

Тема недели: Деревья, кусты, цветы. Рекомендации родителям по работе с детьми дома.

**Цель:** формирование представлений детей о деревьях, кустах, цветах ближайшего окружения, их росте и развитии в весенний период, пользе растений и важности их для жизни животных и человека; развитие исследовательских навыков, наблюдательности детей; воспитание бережного отношения к объектам растительного мира.

**Рекомендуем:** на прогулке понаблюдайте за изменениями растений весной (деревья, кусты, цветы); обследуйте и сравните листочки разных деревьев и кустов (берёза, клён, ива, сирень); обследуйте и выявите где растёт дерево(в земле) , что нужно дереву? (вода, тепло, питание).

**Почитайте детям:**

### Берёза

Стоишь на белой ножке,

На веточках серёжки.

Нас соком угощаешь.

Тебя всегда узнаешь. ( А. Ард )

### Клён

Клёна лист нам всем знаком,

Необычной формы он.

Носик клёна я возьму,

Свой немножко удлиню. ( А. Ард )

### Дуб

Жёлудь в землю упадёт,  
И дубок здесь прорастёт.  
Слева дуб и справа -  
Выросла дубрава. ( А. Ард )

### Разговор с пчелой

Меня ужалила пчела.  
Я закричал: " Как ты смогла?!"  
Пчела в ответ: " А как ты мог  
Сорвать любимый мой цветок?  
Ведь он мне был уж-ж-ж-жасно нужен:  
Я берегла его на ужин". ( М. Бородицкая)

### Одуванчик

Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт - нарядится в белое платьице,  
Лёгкое, воздушное  
Ветерку послушное. (Е. Серова )

Поиграйте с детьми:

Пропойте ребёнку песенку О. Вацетис " Какая у кого песенка?", изображая по ходу движения:

У ходиков песня такая:

- Тик. Тик. Тик. Руки изображают стрелки.

У птички- синички - такая:

- Пик. Пик. Пик. Ладочки клювиком.

У поросёнка - такая:- Рюх. Рюх. Рюх. Кольцо из большого и указательного пальцев.

У ёжика песня такая:

- Плюх. Плюх. Плюх Левая рука с растопыренными пальцами - колючками и по ней шлепки

правой ладонью.

У кисоньки песня такая:

- Мяу. Мяу Рука гладит кошечку.

А у рыбёшки какая? Закрывают рот рукой.

Предложите ребёнку изобразить рыбок. Желательно, чтобы он встал перед зеркалом и повторял вслед за вами: улыбнись, покажи язык, открой и закрой рот, покажи зубы.

### Игра "Выложи фигуру"

Предложите ребёнку из счётных палочек по образцу выложить квадрат, дорожку, дерево, куст, лучики солнышку (предварительно вырезав кружок).

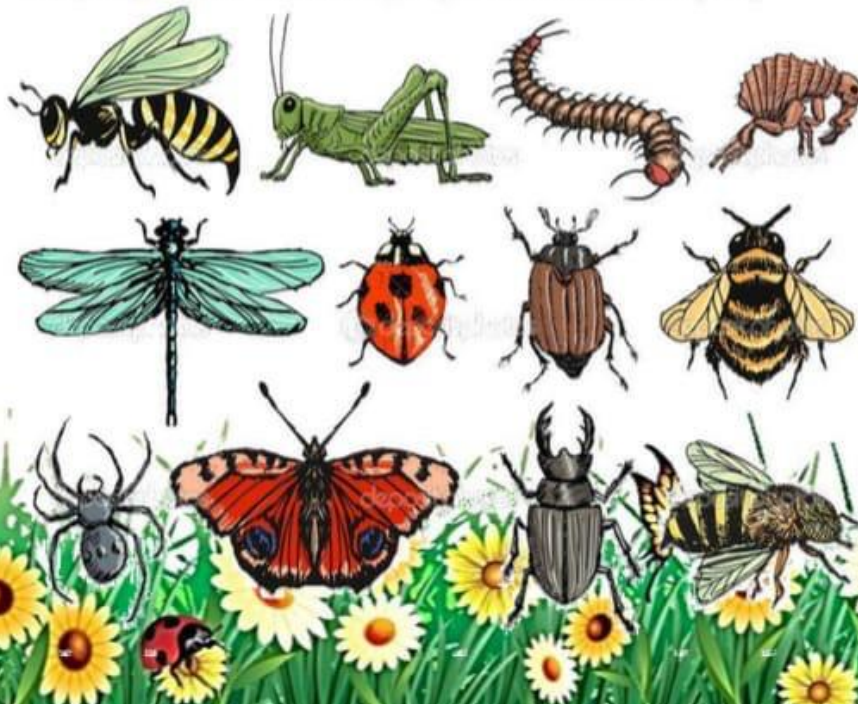
### Рисование цветными карандашами " Лучи солнышка "

Дайте ребёнку альбомный лист с изображением жёлтых кругов и покажите, как дорисовать солнышку лучики.

