7. Tom's dictation was good. But mine was ... (bad) in the class.

V. Answer the questions.

1. Do you go in for sports?

2. What do you do / should you do to keep fit?

3. Why do people need vitamins?

4. Have you ever visited a doctor? What problem(s) did you have?
5. What is the symbol of the Olympic Games? What does this symbol mean?

7th form

Progress Check – 4

V – 2

I. Complete each sentence with one of the words below. One word is odd out.

injury supported health medicine necessary sick

luck train compete motto shape

1. I hate staying in bed and taking
2. The ... of the 1st World Youth Games was “Moscow, the Wide World of Youth”.
3. Vitamin E is ... for skin and body.
4. I ... hard twice a week and on Sundays.
5. That’s why I don’t feel depressed when I get ..., but try to get well as soon as possible.
6. Ben couldn’t play football for two months because of an
7. It was an exciting game and the fans ... their teams.
8. I don’t do sports at my college now. And I’m getting out of
9. The best athletes ... in running.
10. If you care for your ..., eat more natural products.

II. Complete the sentences.

Example: Can she run ...? (quick / quickly)

Can she run *quickly*?

1. It was a bit different from what you ... (usual / usually) did.
2. How about fitness? That makes me feel very ...(good / well) as a doctor.

3. My ... (week / weekly) audience at that time was over 300 thousand people.
4. You can use the buttons Ctrl + J to open the Downloads page ... (quick / quickly).
5. Just be ... (careful / carefully) when crossing the street.
6. They allowed the game to become ... (slow / slowly) and uninteresting, and I decided to move faster.

III. Complete the sentences.

1. He hasn't been very industrious at school ... (late / lately). He ... (hard / hardly) does anything at all, to tell you the truth.
2. There is a tennis court ... (near / nearly) our school.
3. We specialize in ... (high / highly) quality facial animation for video games and films.
4. Speak a bit louder, please. I can ... (hard / hardly) hear you.
5. It's too ... (late / lately) to go to the swimming pool. It is already closed.

IV. Complete the sentences: put the adjectives or adverbs in brackets in appropriate form.

Example: He works ... at English than his friend. (hard)

He works *harder* at English than his friend.

1. Tom is ... (lazy) pupil in our class.
2. Go ... (fast)! We should be there earlier than Nick.
3. English suits are ... (good) suits in the world.
4. I expected her to respond ... (soon).
5. Have you heard ... (late) events?
6. Please speak... (slow). It's too difficult to understand anything.
7. Mr Brown is as ... (talkative) as Mrs Brown.

V. Answer the questions.

1. Do you go in for sports?

2. What do you do / should you do to keep fit?
3. Why do people need vitamins?
4. Have you ever visited a doctor? What problem(s) did you have?
5. What is the symbol of the Olympic Games? What does this symbol mean?

7 класс Итог.

I вариант

1. Choose the right form:

1. Her parents want ... to behave well at school. a) him b) her c) she
2. If you stay here a little longer, you ... (see) him. a) visit b) will visit c) visited
3. My younger brother ... to bed at ten o'clock yesterday. a) went b) go c) goes
4. The man ... answered the phone was really rude. a) who b) which c) when
5. Hockey ... in winter. a) was played b) are played c) is played
6. If I had the money, I ... that car. a) buy b) would buy c) will buy
7. My brother ... his face every morning. a) washed b) wash c) washes
8. You ... consult a doctor. a) must b) have to c) should
9. The CD ... you gave me for my birthday is my favourite now. a) who b) which c) why
10. Tomorrow I ... my partner at the airport. a) will meet b) meets c) will meets
11. Alex ... to Moscow next week. a) will be sent b) was sent c) is sent
12. In many countries, men ... do military service. a) should b) must c) have to
13. If I travelled this summer, I ... Italy. a) will visit b) visited c) visit d) would visit
14. If you ... for help, I would help you. a) ask b) asked c) will ask d) would ask
15. It usually...me ten minutes to get to the Post Office. a) takes b) took c) take
- 16.English (to speak)...by many millions of people.
17. The film (to show) by me yesterday. 18. If I were you, I...go to the party.

7 класс Итог.

II вариант

1. Choose the right form:

1. You ... consult a doctor. a) must b) have to c) should
2. The CD ... you gave me for my birthday is my favourite now. a) who b) which c) why
3. Tomorrow I ... my partner at the airport. a) will meet b) meets c) will meets
4. Alex ... to Moscow next week. a) will be sent b) was sent c) is sent
5. In many countries, men ... do military service. a) should b) must c) have to

6. If I travelled this summer, I ... Italy. a) will visit b) visited c) visit d) would visit
7. If you ... for help, I would help you. a) ask b) asked c) will ask d) would ask
8. Her parents want ... to behave well at school. a) him b) her c) she
9. If you stay here a little longer, you ... (see) him. a) visit b) will visit c) visited
10. My younger brother ... to bed at ten o'clock yesterday. a) went b) go c) goes
11. The man ... answered the phone was really rude. a) who b) which c) when
12. Hockey ... in winter. a) was played b) are played c) is played
13. If I had the money, I ... that car. a) buy b) would buy c) will buy
14. My brother ... his face every morning. a) washed b) wash c) washes
15. If I were you, I ... go to the party. 16. The film (to show) by me yesterday.
17. English (to speak) ... by many millions of people.
18. It usually ... me ten minutes to get to the Post Office. a) takes b) took c) take

Биология
7 класс

Входной контроль

Вариант 1

Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный:

- 1) Что изучает наука ботаника?
 - а) животных
 - б) все живое
 - в) растения
 - г) неживую природу
- 2) Кустарником называется растение, имеющее:
 - а) один деревянистый стебель
 - б) несколько деревянистых стеблей
 - в) несколько травянистых стеблей
 - г) один травянистый стебель
- 3) Ограничивает внутреннюю часть клетки:
 - а) пластида
 - б) межклетник
 - в) оболочка
 - г) цитоплазма
- 4) Бесцветное вещество, в котором находятся все компоненты клетки:
 - а) межклетник
 - б) ядро
 - в) цитоплазма
 - г) клеточный сок
- 5) Темное плотное образование, являющееся основным компонентом клетки, - это:
 - а) ядро
 - б) пластида
 - в) оболочка
 - г) вакуоль
- 6) Вода с растворенными в ней органическими и неорганическими веществами – это:
 - а) цитоплазма
 - б) клеточный сок
 - в) хлорофилл
 - г) межклеточное вещество
- 7) Зернистые образования различной формы и цвета, придающие окраску различным органам растения, - это:
 - а) вакуоли
 - б) межклетники
 - в) пластиды
 - г) растительные ткани
- 8) К низшим растениям относятся отделы:
 - а) зеленые и красные водоросли
 - б) красные водоросли и моховидные
 - в) моховидные и хвощевидные

- г) все верно
- 9) В морях обитают водоросли:
 - а) зеленые и бурые
 - б) бурые и красные
 - в) красные и зеленые
 - г) все верно
- 10) Среди папоротникообразных преобладают жизненные формы:
 - а) древовидные
 - б) травянистые многолетние
 - в) однолетние травы
 - г) лианы
- 11) Голосеменные растения – это:
 - а) дуб и сосна
 - б) сосна и лиственница
 - в) лиственница и осина
 - г) все верно
- 12) Основной единицей размножения и расселения голосеменных является:
 - а) оплодотворенная яйцеклетка (зигота)
 - б) спора
 - в) семя
 - г) плод
- 13) Число листьев на укороченном побеге сосны обыкновенной равно:
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 5
 - г) другое решение
- 14) Грибы размножаются:
 - а) спорами
 - б) семенами
 - в) частью корня
 - г) частью стебля
- 15) Спорынья и головня относятся к грибам
 - а) плесневым
 - б) паразитическим
 - в) шляпочным
 - г) другой ответ
- 16) Антибиотики получают из:
 - а) мукора
 - б) пеницилла
 - в) дрожжей
 - г) трутовика
- 17) Микориза – это:
 - а) плодовое тело
 - б) болезнь растений
 - в) грибокорень

- г) название гриба
- 18) Грибы питаются:
- а) готовыми органическими веществами
 - б) минеральными веществами
 - в) сами создают органические вещества
 - г) водой
- 19) Съедобным грибом является:
- а) желчный гриб
 - б) мухомор
 - в) поганка
 - г) опенок
- 20) Заболевание, вызываемое бактериями – это:
- а) грипп
 - б) туберкулез
 - в) чесотка
 - г) малярия

Выпишите номера правильных утверждений

- 1) бактерии – одноклеточные растения
- 2) многие бактерии благодаря наличию жгутиков подвижны
- 3) у бактерий отсутствует ядро
- 4) все бактерии – паразиты грибов, растений, животных и человека
- 5) бактерии при неблагоприятных условиях образуют споры
- 6) капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий
- 7) природе и человеку гнилостные бактерии наносят только вред
- 8) сахар, поваренная соль, уксус угнетают деятельность гнилостных бактерий

Вариант 2

Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный:

- 1) Вещество, придающее растению зеленый цвет – это:
- а) клеточный сок
 - б) межклеточное вещество
 - в) хлорофилл
 - г) цитоплазма
- 2) Группы клеток, сходные по строению и выполняющие одну и ту же функцию – это:
- а) хлоропласты
 - б) ткани
 - в) межклетники
 - г) хромосомы
- 3) Главный отличительный признак покрытосеменных – это:
- а) наличие корня и стебля
 - б) наличие цветка и плода
 - в) ветроопыление
 - г) наличие хвои
- 4) Какой орган отсутствует у мхов?
- а) стебель
 - б) корень

- в) листья
 - г) спорангии
- 5) Какой орган отсутствует у папоротникообразных?
- а) листья
 - б) стебель
 - в) корень
 - г) цветок
- 6) Какое из этих растений не относится к голосеменным?
- а) лиственница
 - б) можжевельник
 - в) береза
 - г) пихта
- 7) Каким путем опыляются голосеменные?
- а) ветром
 - б) только насекомыми
 - в) только самоопылением
 - г) вообще не опыляются
- 8) Самое большое видовое разнообразие у:
- а) водорослей
 - б) мхов
 - в) голосеменных
 - г) покрытосеменных
- 9) Выделите главную особенность бактерий:
- а) нет ядра и клеточной оболочки
 - б) нет цитоплазмы
 - в) все являются паразитами
 - г) клетки без оформленного ядра
- 10) Как размножаются бактерии при благоприятных условиях?
- а) семенами
 - б) спорами
 - в) разделением клетки на две
 - г) они не способны к размножению
- 11) Как называется способ питания организмов, за счет органических веществ другого живого организма?
- а) паразитизм
 - б) сапрофитное питание
 - в) фотосинтез
 - г) симбиоз
- 12) Где грибы сгруппированы по способу их питания?
- а) одно- и многоклеточные грибы
 - б) сапрофитные и паразитические
 - в) трубчатые и пластинчатые
 - г) ядовитые и съедобные
- 13) Что является общим для бактерий, грибов и лишайников?
- а) фотосинтез
 - б) являются сапрофитами

- в) клеточное строение
 - г) все одноклеточные
- 14) Водоросли – это организмы:
- а) одноклеточные
 - б) одноклеточные и колониальные
 - в) многоклеточные
 - г) одноклеточные, колониальные и многоклеточные
- 15) На самой большой глубине произрастают водоросли:
- а) зеленые
 - б) бурые
 - в) красные
 - г) красные и зеленые
- 16) Сожительство грибов с корнями деревьев называется:
- а) паразитизм
 - б) симбиоз
 - в) фотосинтез
 - г) хемосинтез
- 17) Гриб-паразит – это:
- а) мухомор
 - б) мукор
 - в) трутовик
 - г) опенок
- 18) Ядовитый гриб – это:
- а) шампиньон
 - б) трюфель
 - в) желчный гриб
 - г) груздь
- 19) Однодольные и двудольные – классы отдела:
- а) хвощевидных
 - б) плауновидных
 - в) голосеменных
 - г) покрытосеменных
- 20) Покрытосеменные процветают на Земле потому, что:
- а) питаются путем фотосинтеза
 - б) имеют семена, защищенные плодом
 - в) могут жить только на суше
 - г) имеют корневище с запасом питательных веществ

2. Выпишите номера правильных утверждений

- 1) бактерии встречаются всюду
- 2) все бактерии имеют форму палочек
- 3) большинство видов бактерий питаются готовыми органическими веществами
- 4) клетки бактерий имеют плотную оболочку
- 5) солнечный свет благоприятен для жизни бактерий
- 6) все бактерии не могут жить без доступа кислорода
- 7) молочнокислые бактерии создают среду неблагоприятную для жизни гнилостных бактерий

- 8) без бактерий в природе не происходило бы разложение растительных и животных остатков и превращение их в неорганические вещества

Контрольная работа по биологии 7 класс

I четверть

Тема: «Бактерии, грибы»

I вариант.

1. Назвать черты сходства в строении прокариот и эукариот.
2. Выбрать по рисунку клетку эукариот, подписать её строение
3. Назвать признаки растений, характерные для грибов.
4. Охарактеризовать явление микоризы, привести пример.
5. Каково значение бактерий в природе и жизни человека.

II вариант.

1. Назвать черты отличия в строении прокариот и эукариот.
2. Выбрать по рисунку клетку прокариот, подписать её строение
3. Назвать признаки животных, характерные для грибов.
4. Охарактеризовать явление симбиоза, привести пример.
5. Каково значение грибов в природе и жизни человека.

Контрольная работа по биологии 7 класс

2 четверть

Тема «Растения»

1. Часть - выбрать один верный ответ

1. К растениям относятся организмы:
 - а) эукариотические фотоавтотрофные организмы
 - б) прокариотические фотоавтотрофы
 - в) хемоавтотрофы
2. Запасным углеводом растений является:
 - а) гликоген
 - б) крахмал
 - в) глюкоза
3. Половое размножение хламидомонады осуществляется при:
 - а) наступлении неблагоприятных условий
 - б) в благоприятных условиях
 - в) в строгой очередности половое размножение сменяется бесполом
4. Выберите одну из важнейших адаптаций растений к существованию на суше.
 - а) хлорофилл
 - б) многоклеточность
 - в) шишки
 - г) цветки
5. Образование новых клеток и рост стебля в толщину обеспечивает:
 - а) пробка
 - б) камбий
 - в) древесина
 - г) луб
6. Из зиготы мха кукушкина льна формируется:
 - а) спорангий с коробочкой и крышечкой
 - б) листостебельное растение
 - в) многоклеточный заросток
 - г) длинная тонкая нить – протонема
7. Из спор папоротника формируется:
 - а) мелкий многоклеточный гаметофит
 - б) взрослое растение, на котором формируются спорангии

- в) длинная тонкая нить – протонема
8. Жизненные формы голосеменных
- а) деревья и кустарники
б) кустарники и многолетние травы
в) двулетние травы
9. Опыление у сосны обыкновенной осуществляется:
- а) ветром б) насекомыми в) водой
г) самоопылением
10. Где расположены микроспорангии у сосны обыкновенной?
- а) в женских шишках
б) на чешуях мужских шишек
в) на зеленых листьях
11. Околоцветник образуют:
- а) пестик и тычинки б) лепестки и тычинки
в) чашечка и венчик г) чашечка и пестик
12. Истинные плоды покрытосеменных развиваются из:
- а) завязи пестика б) тычиночных нитей
в) лепестков г) чашелистиков
13. Какой набор хромосом у клеток эндосперма покрытосеменных?
- а) гаплоидный б) диплоидный
в) триплоидный г) тетраплоидный
14. У лещины формируется плод:
- а) боб б) стручок в) костянка г) орех
15. Плод у картофеля называется:
- а) костянка б) семянка в) ягода г) коробочка
16. Формула цветка Семейства Пасленовые:
- а) Ч5Л5Т5П1 б) Ч4Л4Т2+4П1
в) ОбТ6П1 г) Ч4Л4Т4+2П0

2 часть. Соотнесите название растения и семейство:

- А. Крестоцветные
Б. Пасленовые
В. Зонтичные

1. Тмин
2. Пастушья сумка
3. Картофель
4. Капуста
5. Дурман
6. Укроп

3 часть

1. Опишите признаки класса двудольных растений?
2. Расположите последовательно этапы жизненного цикла мха кукушкин лен, начиная со стадии зиготы: образование спор, созревание гамет в антеридиях и архегониях, оплодотворение, формирование гаметофитов, образование зародыша, образование спорофита.

**Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие
биология 7 класс**

Часть А. Выпишите верные утверждения

- А1. Все живые организмы кроме вирусов имеют клеточное строение.
- А 2. Бактериальные клетки имеют ядро.
- А 3. Микология – наука о грибах.
- А 4. Грибы – это растения, лишённые хлорофилла.
- А 5. Грибы бывают одноклеточными и многоклеточными.
- А 6. Водоросли – представители высших растений.
- А 7. Водоросли – древнейшие фотосинтезирующие растения на Земле.
- А 8. Все мхи имеют корень.
- А 9. Гаметофит – это половое поколение растений.
- А 10. Листья хвоща имеют стеблевое происхождение.
- А 11. Оплодотворение голосеменных растений возможно только в присутствии воды.
- А 12. Голосеменные растения не имеют цветка и плода.
- А 13. Листья всех голосеменных растений – хвоя.
- А 14. Для однодольных растений характерен 3-х членный цветок.
- А 15. Семейство Паслёновых относится к классу Двудольных.

Часть В. Вставьте в текст, пропущенные слова:

Вид пресноводная гидра относится к классу....., типу....., подцарству....., царству..... Гидра прикрепляется своей..... к субстрату, на другом конце тела находится....., окруженный..... Гидра - это..... организм. Клетки её образуют..... слоя. Между ними находится..... Отличительный признак кишечнополостных – наличиеклеток, их особенно много на щупальцах и вокруг рта. Наружный слой клеток тела гидры называется..... а внутренний - Через рот пища попадает у гидры в Полость.

Часть С. Ответить на вопросы:

- 1. Почему кипячением или охлаждением нельзя полностью уничтожить все бактерии?
- 2. Во время уборки хлеба на некоторых колосьях пшеницы обнаруживают зерна, превратившиеся в черно-фиолетовые рожки. Что произошло с колосьями? Чем это опасно?
- 3. Ученые относят папоротники к высшим растениям, обоснуйте их мнение.

Контрольная работа по биологии 7 класс

3 четверть

Темы: «Одноклеточные животные», «Губки», «Кишечнополостные», «Черви», «Моллюски», «Членистоногие».

№1. Выбери один правильный ответ

1. Животные, как правило,

- А) создают органические вещества из неорганических;
- Б) питаются готовыми органическими веществами других организмов;
- В) всасывают растворённые в воде минеральные вещества;
- Г) всасывают растворённые в воде органические вещества.

