

Годовая контрольная работа по математике в 11 классах
Рассчитана на 2 часа

Цель: Проверить знания учащихся по алгебре и началам математического анализа за 11 класс.

1 вариант

1). Решить неравенство: $\frac{(x-6)(x-8)}{2x-7} < 0$.

2). Решить уравнение: $4^{5x+1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{6-4x}$

3). Решить тригонометрическое уравнение: $2 \cos\left(\frac{\pi}{4} + x\right) = \sqrt{2}$

4). Найти первообразную функции $f(x) = 3x^2 - 5$, график которой проходит через точку $(2; 10)$.

5). Решить уравнение: $\log_7(x^2 - 2x - 8) = 1$.

6). Найти наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке:
 $y = 2x^3 + 3x^2 - 12x - 1$ на $[-1; 2]$

7). Решить уравнение: $\sqrt{2x^2 - 5x + 1} = \sqrt{x^2 - 2x - 1}$

8). Решить неравенство: $\log_x \frac{3x+2}{4(1-x)} \geq 0$

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА 11 КЛАСС

УМК: Алгебра 10-11, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, «Просвещение», 2014г.

1 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Тригонометрические функции. Производная и ее применение.

1. Найти область определения и множество значений функции $y = \sin 2x + 1$
2. Запишите уравнение касательной к графику функции $f(x) = 1 + 4x - \sin x$ в точке с абсциссой $x_0=0$
3. Постройте график функции $f(x) = x^3 - x^2 - x + 2$ на отрезке $[-1; 2]$.
4. Среди прямоугольников, у которых сумма длин трех сторон равна 20, найдите прямоугольник с наибольшей площадью.

2 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Первообразная. Интеграл. Теория вероятности.

1. Для функции $f(x) = 3x^2 + 2x - 3$ найти первообразную, график которой проходит через точку $M(1; -2)$.
2. Упростить выражение: $\frac{(n-3)!}{(n-1)!}$
3. В ящике находится 3 белых, 5 черных и 6 красных шаров. Наугад вынимают один шар. Какова вероятность того что вынутый шар: а) белый или черный; б) желтый; в) не белый.
4. Найти площадь фигуры ограниченной линиями $y=2+4x-x^2$ и $y = x^2 - 2x + 2$.
5. Имеется 13 карт черной масти и 5 карт красной масти. Какова вероятность того, что среди двух карт вытянутых наугад, хотя бы одна будет красной масти.

Итоговая контрольная работа с выбором ответа

Колебания и волны. Квантовая физика

Вариант I

1. На рисунке 1 представлен график зависимости координаты x тела, совершающего гармонические колебания вдоль оси Ox , от времени. Чему равен период колебаний тела?

А. 1 с. Б. 2 с. В. 3 с. Г. 4 с. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

2. Электрические колебания в колебательном контуре заданы уравнением $q = 10^{-2} \cos 20t$ (Кл). Чему равна амплитуда колебаний заряда?

А. 10^{-2} Кл. Б. $\cos 20t$ Кл. В. $20t$ Кл. Г. 20 Кл. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

3. На рисунке 2 изображен профиль волны в определенный момент времени. Чему равна ее длина?

А. 0,1 м. Б. 0,2 м. В. 2 м. Г. 4 м. Д. 5 м.

4. Частота колебаний источника волны $0,2 \text{ с}^{-1}$, скорость распространения волны 10 м/с. Чему равна длина волны?

А. 0,02 м. Б. 2 м. В. 50 м. Г. По условию задачи нельзя определить длину волны. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

5. Действующее значение напряжения на участке цепи переменного тока 220 В. Чему равна амплитуда колебаний напряжения на этом участке?

А. 220 В. Б. 440 В. В. $220/\sqrt{2}$ В. Г. $220\sqrt{2}$ В. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

6. На рисунке 3 изображена схема детекторного приемника. С помощью какого элемента производится настройка приемника на определенную радиостанцию?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

