

Средняя группа

(4-5лет)

1. Тема «Деревья и кустарники».

Основные задачи: Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (*названия, строение*). Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, ягод и т. д.

Рекомендации:

Дерево – многолетнее растение с одревесневшим стволом, ветви которых образуют крону.

Твердую часть растений используют как материал для различных изделий.

Лес – участок земли, где растет много деревьев.

Леса – это не только украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд, но и источник здоровья. Это земная лаборатория – вырабатывает кислород и поглощает пыль, ядовитые газы.

В лесу растут деревья, кустарники, травы, цветы. Для жизни растениям необходим солнечный свет, достаточное количество влаги, минеральных веществ. Все растения имеют сходные приспособления для питания – **корни**. Чем больше ветвятся и растут корни, тем лучше они обеспечивают растение питанием. У дерева только один очень твердый стебель – **ствол**, от которого во все стороны отходят **ветки**. У куста несколько твердых стеблей, а у травянистых растений стебли мягкие. У всех деревьев есть **листья**. Только разные. Так, у ели, сосны они похожи на иголочки. Такие листья называют **хвоей**, а деревья эти – **хвойные**.

Листья бывают очень разными по форме. Их пластинки могут быть похожими на щит, руку с пальцами, круг, яйцо, ромб. Края пластинок украшены и зубчиками, и ресничками.

Расскажите о временах года и об изменениях, происходящих с деревьями в различное время года

Зимой деревья спят, они без листвы. Весной просыпаются, распускаются почки, деревья одеваются листвой. Летом они благоухают листвой. Осенью радуют нас золотой листвой, так они готовятся к зиме, сбрасывают листву.

Полезность дерева.

Дерево служит человеку всю жизнь. Бревна, доски идут на постройку жилищ. Дрова горят, дают тепло. Из дерева мастерят мебель, лодки, другие полезные вещи. Из древесины варят бумагу. Из листьев и коры готовят лекарства.

Плодовые деревья дарят людям яблоки, груши, персики.

Деревья спасают нас от жары и непогоды. Зеленый наряд деревьев радует глаз.

Дид.игра: «Составь предложения».

На опушке выросла (какая?) ...сосна.

(Какая? высокая, стройная, красивая)
У нее (какой?) ... ствол.
(Какой? длинный, прямой, голый.)
Только в верх растут (какие?) ... ветки.
(Какие? густые, пушистые, иглистые.)
На (каких?) ... ветках висят (какие?) ... шишки.
(Какие? круглые, коричневые, не очень крупные.)
Иголки у сосны (какие?) ... растут парами.
(Какие? длинные, острые, колючие.)
(Какой?)... запах (чей?) ... хвои целебен (для кого?)
(Какой? свежий, ароматный, приятный.)
(Чей? сосновый.)
(Для кого? Для людей, животных.)

Дид.игра: «Собери гербарий» (добавь нужное слово)

Сорву с дуба....(дубовый лист)
Сорву с клена....(кленовый лист)
Сорву с березы (березовый лист)

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать.
(Сжимают и разжимают кулаки.)
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики клёна,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
(Загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу.)
Маме осенний букет отнесём.
(Сжимают и разжимают кулаки.)

Тема: ДЕРЕВЬЯ

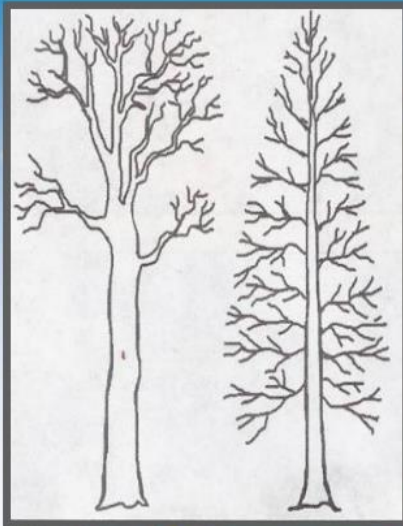
1. Показать ребенку на прогулке разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.).
2. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями деревьев. Закрепить в словаре обобщающее понятие «деревья».
3. **Упражнение «С какого дерева плод?»:** Расскажи, какой плод нашел каждый из лесных обитателей под деревом. Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он вырос, и расскажи, что где растет. (*Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе. И т.д.*) Составь предложения по образцу: «Ежик бежал, бежал и до дуба добежал».