2. Инфузория туфелька передвигается с помощью

- А) ложноножек; Б) жгутика;

В) жгутика и ложноножек; В) ресничек.

3. Может питаться как животное, и как растение в зависимости от условий:

А) обыкновенная амёба; Б) радиолярия;

В) инфузория туфелька; Г) эвглена зелёная.

4. Наружный слой клеток кишечнополостных, в котором расположены нервные и стрекательные клетки

А) эктодерма; Б) энтодерма.

5. Какое животное является промежуточным хозяином печёночного сосальщика?

А) корова; Б) свинья;

В) голый слизень; Г) малый прудовик.

6. Три пары конечностей у

А) паукообразных; Б) ракообразных;

В) насекомых; Г) моллюсков.

7. Скорпионов относят к классу

А) ракообразных; Б) насекомых;

В) паукообразных; Г) ни к одному из перечисленных.

8. Кровеносная система моллюсков:

А) замкнутая, сердце состоит из двух предсердий и желудочка;

Б) замкнутая, сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков;

В) незамкнутая, сердце состоит из двух предсердий и желудочка

Г) незамкнутая, сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков;

9. Мантия — это:

А) органический слой раковины;

Б) складка кожи, покрывающая тело моллюска;

В) орган дыхания моллюсков

10. Стадия финны встречается у:

А) ресничных червей;

Б) сосальщиков;

В) ленточных червей

11. Желудок рака состоит из:

А) одного отдела;

Б) двух отделов;

В) трёх отделов

№2. Вставьте пропущенные слова

В тип Членистоногие входят следующие классы - _____.

У речного рака тело подразделяется на отделы: _____

У насекомых _____ усиков.

У паука _____ ходильных ног.

Органы дыхания у насекомых — _____ .

№3. Установите соответствие между признаками и животными

ПРИЗНАКИ: ЖИВОТНЫЕ:

А) нет полости тела 1) Плоские черви

Б) полость тела имеется 2) Кольчатые черви

В) кровеносная система замкнутая

Г) тело состоит из сегментов

Д) свободноживущие

Е) свободноживущие и паразиты

№4. Описать цикл развития аскариды человеческой. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться аскаридами?

ОТВЕТЫ

№1.(11 баллов)

Б

В

Г

А

Г

В

А

В

Б

В

Б

№2.(8баллов)

Ракообразные, Паукообразные, Насекомые

Головогрудь, брюшко

Одна пара

8 (4пары)

Трахеи

№3.(3 балла – по 0,5 за правильный ответ)

А, Е

Б, В,Г,Д

№4.(3 балла)

Критерии оценивания

«5»- 25-23

«4»-22-18

«3»-17-14

«2»-менее14

Контрольная работа по биологии 7 класс 4 четверть

Темы: Тип Хордовые животные

I. Выберите правильный ответ

1. Нервная система хордовых животных

- 1)представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2)представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3)состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4)состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

2. Определите последовательность этапов эволюции позвоночных животных

- 1)рыбы – земноводные – пресмыкающиеся – птицы - млекопитающие
- 2) рыбы – земноводные - пресмыкающиеся
- 3)рыбы – пресмыкающиеся - земноводные - птицы - млекопитающие
- 4) рыбы - земноводные - пресмыкающиеся - млекопитающие – птицы

3. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции

- 1)четырёхкамерного сердца и теплокровности
- 2)разнообразных тканей
- 3)легочного дыхания
- 4)развитой пищеварительной системы

4. По своему составу кровь в сердце птиц

- 1) только венозная
- 2) только артериальная
- 3) венозная и артериальная раздельно
- 4) смешанная

5. Наибольшего развития передний мозг достигает у

- 1) рыб
- 2) земноводных
- 3) пресмыкающихся
- 4) млекопитающих

6. Признак приспособленности птиц к полету –

- 1) появление четырехкамерного сердца
- 2) образование роговых щитков на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

II. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

КЛАСС

- А оплодотворение внутреннее 1) Земноводные
- Б оплодотворение у большинства видов 2) Пресмыкающиеся
наружное
- В непрямоe развитие
- Г размножение и развитие происходит на суше
- Д тонкая кожа, покрытая слизью
- Е яйца с большим запасом питательных веществ

А	Б	В	Г	Д	Е

Итоговый тест по биологии за курс 7 класса ВАРИАНТ 2.

ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А

Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Основоположником систематики является

1. Карл Линней
2. Чарлз Дарвин
3. Аристотель
4. Теофраст

A2. Для кишечнополостных характерна

1. лучевая симметрия
2. осевая симметрия
3. двусторонняя симметрия
4. осевая и двусторонняя симметрия

A3. Печень – это орган

1. пищеварительной системы
2. дыхательной системы
3. выделительной системы
4. кровеносной системы

A4. У круглых червей отсутствуют системы

1. пищеварительная и дыхательная
2. дыхательная и кровеносная
3. выделительная и половая
4. дыхательная и выделительная

A5. Вне организма пищеварение осуществляется у

1. клещей
2. пауков
3. пчел
4. иглокожих

A6. Плавательный пузырь отсутствует у

1. осетра
2. леща
3. акулы
4. форели

A7. Проходными называют рыб, которые для размножения

1. перемещаются из моря в реку
2. перемещаются в пределах морей
3. перемещаются из одной реки в другую
4. проплывают много километров по рекам

A8. Раздвоенный кончик языка у рептилий необходим для

1. осязание, равновесия
2. вкуса, равновесия и обоняния
3. осязания, вкуса и обоняния
4. вкуса и осязания
- A9.** Полость тела плоских червей заполнена
1. мышцами 2. жидкостью 3. нервными клетками 4. паренхимой
- A10.** У бабочек чешуйками покрыты
1. только туловище 3. только две пары крыльев
2. одна пара крыльев и туловище 4. две пары крыльев и туловище
- A11.** Ланцетник – это
1. низшее хордовое животное, живущее только в морской воде
2. низшее хордовое животное, живущее в морской и речной воде
3. высшее хордовое животное, живущее только в морской воде
4. высшее хордовое животное, живущее в морской и речной воде
- A12.** Разделение сердца на камеры впервые произошло у
1. круглоротых 2. ланцетника 3. рыб 4. земноводных
- A13.** Температура тела у амфибий
1. постоянная только в холодное время года
2. постоянная только в теплое время суток
3. непостоянная и зависит от температуры окружающей среды
4. непостоянная только у личинок
- A14.** Часть пера, погруженного в кожу, называется
1. ствол 2. опахало 3. очин 4. бородка
- A15.** Два круга кровообращения и трехкамерное сердце впервые появляется у
1. взрослых земноводных 2. пресмыкающихся 3. рыб 4. птиц
- A16.** Маневренность птиц при полете обеспечивают (-ет)
1. легочные мешки 2. рулевые перья 3. клюв 4. интенсивный обмен веществ
- A17.** Скелет большинства позвоночных состоит из
1. черепа, позвоночника и мышц 3. черепа и осевого скелета
2. черепа, хорды и скелета конечностей 4. черепа, осевого скелета и скелета конечностей
- A18.** Боковая линия необходима для
1. погружения на глубину 3. дыхания
2. определения направления и силы тока воды 4. обоняния
- A19.** Цевка – это часть
1. верхних конечностей 2. грудной клетки 3. клюва 4. нижних конечностей
- A20.** Возбудители малярии являются
1. малярийный комар 3. гнилостный воздух болот
2. человек, больной малярией 4. малярийный паразит
- A21.** Жгутиконосцы имеют
1. только один жгутик 3. только два жгутика
2. ложноножки 4. один, два или много жгутиков
- A22.** Обитают в кишечнике животных, питаются содержимым кишечника, разрушают его слизистую оболочку
1. паразитические инфузории 3. хламидомонады
2. радиолярии 4. хлореллы

ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В1. У прыткой ящерицы, как и у других пресмыкающихся,

1. внутреннее оплодотворение
2. температура тела постоянная
3. развитие зародыша происходит в яйце
4. кожа влажная
5. прямое постэмбриональное развитие
6. родители заботятся о потомстве

В2. Паразитический образ жизни плоских червей возможен потому, что

1. у них есть специальные присоски или крючья
2. всасывание питательных веществ идет только через покровы тела
3. у них хорошо развита пищеварительная система
4. при размножении образуется большое количество яиц, характерно живорождение
5. размножение осуществляется только во внешней среде
6. в процессе эволюции у них произошла утрата нервной системы

Установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов.

В3. Установите соответствие между разными группами животных и способами дыхания

- | | | |
|-------------------|---------------------------------|-------------------|
| А) птицы | Г) земноводные (взрослые особи) | 1) легочное |
| Б) пресмыкающиеся | Д) рыбы | 2) кожно-легочное |
| В) млекопитающие | Е) ракообразные | 3) жаберное |

А	Б	В	Г	Д	Е

В5. Установите соответствие между видами мха и их строением

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| А) ризоиды | 1) для мха кукушкина льна |
| Б) листья | 2) для мха сфагнума |
| В) стебель | |
| Г) коробочка со спорами | |
| Д) водоносные клетки | |

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЯ УРОВНЯ С

Ответьте на вопрос.

С1. Какие классы объединяет тип Моллюски? Приведите примеры представителей этих классов.

География 7 класс.

Контрольная работа за I четверть по теме «Главные особенности природы Земли»

1. Пользуясь физической картой мира и картой строения земной коры, приведите примеры горных стран, которые находятся в области современных границ литосферных плит. Какие природные явления наблюдаются в этих горах?

2. Чем отличается материковая земная кора от океанической?

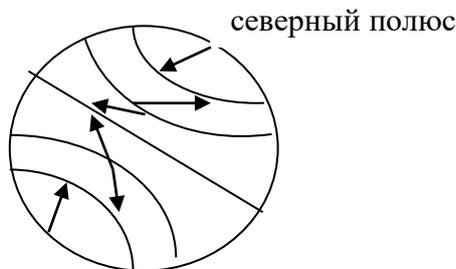
3. Область какого атмосферного давления формируется в экваториальной части Земли?

(Ответ подчеркните) **НИЗКОЕ, ВЫСОКОЕ**

4. Обозначьте стрелочками соответствие между типом воздушной массы и соответствующей характеристикой:

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1) тропическая | а) свойства меняются по сезонам года |
| 2) экваториальная | б) жаркая и влажная |
| 3) умеренная | в) холодная и сухая |
| 4) арктическая | г) жаркая и сухая |

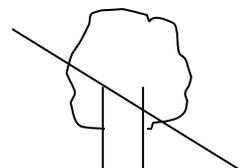
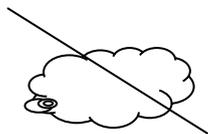
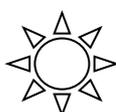
5. Подпишите на схеме названия господствующих ветров в соответствии с широтами где они дуют:



6. Отметьте правильное определение к понятию ПЕРЕХОДНЫЕ КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА-

- а) называются климатические пояса, в которых преобладает один тип воздушных масс;
б) называются климатические пояса, в которых воздушные массы меняются по сезонам.

7. Какая из природных зон обозначена на схеме:



Ответ: _____

8. Выбери правильный ответ: При движении от полюсов к экватору температура поверхностных вод океана:

- а) понижается
- б) повышается
- в) не изменяется

9. По какой причине температура океанической воды с глубиной понижается?

10. Дополнительно правильно предложение: Главная причина образования течений – это

- а) перемешивание в мантии
- б) неравномерное прогревание воды и господствующие ветры
- в) вертикальное и горизонтальное движение вод
- г) круговорот воды в природе

11. Соедините линиями соответствующие данные:

Экваториальный пояс	<i>пустыни</i>
Субэкваториальный пояс	<i>арктические пустыни</i>
Тропический пояс	<i>жестколистные и переменнно-влажные леса</i>
Субтропический пояс	<i>экваториальные леса</i>
Умеренный пояс	<i>тайга, смешанные, широколиственные леса</i>
Субарктический пояс	<i>саванны, переменнно-влажные леса</i>
Арктический пояс	<i>тундра</i>

Контрольная работа за II четверть по теме «Природа Земли»

ЧАСТЬ А.

A1. Что образуется при столкновении двух литосферных плит с материковой земной корой?

- 1) срединно-океанические хребты;
- 2) глубоководные желоба;
- 3) складчатые области;
- 4) платформы.

A2. Чем отличается материковая земная кора от океанической?

- 1) есть гранитный слой;
- 2) есть базальтовый слой;
- 2) есть осадочный слой;
- 4) отличий нет.

A3. Что не относится к равнинам?

- 1) возвышенности;
- 2) низменности;
- 3) равнины;
- 4) плоскогорья.

A4. Где располагаются равнины?

- 1) в складчатых областях;
- 2) на платформах;
- 3) на срединно-океанических хребтах;
- 4) на поднятиях.

A5. Горные породы, образовавшиеся при остывании излившейся на поверхность магмы, называются:

- 1) метаморфические;
- 2) осадочные;
- 3) магматические.

A6. Полезные ископаемые осадочного происхождения приурочены в основном к:

- 1) щитам платформ;
- 2) плитам платформ;
- 3) складчатым областям.

A7. Сколько крупных литосферных плит выделяют ученые на Земле?

- 1) 7;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6.

A8. Полезные ископаемые магматического происхождения приурочены в основном к:

1) щитам платформ; 2) плитам платформ; 3) складчатым областям.

A9. Сколько поясов освещенности Земли выделяют ученые?

1) 6; 2) 7; 3) 5; 4) 4.

A10. От чего прогревается воздух?

1) от земной поверхности; 2) от солнечных лучей

A11. Что является границами тепловых поясов?

1) южный и северный тропики; 2) тропики и полярные круги; 3) полярные круги; 4) изотермы.

A12. В каком поясе освещенности Солнце дважды в год бывает в зените?

1) южном умеренном; 2) тропическом; 3) северном умеренном; 4) южном полярном.

A13. Сколько поясов низкого атмосферного давления выделяют на Земле?

1) 2; 2) 3; 3) 5; 4) 4.

A14. Выберите верные утверждения.

1) Неодинаковое поступление солнечного тепла на разных широтах – основная причина образования поясов атмосферного давления.

2) На экваторе образуются области высокого давления.

3) Горные хребты препятствуют проникновению теплых или холодных ветров в глубь территории.

4) При нагревании теплый воздух становится легче, поднимается, тем самым атмосферное давление начинает падать.

5) Атмосферное давление на Земле распределяется широтными поясами.

6) На полюсах образуются области низкого атмосферного давления.

A15. Изотермы – это линии на карте, соединяющие точки с одинаковой (-вым)

1) температурой; 2) давлением; 3) количеством осадков; 4) солнечным излучением.

A16. В каком поясе освещенности бывает полярная ночь?

1) южном умеренном; 2) тропическом; 3) северном умеренном; 4) южном полярном.

A17. Что является границами поясов освещенности?

1) южный и северный тропики; 2) тропики и полярные круги; 3) полярные круги;

4) изотермы.

A18. Сколько поясов высокого атмосферного давления выделяют на Земле?

1) 2; 2) 3; 3) 5; 4) 4.

A19. Где выпадает наибольшего количество осадков?

1) в области низкого АД; 2) в области высокого АД.

A20. В каком климатическом поясе в течение года господствуют две воздушные массы: умеренная и тропическая?

1) в умеренном; 2) в тропическом; 3) в субтропическом; 4) в субэкваториальном

A21. Для какого климатического пояса характерны пониженное атмосферное давление, большое количество осадков в течении всего года, высокий угол падения солнечных лучей, восходящие потоки воздуха?

1) для тропического; 2) для экваториального; 3) для умеренного; 4) для субэкваториального.

A22. Укажите широты с постоянно высоким атмосферным давлением:

1) умеренные и тропические; 2) арктические и умеренные; 3) арктические и тропические; 4) экваториальные и умеренные.

A23. Какие ветры не относятся к постоянным?

1) муссоны; 2) пассаты; 3) бризы; 4) западные ветры.

A24. Пассаты – это:

1) постоянные ветры, дующие от 30 - градусных широт к экватору;

2) ветры, летом дующие с океана на сушу;

3) ветры, зимой дующие с океана на сушу;

4) ветры западного переноса.

A25. Устойчивые в течение года ветры, направленные из тропических широт к умеренным, называются:

1) пассаты; 2) западные ветры; 3) восточные ветры; 4) муссоны.

A26. Что называется воздушной массой?

1) влажный насыщенный воздух;

2) большой объем воздуха тропосферы, обладающий однородными свойствами;

3) холодный, сухой воздух;

4) морской воздух.

A27. Каких воздушных масс не бывает?

1) субэкваториальных; 2) экваториальных; 3) тропических; 4) умеренных.

A28. Эндемитами какого материка являются утконос и ехидна?

1) Австралии; 2) Африки; 3) Южной Америки; 4) Евразии.

A29. Что повлияло на различие флоры и фауны на разных материках?

1) различие климата; 2) разное происхождение материков;

3) удаленность материков друг от друга; 4) древнее оледенение.

A30. Носороги, буйволы, слоны обитают в природной зоне:

1) в саваннах; 2) в пустынях; 3) во влажных экваториальных лесах; 4) в тайге.

ЧАСТЬ В.

В1. Дайте определение. Минеральные ресурсы – это ...

В2. Дайте определение. Климат – это ...

В3. Как приспособились кактусы к обитанию в пустынях?

Контрольная работа за III четверть по темам «Африка», «Австралия», «Антарктида», «Южная Америка».

1. Назовите сходства материков: Южная Америка, Африка, Австралия:

а) _____

б) _____

в) _____

2. Соедините соответствующих путешественников-исследователей и материки, которые они открыли или изучали:

А. Гумбольдт

Антарктида

Р. Амундсен

Беллинсгаузен

Африка

Р. Скотт

Д. Ливингстон

Южная Америка

3. Подпишите по соседству название континента, на котором расположены данные географические объекты:

Ла-Платская низменность

р. Конго

р. Муррей	_____
г. Атлас	_____
р. Амазонка	_____
г. Анды	_____
г. Большой Водораздельный хребет	_____
в. Анхель	_____
в. Виктория	_____
Большая пустыня Виктория	_____
п. Сахара	_____
п. Атакама	_____
п. Намиб	_____
Бразилия	_____
р. Ориноко	_____
Алжир	_____
п-ов Сомали	_____
Земля Королевы мод	_____

4. Объясните причины холода в Антарктиде: _____

5. Соедините объекты живой природы и материки, на которых они обитают:

Слон	
Зебры	
Кенгуру	Южная Америка
Страус	
Страус Нанду	
Виктория-Регия	
Пираньи	
Антилопы-гну	Африка
Пингвины	
Гиены	
Баобабы	Антарктида
Орхидея	
Морской леопард	
Акации	Австралия
Эму	
Ехидны	

6. Соедините эти понятия и континенты, к которым они относятся:

пампа	
скрэб	Южная Америка

сельва Африка

льянос Австралия

7. Объясните причину изображения оз. Чад пунктирной линией на карте

8. Соедини государства и их континенты:

Ливия	Южная Америка
Австралия	
Чили	
Колумбия	
Мозамбик	
Перу	Африка
Ангола	
Намибия	
Парагвай	Австралия
Уганда	
Аргентина	
Венесуэла	Антарктида

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Часть А

К каждому заданию части А дано четыре ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий части А в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте цифру в клеточку, которая соответствует цифре выбранного вами ответа.