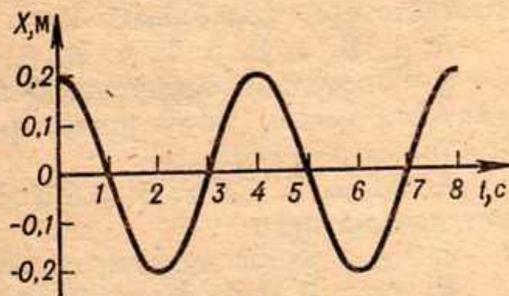


Рис. 1

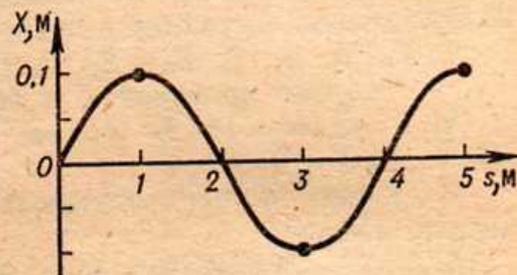


Рис. 2

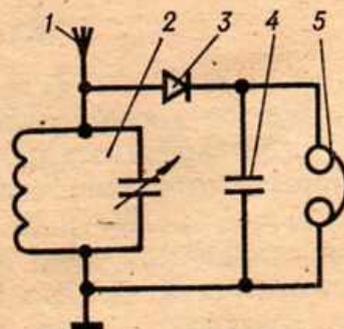


Рис. 3

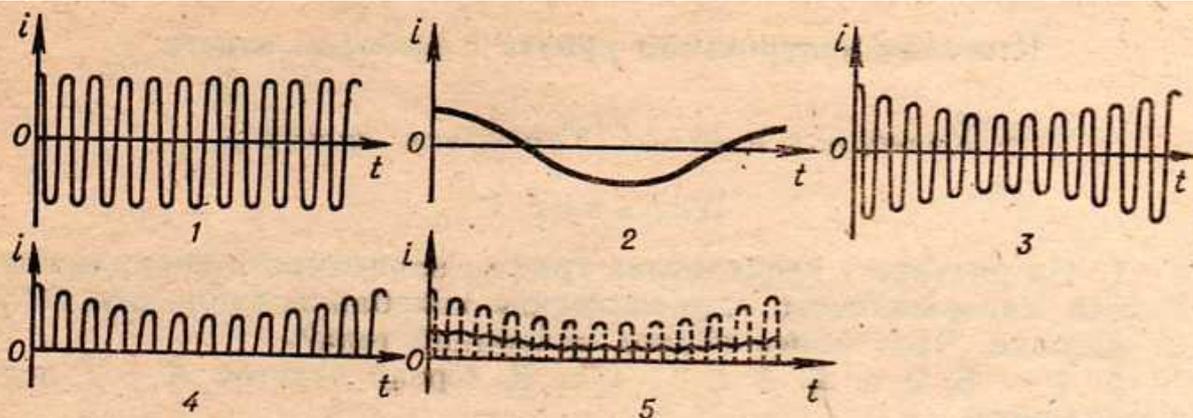


Рис. 4

7. На рисунке 4 представлены графики колебаний силы тока в цепях радиопередатчика и радиоприемника. Какой из них соответствует колебаниям силы тока после детектора?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

8. С помощью собирающей линзы получили изображение светящейся точки. Чему равно фокусное расстояние линзы, если $d=0,5$ м, $f=2$ м?

А. 2,5 м. Б. 1,5 м. В. 0,5 м. Г. 0,4 м. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

9. Чему равна энергия фотона света с частотой ν ?

А. $h\nu c^2$. Б. $h\nu c$. В. $h\nu$. Г. $h\nu/c$. Д. $h\nu/c^2$.

10. Какое значение имеет энергия фотона, поглощаемого атомом при переходе из основного состояния с энергией E_0 в возбужденное состояние с энергией E_1 ?

А. E_0 . Б. E_1 . В. $E_0 - E_1$. Г. $E_1 - E_0$. Д. $E_0 + E_1$.

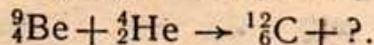
11. Сколько протонов Z и нейтронов N в ядре изотопа $^{14}_6\text{C}$?

А. $Z=6$, $N=14$. Б. $Z=14$, $N=6$. В. $Z=6$, $N=6$. Г. $Z=6$, $N=8$. Д. $Z=8$, $N=6$.

12. Какое из перечисленных ниже излучений имеет самую низкую частоту?

А. Ультрафиолетовые лучи. Б. Инфракрасные лучи. В. Видимый свет. Г. Радиоволны. Д. Рентгеновские лучи.

13. Укажите второй продукт ядерной реакции



А. n . Б. p . В. e^- . Г. γ . Д. ${}^4_2\text{He}$.

14. Каково соотношение между массой $m_{\text{я}}$ атомного ядра и суммой масс свободных протонов Zm_p и свободных нейтронов Nm_n , из которых составлено ядро?

А. $m_{\text{я}} > Zm_p + Nm_n$. Б. $m_{\text{я}} < Zm_p + Nm_n$. В. $m_{\text{я}} = Zm_p + Nm_n$. Г. Для стабильных ядер правильный ответ А, для радиоактивных ядер ответ Б. Д. Для стабильных ядер правильный ответ Б, для радиоактивных ответ А.

15. Груз подвешен на пружине. Как изменится период коле-

баний груза, если жесткость пружины увеличить в 4 раза?

А. Не изменится. Б. Увеличится в 2 раза. В. Уменьшится в 2 раза. Г. Увеличится в 4 раза. Д. Уменьшится в 4 раза.

16. Как изменится частота колебаний математического маятника, если его длину увеличить в 4 раза?

А. Не изменится. Б. Увеличится в 2 раза. В. Увеличится в 4 раза. Г. Уменьшится в 2 раза. Д. Уменьшится в 4 раза.

17. Два динамика подключены к выходу одного генератора. Длина излучаемой волны 0,4 м. В какой точке наблюдается максимальная амплитуда звуковых колебаний? Расстояние от динамиков до этих точек указаны на рисунке 5.

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

18. Контур радиоприемника настроен на длину волны 50 м. Как нужно изменить индуктивность катушки колебательного контура приемника, чтобы он был настроен на волну длиной 25 м?

А. Увеличить в 2 раза. Б. Увеличить в 4 раза. В. Уменьшить в 2 раза. Г. Уменьшить в 4 раза. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

19. На рисунке 6 представлена диаграмма энергетических уровней атома. Какой цифрой обозначен переход с поглощением фотона наименьшей частоты?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

20. Какой порядковый номер в таблице Менделеева у элемента, который образуется в результате электронного β -распада ядер элемента с порядковым номером Z ?

А. $Z+2$. Б. $Z-2$. В. $Z+1$. Г. $Z-1$. Д. Z .

21. На какой из схем (рис. 7) правильно представлен ход лучей при разложении пучка белого света стеклянной призмой?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. На всех схемах неправильно.

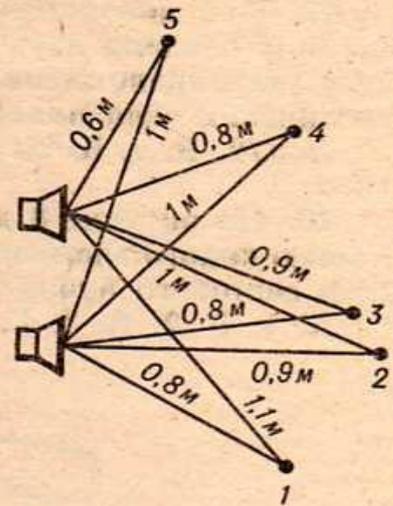


Рис. 5

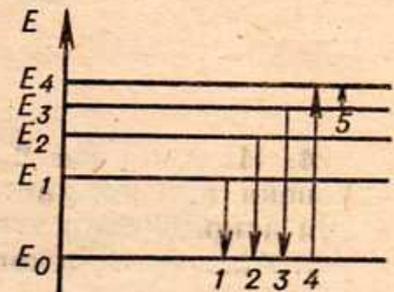


Рис. 6



Рис. 7

22. При некотором значении α угла падения луча света на границу раздела двух сред отношение синуса угла падения к синусу угла преломления равно n . Чему равно это отношение при увеличении угла падения в 2 раза?