## ТЕМА НЕДЕЛИ: «НАСЕКОМЫЕ»

### Рекомендации для родителей

1. **Спросите** ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
2. **Рассмотрите** предметные и сюжетные картины, фотографии, альбомы, иллюстрации с изображением насекомых «Такие разные насекомые», «Насекомые», «Мир насекомых».
3. **Побеседуйте** с ребенком о насекомых. В парке (сквере) рассмотрите жука-божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху.
4. **Обратите внимание** детей на части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
5. **Для развития наблюдательности**, сравните насекомых по способу передвижения (пчела, муха летают, кузнечик прыгает)
6. **Расскажите** ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, сформируйте у ребенка бережное отношение к природе;



### 7. **Поиграйте с детьми**

**Игра** «Кто как передвигается?» *перевоплощение*: «Представь себе, что ты паучок», «Если бы ты был бабочкой», «По муравьиной тропе»

**Игра** «Четвертый лишний», «Один-много», «Назови ласково», «Что не так», «Узнай по описанию».

**Игра** «Бывает – не бывает»: Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку. – Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

**Игра** «Летает – не летает».

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

*Спал цветок и вдруг проснулся*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился вверх и улетел.*

**Игра дидактическая** «Закончи предложение».

- ✓ Муравей сидел около...
- ✓ Божья коровка ползла по...
- ✓ Жук спрятался под...
- ✓ Пчела села на ....

### 8. **Чтение художественной литературы:**

К. Чуковский «Тараканище», «Муха-Цокотуха», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», басня Крылова «Стрекоза и муравей»), В. Сутеев «Под грибом», И. Токмакова «Разговор лютика и жучка», Е. Серова «Шмелик» В. Паспалеева «Пчелка» Л. Квитко «Жучок».

**9. Чтение и заучивание:**

*«Скучать некогда»*

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.  
Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?  
- Нектар!  
- А тебе не надоело, не наскучило искать?  
- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!



Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.  
Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.  
Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,  
Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

**10. Загадывание загадок о насекомых.**

- Одежды не шью, а ткать – тку. (*Паук*)
- Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (*Муха*)
- Как называется дом муравьев? (*Муравейник*).
- Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.
- Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (*Комар*).
- У воды она летает, насекомых ртом хватает,
- Есть огромные глаза, с телом длинным... (*Стрекоза*).

**11. Дыхательная гимнастика:** «Поноухай цветок», «Бабочка».

**12. Пальчиковая гимнастика** «Насекомые», «Пчела и жук», «Улей», «Жук», «Божья коровка».

*«Пчела»*

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек.  
Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали, от усталости упали.

## Беседа: «Детям о насекомых»

С малых лет мы знакомим детей с окружающей нас природой, которая дарит нам красоту и восхищает нас в любое время года. Во время прогулок и отдыхать на природе мы не перестаём восхищаться увиденным и передаём свои чувства и мысли своим детям. Знакомим со всеми явлениями природы, её составляющими частями.