А1. Наименьшую площадь имеет материк:

- 1) Северная Америка 2) Австралия 3) Африка 4) Евразия

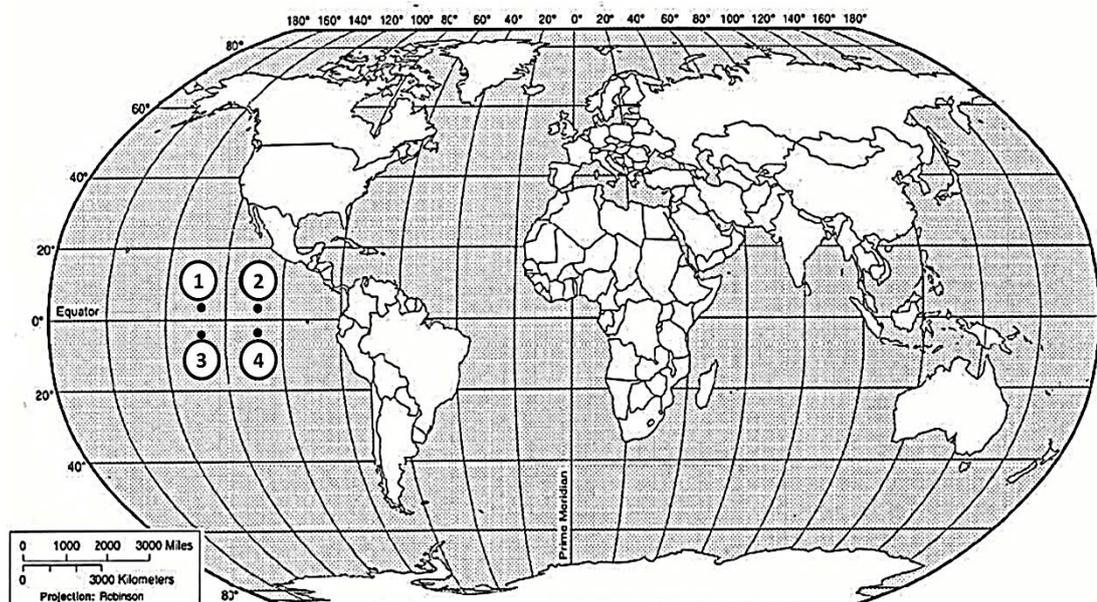
А2. Глубину Средиземного моря определяют по карте:

- 1) экономической 2) политической 3) климатической 4) физической

А3. Какая из обозначенных на карте мира точек имеет географические координаты 5° с.ш. и 115° з.д.?

- 1) А 2) В 3) С 4) D

А4. Земная кора имеет наименьшую толщину:



- 1) на Западно-Сибирской равнине
- 2) в Гималаях
- 3) на дне океана
- 4) на Амазонской низменности

A5. Самая высокая вероятность сильных землетрясений существует на территории:

- 1) полуострова Камчатка
- 2) острова Великобритания
- 3) Скандинавского полуострова
- 4) Канадского Арктического архипелага

A6. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерны для воздушных масс: 1) арктических 2) умеренных 3) тропических 4) экваториальных

A7. Постоянно дующие ветры это:

- 1) муссоны
- 2) пассаты
- 3) бриз
- 4) суховей

A8. Климатический пояс, в котором в течение года происходит смена тропических и экваториальных воздушных масс, называется:

- 1) экваториальным
- 2) тропическим
- 3) субтропическим
- 4) субэкваториальным

A9. По климатической диаграмме определите, в каком месяце выпадает наименьшее количество осадков:

- 1) в январе
- 2) в марте
- 3) в июле
- 4) в ноябре

A10. Тёплым течением является:

- 1) Сомалийское
- 2) Гольфстрим
- 3) Калифорнийское
- 4) Перуанское

A11. С запада Северную Америку омывает океан

- 1) Индийский
- 2) Тихий
- 3) Атлантический
- 4) Северный Ледовитый

A12. Крайней восточной точкой материка Евразия является мыс:

- 1) Дежнёва
- 2) Челюскин
- 3) Рока
- 4) Пиай

A13. В Австралии обитают

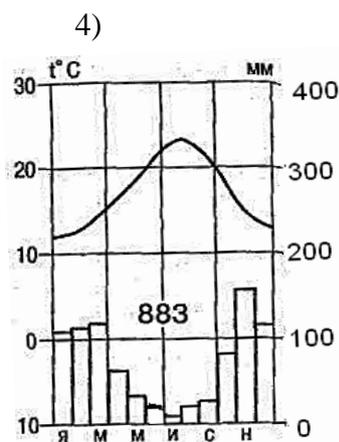
- 1) леопард, горилла, окапи
- 2) ехидна, утконос, кенгуру
- 3) пума, ягуар, анаконда
- 4) опоссум, овцебык, скунс

A14. Равнинами Евразии являются:

- 1) Миссисипская, Восточно-Европейская
- 2) Восточно-Европейская, Великая Китайская
- 3) Великая Китайская, Ла-Платская
- 4) Ла-Платская, Индо-Гангская

A15. В Северной Америке мхи, лишайники, кустарнички, карликовые берёзы, олени карibu – характерные представители природной зоны:

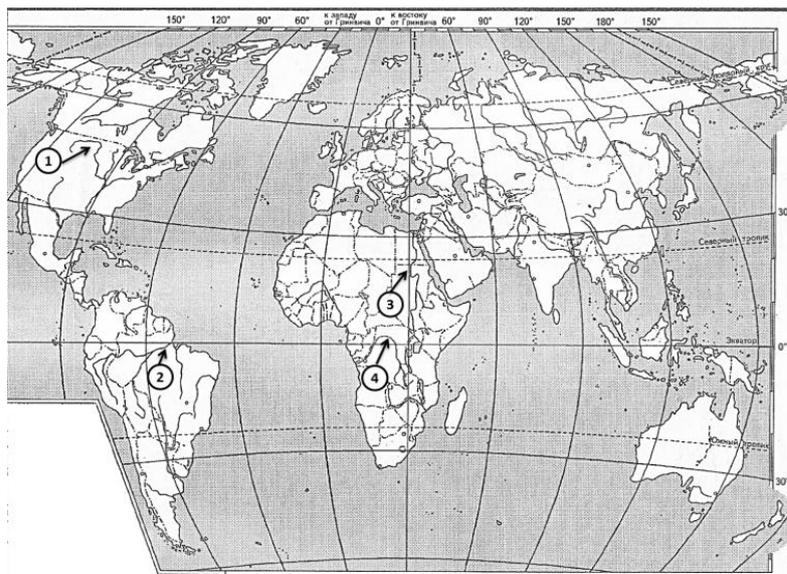
- 1) тундры
- 2) тайги
- 3) широколиственных лесов
- 4) смешанных лесов



Часть В

1 вариант

Ответом к заданиям части В является набор цифр, которые следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.



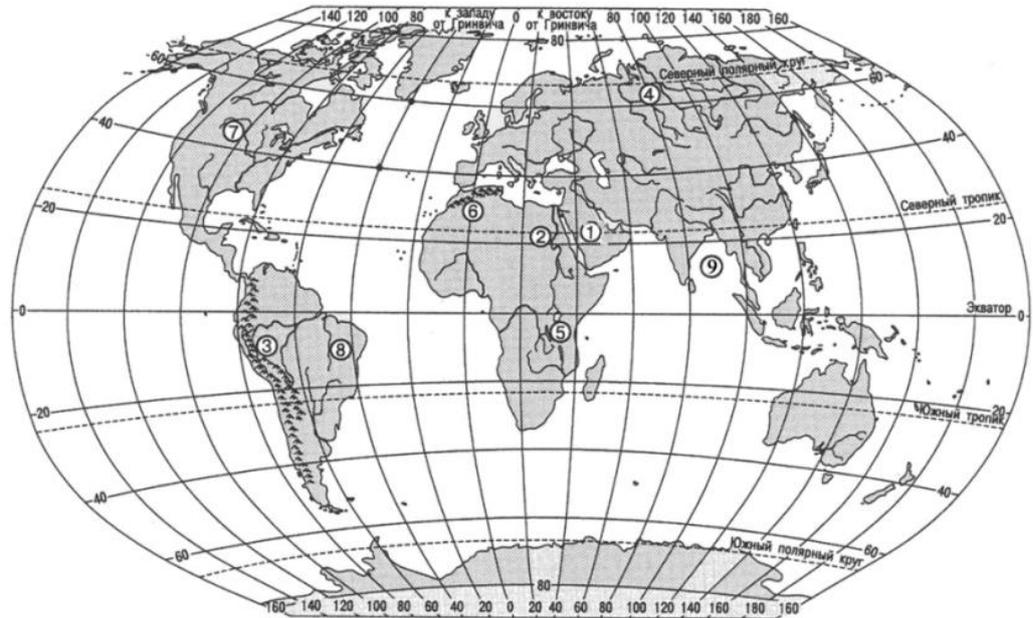
В1. Установите какой цифрой (на карте 1) обозначены реки перечисленные ниже карта 1 НАЗВАНИЯ РЕК

- A) Нил
- B) Амазонка
- C) Конго
- D) Миссисипи

В2. Установите какой цифрой (на карте 2) обозначены объекты перечисленные ниже.
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

- А) горы Атлас
- В) Бразильское плоскогорье
- С) Аравийский полуостров
- Д) горы Анды

карта 2



В3.

Выберите три верных утверждения.

- 1) Самый многочисленный народ мира – китайцы.
- 2) Испания является островным государством.
- 3) Большой Барьерный риф протянулся вдоль северо-восточного побережья Австралии.
- 4) Японцы – самый низкорослый народ, живущий в Африке.
- 5) Крупнейшее государство Южной Америки – Бразилия.
- 6) Россия – самая маленькая по площади страна мира.

Часть С

Определите страну по её краткому описанию.

1. Это древнейшая африканская страна, большая часть населения которой проживает в долине великой реки мира, протекающей по самой крупной пустыне. Запасы нефти, орошаемые земли, рекреационные ресурсы основные богатства этой страны, она обладает также выгодным экономико-географическим положением: выходом к морю, близостью к развитым странам и функционированием на её территории одного из крупнейших каналов мира.

Определите, о какой природной зоне говорится:

2. «Характерны глеевые и тундро-глеевые почвы. Мхи, лишайники, карликовые деревья. Характерные представители животного мира: песцы, северные олени, волки, белые совы, овцебык».

Контрольная работа за 1 четверть по геометрии в 7 классе

Тема: "Начальные геометрические сведения"

Вариант I

1. На отрезке KN отмечены две точки L и M . Найдите длину отрезка LM , если известно, что $KN = 12$ см, $MN = 3,5$ см, $KL = 4,6$ см. Укажите, какая точка лежит на отрезке KM ?
- 2). Сумма вертикальных углов MOE и DOC , образованных при пересечении прямых MC и DE , равна 204° . Найдите угол MOD .
- 3). С помощью транспортира начертите угол, равный 78° , и проведите биссектрису смежного с ним угла.

Вариант II

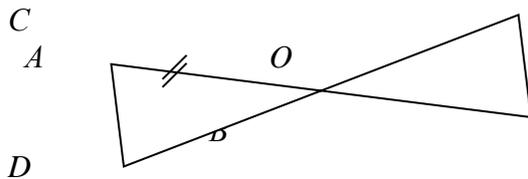
1. На отрезке KM отмечены две точки L и N . Найдите длину отрезка LN , если известно, что $KM = 8,6$ см, $NM = 1,5$ см, $KL = 2,6$ см. Укажите, какая точка лежит на отрезке KN ?
- 2). Сумма вертикальных углов AOB и COD , образованных при пересечении прямых AD и BC , равна 108° . Найдите угол BOD .
- 3). С помощью транспортира начертите угол, равный 132° , и проведите биссектрису одного из смежных с ним углов.

Контрольная работа за 2 четверть по геометрии в 7 классе

Тема: "Треугольник и окружность"

Вариант I

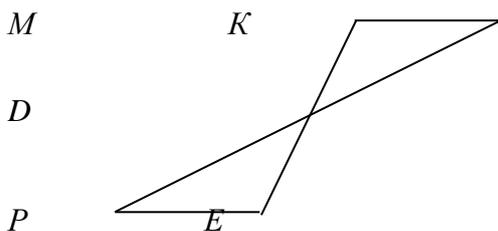
- 1). На рисунке 1 отрезки AB и CD имеют общую середину O . Докажите, что $\angle DAO = \angle CBO$.



- 2). Луч AD – биссектриса угла A . На сторонах угла A отмечены точки B и C так, что $\angle ADB = \angle ADC$. Докажите, что $AB = AC$.
- 3). В равнобедренном треугольнике с периметром 48 см боковая сторона относится к основанию как $5 : 2$. Найдите стороны треугольника.

Вариант II

- 1). На рисунке 1 отрезки ME и PK точкой D делятся пополам. Докажите, что $\angle KMD = \angle PED$.



- 2). На сторонах угла D отмечены точки M и K так, что $DM = DK$. Точка P лежит внутри угла D и $PK = PM$. Докажите, что луч DP – биссектриса угла MDK .
- 3). В равнобедренном треугольнике с периметром 56 см основание относится к боковой стороне как $2 : 3$. Найдите стороны треугольника.

Контрольная работа за 3 четверть по геометрии в 7 классе

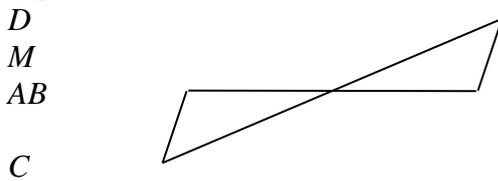
Тема: "Параллельные прямые"

Вариант I

1). Отрезки EF и PQ пересекаются в их середине M . Докажите, что $PE \parallel QF$.

2). Отрезок DM – биссектриса треугольника CDE . Через точку M проведена прямая, параллельная стороне CD и пересекающая сторону DE в точке N . Найдите углы треугольника DMN , если $\angle CDE = 68^\circ$.

3). На рисунке $AC \parallel BD$, точка M – середина отрезка AB . Докажите, что M – середина отрезка CD .

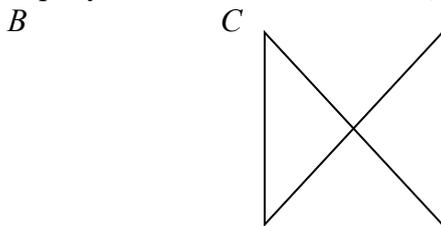


Вариант II

1). Отрезки MN и EF пересекаются в их середине P . Докажите, что $EN \parallel MF$.

2). Отрезок AD – биссектриса треугольника ABC . Через точку D проведена прямая, параллельная стороне FD и пересекающая сторону AC в точке F . Найдите углы треугольника ADF , если $\angle BAC = 72^\circ$.

3). На рисунке $AB \parallel DC$, $AB = DC$. Докажите, что точка O – середина отрезков AC и BD .



Контрольная работа за 4 четверть по геометрии в 7 классе

Тема: "Треугольник. Соотношение между углами и сторонами"

Вариант I

1). В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC угол B равен 42° . Найдите два других угла треугольника ABC .

2). Величины смежных углов пропорциональны числам 5 и 7. Найдите разность между этими углами.

3). В прямоугольном треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, $\angle A = 30^\circ$, $AC = 10$ см, $CD \perp AB$, $DE \perp AC$. Найдите AE .

4). В треугольнике MPK угол P составляет 60° угла K , а угол M на 4° больше угла P . Найдите угол P .

Вариант II

1). В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC сумма углов A и C равна 156° . Найдите углы треугольника ABC .

2). Величины смежных углов пропорциональны числам 4 и 11. Найдите разность между этими углами.

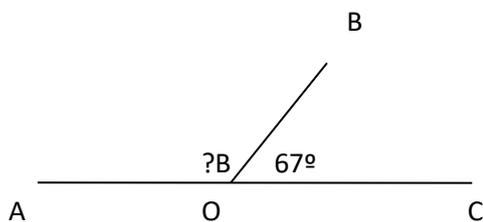
3). В прямоугольном треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, $\angle B = 30^\circ$, $BC = 18$ см, $CK \perp AB$, $KM \perp BC$. Найдите MB .

4). В треугольнике BDE угол B составляет 30° угла D , а угол E на 19° больше угла D . Найдите угол B .

Итоговая тестовая работа по геометрии 7 класс

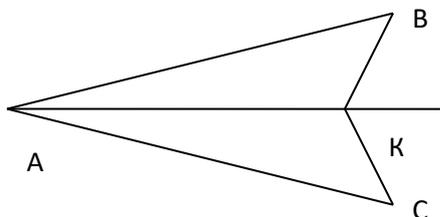
Вариант - I

1.



Найдите $\angle AOB$.

2.

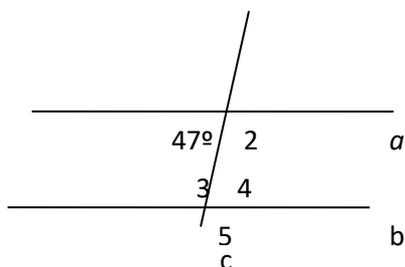


AK - биссектриса $\angle BAC$.

BK = KC.

По какому признаку равенства треугольников можно доказать, что $\triangle ABK = \triangle ACK$?

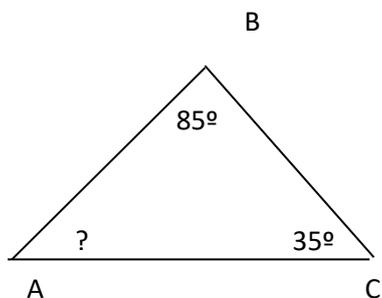
3.