А. $n/2$. Б. n . В. $2n$. Г. 2. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

23. На рисунке 8 дана схема устройства спектрографа. С помощью какого элемента осуществляется превращение расходящегося светового пучка в параллельный?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

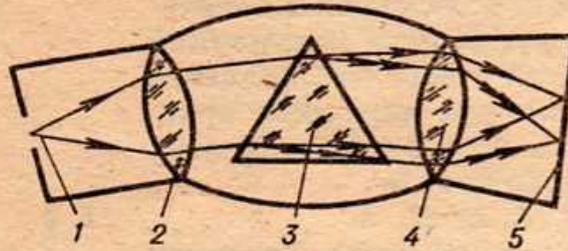


Рис. 8

24. На рисунке 9 представлены схемы хода лучей в глазе человека при нормальном зрении, близорукости, дальнозоркости и при исправлении этих недостатков. Какие рисунки соответствуют случаю близорукости с очками и без очков?

А. 1 и 4. Б. 4 и 5. В. 2 и 3. Г. 2 и 5. Д. 3 и 4.

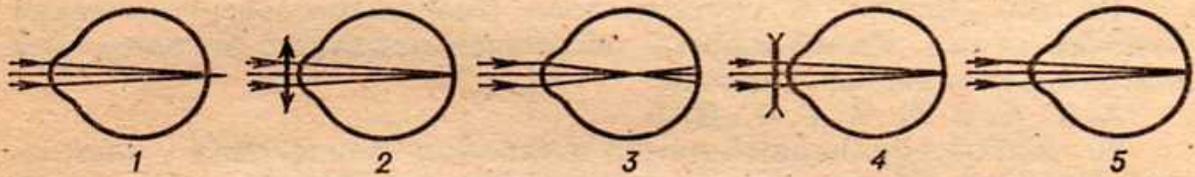


Рис. 9

25. При освещении катода вакуумного фотоэлемента потоком монохроматического света происходит освобождение фотоэлектронов. Как изменится максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов при увеличении частоты света в 2 раза?

А. Увеличится в 2 раза. Б. Увеличится менее чем в 2 раза. В. Увеличится более чем в 2 раза. Г. Не изменится. Д. Среди ответов А — Г нет правильного.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ 11 КЛАСС.

УМК: Физика 11 кл, Г.Я.Мякишев, Москва, Присвящение , 2013г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ.

Темы: Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны.

1. Изменение силы тока в зависимости от времени задано уравнением $i = 20\cos 100\pi t$. Найдите частоту и период колебаний, амплитуду силы тока, а так же значение силы тока при фазе $\frac{\pi}{4}$.
2. Емкость конденсатора в колеблющемся контуре радиоприемника плавно меняется от 10 до 100пФ, индуктивность катушки в контуре 50мкГц. В каком диапазоне длин волн может работать радиоприемник?
3. Вторичная обмотка трансформатора, имеющая 200 витков, пронизывается магнитным потоком, изменяющемся по закону $\Phi = 0,2 \cos 314t$. Напишите формулу зависимости ЭДС вторичной обмотки от времени и найдите действующее значение ЭДС.
4. Выполняя лабораторную работу, ученик определил, что маятник длиной 80см совершает 50 колебаний за 90с. Чему равно ускорение свободного падения, полученное на основе этих данных?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Законы отражения и преломления света. Теория фотоэффекта. Радиоактивность.

1. Чему равен угол падения света, если отраженный и падающий лучи образуют угол 90° . Ответ объясните.
2. Постройте изображение стрелки в собирающей линзе, если она находится на расстоянии от главного оптического центра $F < d < 2F$.
3. Красная граница фотоэффекта для металла $3 \cdot 10^{14}$ Гц. Определите работу выхода для этого металла и кинетическую энергию фотоэлектронов, если на металл падает свет частотой $3 \cdot 10^{14}$ Гц.
4. При бомбардировке алюминия α -частицами ядро алюминия ${}_{13}^{27}\text{Al}$ может захватить α -частицу, испустив при этом протон. Напишите уравнение такой ядерной реакции.

**Тестовые задания для учащихся
10-11 классов по физической культуре
за I полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх: а) только свободные греки мужчины б) греки мужчины и женщины в) все желающие
2. С какого времени ведется счет античных Олимпийских игр? А) с 392г.н.э б)с 432г. до н.э. в)с 776 г. до н.э.
3. Первые современные Олимпийские игры состоялись в 1896 г.в: а) Париже б) Риме в) Афинах
4. Напишите девиз Олимпийских игр: _____
5. Сосуды , которые несут кровь от сердца , называются _____ , сосуды , которые приносят кровь к сердцу _____.
6. Осанкой называется: а) силуэт человека б) привычная поза человека в вертикальном положении в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие
7. Здоровье
это _____
8. Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты: (напиши, какое качество проверяется каким тестом) 1) наклон вперед в положении сидя --
2) бег 3000м.—
3) прыжки в длину с места –
4)бег 30 метров –
5) подтягивание на перекладине.—
9. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____
10. Что является мерилем выносливости: а) амплитуда движений б) сила мышц в) время
г) быстрота двигательной реакции
11. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы, реакции. а) самбо б) баскетбол в) бокс г) тяжелая атлетика

12. Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся выше точки опоры называется _____
:_____
13. Крайняя степень утомления, которая может привести к состоянию _____, это будет выражаться в потере аппетита, слабости, нежеланию заниматься физической культурой.
14. Перечислите Олимпийские игры, для людей с отклонениями в здоровье: _____
15. Первая помощь при ушибе: _____

16. Назовите российских выдающихся спортсменов в данном виде спорта: а) спортивная гимнастика _____ б) легкая атлетика _____
в) шахматы _____
г) хоккей _____
17. Сколько человек соревнуются в этих видах (в одной команде): а) волейбол _____ б) шахматы. _____
18. Двигательная активность это: а) ежедневная физическая тренировка организма б) обязательные периодические физические нагрузки на мышцы и скелет человека в) сумма движений, выполняемых в процессе своей жизнедеятельности.
19. Первая помощь, при тепловом ударе: _____

20. Опишите любую известную Вам спортивную игру (цель игры, правила игры, выявление победителя, основные нарушения).