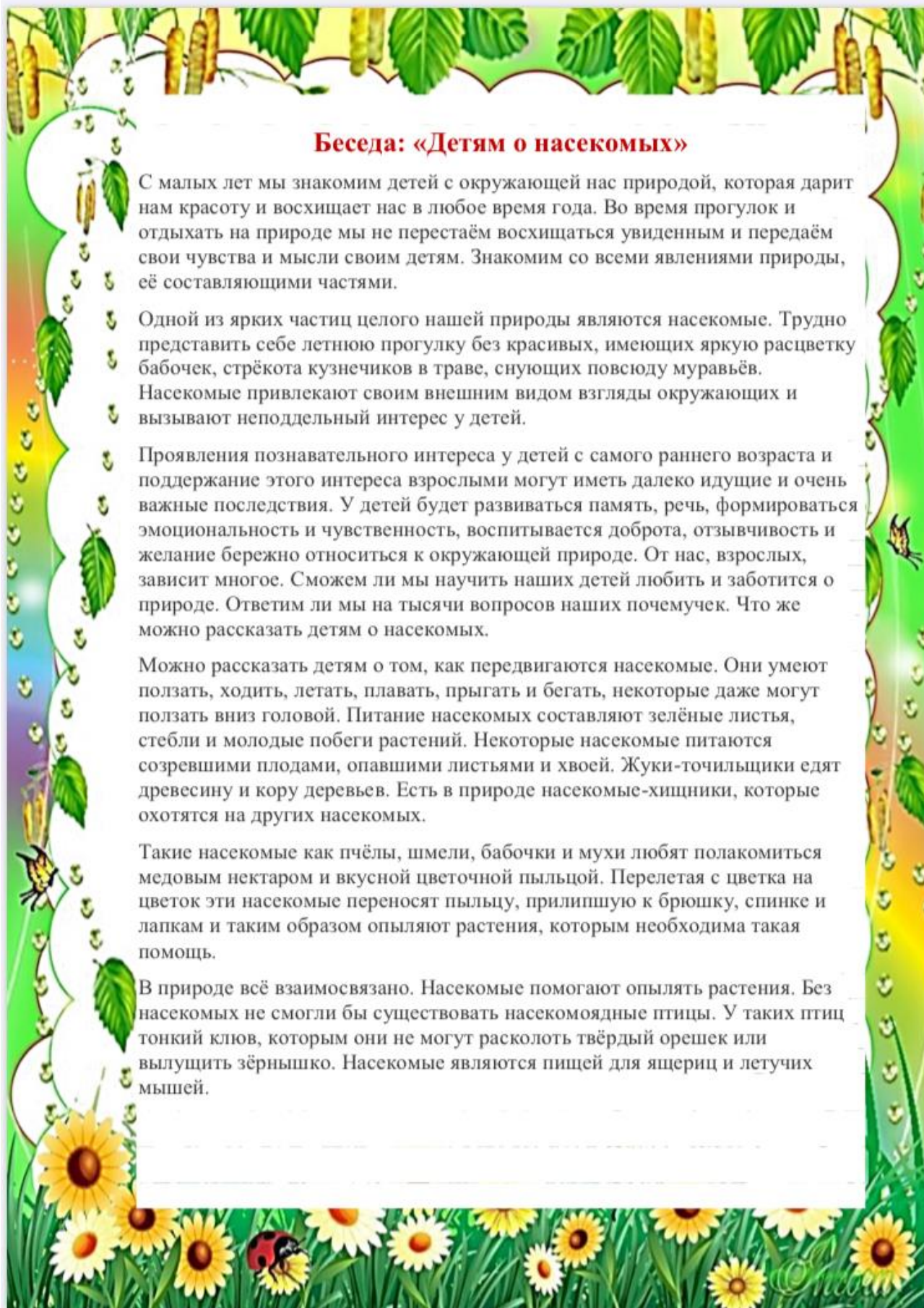
Одной из ярких частиц целого нашей природы являются насекомые. Трудно представить себе летнюю прогулку без красивых, имеющих яркую расцветку бабочек, стрёкота кузнечиков в траве, снующих повсюду муравьёв. Насекомые привлекают своим внешним видом взгляды окружающих и вызывают неподдельный интерес у детей.