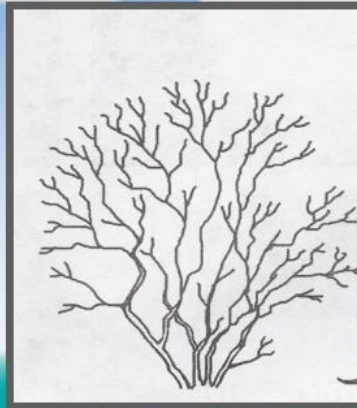
4. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Сосна высокая, а рябина *низкая*.

У сосны иглы длинные, а у ели У дуба ствол толстый, а у березы

У клена листья большие, а у березы У березы ствол светлый, а у клена



У деревьев есть один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви.

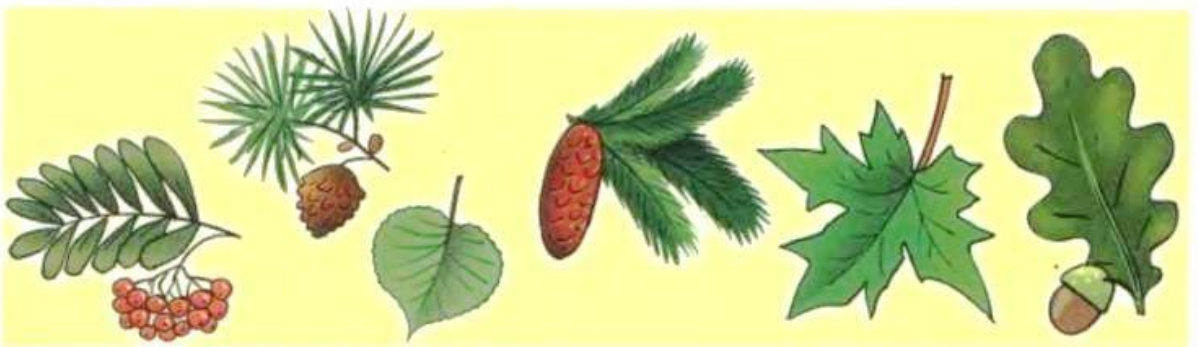
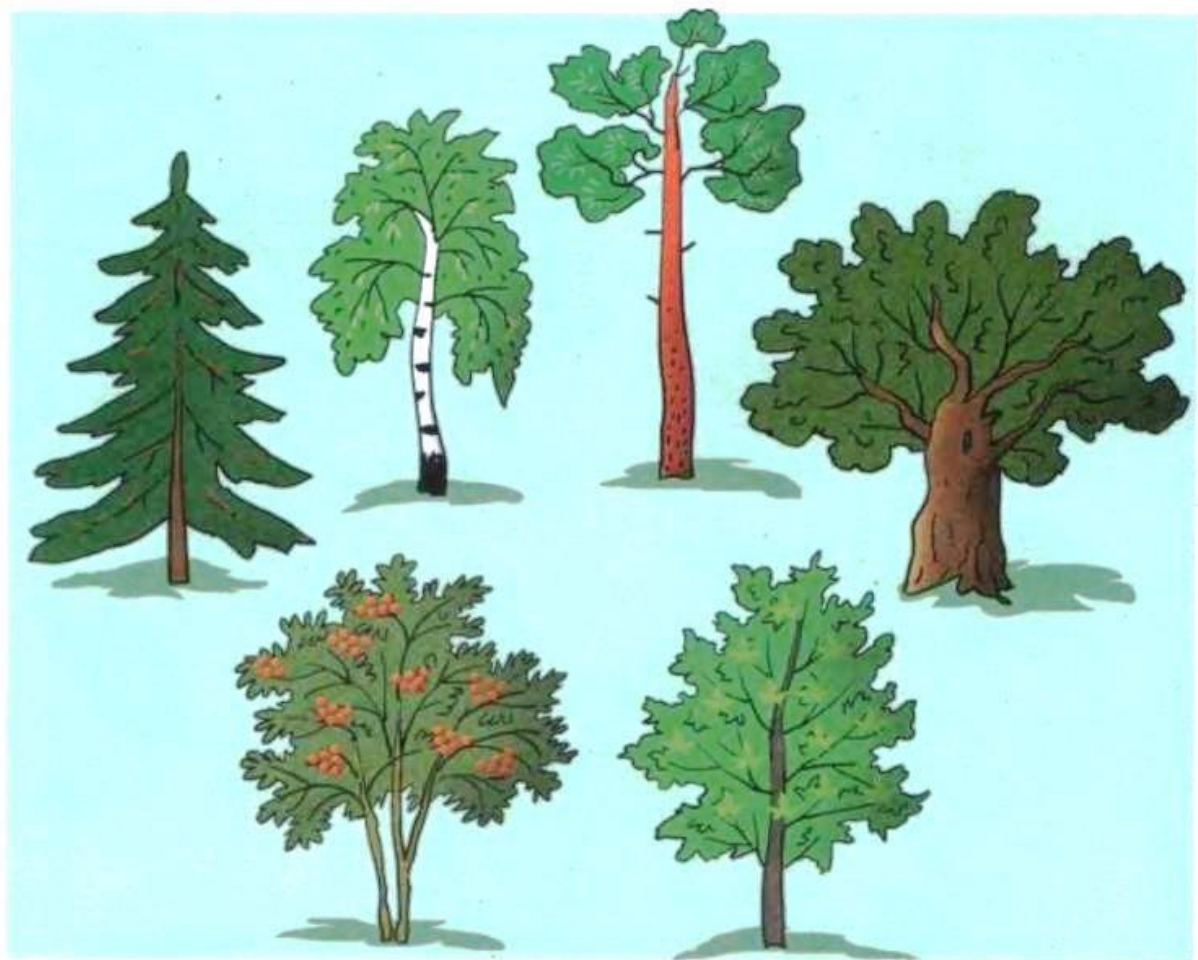