Ответы : 10 – 11 класс

1-а

2 в

3 в

4 Быстрее, выше, сильнее

5 артерии, вены

6 б

7 состояние полного физического , душевного и социального благополучия, а так же отсутствие болезней и травм

8 – 4, 2, 5, 1, 3.

9.гибкость

10 в

11 г

12.упор

13. переутомление

14 паралимпийские, специальные

15. холод, фиксирующая повязка

16.....

17.6, 6.

18 в

19. положить в тень, прохладу, ослабить одежду, дать если есть нашат. Спирт, обтирать влажной салфеткой. Дать пить.

20.....

Оценивание теста:

«5» -18вопросов

«4»- 14вопросов

«3»- 10вопросов

«2»-5вопросов

**Тестовые задания для учащихся
10-11 классов по физической культуре
за Полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Цель и задачи Олимпиады?
2. Символ Олимпиады 5 переплетенных колец, что это обозначает? _____
3. Какой талисман был на Олимпийских играх в Сочи? _____

4. Чем тебе запомнились олимпийские игры 2014г.? _____

5. Наука о строении организма , его органов и их систем называется:
а) анатомия б) физиология в)гигиена
6. . « Королевой спорта» называют:
А) художественную гимнастику б) синхронное плавание
В) спортивную гимнастику г).легкую атлетику
7. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находится ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как _____

8. Сколько всего физических качеств (перечислите):

А). 4 б.) 6 в). 5 г).

3 _____

9. Способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой называется: _____

10. Особое важное значение разминка приобретает при воспитании: а) быстроты б) гибкости в) выносливости г) силы д) воли

11. Как определяется победитель на крупных соревнованиях? Пример

12. разновидностью игры в баскетбол является: а) пляжный баскетбол б) уличный баскетбол в) школьный баскетбол

13. Какой снаряд, толкают в легкой атлетике?

А). граната; б). мяч; в). ядро; г) копьё.

14. какие бывают кровотечения:

15. назовите российских выдающихся спортсменов в виде спорта:

А) футбол _____

Б) лыжи _____

В) худ. Гимнастика _____

Г) волейбол _____

16. **При тепловом ударе , первая помощь:**

А) растереть обмороженное место снегом;

Б) не обращать внимания, продолжать движение;

в.) расстегнуть ворот, обтереть прохладной, влажной салфеткой

г). вызвать скорую помощь.

17. Сколько человек соревнуются в этих видах спорта: (в команде)

А) баскетбол _____ Б) футбол _____

18.. Какие нормальные показатели артериального давления здорового взрослого человека?

А). 90/60 б.) 120/80 в). 140/90 г). 200/100

19. здоровье

это _____

20. опишите любую известную вам спортивную игру (цель, правила, состав команды, основные нарушения (5). Сколько по времени длится игра).....

.....

Ответы: 10 – 11 кл.

1. В
2. Объединение континентов
3. Медвежонок
4. 2012, 2014.
5. А
6. Г
7. Вис
8. В
9. Быстрота
10. Гибкости
11. Победителя
12. Б
13. В
14. Венозное , артериальное, капиллярное, внутреннее.
15. -----
16. В
17. 5, 11
18. Б
19. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия., а также отсутствие болезней и травм.
20. _____

Оценивание теста:

- «5» -18вопросов
- «4»- 14вопросов
- «3»- 10вопросов

10 класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 100м (сек.)	м	14,5	14,9	15,5
		д	16,5	17,0	17,8
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	440	400	340
		д	375	340	300
3	Метание гранаты 700\500гр (м)	М	32	26	22
		Д	18	13	11
4	Бег 3000(Ю) \ 2000(Д) м (мин,сек.)	м	15,00	16,00	17,00
		д	10,10	11,40	12,40
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	14	12	10
		д	16	10	7
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)				

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 110см)	М	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
		д	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
3	Прыжок в длину с места (см)	м	220	205	200
		д	195	186	179
4	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/30сек)	м	27	22	18
		д	26	19	15
5	Гибкость наклон вперед из положения сидя	д	12+	+6	3+
		м	9+	4+	1-

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на	М	14	12	10

	правой и левой ноге (кол-во раз)	д	13	11	9
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	140	132	123
		д	145	136	124
3	Ходьба на лыжах 5000\3000 м.	м	27,00	29,00	31,00
		д	19,30	20,00	21,00

IV четверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	220	205	200
		д	195	186	179
2	Челночный бег 5x20м	м	21,0	22,0	25,4
		д	20,0	22,2	24,8
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	1,35	1,25	1,15
		д	1,20	1,15	1,05
4	Кросс 3000(Ю)\ 2000(Д) м	М	15,00	16,00	17,00
		д	10,10	11,40	12,40

Контрольная работа по английскому языку

11 класс (1 четверть)

Grammar

1. Write down emphatic sentences

1. My friend hates operetta. _____

2. I enjoyed the performance. _____

3. It is extraordinary. _____

4. I prefer staying at home. _____

5. I have already seen this film. _____

2. Read the opinions and use the word in capital letters to form the word that fits each space.

1. The film is so _____ (drama).

2. It is a good _____ (history) film.

3. How _____ (fright) the film is!

4. I can't say anything. It is _____ (absolute) fantastic!

5. To my mind the film is _____ (excite). I enjoy watching it.

3. Make these sentences in Past Perfect Passive

1. In 1945 A. Fleming got the Nobel Prize for penicillin which _____
(discover) by him in 1928.

2. By the end of the 19th century famous Kodak camera _____ (create) in
the USA.

3. When the apparatus _____ (build), T. Edison started experimenting with it.

4. The first gas stove _____ (make) long before the first electric stove appeared.

5. The American Isaac Merritt Singer made some improvements to the sewing machine that
_____ (invent) by Elias Howe.

Speaking

1. You and your foreign friend have an opportunity to buy one of these things as a present. (a vacuum cleaner, a body building machine, a talking alarm clock)

Student card 1

Ask your friend's opinion about these inventions.