$a \parallel b$, c - секущая

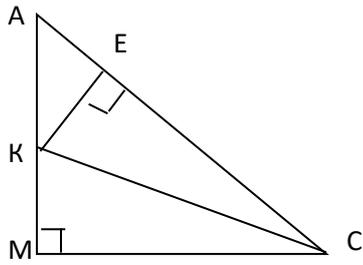
$\angle 1 = 47^\circ$. Найдите: $\angle 2$, $\angle 3$, $\angle 4$, $\angle 5$.

4.



Найдите градусную меру $\angle A$ в $\triangle ABC$.

5.



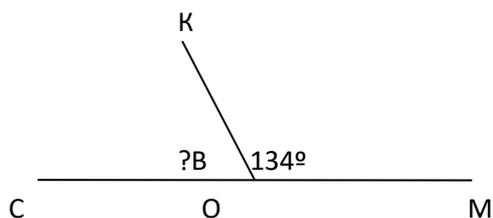
$\triangle AMC$ - прямоугольный, CK - биссектриса $\angle C$.
По какому признаку равенства прямоугольных
треугольников $\triangle MKC = \triangle EKC$?

- 1) по гипотенузе и острому углу
- 2) по двум катетам

6. Периметр равнобедренного треугольника $\triangle ABC$ равен 35 см, одна из его сторон относится к другой, как 1: 3. Найдите боковую сторону этого $\triangle ABC$.
7. В прямоугольном $\triangle ABC$ катет AB равен 3 см, $\angle C = 15^\circ$. На катете отмечена точка D так, что $\angle CBD = 15^\circ$. Найдите длину отрезка BD .

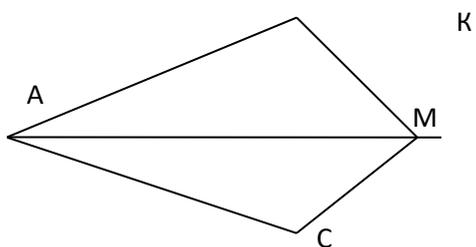
Вариант - II

1.



Найдите $\angle COK$.

2.

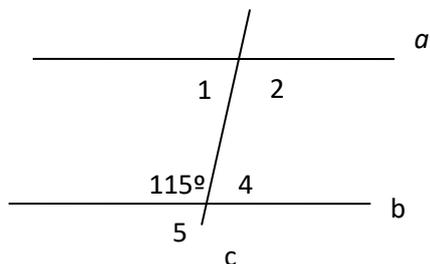


AM - биссектриса $\angle KAC$.

$AK = AC$.

По какому признаку равенства треугольников можно доказать, что $\triangle AKM = \triangle ACM$?

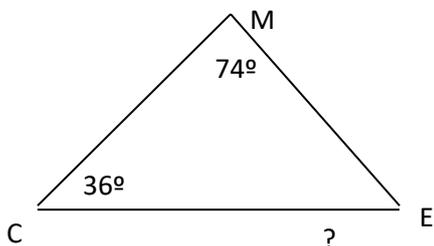
3.



$a \parallel b$, c - секущая

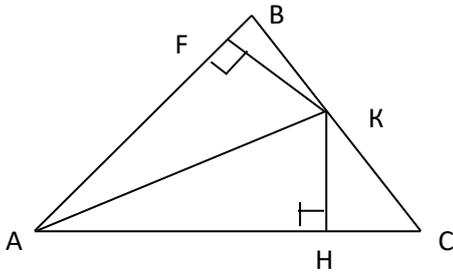
$\angle 3 = 115^\circ$. Найдите: $\angle 1$, $\angle 2$, $\angle 4$, $\angle 5$.

4.



Найдите градусную меру $\angle E$ в $\triangle CME$.

5.



В $\triangle ABC$ AK - биссектриса $\angle A$. По какому признаку равенства прямоугольных треугольников $\triangle AFK = \triangle AHK$?

- 1) по гипотенузе и катету
- 2) по катету и прилежащему углу
- 3) по гипотенузе и острому углу
- 4) по двум катетам

6. Периметр равнобедренного треугольника $\triangle MCD$ равен 26 см. Боковая сторона треугольника меньше его основания на 5 см. Найдите основание этого $\triangle MCD$.

7. В прямоугольном $\triangle CDE$ $\angle E = 15^\circ$. Точка K отмечена на катете DE так, что $\angle ECK = 15^\circ$.

Найдите длину отрезка CD , если $KC = 8$ см.

Критерии оценивания:

Оценка «5» – за верное решение 7 заданий;

Оценка «4» – за верное решение 6 заданий;

Оценка «3» – за верное решение 4-5 заданий;

Оценка «2» – если решено менее 4 заданий.

Ответы:

задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
В -1	3	2	$\angle 2 = \angle 3 = 133^\circ, \angle 4 = \angle 5 = 47^\circ$	2	1	15 см	$BD=6\text{см}$
В -2	2	1	$\angle 1 = \angle 4 = \angle 5 = 65^\circ, \angle 2 = 115^\circ$	4	3	12см	$CD =4\text{см}$

7 класс

Проверочная работа I четверть по теме «Изображение фигуры человека и образ человека»

Цель: обобщить знания по теме «Изображение фигуры человека и образ человека»

1. Что не является графическим материалом?

- а) пастель
- б) сангина
- в) акварель

2. Рисунок в книге?

- а) набросок
- б) плакат
- в) иллюстрация

3. Линия, передающая внешнее очертание человека, животного или предмета?

- а) контур
- б) силуэт
- в) набросок

4. Какое из средств художественной выразительности является основным для графики?

- а) объём
- б) цвет
- в) линия

5. Рисунок это:

- а) нарисованное изображение, воспроизведение чего-либо
- б) то, что не закончено, лишь намечено в общих чертах
- в) фиксация отдельных наблюдений и замыслов в процессе текущей работы художника

6. Набросок это:

- а) произведение бегло и быстро исполненное художником
- б) какое-либо изображение, выполняемое от руки с помощью графических средств — контурной линии, штриха, пятна
- в) быстрая фиксация отдельных наблюдений и замыслов в процессе текущей работы художника

7. Процесс создания скульптурного произведения, связанный с обработкой мягких материалов?

- а) литьё
- б) лепка
- в) высекание

8. Пропорциями называются:

- а) размерные соотношения элементов или частей формы между собой
- б) равновесие масс, как бы зеркальное отражение одной части другою
- в) неуравновешенность предметов

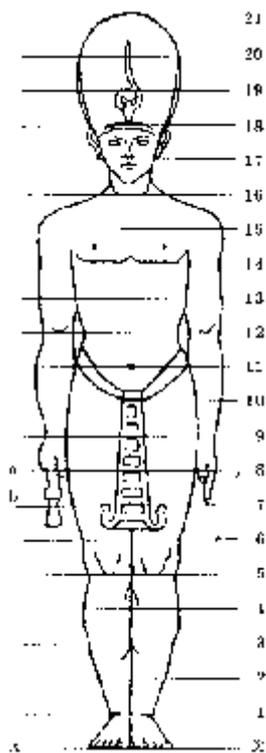
9. Сколько голов взрослого человека помещается в длину в торсе (всего его роста):

- а) 7
- б) 8
- в) 7,5 раз всего его роста

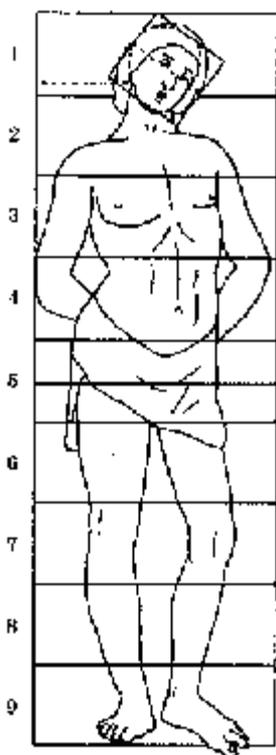
10. Сколько голов взрослого человека помещается в длину ноги:

- а) 3
- б) 3,25
- в) 3,5

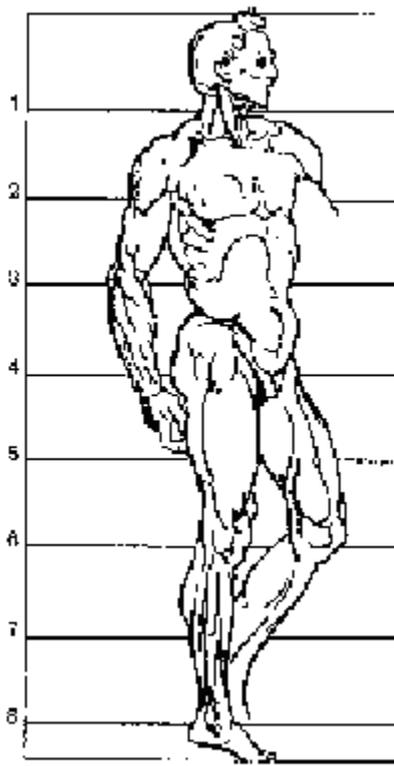
11. Подпиши, кто изображал фигуру человека в пропорциях:



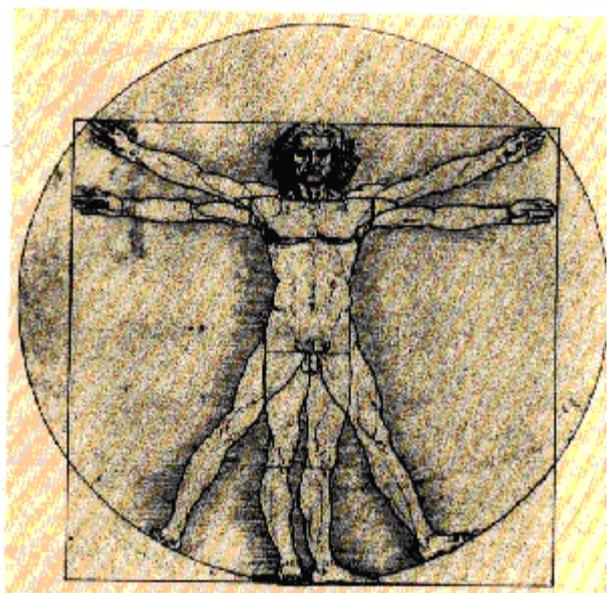
1.



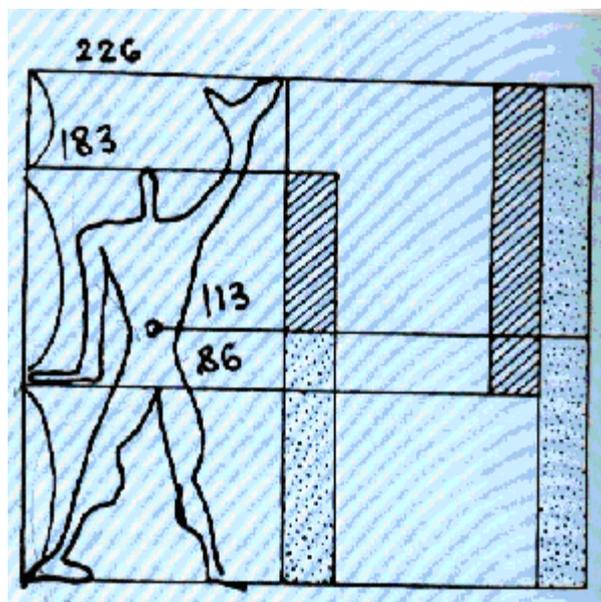
2.



3.



4.



5.

1. Что такое пропорция?

2. Это слово происходит от греческого, в Древней Греции оно обозначало место, посвященное музам, или храм муз _____

Ключи:

1. а	6. а,в
2. в	7. б
3. а	8. а
4. в	9. в
5. а	10. в

Тесовая работа по ИЗО в 7 классе за II четверть

Цель: обобщить знания по теме «Поэзия повседневности»

1. Перечислите виды изобразительного искусства

_____, _____, _____, _____, _____.

2. Какой из жанров рассказывает о самых повседневных, обыденных вещах:

- а) анималистический;
- б) пейзаж;
- в) бытовой жанр.

3. Как называется жанр изобразительного искусства, в котором изображают человека?

- а) пейзаж;
- б) портрет;
- в) натюрморт;
- г) анималистический жанр.

4. Где и когда зародился бытовой жанр:

- а) в 17 веке в Голландии;
- б) в 18 веке во Франции;
- в) в 18 веке в России.

5. Какой жанр не относится к сюжетно-тематической картине:

- а) бытовой жанр;
- б) исторический;
- в) батальный;
- г) анималистический;
- д) сказочно-былинная.

6. Сюжет это:

- а) событие, ситуация, изображенное в произведении и часто обозначаемое в его названии;
- б) определённое событие, изображенное в произведении;

7. Содержание это:

- а) то, что изображено на картине;
- б) образно-повествовательное раскрытие идеи произведения;
- в)

8. Нидерландский фольклор. Сопоставьте пословицы с их значением:

1.	«Крыть крышу блинами»	а	Намеренно мешать кому-либо в каком-либо деле
2.	«И в крыше есть щели»	б	Как сыр в масле кататься
3.	«Вставляя палки в колеса»	в	И стены имеют уши

9. Выразительные средства в живописи:

- а) Линия, штрих
- б) Объём
- в) Цветовое пятно, мазок, колорит, композиция

г) Мазок

д) Линия

10. Материалы, используемые в графике:

а) акварель;

б) глина;

в) пластилин;

г) карандаш, уголь, фломастеры;

д) гуашь.

Ключи:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Графика, | 4. а |
| живопись, | 5. г |
| скульптура, | 6. а, б |
| архитектура, | 7. а |
| ДПИ | 8. 1б, 2в, 3а |
| 2. в | 9. в |
| 3. б | 10. г |

Проверочная работа III четверть

Цель: обобщить знания по теме «Великие темы жизни»

1 Кто из художников является автором знаменитой картины «Утро стрелецкой казни»?

а) В.А.Серов

в) И.Е.Репин

б) В.И. Суриков

г) Н.Н.Ге.

2. Назовите известного русского художника- сказочника, автора картин «Богатыри», «Аленушка», «Ковер-самолет»?

а) И.Крамской

в) И. Репин

б) В.Васнецов

г) Н.Ге.

3. На какой картине Брюллов изобразил себя?

а) «Всадница»

в) «Последний день Помпеи»

б) «Итальянский полдень»

г) «Бахчисарайский фонтан»

4. Какую из этих картин написал И.Левитан?

а) «Ночь в тайге»

в) «Лесные дали»

б) «Золотая осень»

г) « Утро в сосновом лесу

5. Кого объединяло Товарищество передвижников?

- а) Грузчиков;
- б) Писателей;
- в) Художников;
- г) Музыкантов.

6. Назовите крупнейшего мастера исторического жанра в русской живописи. Герои его полотен - фанатичная староверка боярыня Морозова, великий полководец Суворов?

- а) И.Крамской;
- б) В.Перов;
- в) И.Репин;
- г) В.Суриков.

7. Извержение, какого вулкана изобразил Брюллов на своей картине «Последний день Помпеи»?

- а) Кракатау;
- б) Везувия;
- в) Санторина;
- г) Этны.

8. На какой из этих картин Третьяковской галереи нет изображения лошадей?

- а) «Богатыри» Васнецова.
- б) «Март» Левитана.
- в) «Всадница» Брюллова.
- г) «Тройка» Перова.

9. Какую из этих картин написал не Репин?

- а) «Бурлаки на Волге»
- б) «Утро стрелецкой казни»
- в) Запорожцы пишут письмо турецкому султану»
- г) «Арест пропагандиста».

10. Кто из богатырей на знаменитой картине Васнецова находится в центре?

- а) Святогор.
- б) Алеша Попович.
- в) Добрыня Никитич.
- г) Илья Муромец.

Проверочная работа

IV четверть

Цель: обобщить знания по теме «Реальность жизни и художественный образ»

- Один из видов изобразительного искусства, главным языком которого является линия, а роль цвета ограничена и условна.
а) *Графика;* в) скульптура;
б) живопись; г) ДПИ.
- Вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.
а) *Графика;* в) скульптура;
б) *живопись;* г) ДПИ
- Жанр изобразительного искусства, посвященный военной тематике.
а) *Исторический;* в) *батальный;*
б) *анималистический* г) *мифологический.*
- Жанр изобразительного искусства, определяемый кругом тем и сюжетов из повседневной жизни человека.
а) *Исторический;* в) *бытовой;*
б) *батальный;* г) *мифологический*
- Жанр, в котором главный герой — природа.
а) *Натюрморт;* в) *портрет;*
б) *пейзаж;* г) *анимализм.*
- Художник, изображающий море.
а) *Маринист;* в) *анималист;*
б) *баталист;* г) *портретист.*
- Пейзаж, документально и точно изображающий вид определенной местности или города, который выполнялся с натуры.
а) *Марина;* в) *обманка;*
б) *ведута;* г) *пленэр.*
- Художественное произведение, повторяющее другое.
а) *Копия;* в) *репродукция;*
б) *подлинник;* г) *оригинал.*
- Художник, изображающий животных.
а) *Маринист;* в) *пейзажист;*
б) *анималист;* г) *баталист.*
- К какому виду искусства относится экслибрис?
а) *Живопись;* в) *печатная графика;*
б) *рисунок;* г) *ДПИ.*
- К какому виду искусства относятся понятия: горельеф, барельеф, контррельеф?
а) *Живопись;* в) *скульптура;*
б) *графика;* г) *архитектура;*
- Художник, изображающий преимущественно лица людей.

Контрольная работа (годовая)

Цель: обобщить знания по теме «Изобразительное искусство в жизни человека»

1. Как в Древнем Египте изображался человек?

- * Все в фас
- * Верхняя часть тела в профиль, нижняя в три четверти
- * Верхняя часть тела в три четверти, нижняя в профиль

2. Что такое пропорции?

- * Соотношение частей изображаемого объекта
- * Математическое выражение
- * Не знаю

3. На сколько частей делится фигура взрослого человека?

- * 4-5
- * 5-6
- * 7-8

4. На сколько частей делится фигура ребенка?

- * 4-5
- * 5-6
- * 7-8

5. Какой жанр тематической картины рассказывает о повседневной жизни человека?

- * Батальный
- * Исторический
- * Бытовой

6. Какой жанр тематической картины рассказывает о реально существовавшем прошлом?

- * Исторический
- * Бытовой
- * Мифологический

7. Как называется жанр тематических картин, в основу которых легли мифы?

- * Исторический
- * Мифологический
- * Библейский

8. Как называется жанр тематических картин, в основу которых легли былины и сказки?

- * Библейский
- * Мифологический
- * Сказочно-былинный

9. Назовите правильную последовательность этапов создания картины?

