

II младшая группа (3- 4 года).

1. Тема: «Насекомые».

СЛОВАРЬ

1.Существительные: Жук, бабочка, паук, комар, пчела, муха, мёд, божья коровка, крылья, лапки, голова, усы, цветы.

Глаголы: летать, ползать, жужжать, есть, пить, кусать, пищать, прыгать, летать.

Прилагательные: зелёный, синий, красный, жёлтый, яркий, большой, маленький, красивый, вредный.

Наречия: далеко, близко, красиво, ярко, быстро, опасно.

Местоимения: вот, это, этот, здесь, тут, там, мой, наш.

Числительные: один, одна, два, две, три, много, мало.

Дети усваивают: Образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Словарь включает слова: названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

Игра: «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

«Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе).

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

«Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

НАСЕКОМЫЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Во время прогулки **ПОНАБЛЮДАЙТЕ** вместе с ребенком за насекомыми. Предложите **РАССКАЗАТЬ** о некоторых из них по данному вами образцу.

Это насекомое - бабочка.

Она красивая, яркая, разноцветная.

У нее есть тело, головка, лапки, крылья.

На голове у нее глазки и усики.

Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.



2. Поиграйте с ребенком **ИГРУ** с мячом «**ДВА И ПЯТЬ**». Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным два. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным пять и возвращает мяч вам. Например:

Два жука - *Пять жуков*

Две бабочки - *Пять бабочек*

Два муравья - *Пять муравьев*

Две гусеницы - *Пять гусениц*

3. Отгадайте и выучите с ребенком **ЗАГАДКИ**.

- Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а нектар собирает. (**Бабочка**)



- Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик (**Стрекоза**)



- Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык (**Жук**)



4. Выучите с ребенком русскую народную **ПОТЕШКУ** и используйте ее как **ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ** для развития мелкой моторики.

Божья коровушка,
Полети на облышко.
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
В поле пшеница.



2. Тема: «Скоро лето».

Рекомендации родителям как организовать
летний досуг с ребенком

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно **больше** времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайте внимание сына или дочери на то, что летом **дни самые длинные, а ночи самые короткие; солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году.** Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

* Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса, гроза, радуга, туман.*

* Загадайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.

* Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.

* Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.

* Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.

* Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.