Remember to:

Say what your choice is;

Discuss the positive and negative features of these things;

Give reasons for your choice;

Listen to the arguments of your friend.

Student card 2, 3

Listen to your friend.

Agree or disagree with your friend's choice, giving reasons.

Say about positive and negative features of these things.

Контрольная работа 11 класс (2 четверть)

ВАРИАНТ 1

Аудирование. (ЕЕ 11 класс SB p 75.)

1 Listen to a career officer talking about the importance of a person's first job and decide whether these statements are true (T) or false (F).

1 Everyone likes his/her first job.

2 Money is the main reason you get your first job.

3 Your first job helps you to feel independent.

4 Your first job teaches you responsibility.

5 You don't have to show up to your first job.

6 If you are sick, your supervisor will find somebody to fill in.

7 If you don't do a good job, you will lose your position.

8 You will use all your skills in your first job.

9 You will feel more adult because of your first job.

10 Your first job will help you to grow personally.

Лексика и грамматика.

1. Guess the person who does work to improve bad social conditions and help people in need.

- a) a social worker c) a mechanic
- b) a journalist d) a computer operator

2. Choose the appropriate word.

For my boss home exists only in his _____.

- a) imagine c) imagination
- b) imaginary d) imaginable

3. Choose the correct form of the verb.

Next year all the school-leaving exams _____ by the end of June.

- a) will be taken c) will have taken
- b) will take d) will have been taken

4. Give the definition of the word "responsible".

- a) well-informed
- b) pleased and happy
- c) difficult and complex
- d) having a duty to be in charge of doing something

5. Make the right word combinations.

- 1) dead-end a) skills
- 2) interpersonal b) estimate
- 3) rough c) person
- 4) self-confident d) job

6. Open the brackets and fill in the appropriate form of the words.

- 1) This job is not _____ (to enjoy), it is rather boring.
- 2) We would like to be self-employed _____ (busy) people.

7. Fill in the gaps with the correct words.

Career choice

Making a career choice is one of the most difficult and most important decisions we will ever make in our lives. It has to be made with much _____ (1) and deliberation. Moreover, career choices cannot be made based on just a few criteria alone. Your job may carry great monetary benefits and perks, but if you do not enjoy what you do then you are _____ (2) wasting a large part of your life. At the same time, remember that money is also important for you need it to survive. So, if a job is all _____ (3) but no pay, things can get difficult.

Before you start choosing a perfect career, you need to know yourself first. But sometimes all this self-analysis leads to _____ (4) . We end up more _____ (5) than we

were at the beginning. Then, the best way to deal with the dilemma is to think about _____ (6) a career counselor.

A career development professional will use various tools to help you evaluate your interests, personality, _____ (7) and values. He or she will then show you how all these things, combined, play a role in choosing a career. You can also learn about a career by interviewing people who are already in that profession.

a) think b) thought c) thinking d) thinkable

a) fool b) foolish c) foolishly d) fooling

a) satisfaction b) satisfy c) satisfying d) satisfied

a) somewhere b) anywhere c) where d) nowhere

a) confusion b) confused c) confusing d) confusable

a) consulting b) consult c) consulted d) consultive

a) skillful b) skilled c) skills d) unskilled

Письмо

1. Write the three most important personal qualities and the three most important professional qualities or skills for each job.

a) I think that a pilot should be very responsible, _____, _____, _____.

b) Besides, it is important for him to be able to solve problems, _____, _____, _____.

Контрольная работа 11 класс (2 четверть)

ВАРИАНТ 2

Аудирование. (ЕЕ 11 класс SB p 75.)

1 Listen to a career officer talking about the importance of a person's first job and decide whether these statements are true (T) or false (F).

- 1 Everyone likes his/her first job.
- 2 Money is the main reason you get your first job.
- 3 Your first job helps you to feel independent.
- 4 Your first job teaches you responsibility.
- 5 You don't have to show up to your first job.
- 6 If you are sick, your supervisor will find somebody to fill in.
- 7 If you don't do a good job, you will lose your position.
- 8 You will use all your skills in your first job.
- 9 You will feel more adult because of your first job.
- 10 Your first job will help you to grow personally.

Лексика и грамматика.

1. Guess the person who repairs the pipes in the bathroom.

- a) a physician c) a plumber
- b) a surgeon d) a school teacher

2. Choose the appropriate word.

My relatives were very ... when I made a career.

- a) support c) supported
- b) supportive d) supportable

3. Choose the correct form of the verb.

They ... their school certificates by next Friday.

- a) will be given
- b) will give
- c) will have given
- d) will have been given

4. Give the definition of the word "challenging".

- a) dull and tiresome
- b) making you feel happy and satisfied
- c) irritating and often overwhelming
- d) difficult in an interesting or enjoyable way

5. Make the right word combinations.

- 1) full-time a. person
- 2) self-employed b. skills
- 3) engineering c. job
- 4) telephone d. profession

6. Open the brackets and fill in the appropriate form of the words.

- 1) This job is not well paid but it is quite _____ (satisfaction).
- 2) Does your friend have any unusual _____ (ambitious)?