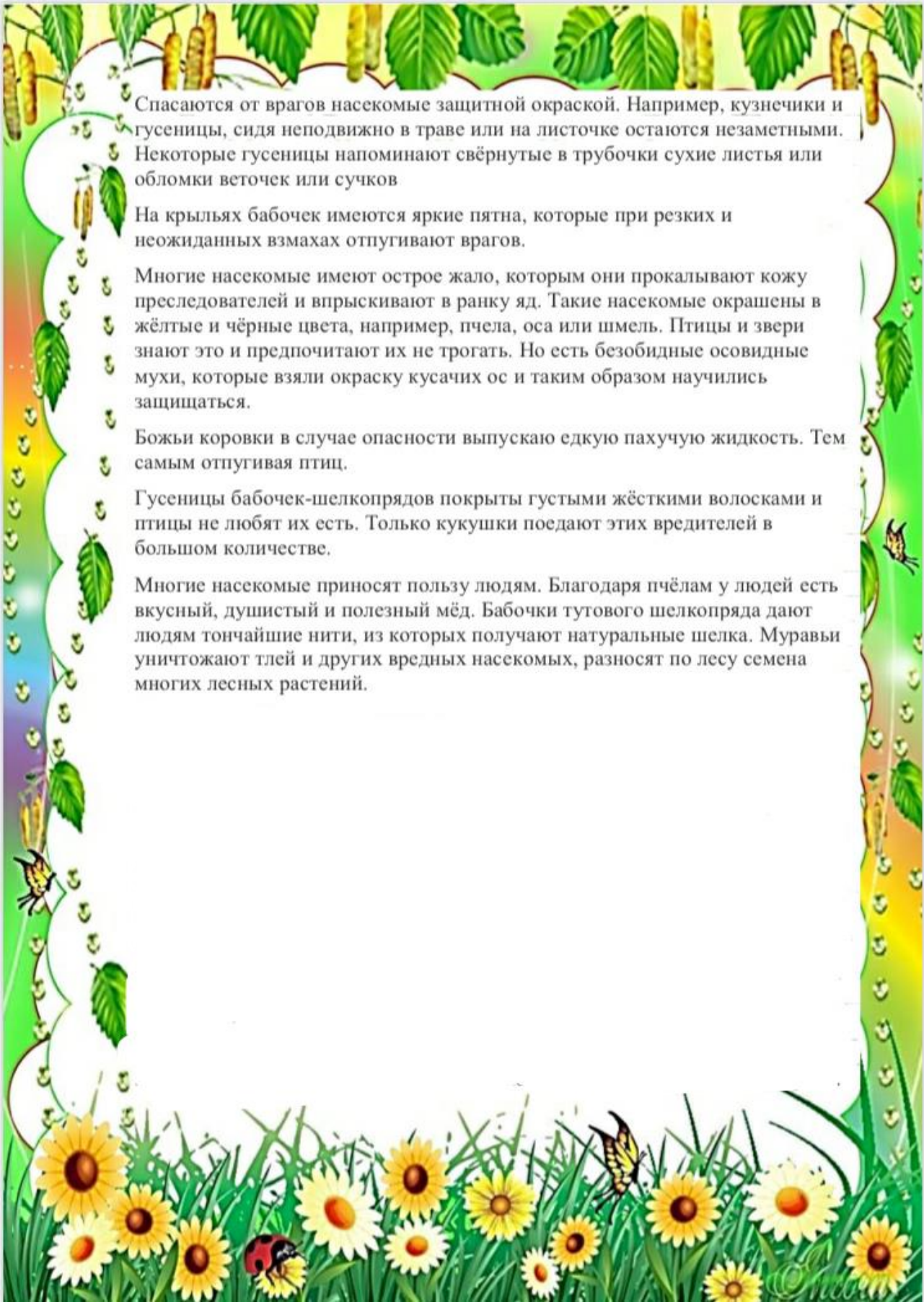
Проявления познавательного интереса у детей с самого раннего возраста и поддержание этого интереса взрослыми могут иметь далеко идущие и очень важные последствия. У детей будет развиваться память, речь, формироваться эмоциональность и чувственность, воспитывается доброта, отзывчивость и желание бережно относиться к окружающей природе. От нас, взрослых, зависит многое. Сможем ли мы научить наших детей любить и заботиться о природе. Ответим ли мы на тысячи вопросов наших почемучек. Что же можно рассказать детям о насекомых.

Можно рассказать детям о том, как передвигаются насекомые. Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать, некоторые даже могут ползать вниз головой. Питание насекомых составляют зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Жуки-точильщики едят древесину и кору деревьев. Есть в природе насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Такие насекомые как пчёлы, шмели, бабочки и мухи любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок эти насекомые переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке и лапкам и таким образом опыляют растения, которым необходима такая помощь.

В природе всё взаимосвязано. Насекомые помогают опылять растения. Без насекомых не смогли бы существовать насекомоядные птицы. У таких птиц тонкий клюв, которым они не могут расколоть твёрдый орешек или вылущить зёрнышко. Насекомые являются пищей для ящериц и летучих мышей.





Спасаются от врагов насекомые защитной окраской. Например, кузнечики и гусеницы, сидя неподвижно в траве или на листочке остаются незаметными. Некоторые гусеницы напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья или обломки веточек или сучков

На крыльях бабочек имеются яркие пятна, которые при резких и неожиданных взмахах отпугивают врагов.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и впрыскивают в ранку яд. Такие насекомые окрашены в жёлтые и чёрные цвета, например, пчела, оса или шмель. Птицы и звери знают это и предпочитают их не трогать. Но есть безобидные осовидные мухи, которые взяли окраску кусачих ос и таким образом научились защищаться.

Божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. Тем самым отпугивая птиц.

Гусеницы бабочек-шелкопрядов покрыты густыми жёсткими волосками и птицы не любят их есть. Только кукушки поедают этих вредителей в большом количестве.

Многие насекомые приносят пользу людям. Благодаря пчёлам у людей есть вкусный, душистый и полезный мёд. Бабочки тутового шелкопряда дают людям тончайшие нити, из которых получают натуральные шелка. Муравьи уничтожают тлей и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих лесных растений.