- * Выбрать тему, придумать сюжет, содержание, изобразить материалы, сделать эскиз, перенести на картину
- * Сделать эскиз, выбрать тему, выбрать изобразительные материалы, придумать сюжет, перенести на картину, изобразить содержание
- * Придумать сюжет, выбрать изобразительные материалы, выполнить картину, сделать эскиз, выбрать тему

10. Как называется жанр тематических картин, в основу которых легли рассказы из главной книги христиан?

- * Исторический
- * Библейский

* Христианский

11. Назовите виды произведений изобразительного искусства, где произведение выше человеческого роста?

* Миниатюрные

* Станковые...

12. Быстрый рисунок, в котором карандаш или кисть художника схватывает то, что ему потом будет необходимо для работы над задуманным произведением: жесты, позы людей, их одежда, интерьеры, улицы города, пейзажи.

А) Рисунок; Б) эстамп; В) набросок; Г) эскиз.

13. Что создают художники?

А) Произведение искусств Б) Творческие проекты В) Чертежи

14. Цвет спектра радуги всегда располагается в такой последовательности:

а) желтый, красный, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, голубой;

б) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый;

в) красный, желтый, зеленый, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый;

г) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, оранжевый, красный, желтый.

15.. Укажите соответствие картины художника и жанра, в котором она выполнена

А. К.Брюллов « Последний день Помпеи» 1. натюрморт

Б. А.Пластов «Первый снег» 2. исторический жанр

В. И.Левитан «Золотая осень» 3. бытового жанр

Г. А.Герасимов «Розы» 4. пейзаж

16. Тканый ковер-картина ручной работы высокого художественного качества.

А.панноБ.гобелен

В.батикГ.витраж

17. Нарисуй небольшой орнамент или узор (можно схематично) используя симметрию (растительный, геометрический, животный итд)

Контрольная работа по информатике №1

Тема: «Объекты и системы»

Вариант 1

1 задание.

Дайте определение:

Информация это _____

Информатика это _____

Объект это _____

2 задание.

Заполните таблицу:

Предмет	Процесс	Явление

Понятия:

Газета, Радуга, Книга, Мираж, Чтение, Прогулка, Собака, Дождь, Гром, Ветер.

3 задание.

Назовите по 3 имени объектов:

А) Изучаемых на уроке технология _____;

Б) Используемых для хранения информации _____;

В) Находящихся в вашем портфеле _____;

4 задание.

Дайте наиболее точное общее имя каждой группе объектов

А) Монитор, Системный блок, Клавиатура - _____.

Б) Яблоко, Груша, Вишня _____.

В) Нил, Конго, Дунай, Рейн _____.

5 задание.

Автоматическое устройство имеет один вход, можно подавать натуральные числа или последовательности символов и наблюдать результат на выходе. По таблице наблюдений определите тип входных данных и правило по которому осуществляется преобразование.

А)

Вход	2	8	монитор	23	9
Выход	17	?	Не могу	38	24

Б)

Вход	принтер	сканер	152	ребус	мышь
Выход	7	6	Не могу	?	4

Тип данных _____

Правило _____

Дополнительное задание

Установите соответствие между понятиями и отношениями

А) Лазерные принтеры являются устройствами вывода информации
Б) Биг Бен находится в Лондоне

1) Отношение между двумя объектами
2) Отношение между объектом и множеством объектов

**В) Камчатка является
полуостровом**

**3) Отношение между двумя
множествами объектов**

Контрольная работа № 1
Тема: «Объекты и системы»

Вариант 2

1 задание.

Дайте определение:

Информация это _____

Информатика это _____

Объект это _____

2 задание.

Заполните таблицу:

Предмет	Процесс	Явление

Понятия:

Магнитофон, Вьюга, Попугай, Катание на лыжах, Снег, Шторм, Исполнение песни, Радуга, Цветок, Цветение кактуса.

3 задание.

Назовите по 3 имени объектов:

А) Изучаемых на уроке ИЗО _____;

Б) Используемых для хранения продуктов питания _____;

В) Используемых для рисования картины _____;

4 задание.

Дайте наиболее точное общее имя каждой группе объектов

А) Собака, кошка, тигр, лев - _____.

Б) Роза, Ромашка, Гвоздика _____.

В) Москва, Астана, Лондон, Париж _____.

5 задание.

Автоматическое устройство имеет один вход, можно подавать натуральные числа или последовательности символов и наблюдать результат на выходе. По таблице наблюдений определите тип входных данных и правило по которому осуществляется преобразование.

А)

Вход	5	1	3	10	a
Выход	125	1	?	1000	Не могу

Тип данных _____

Правило _____

Б)

Вход	принтер	сканер	45	монитор	мышь
Выход	пнр	сн	не могу	?	мь

Тип данных _____

Правило _____

Дополнительное задание

Установите соответствие между понятиями и отношениями

**А) Клавиатура является
устройствами вывода**

**1) Отношение между
двумя объектами**

информации
Б) Лувр находится в Париже
В) Гавайи является островом

2) Отношение между объектом и множеством объектов
3) Отношение между двумя множествами объектов

Итоговая контрольная работа по информатике (7 класс).

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- моделью
- копией
- предметом
- оригиналом

2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»

- меньше информации
- столько же информации
- больше информации

3. Укажите примеры натуральных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен
- схема метро

4. Укажите примеры образных информационных моделей:

- рисунок
- фотография
- словесное описание
- формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

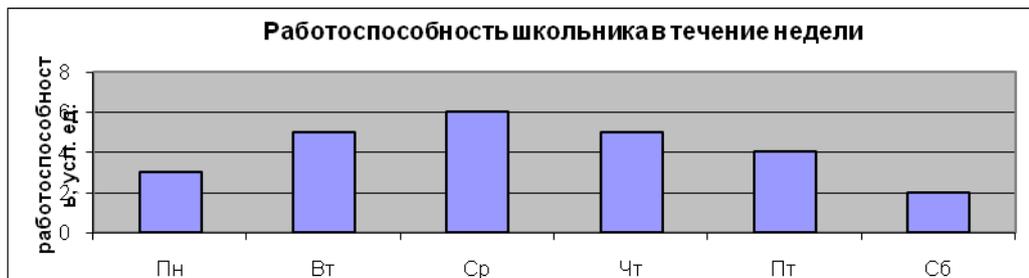
6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- компьютер – процессор
- Новосибирск – город
- слякоть – насморк
- автомобиль – техническое описание автомобиля
- город – путеводитель по городу

8. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



- самая высокая работоспособность в понедельник;
- работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- самый непродуктивный день — суббота;
- работоспособность заметно снижается в пятницу;
- самая высокая работоспособность в среду;
- пик работоспособности – в пятницу;
- всю неделю работоспособность одинаковая.

9. Закончите определения.

Исполнитель – это

Управление – это

Алгоритм – это

10. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- компьютер выполняет программу проверки правописания.

11. Опишите любого известного формального исполнителя по плану:

1) Имя _____

2) Круг решаемых задач

3) Среда

4) СКИ

5) Система отказов

6) Режимы работы

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- внешнее сходство с объектом
- все признаки объекта-оригинала
- существенные признаки объекта-оригинала
- особенности поведения объекта-оригинала

2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

- разные модели объекта
- единственную модель объекта
- только натурные модели объекта

3. Укажите примеры информационных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен

схема метро

4. Укажите примеры знаковых информационных моделей:

рисунок

фотография

словесное описание

формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»

образной

знаковой

смешанной

натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»

образной

знаковой

смешанной

натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

клавиатура – микрофон

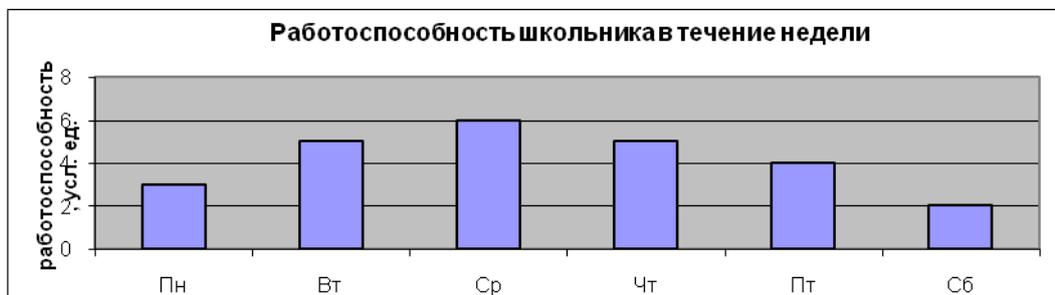
река – Днепр

болт – чертеж болта

мелодия – нотная запись мелодии

весна – лето

8. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания:



самая высокая работоспособность в понедельник;

работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;

работоспособность во вторник и четверг одинакова;

самый непродуктивный день — суббота;

работоспособность заметно снижается в пятницу;

самая высокая работоспособность в среду;

пик работоспособности – в пятницу;

всю неделю работоспособность одинаковая.

9. Закончите определения.

Исполнитель – это

Управление – это

Алгоритм – это

10. Укажите примеры неформальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- компьютер выполняет программу проверки правописания.

11. Опишите любого известного вам формального исполнителя по плану:

1) Имя _____

2) Круг решаемых задач

3) Среда _____

4) СКИ _____

5) Система отказов _____

6) Режимы работы

Контрольные работы

по истории для учащихся 7 класса

1 четверть

1. Значения великих географических открытий.
2. Назовите основные черты абсолютизма.
3. Какое значение для европейцев имело создание лютеранской церкви?
4. Объясните значение слов: протестант, индульгенция, новое дворянство.

2 четверть

1. Причины начала войны за независимость английских колоний в Северной Америке.
2. Каково значение великой французской революции?
3. Выделите общие черты характерные для традиционных обществ стран Востока: Индии, Китая, Японии.
4. Объясните значения слов: огораживание, самураи.

3 четверть

1. Какие заслуги русского народа в изгнании из страны иноземных захватчиков и ликвидации смуты?
2. Боярский и дворянский быт.
3. Какие изменения в жизни России произошли при Петре I?
4. Почему правление Екатерины II называют «золотым веком» для дворянства?

4 четверть

1. Какие новые черты в промышленности и в торговле появились во второй половине XVIII?
2. Назовите русских полководцев и флотоводцев. Чем они прославились?
3. Как расширились границы России при Екатерине II?
4. Назовите имена писателей, поэтов, художников, артистов, архитекторов конца XVIII века.

**Итоговая контрольная работа по истории
«Мир и Русское государство в средние века»**

7 класс

Цель: *Определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.*

Задачи: *Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий: средние века, иерархия, феодальные отношения, натуральное хозяйство, политическая раздробленность, централизованное государство, сословно-представительная монархия, а также уровень сформированности умений соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий, анализировать общее и особенное в истории зарубежных стран, древней и средневековой Руси.*

I уровень

1. Событием, отделяющим историю древнего мира от эпохи средневековья, считают (запишите букву правильного ответа):

- а) падение Западной Римской империи 476 г.;
- б) раздел Римской империи на западную и восточную в 395 г.;
- в) разгром Рима вестготами в 410 г.;
- г) разорение Рима вандалами в 455 г.

2. Феодальные отношения характеризует (запишите букву правильного ответа):

- а) собственность феодалов на землю;
- б) товарное производство;
- в) появление цехов;
- г) развитие тесных хозяйственных связей внутри страны.

3. Общими причинами политической раздробленности в Западной Европе и на Руси являются (запишите букву правильного ответа):

- а) господство натурального хозяйства;
- б) развитие ремесла и торговли;
- в) междоусобицы;
- г) усовершенствование орудий труда.

4. Первым московским князем был (запишите букву правильного ответа):

- а) Даниил Александрович;
- б) Юрий Долгорукий;
- в) Андрей Боголюбский;
- г) Александр Невский.

5. Причинами образования единого русского государства являются (запишите букву правильного ответа):

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

6. В своей политике Иван III ставил целью (запишите букву неправильного ответа):

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию зависимости от Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой;
- г) борьба против шведской и немецкой интервенции.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) большие группы людей, отличающиеся по происхождению, правам и обязанностям;
- б) государство, в котором власть правитель опирается на собрание представителей сословий;
- в) государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов и налогов, создана постоянная армия;
- г) период в истории государства, для которого характерны слабая власть правителя, обособление отдельных земель, междоусобные войны.

Понятие	Политическая раздробленность	Централизованное государство	Сословия	Сословно-представительная монархия
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) падение Византии;
- б) легендарная дата образования Древнерусского государства;
- в) падение парламента в Англии;
- г) свержение ордынского владычества.

Дата	1265 г.	1480 г.	882 г.	1453 г.
Событие				

II уровень

Определите, к каким периодам истории Руси относятся следующие события, и запишите в соответствующие строки таблицы буквы, под которыми они значатся.

События:

- а) Крещение Руси;
- б) Ледовое побоище;
- в) создание «Русской правды»;
- г) княжение Ивана Калиты в Москве;
- д) стояние на реке Угре;
- е) Куликовская битва;
- ж) принятие Судебника 1497 г.;
- з) правление Ивана III;

- и) первое упоминание в летописи о Москве;
- к) нашествие хана Батые на Русь.

Период истории Руси	События
Древняя Русь (IX в. – первая треть XII в.)	
Удельная Русь (политическая раздробленность в период с 30-х гг. XII до конца XIII в.)	
Московская Русь (XIV – XVI вв.)	

III уровень

Прочитай текст и письменно ответь на вопросы.

Текст.

«Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа. Бесконечные разорения и опустошение то от внешних врагов, то от внутренних усобиц следовали одно за другим в громадных размерах...

Дмитрий не был князем. Способным мудростью правления облегчить тяжелую судьбу народа; действовал ли он от себя или по внушению бояр своих, - в его действиях виден ряд промахов. Следуя задаче подчинить Москве русские земли, он не только не сумел достичь своих целей, но даже упускал из рук то, что ему доставляли обстоятельства; он не уничтожил силы и самостоятельности Твери и Рязани, не умел и поладить с ними так, чтобы они были заодно с Москвою для общих русских целей; Дмитрий только раздражал их и подвергал напрасному разорению ни в чем не повинных жителей этих земель; раздражал Орду, но не воспользовался ее временным разорением, не предпринял мер по обороне против опасности; и последствием его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой».

Отрывок из работы историка Н.И.

Костомарова.

Вопросы.

- а) В чем видел историк недостатки княжения Дмитрия Донского?
- б) Какие перспективы развития московского Княжества, по мнению Н.И. Костомарова, были упущены в период правления Дмитрия Донского?
- в) Согласны ли вы с оценкой Н.И. Костомарова деятельности этого русского князя?

Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Контрольная работа по истории

«Россия и мир в XV - XVIII вв.»

7 класс

Цель: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий новое время, капитализм, промышленный переворот, опричнина, сословно-представительная монархия, просвещенный абсолютизм, абсолютизм, Реформация, эпоха Просвещения; выявить уровень сформированности умений соотносить даты и события, проводить

доказательства и рассуждения при анализе исторических версий, выявлять причинно-следственные связи, особенности и тенденции экономического и политического развития России и зарубежных стран в XV - XVIII вв.

I уровень

1. К основным чертам нового времени можно отнести (запишите букву неправильного ответа):

- а) обмирщение сознания;
- б) промышленный переворот;
- в) укрепление цеховой системы;
- г) расширение политических, экономических и юридических прав человека.

2. Характерными чертами капиталистического общества являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) частная собственность и средства производства;
- б) натуральное хозяйство;
- в) использование труда наемных рабочих;
- г) производство товаров на продажу.

3. Признаками промышленного переворота являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) формирование класса буржуазии и класса наемных рабочих;
- б) переход от рассеянной мануфактуры к централизованной;
- в) переход от ручного труда к машинному;
- г) переход от мануфактуры к фабричному производству.

4. Опричина – это (запишите букву правильного ответа):

- а) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV;
- б) территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы;
- в) личная охрана царя Ивана IV;
- г) правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей.

5. Смута (конец XVI в. – начало XVII в.) закончилась (запишите букву правильного ответа):

- а) с воцарением династии Романовых;
- б) с установлением казацкого самодержавия на всей территории России;
- в) с установлением зависимости России от Польши;
- г) с установлением зависимости России от Швеции.

6. Новым явлением в хозяйстве России в XVII в. было (запишите букву правильного ответа):

- а) возникновение мануфактур, образование единого всероссийского рынка;
- б) развитие ремесел;
- в) появление государственного сектора экономики;
- г) преимущественное развитие домашних промыслов.

7. К числу явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, относились (запишите букву неправильного ответа):

- а) экономическое отставание России от передовых стран Запада;
- б) отсталость вооружений и организаций русской армии;

- в) изолированность русской культурной жизни от европейской;
- г) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями.

8. К идеям «просвещенного» абсолютизма, которых придерживалась Екатерина II, как и некоторые западноевропейские правители, относились (запишите букву неправильного ответа):

- а) обеспечение блага народа с помощью мудрых законов;
- б) просвещение общества и установление справедливости;
- в) сохранение монархии;
- г) установление республики.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) движение за переустройство церкви;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованиями разума;
- в) коренной перелом в жизни общества, в результате которого происходит переход от одного общественного строя к другому;
- г) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) открытие Америки Христофором Колумбом;
- б) начало Английской буржуазной революции;
- в) приход к власти династии Романовых;
- г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень

В XVI в. Россия стала сословно-представительной монархией. Обоснуйте это положение.

Какие представительные органы власти были в России и чем они отличались от западноевропейских?

III уровень

Весь XVII в., по мнению известного русского историка В.О. Ключевского, был эпохой, подготовившей преобразования Петра Великого. Разъясните это высказывание. Можно ли согласиться с этой позицией? Докажите свою точку зрения письменно.

7 класс.

Контрольная работа по литературе за 1 четверть.

Цель: проверка знаний по изученным произведениям разделов «Устное народное творчество», « Древнерусская литература», « Произведения русских писателей 18 века», творчество А.С Пушкина и М.Ю Лермонтова.

1. Что такое «предание»?
2. О ком были написаны первые «предания»?
 - А) об Иване Грозном,
 - Б) о Петре 1
 - В) о Екатерине 2
3. О ком в старину слагали «былины»?
4. В каком веке появилась древнерусская литература?
5. «Повесть о Петре и Февронии Муромских» рассказывает о:
 - А) опростых людях,
 - Б) о святых людях,
 - В) о царях.
6. В каких областях науки М.В.Ломоносов сделал открытия?
7. Какой императрице Ломоносов посвятил оду?
8. Какие высокие государственные должности занимал Г.Р.Державин?
9. Назовите дату рождения А.С.Пушкина.
10. Чем был знаменателен для А.С.Пушкина 1811 год?
 - А) написал первые стихи,
 - Б) поступил в Царскосельский лицей,
 - В) он женился.
11. В каком году умер А.С.Пушкин?
 - А) 1865
 - Б) 1837
 - В) 1799
12. За что князя Олега из «Песни о вещем Олеге» называли «вещим»?
13. Где родился М.Ю.Лермонтов?
 - А) В Петербурге,
 - Б) В Перми,
 - В) В Москве
14. Где проходило детство М.Ю.Лермонтова?
15. Сопоставьте дату и событие в жизни М.Ю.Лермонтова:

1825 Лермонтов узнал о смерти Пушкина

1837 Поступил в Благородный пансион

1814 Умирает на дуэли

1841 Родился М.Ю.Лермонтов

16. В каком возрасте Лермонтов написал свои первые стихи?