7. Fill in the gaps with the correct words.

Career choice

When school is over, young people need to make a choice of what they want to do further. Our grandparents often say that life used to be safer and less _____ (1) when they were young. That may be true, but I think that our generation have more opportunities than they had. We have a wider career choice and we can shape our life _____ (2) our inclinations and abilities. I'm sure that there are no good or bad jobs but there are right and wrong ones for every particular person. One and the same job could be very _____ (3) and enjoyable for one person and absolutely inappropriate for another one. It's also natural that different people have different job _____ (4). Some of us seek a prestigious job, some look _____ (5) a well-paid job, and some people want to work freelance and don't care about money or _____ (6) — they just want to be their own bosses and plan their own days. Distance jobs are gaining popularity for the same reasons. You see that we can choose not only the industry we want to devote _____ (7) to, but the format of the job too.

- a) complicated b) comfortable c) communicative d) competent
- a) because of b) due to c) according to d) in spite of
- a) refreshing b) retraining c) relaxing d) rewarding
- a) preferences b) benefits c) opportunities d) responsibilities
- a) at b) after c) for d) forward
- a) salary b) payment c) costs d) prestige
- a) ourselves b) yourselves c) us d) yours

Письмо

1. Write the three most important personal qualities and the three most important professional qualities or skills for each job.

- a) I think that a businessman should be very responsible, _____, _____, _____.
- b) Besides, it is important for him to be able to solve problems, _____, _____, _____.

The 11-th form

PROGRESS CHECK 4

PART I. LISTENING COMPREHENSION (Student's Book: ex 1 p. 154) (10 points)

I. Listen to the interview with a person with an unusual hobby and decide whether the statements below are true (T), false (F), or there is no information given (NG).

It was his grandmother who encouraged him to catch spiders. ____

He goes hunting once or twice a year. ____

The first spider he caught was very harmful. ____

His grandmother didn't know that the spider was harmless. ____

His mother didn't like bugs. ____

His mother supports his hobby now. ____

His favourite pet is a huge tarantula called Moby. ____

He avoided talking about his collection with his girlfriends. ____

He showed his collection of spiders to his future wife. ____

His small son doesn't like bugs. ____

PART II. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/ VOCABULARY) (7 points)

I. Fill in the gaps in the text with the correct forms of the words in CAPITAL LETTERS at the end of each line.

The dragon dance

The dragon dance was started by the Chinese who had shown great (0) belief and respect towards the dragon. The dragon is an important symbol of Chinese culture and tradition. The dragon dance has spread beyond China to the whole world. It has become a special performance of arts in Chinese physical (1) activities. It (2) ... good luck and prosperity in the year to come for all the human beings on Earth. According to ancient history, during the period of Chun Chiu, the learning of Chinese Martial Arts was very popular and in students' spare time, the dragon dance was also being (3) From its origins in combining stylised depictions of natural animals, the Chinese dragon evolved to become a mythical (4)... in Chinese culture. Its physical form is a (5) ... of many animals, including the horns of a stag, ears of a bull, eyes of a rabbit, claws of a tiger and the scales of a fish, all on a long serpent's body. With these traits, it was believed that dragons were amphibious with the (6) ... to move on land, fly through the air and swim in the sea. The emperors of ancient China considered (7) to be dragons. The dragon is also the emblem of Imperial Authority. It symbolises natural power, goodness, fertility, and dignity.

- (0) BELIEVE
- (1) ACTIVE
- (2) SIMBOL
- (3) TEACH
- (4) CREATE
- (5) COMBINE
- (6) ABLE
- (7) THEY

PART III. READING (8 points)

II. Read the text and choose the best options to fill in the gaps.

Bird-watching

Bird-watching is not only a simple and effective stress-reliever, it is also intellectually stimulating. There are so many different kinds of birds that the bird-watcher has the (1) ... to have a new experience every time he / she takes time out to go bird-watching.

Some of the most beautiful creatures on the planet can be found close to your home. The graceful (2) ... of birds makes bird-watching one of the most rewarding hobbies you can choose. (3) ..., bird-watching can be combined with taking exercise and experiencing the beauty of the countryside.

If you are looking for a hobby that the whole family can (4) ... in, then bird-watching must surely be on your list. Birds pose no (5) ... to children and getting your kids involved can (6) ... your next holiday into an experience that builds ever-stronger bonds within your family unit.

If you are concerned about our world and the environment, then bird-watching can be an effective way to (7) ... a fascinating hobby with action to preserve our planet. By spending some time learning about the patterns of behavior and the migration of different types of birds, bird-watchers are able to make a (8) ... contribution to the body of knowledge that helps wild life organisations protect and preserve the natural environment.

- | | | | |
|--------------|-----------------|-------------|---------------|
| A disability | B opportunity | C ability | D reality |
| A outlook | B view | C nature | D personality |
| A However | B Although | C Finally | D Furthermore |
| A practice | B participate | C involve | D enjoy |
| A hurt | B pain | C damage | D threat |
| A take | B make | C put | D turn |
| A join | B mix | C combine | D add |
| A impressive | B insignificant | C important | D significant |

PART IV. WRITING (Student's Book: p. 156 ex. 6) (5 points)

PART V. SPEAKING (Student's Book: p. 156 ex. 5) (5 points)

Progress Check. Unit 3.

I variant

Task I. Match the words with their definitions.

1. manual a) to make a film, video, or CD available for people to see or buy;

- | | |
|--------------|---|
| 2. X-ray | b) endless and never changed; |
| 3. release | c) a picture of the bones or organs inside someone's body; |
| 4. fraud | d) the crime of getting money by deceiving people; |
| 5. perpetual | e) a book containing instructions for doing something, especially
for operating a machine. |

Task II. Listen to the people speaking about the role of the Internet in their lives and match the speakers to the statements.

