

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: география

Класс: 9 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации: 1 год

Разработчики программы: Скоробогатова Ольга Михайловна

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Программа рассчитана на **17 (1 час в 2 недели)**.

Планируемые результаты освоения предмета в 9 классе

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации, в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
(планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года)

Учащиеся должны знать:

1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
2. Границы, государственный строй и символику России.
3. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
4. Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
5. Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

1. Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
2. По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
3. Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
4. Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
5. Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
6. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

Содержание курса (17 часов)

Политическая карта Евразии(часа).

Западная Европа(часа)

- Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).
Франция (Французская Республика).
Германия (Федеративная Республика Германия).
Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа.

- Испания. Португалия (Португальская Республика).
Италия (Итальянская Республика).
Греция (Греческая Республика).

Северная Европа.

- Норвегия (Королевство Норвегия).
Швеция (Королевство Швеция).
Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа.

- Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
Сербия. Черногория.
Эстония (Эстонская Республика).
Латвия (Латвийская Республика).
Литва (Литовская Республика).
Белоруссия (Республика Беларусь).
Украина.
Молдавия (Республика Молдова).

Азия.

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан).
Узбекистан (Республика Узбекистан).
Туркмения (Туркменистан).
Киргизия (Кыргызская Республика).
Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-западная Азия.

Грузия.
Азербайджан (Азербайджанская Республика).
Армения (Республика Армения).
Турция (Турецкая Республика).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия.

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия.

Китай (Китайская Народная Республика).
Монголия.
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
Япония.

Юго-Восточная Азия.

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (часа).

Границы России.
Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.
Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц. Нанесение границ Европы и Азии.

Свой край (часов).

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озёра. Канала. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). «Красная книга».

Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе наносимый браконьерами. «Красная книга». Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (посёлок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

Обозначение на контуре границ ЛО. Обозначение на контурной карте месторождений полезных ископаемых.

Тематическое планирование предмета в 9 классе

№пп	Тема раздела	Количество часов	Практические работы
1	Политическая карта Евразии	13	9
2	Россия	2	1
3	Свой край	2	1
	Итого	17	12

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	Тип урока	Работа с понятиями	Коррекционная работа	Домашнее задание
1	Политическая карта Евразии Западная Европа.	1 четверть 01.09.18	Урок ознакомления с новым материалом Урок - практикум	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.	
2	Германия, Австрия, Швейцария. Западная Европа	12.09.18	Урок формирования новых знаний и умений Урок - практикум		Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	

3	Южная Европа. Испания, Италия, Греция	26.09.18	Урок ознакомления с новым материалом, обучения умениям и навыкам. Практикум.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	
4	Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.	10.10.18г	Урок ознакомления с новым материалом, обучения умениям и навыкам	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	

5	Восточная Европа. Польша. Венгрия. Чехия. Румыния.	24.10.18г.	Урок - практикум Урок ознакомления с новым материалом	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.	
6	Страны Балтии. Эстония, Латвия, Литва Белоруссия. Украина, Молдавия	2 четверть 14.11.18г.	Урок новых знаний.	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции		
7	Центральная Азия- Казахстан, Узбекистан	28.11.18г.	Урок ознакомления с новым материалом Урок- практикум	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.	
8	Туркмения. Киргизия Таджикистан	12.12.18г.	Комбинированный урок	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.		
9	Юго- Западная Азия Грузия. Азербайджан Армения	26.12.18г.	Комбинированный урок	Географическое положение. Столица. Крупные города.	Коррекция внимания (объем и	

10	Турция. Ирак. Иран.	3 четверть 23.01.19г.	Комбинированный урок	<p>Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	
11	Южная Азия Индия	06.02.19г.	Урок - практикум	<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p>	

12	Восточная Азия Китай. Япония.	20.02.19г.	Урок новых знаний	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	информации.	
13	Юго-Восточная Азия Вьетнам. Лаос. Таиланд.	06.03.19г.	Комбинированный урок	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления	

14	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	20.03.19г.	Урок новых знаний Урок- практикум Комбинированный урок	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Административное деление России. Субъекты РФ (области, округа, республики). Крупные города РФ. Заочное путешествие по городам РФ.	. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.	
15	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	4 четверть 10.04.19г.	Урок контроля и проверки знаний и умений		Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	

16	Свой край Ленинградская область. Географическое положение.	24.04.19г.	Комбинированный урок Урок ознакомления с новым материалом	Географическое положение Рельеф, полезные ископаемые и почвы Климат Рельеф, климат, внутренние воды Растительный мир; Красная книга. Животный мир; Заповедники, заказники. Население. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Специализация промышленности и сельского хозяйства	Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени. Коррекция и развитие словесно- логического мышления.	
17	Итоговый урок по теме: «Свой край».	15.05.19г.	Урок контроля и проверки знаний и умений			