У кустарников несколько довольно тонких одревесневших стеблей – стволиков.



У трав, или травянистых растений, стебли мягкие, сочные.





Предложите ребенку рассмотреть картинки и назвать нарисованные деревья. Попросите подобрать к каждому дереву подходящие листья. Закрепите в речи малыша названия деревьев: «рябина», «елка», «береза», «сосна», «дуб», «клен».

МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



2. Тема: «Правила дорожного движения»

Основные задачи: Познакомить с макетом улицы, где есть проезжая часть, дорога, светофор и пешеходный переход. Воспитывать культуру поведения на дорогах.

Рекомендации:

- Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.
- Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.
- Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!
- Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.
- Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта.
- Развивайте у малыша внимание, зрительную память. Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного. Дайте возможность ребенку довести Вас до детского сада, а вечером до дома.

В этом возрасте ребенок должен знать:

- На дорогу выходить нельзя.
- Переходить дорогу можно только вместе со взрослым, держа его за руку.
- Вырываться нельзя.
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу спокойным шагом.
- Пешеходы - это люди, которые идут по улице.
- Чтобы на дороге был порядок, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, все должны подчиняться светофору: красный свет - Движенья нет, а зеленый говорит: "Проходите, путь открыт".
- Машины бывают разные, это - транспорт. Машинами управляют водители (шоферы). Машины (транспорт) передвигаются по дороге (шоссе, по мостовой).
- Когда мы едем в троллейбусе или автобусе, мы являемся пассажирами.
- Когда мы едем в транспорте, то нельзя высовываться из окна, нужно держаться за руку мамы, папы или за поручень.

Дид.игра: «Подумай – отгадай».

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
 - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
 - Сколько сигналов у светофора? (Три)
 - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
 - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
 - Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
 - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

Пальчиковая гимнастика: «Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)
Раз - внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)
Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать (хлопки руками)
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)



Уважаемые родители, дети лучше все запоминают в игровой и творческой деятельности! Пожалуйста, помните, что дети больше запоминают и развиваются, когда они заинтересованы. Совместная с вами деятельность - это лучший мотиватор для дошколят. Если у ребёнка есть мотивация, то он развивает свои способности собственными усилиями. Такие дети испытывают тягу к получению информации, которая поможет им на пути к цели. Кроме того, мотивация поможет ребёнку сосредоточиться на получении новых знаний и умений. Проявите совместно с ребёнком творческую деятельность: создайте сюжетную игру по темам, нарисуйте рисунки, сделайте аппликацию т.д.