1. The speaker sees the danger of the Internet cutting people off from real life. –
2. The speaker uses the Internet for doing daily routine tasks. –
3. The speaker feels that people should solve their problems in real life, not on the Internet. –
4. The speaker believes that the Internet allows you to get your message across to many people. –
5. The speaker is fascinated by the ability to communicate with those who are far away from you. –

Task III. Translate the sentences into English, using Past Perfect Passive.

1. Тест был написан до того, как прозвенел звонок. –
2. К 7 часам утра исследование завершилось. –
3. Когда мы пришли в кинотеатр, фильм уже начался. –
4. Мне не сказали об изменении расписания.

Task IV. Fill in the blanks with the appropriate word or word combination:

maintain health damages his health health check regain health

1. If a person smokes a lot, it really
2. When you apply for a job, you have to have a
3. I always try to by eating a lot of fresh fruits.
4. It is impossible to very quickly.

Task V. Answer the question (write no less than 5 sentences).

What is the most important and useful invention: a CD player, a telephone, a digital camera, a TV or a personal computer? Explain your choice.

Progress Check. Unit 3.

II variant

Task I. Match the words with their definitions.

- | | |
|------------------|---|
| 1. reveal | a) capable of continuing for a long time at the same level; |
| 2. fake | b) make (previously unknown or secret information) known to others; |
| 3. hoax | c) an object that is made to look real or valuable in order to deceive people; |
| 4. deforestation | d) the cutting down of trees in a large area, or the destruction of forests by people; |
| 5. sustainable | e) a trick in which someone deliberately tells people that something bad is going to happen or that something is true when it is not. |

Task II. Listen to the people speaking about the role of the Internet in their lives and match the speakers to the statements.

1. The speaker feels that people should solve their problems in real life, not on the Internet. –
2. The speaker is fascinated by the ability to communicate with those who are far away from you. –
3. The speaker believes that the Internet allows you to get your message across to many people. –
4. The speaker sees the danger of the Internet cutting people off from real life. –

5. The speaker uses the Internet for doing daily routine tasks. –

Task III. Translate the sentences into English, using Past Perfect Passive.

1. Он сказал мне, что этот университет был построен 50 лет назад. –

2. Моя мама не знала об изменении наших планов. Ей не сказали. –

3. Статья была переведена мною. –

4. К 5 часам деньги уже были получены. –

Task IV. Fill in the blanks with the appropriate word or word combination with:

in poor health maintain your health bad for health hazard to health

1. Eating a lot of spicy food can be

2. You can by going in for sports.

3. It is to drink a lot of alcohol.

4. If you are, you should take more vitamins.

Task V. Answer the question (write no less than 5 sentences).

Is it possible nowadays to live without modern technologies? Justify your answer.

The 11-th form

PROGRESS CHECK 4

PART I. LISTENING COMPREHENSION (Student's Book: ex 1 p. 154) (10 points)

I. Listen to the interview with a person with an unusual hobby and decide whether the statements below are true (T), false (F), or there is no information given (NG).

It was his grandmother who encouraged him to catch spiders. ____

He goes hunting once or twice a year. ____

The first spider he caught was very harmful. ____

His grandmother didn't know that the spider was harmless. ____

His mother didn't like bugs. ____

His mother supports his hobby now. ____

His favourite pet is a huge tarantula called Moby. ____

He avoided talking about his collection with his girlfriends. ____

He showed his collection of spiders to his future wife. ____

His small son doesn't like bugs. ____

PART II. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/ VOCABULARY) (7 points)

I. Fill in the gaps in the text with the correct forms of the words in CAPITAL LETTERS at the end of each line.

<p>The dragon dance The dragon dance was started by the Chinese who had shown great (0) belief and respect towards the dragon. The dragon is an important symbol of Chinese culture and tradition. The dragon dance has spread beyond China to the whole world. It has become a special performance of arts in Chinese physical (1) activities. It (2) ... good luck and prosperity in the year to come for all the human beings on Earth. According to ancient history, during the period of Chun Chiu, the learning of Chinese Martial Arts was very popular and in students' spare time, the dragon dance was also being (3) From its origins in combining stylised depictions of natural animals, the Chinese dragon evolved to become a mythical (4)... in Chinese culture. Its physical form is a (5) ... of many animals, including the horns of a stag, ears of a bull, eyes of a rabbit, claws of a tiger and the scales of a fish, all on a long serpent's body. With these traits, it was believed that dragons were amphibious with the (6) ... to move on land, fly through the air and swim in the sea. The emperors of ancient China considered (7) to be dragons. The dragon is also the emblem of Imperial Authority.</p>	<p>(0) BELIEVE (1) ACTIVE (2) SIMBOL (3) TEACH (4) CREATE (5) COMBINE (6) ABLE</p>
--	--

It symbolises natural power, goodness, fertility, and dignity.

(7) THEY

PART III. READING (8 points)

II. Read the text and choose the best options to fill in the gaps.

Bird-watching

Bird-watching is not only a simple and effective stress-reliever, it is also intellectually stimulating. There are so many different kinds of birds that the bird-watcher has the (1) ... to have a new experience every time he / she takes time out to go bird-watching.

Some of the most beautiful creatures on the planet can be found close to your home. The graceful (2) ... of birds makes bird-watching one of the most rewarding hobbies you can choose. (3) ..., bird-watching can be combined with taking exercise and experiencing the beauty of the countryside.

If you are looking for a hobby that the whole family can (4) ... in, then bird-watching must surely be on your list. Birds pose no (5) ... to children and getting your kids involved can (6) ... your next holiday into an experience that builds ever-stronger bonds within your family unit.

If you are concerned about our world and the environment, then bird-watching can be an effective way to (7) ... a fascinating hobby with action to preserve our planet. By spending some time learning about the patterns of behavior and the migration of different types of birds, bird-watchers are able to make a (8) ... contribution to the body of knowledge that helps wild life organisations protect and preserve the natural environment.