17. Где учился М.Ю.Лермонтов?

18. Как закончилась жизнь М.Ю.Лермонтова?

А) умер на дуэли,

Б) умер от болезни,

В) умер от старости.

19. В каком году родился Н.В.Гоголь?

А) 1837,

Б) 1809,

В) 1908.

20. Где родился Н.В.Гоголь?

21. Где учился Н.В.Гоголь?

22. Что произошло в жизни Гоголя в 30-е годы?

23. Сопоставьте писателя и произведение:

А.С.Пушкин

«Тарас Бульба»

Древнерусская литература

«Ангел»

М.Ю.Лермонтов

«Песнь о вещем Олеге»

Н.В.Гоголь

«Повесть о Петре и Февронии Муромских».

Контрольная работа по литературе. 7 класс , 2 четверть.

Цель: проверка знаний по изученным произведениям Н.В.гоголя, И.С. Тургенева, Н.А Некрасова, А.К.Толстого, М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Вариант 1.

Часть 1.

1.Соотнеси фамилии писателей с названиями произведений.

1) И.С. Тургенев А) «Тарас Бульба

2) Н.А. Некрасов Б) «Размышления у парадного подъезда»

3) Н.В. Гоголь В) «Русские женщины»

4) М.Е. Салтыков-Щедрин Г) «Бирюк»

5) А.К. Толстой Д) «Князь Михайло Репнин»

Е) «Как мужик двух генералов прокормил»

Ж) «Василий Шибанов»

3) «Русский язык»

2. Какова тема произведения «Тарас Бульба»? Это рассказ

- а) о героическом прошлом народа, б) о народном бунте
- в) о трагических событиях в семье Тараса Бульбы.

3. В чём причина замкнутого и нелюдимого поведения Бирюка?

- А) в обиде на жену Б) в нелюбви к крестьянам, воруящим лес В) в осознании источников бед и несчастий крестьян

4. В рассказе «Бирюк» есть предложение : «Я ехал с охоты вечером один, на беговых дрожках». Что означает слово «дрожки»?

- А) кибитка Б) карета В) повозка Г) кабриолет

5. Что такое ПОЭМА?

- А) Стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом

Б) один из видов лиро-эпических произведений , для которых характерны сюжетность, событийность и выражение автором или лирическим героем своих чувств

В) лирическое произведение в прозаической форме , для которого характерны все признаки лирического произведения, за исключением метра, ритма, рифмы: небольшой объём, членение на абзацы, повышенная эмоциональность стиля, бессюжетная композиция.

6. Как воспринимает Е. Трубецкая необходимость поехать к мужу?

- А) как желание отца Б) как долг перед родным человеком В) как приказ губернатора

7. О чём произведение «Размышления у парадного подъезда»?

- А) о царящей в мире несправедливости Б) о бедствиях крестьян В) о жизни рабочих на заводе

8. Какой царь упоминается в произведении «Василий Шибанов»?

- А) Пётр I Б) Александр I В) Иван IV

9. В произведении «Василий Шибанов» царь сказал гонцу : «Ступай же с Малютой в застенки!» Куда царь отправил гонца?

- А) туда, где кормят, Б) туда, где сажают в темницу В) туда, где пытаются, истязают

10. Что такое САРКАЗМ?

А) скрытая насмешка Б) речевой оборот, притворно утверждающий противоположное тому, что говорится о предмете В) обидная шутка, издёвка Г) язвительная насмешка, злая ирония

11. Генералы сказали мужику : «Ты смотри, однако, каналья, не утопи нас!» Что означает подчёркнутое слово?

- А) лоботряс Б) бездельник В) плут, мошенник

Часть 2 . Дайте ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.

1. Каким вы представляете себе главного героя рассказа «Бирюк»?
2. О чём И.С. Тургенев размышляет в своих стихотворениях в прозе?
3. Каким вам представляется парадный подъезд по праздничным дням («Размышления у парадного подъезда»).
4. Кого, в чём и каким образом М.Е. Салтыков-Щедрин обличает в своих сказках?

Вариант 2.

Часть 1.

1. Соотнеси название произведения с его жанром.

1. «Тарас Бульба а) сказка
2. «Размышления у парадного подъезда» б) поэма
3. «Русские женщины» в) стихотворение
4. «Бирюк» г) баллада
5. «Князь Михайло Репнин» д) рассказ
6. «Как мужик двух генералов прокормил» е) повесть
7. «Василий Шибанов» ж) стихотворение в прозе
8. «Близнецы»

2. Как называли ученика в бурсе?

- А) бурсак Б) бурдюк В) бурлак

3. Из-а чего Андрий совершил предательство?

А) из-за денег Б) из-за любви В) из-за мести

4. Почему «заныло сердце» помещика, когда он вошёл в избу Бирюка?

А) от усталости и голода, Б) при виде беспорядка и грязи в избе В) при виде убогости и нищеты

5. О чём произведение «Русский язык»?

А) о творческих переживаниях автора? Б) о сравнении русского языка с другими языками В) о языке как духовной основе и опоре человека.

6. К какому историческому событию сюжетно относится произведение «Русские женщины»?

А) к Отечественной войне 1812 года Б) к восстанию декабристов 1825 г. В) к русско-турецкой войне 1828 г.

7. В произведении «Размышления у парадного подъезда» есть предложение : «Щелкопёров забавою / Ты народное благо зовёшь...» Кто такие «щелкопёры»?

А) бездарные и легкомысленные писатели Б) талантливые писатели В) известные всем писатели

8. О чём в произведении «Василий Шибанов» молился московский народ, услыша звон ?

А) чтоб не было казни Б) чтоб царь выздоровел В) чтоб не пришли враги

9. В произведении «Василий Шибанов» царь сказал гонцу : «Ступай же с Малютой в застенки!» Куда царь отправил гонца?

А) туда, где кормят, Б) туда, где сажают в темницу В) туда, где пытаются, истязают

10. К какому жанру литературы учёные относят «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»?

А) к сказке Б) к басне В) к легенде

11. Как называется сатирическое средство, использованное в предложении из «Повести о том, как мужик двух генералов прокормил»? (генералы были уверены, что «булки в том самом виде родятся, как их утром к кофею подают») Это средство является предельным преувеличением , основанном на причудливом сочетании фантастического и реального.

А) юмор Б) гротеск В) сатира

Часть 2. Дайте ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.

1. Какие качества характеров героев повести «Тарас Бульба» достойны восхищения?
2. В чём смысл заглавия рассказа «Бирюк»?
3. Какие случаи из жизни генералов на необитаемом острове показывают их полную беспомощность?
4. Что в поведении мужика восхищает автора, а что вызывает осуждение?

Контрольная работа за 3 четверть по литературе.7 класс

Цель: проверить знания по изученным произведениям Л.Н.Толстого,А.П.Чехова,И.А.Бунина, М.Горького, Л.Н.Андреева,В.В.Маяковского, А.А.Платонова

Вариант 1

1. Соотнесите место рождения и фамилию писателя. (1, 5 б)

1) город Нижний Новгород а) Маяковский В. В.

2) село Багдады, близ Кутаиса б) Андреев Л. Н.

3) город Орёл в) Горький М.

2. Лирика – это (0, 5 б)

а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;

б) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;

в) стихотворение из двух строк.

3. Жанр произведения М. Горького «Детство» (0, 5 б):

А) очерк Б) рассказ В) повесть

4. Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является (0, 5 б):

- а) Описание жизни простого деревенского человека.
- б) Изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе.
- в) История брошенной куклы.

5. Какому персонажу принадлежат эти слова? Назовите произведение и автора. (по 3 б)

1) - *Да пойдёшь, дура! Ей - Богу, не трону!*

2) - *Всего не закопать. . . 3) – Слезь! Довольно шляться в пекло!*

6. Какое произведение начинается этими строками? (название, автор) (2б)

«Давно, в старинное время, жил у нас на улице старый на вид человек».

7. По портрету назовите героя (автор, название). (3 б)

«Лицо его, измятое после сна, было бессмысленно и неподвижно, как у слепого, в волосы набилась сенная труха, она же, видимо, попала ему и за рубашку, потому что, стоя уже внизу, рядом с (...), он все дергал тонкой шеей, поводил плечами и почесывал спину. »

8. Назовите средства художественной выразительности, используемые писателем для создания образа бабушки (назовите автора и произведение – 1б): *«тёмные, как вишни, зрачки»*, *«Ласковые, яркие, сочные слова»*, *«слова, похожие на цветы»*. (1, 5 б)

9. Расскажите всё, что вы знаете о герое «Егоре Иваныче, по фамилии Глотов». (3 б)

10. Кто автор строк: *«В жемчугах горят берёзки, // Чёрно - голые вчера»*. О чём это стихотворение? (2 б)

11. Кому принадлежат эти слова? (герой, автор, название) (3 б)

«Короткая у него жизнь. Зато без оглядки, в полную силу прожита. И у людей так бывает. .»

Как вы понимаете эти слова? (3 б)

12. Д. С. Лихачёв в своём напутствии к молодым («Земля родная») пишет: *«Очень многое в том, чего человек достигает в жизни, какое он в ней занимает положение, что приносит другим и получает для себя, - зависит от него самого»*. Как вы понимаете эти слова, напишите эссе, используя за основу слова Лихачёва. (5 б)

Итоговая контрольная работа по литературе. 7 класс

Цель: проверить знания по изученным произведениям и теории литературы за курс литературы 7 класса

1. **Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

а) «Детство»

1) А.С. Пушкин

2) Л.Н. Толстой

3) Н.В. Гоголь

4) А.П. Чехов

5) М.Е. Салтыков-Щедрин

б) «Песнь о вещем Олеге»

в) «Хамелеон»

г) «Тарас Бульба»

д) «Как один мужик двух генералов прокормил»

2. **Узнай по описанию литературного героя, укажи автора и название произведения.**

1) Лишь один из них, из опричников,

Удалой боец, буйный молодец,

В золотом ковше не мочил усов;

2) «Четыре раза закапывал он свой букварь в землю, и четыре раза, отодравши его бесчеловечно, покупали ему новый. ...он повторил бы и в пятый, если бы отец не дал ему торжественного обещания продержать его в монастырских служках целые двадцать лет и не поклялся наперед, что он не увидит Запорожья вовеки, если не выучится всем наукам»

3) «Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в памяти моей.... Когда она улыбалась, её тёмные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом....»

3. **Какому герою принадлежат приведённые ниже слова?**

1) «Ну, Лексей, ты — не медаль, на шее у меня — не место тебе, а иди-ка ты в люди...»

2) «Пусть же знают они все, что такое значит в Русской земле товарищество! Уж если на то пошло, чтобы умирать, - так никому ж из них не доведётся так умирать!»

3) «Скажи мне, кудесник, любимец богов,
Что сбудется в жизни со мною?»

4. **Сформулируйте, какую повесть мы называем автобиографической. Приведите пример такого художественного произведения из изученных в этом году.**

5. **Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий, стройный вид,

Невы державное течение,

Береговой её гранит. (А.С. Пушкин)

6. **Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко ещё до первых зимних бурь -

И льётся чистая и тёплая лазурь

На отдыхающее поле... (Ф.И. Тютчев)

7. **Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Словно ястреб взглянул с высоты небес

На молодого голубя сизокрылого... (М.Ю. Лермонтов)

8. **Вставь в стихотворение пропущенные слова:**

И скоро,

дружбы не тая,

бью по плечу ... я.

А солнце тоже:

"Ты да я,

нас, товарищ, двое!

Пойдем, поэт,

взорим,

...

у мира в сером хламе.

Я буду солнце лить свое,

а ты - свое,

....".

Контрольные тесты

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

7 класс

1 четверть

- 1. Произведения музыкального искусства, получившие мировое признание и имеющие непреходящую ценность для национальной и мировой культуры:**
 - популярная музыка
 - легкая музыка
 - современная музыка
 - классическая музыка

- 2. Совокупность характерных черт, приемов, способов, особенностей творчества:**
 - жанр
 - талант
 - стиль
 - индивидуальность

- 3. Основа драматургии любого музыкального спектакля:**
 - структура спектакля
 - драма
 - этапы сценического действия
 - конфликт

- 4. Инструментальное вступление, выражающее идею музыкального спектакля:**
 - либретто
 - адажио
 - увертюра
 - па-де-де
 - гран-па

- 5. Музыкально-драматическое произведение, основанное на слиянии слова, музыки и сценического действия (исключите лишнее слово):**
 - балет
 - опера
 - оперетта
 - мюзикл

- 6. Музыкально-драматическое произведение, действие в котором передается средствами танца и пантомимы:**
 - балет
 - опера
 - оперетта
 - мюзикл

- 7. Медленный лирический танец главных героев в балетном спектакле:**
 - гран-па
 - адажио
 - па-де-де
 - па-де-труа

- 8. Танец в балетном спектакле, включающий в себя движения, распространенные в народной и бытовой культуре:**
народный
лирический
классический
характерный
- 9. Танец в балетном спектакле, богатый образной символикой, исполняется на пуантах:**
народный
лирический
классический
характерный
- 10. Режиссер балетного спектакля:**
драматург
балетмейстер
хормейстер
дирижер
- 11. Руководит и управляет симфоническим оркестром в музыкальном спектакле:**
драматург
балетмейстер
хормейстер
дирижер
- 12. Этапы сценического действия (исключите лишние слова):**
экспозиция
конфликт
завязка
развитие
кульминация
кода
развязка
- 13. Сольный номер в опере (исключите лишние слова):**
дуэт
трио
каватина
ария
песня
па-де-труа
- 14. Расставьте слова в определенной последовательности, исключив слово повторяющее смысл предыдущего: "структура оперы - делится действия в свою на картины на акты на опера**

Контрольные тесты

7 класс

2 четверть

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

- 1. Создатель американской национальной классики 20 века, основоположник американской музыки, создатель симфоджаза:**
Э.Л.Уэббер
Дж.Гершвин
Ж.Бизе
- 2. Произведение, написанное в стиле симфоджаз:**
Опера "Кармен"
Балет "Кармен-сюита"
Опера "Порги и Бесс"
- 3. Симфоджаз это музыкальный стиль, в котором**
звучат джазовые инструменты
звучат джазовые мелодии
соединены традиции европейской симфонической музыки и характерные черты джазовой музыки
- 4. В основе оперы "Порги и Бесс" Дж.Гершвина лежит:**
русская народная музыка
негритянская народная музыка
испанская народная музыка
- 5. В опере "Порги и Бесс" хоровые массовые сцены, олицетворяющие народ :**
появляются эпизодически и особой роли не играют
вообще отсутствуют
являются активными участниками действия
- 6. Произведение, в основу которого положена Новелла Проспера Мериме:**
Рок-опера "Иисус Христос - суперзвезда"
Опера "Кармен"
Опера "Порги и Бесс"
- 7. В музыкальной характеристике Кармен в опере Ж.Бизе преобладает**
танцевальная музыка
маршевая музыка
песенная музыка
- 8. В музыкальной характеристике Эскамильо в опере Ж.Бизе преобладает**
танцевальная музыка
маршевая музыка
песенная музыка
- 9. В музыкальной характеристике Хозе в опере Ж.Бизе преобладает**
танцевальная музыка

маршевая музыка

песенная музыка

10. **Музыкальный номер в опере, который вводит слушателя в атмосферу действия и знакомит с основными темами - это**
ария
увертюра
инструментальный эпизод
11. **Транскрипция, современное прочтение оперы Ж.Бизе:**
Увертюра-фантазия П.И. Чайковского
Балет-сюита Р.Щедрина
Балет С.Прокофьева
12. **Особенность балета Р.Щедрина "Кармен-сюита":**
нет массовых народных сцен
действия происходят на фоне массовых сцен, олицетворяющих народ
испанский колорит музыкальных тем
13. **"Высокая месса" И.С. Баха - это**
величайший шедевр русской духовной музыки, вокальное произведение, в основе которого лежат напевы древнерусских песнопений
рок-опера, в основу которой положены события Евангелия о последних днях земной жизни Христа
вокально-инструментальное произведение для солистов, органа, хора и оркестра, написанное на латинский текст католической литургии
14. **"Всенощное бдение" С.В.Рахманинова - это**
величайший шедевр русской духовной музыки, вокальное произведение, в основе которого лежат напевы древнерусских песнопений
рок-опера, в основу которой положены события Евангелия о последних днях земной жизни Христа
вокально-инструментальное произведение для солистов, органа, хора и оркестра, написанное на латинский текст католической литургии
15. **"Иисус Христос - суперзвезда" Э.Л.Уэббера - это**
величайший шедевр русской духовной музыки, вокальное произведение, в основе которого лежат напевы древнерусских песнопений
рок-опера, в основу которой положены события Евангелия о последних днях земной жизни Христа
вокально-инструментальное произведение для солистов, органа, хора и оркестра, написанное на латинский текст католической литургии

Контрольные тесты 7 класс 3 четверть

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1. **Отражение в произведении музыкальных образов в движении, развитии, борьбе противоречий:**
музыкальная форма
способ развития музыки
музыкальная драматургия
2. **Два направления музыкальной культуры:**
вокальная и инструментальная музыка

духовная и светская музыка
камерная и симфоническая музыка

- 3. Перемещение мотива, повторение последовательности звуков на разной высоте, в восходящем или нисходящем направлении:**
 - секвенция
 - имитация
 - повтор
- 4. Повторение темы или мотива в другом голосе музыкального произведения:**
 - секвенция
 - имитация
 - повтор
- 5. В основе русской духовной музыки лежит:**
 - хорал
 - знаменный распев
 - русская народная песня
- 6. В основе западноевропейской духовной музыки лежит:**
 - хорал
 - знаменный распев
 - фуга
- 7. Музыка, исполняемая небольшим составом исполнителей:**
 - инструментальная
 - вокальная
 - камерная
- 8. Композиторы, сочинявшие духовную музыку:**
 - С.В.Рахманинов
 - Дж. Перголези
 - Ж.Бизе
 - В.А.Моцарт
 - И.С.Бах
- 9. Композиторы, сочинявшие симфоническую музыку:**
 - Э.Л.Уэббер
 - Л.В.Бетховен
 - М.Березовский
 - Ф.Шопен
 - В.А.Моцарт
- 10. Композиторы, сочинявшие только светскую музыку:**
 - М.Березовский
 - Ф.Шопен
 - М.И.Глинка
 - Ф.Шуберт
 - Л.В.Бетховен
- 11. Концертный этюд:**

пьеса, предназначенная для совершенствования техники игры на каком-либо инструменте
набросок, эскиз будущей картины
новый жанр XIX века, в котором технические трудности подчинены раскрытию художественного замысла композитора

12. Композиторы, сочинявшие музыку в жанре концертного этюда:

Ф.Лист
Ф.Шуберт
Ф.Шопен

13. Концертно-виртуозный жанр, переложение музыкальных произведений, имеющее самостоятельное художественное значение:

транскрипция
концертный этюд
вариация

14. Великие мастера фортепианной транскрипции:

С.В.Рахманинов
Н.Паганини
Ф.Лист
Ф.Шопен
Ф.Бузони

15. Соединение в одном музыкальном произведении различных стилистических явлений:

полифония
полистилистика
гомофония

16. К циклическим формам музыки относятся:

симфония
сюита
инструментальный концерт
увертюра
соната
опера

17. Музыкальный жанр, состоящий из нескольких самостоятельных частей, объединенных общим художественным замыслом:

соната
симфония
сюита

18. Композиторы, сочинявшие музыку в жанре сюиты:

Ф.Шопен
А.Шнитке
Ф.Лист
В.А.Моцарт
Л.В.Бетховен
С.В.Рахманинов
Н.А.Римский -Корсаков

Контрольные тесты

7 класс

4 четверть

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

- 1. Многочастное циклическое произведение, состоящее из трех или четырех частей, предназначенное для одного или двух инструментов:**
 - сюита
 - симфония
 - соната

- 2. Музыкальные жанры, которые могут строиться в сонатной форме (исключи лишнее слово):**
 - сюита
 - симфония
 - соната

- 3. Основные разделы сонатной формы (исключи лишнее слово):**
 - экспозиция
 - разработка
 - развязка
 - реприза

- 4. Страстный, взволнованный, полный воодушевления, подъема:**
 - экспрессивный
 - патетический
 - героический

- 5. Первый раздел сонатной формы:**
 - разработка
 - реприза
 - кода
 - экспозиция

- 6. Второй раздел сонатной формы:**
 - разработка
 - реприза
 - кода
 - экспозиция

- 7. Третий раздел сонатной формы:**
 - разработка
 - реприза
 - кода
 - экспозиция

- 8. Заключительный раздел сонатной формы:**
 - разработка
 - реприза
 - кода

экспозиция

9. **Композитор - новатор XX века:**
С.В.Рахманинов
С.Прокофьев
Д.Шостакович
10. **Композитор XX века, в творчестве которого прослеживается полистилистика:**
С.Прокофьев
Д.Шостакович
А.Шнитке
11. **Ведущий жанр оркестровой музыки, сложное, богато развитое многочастное произведение:**
сюита
симфония
увертюра
12. **Симфония, получившая название "С тремоло литавр" от первого такта медленного вступления, в котором звучит тремоло литавр:**
симфония Л.В.Бетховена
симфония В.А.Моцарта
симфония Й.Гайдна
13. **Венские классики - великие симфонисты XVIII века:**
В.А.Моцарт
Л.В.Бетховен
И.С.Бах
Й.Гайдн
14. **Композитор, благодаря которому появился новый тип лирико-драматической симфонии:**
Ф.Шуберт
Й.Гайдн
В.Калинников
15. **Композитор, у которого одна из симфоний имеет не традиционное этому жанру строение:**
Ф.Шуберт
Й.Гайдн
В.Калинников
16. **Симфонию этого композитора называют "песней жаворонка" русского симфонизма:**
С.Прокофьев
Д.Шостакович
В.Калинников
17. **Композитор, считавший жанр симфонии "музыкальной исповедью души":**
Л.В.Бетховен
П.И.Чайковский
Ф.Шуберт

В.А.Моцарт
В.Калинников

18. Композиторы, чьи симфонии воплощают идею борьбы человека с мрачными силами, стоящими на пути к счастью:

Л.В.Бетховен
П.И.Чайковский
Ф.Шуберт
В.А.Моцарт
В.Калинников

19. Композитор, чья симфония получила всемирное признание как символ борьбы с фашизмом:

С.Прокофьев
Д.Шостакович
П.И.Чайковский

Итоговый контрольный тест

7 класс

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1	Большая группа исполнителей-инструменталистов	
2	Группа инструментов симфонического оркестра, в которую входит виолончель	
3	Группа инструментов симфонического оркестра, в которую входит кларнет	
4	Группа инструментов симфонического оркестра, в которую входит ксилофон	
5	Музыкальный спектакль. В котором мысли и чувства героев передаются при помощи пения	
6	Оркестровое вступление к опере	
7	Законченный музыкальный номер в опере, исполняемый певцом-солистом	
8	Пьеса, на основе которой пишут оперу, балет	
9	Музыкальное произведение, в котором	

	напевная мелодия исполняется голосом без слов на слог или гласный звук	
10	Многочастное произведение для хора, солистов, оркестра	
11	Трехчастный цикл для симфонического оркестра и солирующего инструмента	
12	Музыкальная форма, основанная на многократном повторении одной изменяющейся темы	
13	Музыкальная форма, включающая рефрен и эпизоды	
14	Повторяющаяся мелодия в форме рондо	

Контрольные работы по ОБЖ

7 класс

1 четверть

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Какие техногенные и социальные проблемы могут сопровождать опасные природные явления?
3. Причины возникновения наводнений

2 четверть

1. Каковы ваши действия при угрозе наводнений?
2. Назовите причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.
3. Составьте план своих действий при поступлении штормового предупреждения

3 четверть

1. Назовите районы земли, где землетрясения возникают наиболее часто и почему?
2. Составьте памятку «Правила поведения во время землетрясения».
3. Что такое магнитуда, эпицентр землетрясений?

4 четверть

1. Назовите причины возникновения цунами.
2. Назовите поражающие факторы цунами.
3. Соблюдение каких правил поведения в лесу уменьшает опасность лесных пожаров?
4. Назовите факторы, разрушающие здоровье.

Итоговая контрольная работа

По ОБЖ для 7 класса

1. Перечислите причины, которые могут привести к трагедиям в местах массового скопления людей.
2. Как оказать первую помощь при ранениях?
3. Что включает в себя понятие «Здоровый образ жизни»?

Контрольные работы
по обществознанию для 7 класса

1 четверть

1. Какие правила поведения людей существуют? Перечислите их.
2. Как права человека связаны с его потребностями?
3. Что определяет границу прав человека?
4. Почему человеческому обществу нужен порядок?

2 четверть

1. Что такое дисциплина и зачем она нужна?
2. По каким признакам определяют противозаконное поведение?
3. Какие органы относятся к правоохранительным?
4. Производство, обмен, распределение, потребление – что это такое?

3 четверть

1. Из чего складывается мастерство работника?
2. Что такое заработная плата?
3. Что такое прибыль?
4. Что такое бизнес?

4 четверть

1. Назовите различные виды бизнеса.
2. В каких формах можно организовывать бизнес?
3. Перечислите формы торговли.
4. Для чего нужна реклама товаров и услуг?

Итоговая контрольная работа
по обществознанию для учащихся 7 класса

1. Что такое социальные нормы?
2. Что такое закон?
3. Что такое экономика?
4. Что такое правонарушение?
5. Какова роль денег в жизни общества. Перечислите функции денег.
6. От чего зависит мастерство работника?
7. Чем нормы морали отличаются от норм права?
8. Почему защита Отечества – это долг и обязанность гражданина?
9. Что такое бюджет?
10. Почему семье важно планировать свой бюджет?

Русский язык.

7 класс.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 1 четверть.

Цель: проверить знания по теме « Причастие» (правописание суффиксов, окончаний причастий, пунктуация при причастном обороте)

Мёд известен человеку с давно прошедших времён. Вероятно, это была первая сладость, которой можно было полакомиться. Древние люди лазили за гусеницами, служившими им пищей, и в дуплах старых деревьев видели соты, заполненные ароматным веществом. Мёд! Впоследствии многие народы добывали в лесу мёд. В Древнем Египте он считался продуктом питания, исцеляющим многие болезни. Сохранились египетские рисунки, свидетельствующие о хранении и использовании мёда.

Как же образуется мёд? Известно, что «сырьём» для него служит цветочный нектар. Нектар – это сладкий сок, выделяемый растениями. Привлекаемая ароматом и яркой окраской цветка, пчела зачерпывает капельку нектара и заполняет им свой медовый зобик. Сотни тысяч цветков должна посетить не знающая усталости пчела, чтобы набрать нектара.

Когда в сотах созревание мёда заканчивается, пчёлы наглухо закрывают ячейки сотов тонкими восковыми крышечками. Мёд готов.

(121 слово). (По И. Волперу)

Грамматическое задание:

- 1.Сделать фонетический разбор слов: первая, ячейки (по вариантам).
- 2.Разобрать по составу следующие слова: сохранились, привлекаемая (1 вариант) считался, прошедших (2 вариант)

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 2 четверть.

Проверяется правописание причастий и деепричастий, пунктуация при причастном и деепричастном оборотах.

Наконец наступила долгожданная зима(1).

Как весело мчаться по узкой извивающейся тропинке!(2) Вот раздолье лыжникам!

По сторонам колышутся ветви деревьев. Чувствуешь, как они ударяют тебя по лицу.

Воздух свеж и прозрачен. Почти у самого леса расстилаются необъятные поля, спускаясь к ближней речке .

Какое-то радостное и волнующее чувство охватывает тебя, когда видишь ничем не запятанный снег.

Трудно сравнить эту зимнюю красоту с чем-нибудь. Заснеженные деревья, трепещущие от каждого ветерка, словно шепчут волшебную сказку. Редкий солнечный луч, пробираясь в лесную чащу, осторожно касается их обнаженных стволов, покрытых пушистым инеем .

Снег блестит, сверкает и искрится на солнце. Живой язык природы много говорит русскому сердцу. (100 слов)

Грамматическое задание.

I вариант. 1. Выполнить синтаксический разбор предложения (1). 2. Образовать деепричастие и возможные причастия от глагола рассказывать. 3. Составить предложение по схеме: ... х, .

II вариант. 1. Выполнить синтаксический разбор предложения (2). 2. Образовать деепричастие и возможные причастия от глагола падать.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 3 четверть.

Проверяется орфография предлогов и союзов.

Диктант.

«Алёнушка».

«Аленушка» В.М. Васнецова – одно из самых поэтических произведений русской живописи конца XIX века. Катина написана на сюжет русской народной сказки о сестрице Аленушке и братце Иванушке.

Образ одинокой и нежной девушки с любящим сердцем и отзывчивой душой взят из народной поэзии. Художник придал образу необыкновенную нежность и проникновенность.

В русском изобразительном искусстве совсем немного произведений, где так же поэтично показано слияние человека с природой.

Среди густого леса замер пруд, усыпанный золотыми листьями. В молчании застыли елочки, водная гладь тоже неподвижна. Густая задумчивая осень как будто сковывает природу. Тихая печаль разлита вокруг. Несколько оживляется пейзаж благодаря птицам.

Аленушка прибежала в лесную чащу, чтобы выплакать свое горе, уселась на камень, опустила голову и загрустила, и вся природа тоже грустить вместе с ней. (120 слов)

Грамматическое задание.

I вариант. 1. Озаглавить текст, определить его тип. 2. Выписать краткие причастия. Одно из них разобрать как часть речи. 3. Выписать производные предлоги, объяснить способ образования.

II вариант. 1. Озаглавить текст, определить его тип. 2. Выписать качественное прилагательное с суффиксом –енн-, образовать все возможные степени сравнения. 3. Выписать подчинительные союзы, объяснить способ словообразования

Контрольный диктант за 4 четверть.

Проверяется правописание союзов, предлогов, частиц, междометий.

С. И. Ожегов — известный лексикограф(1). Кто не знает его «Словаря русского языка»! Работу над кратким толковым словарем, содержащим около семидесяти тысяч слов, ученый начал в 1940 году.(3) Началась война, и многие ученые-филологи ушли на фронт. Ожегов тоже собирается на фронт, но по состоянию здоровья ему было отказано в просьбе. В течение почти девяти лет ученый работал над словарем, не прекращая работы и в годы войны.

Наверное, нет в нашей стране человека, не знающего этого справочника, ни разу в жизни не пользовавшегося им, не державшего в руках этот объемистый том в тысячу

страниц.

В пределах одного тома в нем с достаточной полнотой отражен основной состав лексики современного русского языка. Это обеспечило долговечность книги, namного пережившей своего составителя. Словарь Ожегова — настольное пособие для людей, любящих русский язык.

(123 слова)

Грамматическое задание.

1 вариант. Произвести синтаксический разбор 1-го предложения.

Произвести морфологический разбор 2-х предлогов (выписать из текста диктанта)

2 вариант. Произвести синтаксический разбор 3-го предложения.

Произвести морфологический разбор 2-х союзов (выписать из диктанта)

Итоговый диктант за курс 7 класса.

Проверяется правописание причастий, деепричастий, производных предлогов, союзов, частиц; пунктуация при причастном и деепричастном обороте.

Вставало солнце, растопляя сентябрьские туманы, расчищая небо. На земле снова начиналось лето. Так продолжалось в течение целой недели.

Опираясь на палку, выломанную из старой заброшенной засеки, шагал он лугами, сосняком, мысленно не переставая благодарить встретившуюся старушонку, открывшую ему этот полузабытый способ передвижения по родной земле.

Первую ночь он провел возле порожистой речонки, да чересчур загляделся на играющую на вечерней заре рыбешку. Ночлег под открытым небом, под звездами вошел у него в привычку. Питался он сухарями, размоченными в ручье, печеной картошкой, ягодами.

Он был по-настоящему счастлив. Никогда прежде не доставляли ему столько радости такие пустяки, как запах дыма, шорох падающей с дерева сухой прошлогодней шишки, полыхающая на солнце рябина. Когда он по утрам слышал прощальные песни журавлей, у него на глазах выступали слезы. (122 слова)

Грамматическое задание:

1 вариант. Произвести синтаксический разбор предложения с причастным оборотом

Морфологический разбор деепричастия.

Выписать из текста диктанта сочинительный и подчинительный союз.

2 вариант. Произвести синтаксический разбор предложения с деепричастным оборотом.

Произвести морфологический разбор причастия.

Выписать из диктанта 2 производных предлога.

7класс
Четверть.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ «КУЛИНАРИЯ»
1ВАРИАНТ

1. Что такое инфекция? -----

2. Перечислите инфекционные болезни-----

3. К мясным субпродуктам относятся:

- а) язык;
- б) печень;
- в) сердце;
- г) свинина;
- д) говядина

4. Перечислить признаки доброкачественности мяса-----

5. К мелкокусковым полуфабрикатам относятся:

- а) бефстроганов;
- б) поджарка;
- в) филе;
- г) ростбиф;
- д) гуляш;
- е) шашлык

6. Варка мяса в небольшом количестве воды – это
.....
.....

7. К кисломолочным продуктам относятся:

- а) сметана;
- б) простокваша;
- в) сыр;
- г) молоко;
- д) масло;
- е) сливки

8. Перечислите виды пресного теста
.....
.....
.....

9. Что является разрыхлителем в бисквитном тесте?.....

.....

10. Какие продукты используют для начинки изделий из теста?

.....
.....

11. Назовите виды ягод, приведите примеры.

.....
.....
.....
.....

12. Запишите технологию приготовления компота

.....
.....
.....
.....
.....

13. Мусс-это...

- а) блюдо с использованием крахмала;
- б) взбитое желе;
- в) воздушный пирог;
- г) взбитые белки

14. Перечислить способы консервирования продуктов

.....
.....
.....

15. Самбук-это.....

- а) взбитые белки;
- б) фруктовое пюре с яичными белками с добавлением желе;
- в) блюдо с использованием крахмала

7класс
I четверть
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ «КУЛИНАРИЯ»
2 ВАРИАНТ

1. Перечислить виды пищевых отравлений

.....
.....
.....

2. Как оказать первую помощь при отравлении

.....
.....
.....

3. Перечислить виды мяса.

.....
.....
.....

4. Как классифицируют мясо по термическому состоянию?

.....
.....
.....

5. К порционным полуфабрикатам относятся:

- а) бефстроганов;
- б) плов;
- в) ромштекс;
- г) лангет;
- д) шашлык;
- е) бифштекс

6. Назовите виды тепловой обработки продуктов.....

.....
.....
.....

7. Назовите кисломолочные продукты

.....
.....
.....

8. Перечислить виды пресного теста

.....
.....
.....

9. Что является разрыхлителем в слоеном тесте?

.....
.....

10. Какие жидкости используют для приготовления теста?

.....

.....

11. Назвать виды плодов, привести примеры

.....
.....
.....

12. Запишите технологию приготовления киселя

.....
.....
.....

13. Самбук-это ...

- а) взбитые белки;
- б) фруктовое пюре с яичными белками с добавлением желе;
- в) блюдо с использованием крахмала

14. Перечислить способы консервирования продуктов.

.....
.....
.....
.....

15. Мусс-это...

- а) блюдо с использованием крахмала;
- б) взбитое желе;
- в) воздушный пирог;
- г) взбитые белки.

7 класс

Пчетверть

Контрольная работа "Химические волокна"

1 вариант

1. Сырьём для производства тканей служат:

А) отходы каменного угля и нефти;

Б) текстильные волокна;

В) растения: хлопок и лён.

2. Одним из этапов производства химических волокон является:

А) прядение; Б) формование волокна; В) ткачество.

3. Ткани из химических волокон делятся на:

А) синтетические и искусственные;

Б) натуральные и химические;

В) натуральные и синтетические.

4. Из перечисленных тканей выберите те, которые относятся к тканям из синтетических волокон:

А) нейлон; Б) вискозный шёлк; В) натуральный шёлк;

Г) ацетатный шёлк; Д) лайкра; Е) шерсть.

5. Поставьте знак (+) или (-):

А) вискозное волокно представляет собой чистую целлюлозу, полученную из еловой древесины;

Б) при производстве тканей их химических волокон на этапе отделки полученные нити проходят промывку, крутку, термическую обработку, отбеливание, окрашивание.

В) ткани из ацетатного волокна впитывают воду лучше, чем ткани из вискозного волокна;

Г) капрон, нейлон, дедерон – мягкие на ощупь, поэтому не устойчивы к истиранию;

Д) чтобы готовое швейное изделие выглядело безукоризненно и долго сохраняло свою первоначальную форму, некоторые детали укрепляют прокладочными материалами.

7класс
Пчетверть
Контрольная работа по теме «Химические волокна»
2 вариант

1. Сырьём для производства тканей из синтетических волокон служат:

- А) отходы каменного угля и нефти;
- Б) текстильные волокна;
- В) растения: хлопок и лён.

2. В производстве тканей из химических волокон нет этапа:

- А) прядение; Б) формование волокна; В) отделка волокна.

3. Текстильные волокна делятся на:

- А) синтетические и искусственные;
- Б) натуральные и химические;
- В) натуральные и синтетические.

4. Из перечисленных тканей выберите те, которые относятся к тканям из искусственных волокон:

- А) нейлон; Б) вискозный шёлк; В) натуральный шёлк;
- Г) ацетатный шёлк; Д) лайкра; Е) шерсть.

5. Поставьте знак (+) или (-):

- А) чтобы готовое швейное изделие выглядело безукоризненно и долго сохраняло свою первоначальную форму, некоторые детали укрепляют прокладочными материалами.
- Б) вискозное волокно представляет собой чистую целлюлозу, полученную из еловой древесины;
- В) капрон, нейлон, дедерон – мягкие на ощупь, поэтому не устойчивы к истиранию;
- Г) ткани из ацетатного волокна впитывают воду лучше, чем ткани из вискозного волокна;
- Д) при производстве тканей из химических волокон на этапе отделки полученные нити проходят промывку, крутку, термическую обработку, отбеливание, окрашивание.

7 класс
Контрольная работа
по теме «Технология изготовления плечевого изделия»
III четверть

Отметьте все правильные ответы(один или несколько).

1. К швейным изделиям плечевой группы относятся :

- а). юбка – брюки;
- б). сарафан;
- в). платье;
- г). комбинезон;
- д). жилет.

2. При снятии в половинном размере записывают мерки:

- а) обхват шеи;
- б) обхват плеча;
- в) обхват талии;
- г) обхват бёдер;
- д) длина изделия;

3. Снятие мерки ПОГ выполняется:

- а) горизонтально по линии бёдер с учётом выступа живота;
- б) спереди – выше грудных желез;
- в) спереди – горизонтально, по наиболее выступающим точкам грудных желез;
- г) от линии талии до 7-го шейного позвонка.

4. После выполнения машинной строчки концы нитей:

- а) выводят на изнаночную сторону и закрепляют узелком;
- б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручным стежками;
- в) закрепляют обратным ходом машины.

5. Стачивание деталей с их последующим выворачиванием и закреплением машинной строчкой осуществляется машинным швом:

- а) стачным;
- б) обтачным;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) двойным;
- д) накладным.

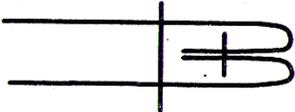
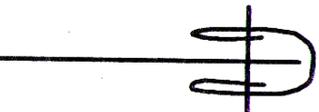
6. При обработке нижнего среза изделия применяют швы:

- а) стачной;
- б) обтачной;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) двойной;
- д) вподгибку с открытым срезом.

7. Притачать – это значит:

- а) соединить две или несколько приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой;
- б) соединить части деталей или мелкие детали с основной деталью;
- в) соединить две детали, в результате вывёртывания которых шов расположится внутри по краю детали;
- г) соединить две детали, одна из которых наложена на другую;
- д) закрепить машинной строчкой припуски на шов или подогнутые края детали.

8. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением.
Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.

Условное обозначение	Вид машинного шва
1. 	А. Запошивочный
2. 	Б. Двойной
3. 	В. Окантовочный

9. Укажите цифрами правильную последовательность технологии обработки плечевого изделия.

- А. Примерка изделия.
- Б. Обработка основных деталей, их соединение в узлы.
- В. Начальная обработка основных деталей.
- Г. Обработка нижнего среза.
- Д. Временная сборка изделия.
- Е. Влажно-тепловая обработка изделия.
- Ж. Уточнение деталей после примерки.

10. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается на боку.

- а) правом;
- б) левом.

11. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная;
- б) льняная;
- в) хлопчатобумажная;
- г) синтетическая;
- д) искусственная.

12. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину;
- б) не изменяет своей длины.

13. Долевая нить на выкройке ночной сорочки проходит вдоль:

- а) линии низа;
- б) линии бока;
- в) линии плеча.

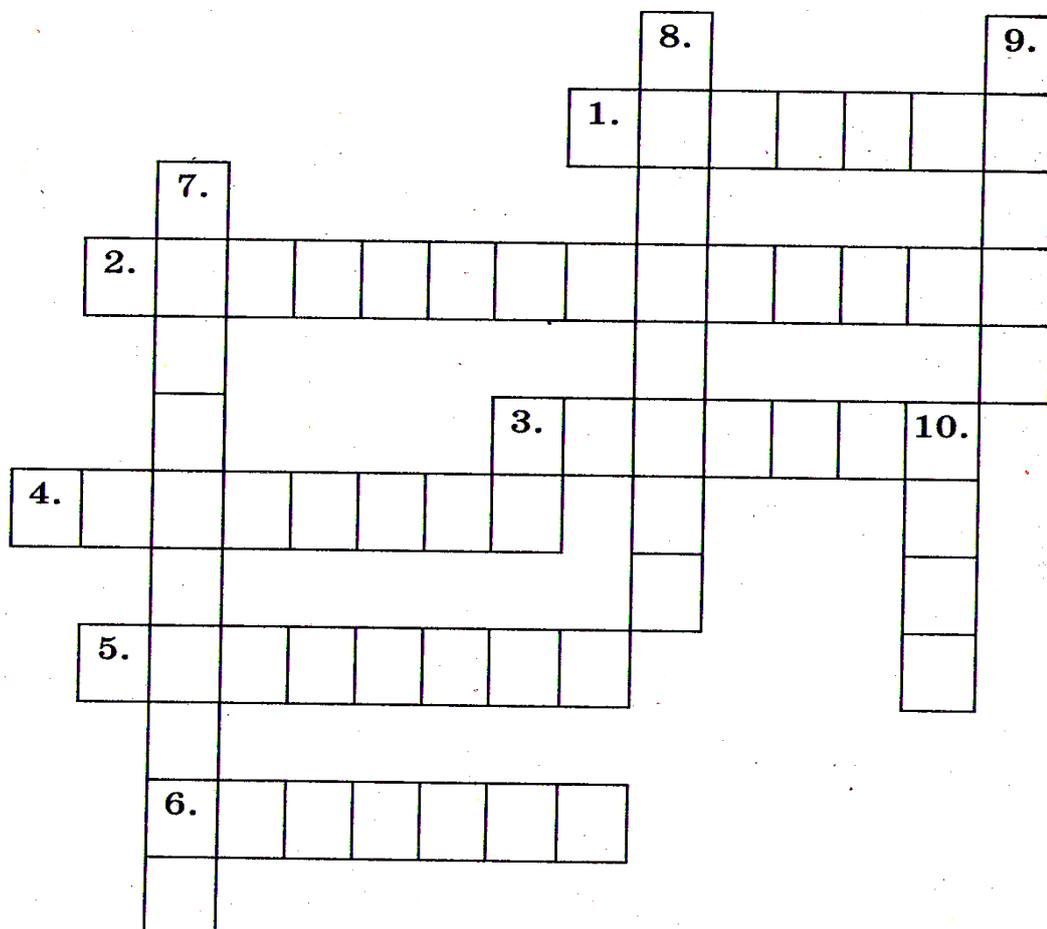
14. Что необходимо учитывать при раскрое изделия?

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) ширину ткани;
- г) направление утка;
- д) величину припусков на швы.

15. Лицевая сторона ткани имеет:

- а) яркий рисунок;
- б) концы ниток;
- в) длинный ворс;
- г) блестящую поверхность;
- д) бледный рисунок.

16. Кроссворд «Изготовление швейного изделия»



- 1.Инструмент, необходимый при раскрое изделия. 2.Изготовление чертежа швейного изделия.
- 3.Запас ткани на выполнение машинных швов.
- 4.Уточнение посадки изделия по фигуре.
- 5.Дефект ткани.
- 6.Деталь швейного изделия – подкройная....
- 7.Плечевое изделие.
- 8.Вид фурнитуры.
- 9.Плечевое изделие.
- 10.Детали швейного изделия до его пошива.

Ответы 7 класса:

1- б, в, г, д. **2** – а, в, г. **3** – в. **4** – в. **5** – б. **6** – в, д. **7** – б. **8** – 1б; 2а; 3в. **9** – 1в; 2д; 3а; 4ж; 5б; 6г; 7е. **10** – б. **11** – в. **12** – б. **13** – б. **14** – а, б, в, г. **15** – а, в, г.

16 – 1-булавка, 2-конструирование, 3-припуск, 4-примерка, 5-непрокрас, 6-обтачка, 7-комбинезон, 8-пуговица, 9- жилет, 10-крой.

Итоговая контрольная работа по «Технологии» за год.

7класс

1. Контрольные линии на деталях кроя прокладываются:

- а) сметочными;
- б) копировальными;
- в) косыми;

2. После выполнения машинной строчки концы ниток:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелками;
- б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3 – 4 ручными стежками;
- в) закрепляют обратным ходом.

3. Установите соответствие между внешним видом и конструкцией воротников

4. Дописать предложения.

Детали швейного изделия, вырезанные из бумаги называют

5. Как называется шов, изображенный на рисунке? К какому виду относится этот шов? Опишите технологию выполнения данного шва. Нарисуйте его условное обозначение.

6. Перечислите не менее четырех способов обработки срезов деталей, предохраняющих их от осыпания.

7. Перечислите мерки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия?

8. При обработке плечевых и боковых срезов применяются швы:

- а) стачной втаютюжку;
- б) обтачной;
- в) стачной взаутюжку;
- г) двойной;
- д) вподгибку с закрытым срезом.

9. Плечевые и боковые швы в изделии:

- а) заутюживают на сторону спинки;
- б) разутюжить на обе детали;

в) заутюживают на сторону переда.

10. При обработке нижнего среза применяют швы:

а) стачной;

б) двойной;

в) вподгибку с закрытым срезом;

г) вподгибку с открытым обработанным срезом.

11. Для вязания крючком используют нитки:

а) хлопчатобумажные;

б) нитки – мулине;

в) шелковые;

г) шерстяные;

д) полушерстяные.

12. От чего зависит № крючка.

13. К основным видам петель относятся:

а)

б)

в)

г)

14. Какую роль несут комнатные растения в жизни человека?

15. Запишите правильную последовательность пересадки комнатных растений. Для чего это необходимо?

16. Перечислите основные санитарно-гигиенические требования к интерьеру.

17. От чего зависит размещение комнатных растений в помещении. Почему?

7 класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		7 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 60м (сек.)	м	9,4	10,2	11,0
		д	9,8	10,4	11,2
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	380	350	290
		д	350	300240	
3	Метание малого мяча 150г (м)	М	39	31	23
		Д	26	19	16
4	Бег 1500 м (мин,сек.)	м	7.00	7.30	8.00
		д	7.30	8.00	8.30
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	8	5	4
6	Подтягивания в низком вися (кол-во раз)	д	19	15	11

II четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		7 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 100см)	М	Без замечаний, по технике	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении

			исполнения		прыжка
			д	Без замечаний, по технике исполнения	С малыми ошибками
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
2	Прыжок в длину с места (см)	м	170	175	180
		д	150	160	166
3	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	м	38	35	30
		д	36	33	30
	Гибкость наклон вперед из положения сидя	д	12+	+8	4+
		м	14+	10+	5+

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		7 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)	М	8	6	4
		д	7	5	3
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	115	105	90

		д	130	121	105
3	Ходьба на лыжах 2000 м.	м	13.00	14.00	14.30
		д	14.00	14.30	15.00

IV четверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		7 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	170	175	180
		д	150	160	166
2	Челночный бег 4x15м	м	15,4	16,3	17,4
		д	16,4	17,5	19,5
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	120	110	100
		д	110	100	90
4	Кросс 1500 м	М	7.00	7.30	8.00
		д	7.30	8.00	8.30

Теоретические задания
для учащихся 7-8 классов
за учебный год.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 7 класса по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

- 1. Что из представленного не является отличительным признаком физической культуры?**
 - а. Положительные изменения в физическом состоянии человека.
 - б. Нормативы физической подготовленности.
 - в. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- 2. Физическими упражнениями принято называть...**
 - а. Действия, вызывающие функциональные сдвиги в организме.
 - б. .Определенным образом организованные двигательные действия.
 - в. Движения, способствующие повышению работоспособности.
- 3. Физическая подготовка представляет собой...**
 - а. Процесс обучения движений и воспитания физических качеств.
 - б. Физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.
 - в. Уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.
- 4. Физическое воспитание представляет собой...**
 - а. Процесс выполнения физических упражнений.
 - б. Способ освоения ценностей, накопленных в сфере физической культуры.
 - в. Способ повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- 5. Специфика физического воспитания, как одного из видов воспитания, заключается...**
 - а. В формировании двигательных умений и навыков человека, в воспитании физических качеств человека.
 - б. В повышении физической работоспособности человека.
 - в. Во всем вышеперечисленном.

- 6. Задачи по упрочению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...**
- а. Обеспечения полноценного физического развития.
 - б. Совершенствования телосложения.
 - в. Закаливания и физиотерапевтических процедур.
- 7. Обучение двигательным действием и воспитание физических качеств составляют специфическую основу...**
- а. Физической культуры.
 - б. Укрепления здоровья.
 - в. Физического воспитания.
- 8. Способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается с относительно большей эффективностью, принято называть...**
- а. Формой физического упражнения.
 - б. Двигательными навыками.
 - в. Техникой физических упражнений.
- 9. Основным специфическим средством физического воспитания является...**
- а. Физическое упражнение.
 - б. Закаливание.
 - в. Солнечная радиация.
- 10. Обучение двигательным действиям строится в соответствии с ...**
- а. Рекомендациями общедидактических принципов.
 - б. Задачами физического образования.
 - в. Закономерностями формирования двигательных навыков.
- 11. Освоение двигательного действия следует начинать с...**
- а. Формирования представления об общем смысле данного способа решения двигательной задачи.
 - б. Выполнения двигательного действия в упрощенной форме и в замедленном темпе.
 - в. Устранения ошибок при выполнении подготовительных и подводящих упражнений.
- 12. Подготовительные упражнения применяются,...**
- а. Если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы.
 - б. Если обучающийся недостаточно физически развит.
 - в. Если необходимо устранять причины возникновения ошибок.
- 13. Двигательными умениями и штыками принято называть...**
- а. Правильное выполнение двигательных действий

- б Уровень владения движением при активизации внимания.
- в Способы управления двигательными действиями

14..Физическая культура – это:

- а. учебный предмет в школе;
- б. выполнение упражнений;
- в часть человеческой культуры

15.Под общей физической подготовкой понимается:

- а) бег трусцой;
- б) система упражнений, направленная на общее укрепление организма;
- в) результат занятий физическими упражнениями

16. В соответствии со стадиями формирования умений и навыков в процессе обучения двигательным действиям выделяется...

- а. Два этапа.
- б. Три этапа.
- в. Четыре этапа.

17. Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть...

- а. Физическими качествами.
- б. Мышечными напряжениями.
- в. Функциональными системами.

18. Под тестированием физической подготовленности понимается:

- а) измерение уровня развития основных физических качеств;
- б) измерение показателей сердечно-сосудистой и дыхательной системы;
- в) измерение показателей роста и веса.

19. При каком режиме работы мышц силовые способности проявляются максимально?

- а. При уступающем.
- б. При удерживающем.
- в. При статическом.

20. Что является результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением?

- а. Увеличение объема мышц.
- б. Укрепление опорно-двигательного аппарата
- в. Быстрый рост абсолютной силы.

21. Для воспитания быстроты используются...

- а. Подвижные и спортивные игры.
- б. Силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе.

- в. Двигательные действия, выполняемые в высоком темпе.
- 22. Всемирные юношеские игры проводились:**
- а. в 1980 г. ;
 - б. в 1976 г.;
 - в. в 1998 г.
- 23. Для воспитания гибкости используются...**
- а. Движения, выполняемые с большой амплитудой.
 - б. Маховые движения с отягощением и без него.
 - в. Пружинящие движения.
- 24. Как дозируются упражнения "на гибкость", то есть, сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения "на гибкость" выполняются...**
- а. До появления пота.
 - б. По 8-16 циклов движений в серии.
 - в. До появления болевых ощущений.
- 25. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?**
- а. Способность сохранять равновесие.
 - б. Способность точно дозировать величину мышечных усилий.
 - в. Способность быстро реагировать на стартовый сигнал.
- 26. Для занятий какой направленности характерна нагрузка, вызывающая увеличение частоты сердечных сокращений не более чем до 140-160 уд/мин?**
- а. Для занятий общеразвивающей направленности
 - б. Для занятий общеподготовительной направленности
 - в. Для занятий общеукрепляющей направленности
- 27. Правильное дыхание характеризуется...**
- а. более продолжительным вдохом
 - б. равной продолжительностью вдоха и выдоха
 - в. вдохом через нос и выдохом ртом
- 28. Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью...**
- а. Скоростных упражнений .
 - б. Упражнений на гибкость.
 - в. Силовых упражнений.
- 29. Какой из перечисленных видов спорта является не олимпийским видом?**
- а. Синхронное плавание
 - а. Спортивное ориентирование

в. Легкая атлетика.

30. Личная гигиена включает...

а Уход за телом и полостью рта, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом, утреннюю гимнастику.

б Организацию рационального суточного режима, закаливание организма, занятия физическими упражнениями, уход за телом и полостью рта, использование рациональной одежды.

в Водные процедуры, использование рациональной одежды и обуви, домашние дела, прогулки на свежем воздухе.

31. Назовите фамилию спортсмена принесшего первую и последнюю медаль в копилку Российской команды на олимпиаде в Турине?

а. Светлана Журова

б. Евгений Деменьтьев

в. Ирина Слуцкая

32. Знаменосцем команды России на закрытии олимпиады в Турине был...

а. Дмитрий Дорофеев

б. Юлия Чепалова

в. Евгений Плющенко

33. Последние зимние Игры в XX столетии проводились...

а. в Нагано

б. в Лиллехаммере

в. в Альбервиле

34. Олимпийским девизом являются слова :

а. «Быстрее, выше, сильнее!»

б. «Главное не победа, а участие!»

в. «О, спорт, ты мир!»

35. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

а. Палестра.

б. Гимнасии

в. Стадион.