	A disability	B opportunity	C ability	D reality
	A outlook	B view	C nature	D personality
	A However	B Although	C Finally	D Furthermore
	A practice	B participate	C involve	D enjoy
	A hurt	B pain	C damage	D threat
	A take	B make	C put	D turn
	A join	B mix	C combine	D add
	A impressive	B insignificant	C important	D significant

PART IV. WRITING (Student's Book: p. 156 ex. 6) (5 points)

PART V. SPEAKING (Student's Book: p. 156 ex. 5) (5 points)

11 класс итоговая контрольная работа

V-1

Task 1 Use the where necessary

- 1... blind can learn to read with the help of their fingers.
2. She looked ... young enough to be his daughter.
3. ... unemployed can receive some benefits.

Task 2 Give your reaction (So or Neither)

- 1.I love travelling.
2. My friends are provided with social benefits.
- 3.I didn't go shopping yesterday.

Task 3 Put the words all, both

- 1.We are ready to help you if you need our help.
2. Ann's parents are doctors.
3. They can speak English.

Task 4 Use the articles (a/an,the,-) where necessary

- 1.What ... big ears you have!
2. How dangerous ... place looks!
3. What ... funny clothes she wears!

Task 5 Use another, other, the other, others, the others

- 1.Yesterday morning I met two girls. One was Matilda but I didn't know ... girl.
2. There are 3 cakes on the plate. I'd like to have one and you may take ...
3. Come ... day.

Task 6 Transform the sentences using the appropriate conjunctions and prepositions

- 1.Some of these homes are terrible, some others are pretty good.
- 2.Social services cost a lot of money. Local authorities organize them to make independent lives possible for many pensioners.

Task 7 Open the brackets

The boys (to play) football now. They (to be) tired. They (to play) football for an hour and a half.

Task 8 Translate

- 1.Когда люди работают, они должны платить взносы в Национальный фонд страхования.
2. Выплаты социального страхования доступны безработным, больным, пенсионерам, инвалидам.

Form 11 Test 1 Good luck!

V-2

Task 1 Use the where necessary

1. Alice is too ... young to drive a car .

2. A special school for ... deaf is being built in our town.
3. ... widowed can receive some benefits.

Task 2 Give your reaction (So or Neither)

1. I have never been to Ireland.
2. My friends are provided with social benefits.
3. I have a pet.

Task 3 Put the words all, both

1. The children are playing in the school garden.
2. Two brothers enjoy playing tennis.
3. People know that they need friends.

Task 4 Use the articles (a/an,the,-) where necessary

1. What ... nice nose you have!
2. How sunny ... weather is!
3. What ... tasty vegetables I've bought !

Task 5 Use another, other, the other, others, the others

1. I can't talk to you now. Come ...day, please.
2. Some people travel by train, ... like travelling by car.
3. We must all know this. I'll call Ann. Will you tell ...

Task 6 Transform the sentences using the appropriate conjunctions and prepositions

1. Sometimes new residents sell their own homes to get residential care, but this money may not be enough.
2. Looking after elderly people costs a lot of money, local authorities try to do their best to meet the needs of all those in difficulties.

Task 7 Open the brackets

Tom (to begin) talking on phone an hour ago. I think he should finish. He (to talk) on the phone for an hour already.

Task 8 Translate

1. Каждый ребенок должен получать детское пособие, если доход родителей низкий.
2. Инвалиды также обеспечиваются финансовой поддержкой.

Form 11 Test 1 Good luck!

V-3

Task 1 Use the where necessary

1. Alice is too ... young to drive a car .
2. A special school for ... deaf is being built in our town.
3. ... widowed can receive some benefits.

Task 2 Give your reaction (So or Neither)

1. I have never been to London.
2. My parents are provided with social benefits.
3. I can play chess.

Task 3 Put the words all, both

1. The children can play hide and seek in the school garden.
2. Two sisters enjoy playing tennis.
3. The disabled know that they can claim financial help.

Task 4 Use the articles (a/an,the,-) where necessary

1. What ... nice weather!
2. How pretty ... girl is!
3. What ... tasty cakes I've bought !

Task 5 Use another, other, the other, others, the others

1. Tomorrow will be ... sunny day.
2. There are two cakes on the plate. I'd like to have one and you can take ...
3. This pencil belongs to Betty, ... pencil is mine.

Task 6 Transform the sentences using the appropriate conjunctions and prepositions

1. Some of these homes are terrible, some others are pretty good.
2. Looking after elderly people costs a lot of money, local authorities try to do their best to meet the needs of all those in difficulties.

Task 7 Open the brackets

When her mother (to come) Mary (to do) her homework. Mary (to do) it for a long time.

Task 8 Translate

1. Вдовствующие могут получать пособие по потере кормильца.
2. В России некоторые категории людей обеспечиваются финансовой помощью.

Form 11 Test 1 Good luck!

V-4

Task 1 Use the where necessary

1. She became ... dumb when she was three.
2. A special school for ... deaf is being built in our town.
3. ... disabled can receive some benefits.

Task 2 Give your reaction (So or Neither)

1. I will go to university when I finish school.
2. My friends are provided with social benefits.
3. I don't like hot weather.

Task 3 Put the words all, both

1. The boys are playing in the school garden.
2. Alice's friends enjoy playing tennis.
3. People know that they need friends.

Task 4 Use the articles (a/an,the,-) where necessary

1. What ... pretty nose you have!

2. How cold ... weather is!

3. What ... cheap vegetables I've bought !

Task 5 Use another, other, the other, others, the others

1. Yesterday morning I met two girls. One was Matilda but I didn't know ... girl.

2. There are two cakes on the plate. I'd like to have one and you can take ...

3. Some people travel by train, ... like travelling by car.

Task 6 Transform the sentences using the appropriate conjunctions and prepositions

1. Sometimes new residents sell their own homes to get residential care, but this money may not be enough.

2. Social services cost a lot of money. Local authorities organize them to make independent lives possible for many pensioners.

Task 7 Open the brackets

Collin (to become) a professor in 1998. He (to work) at the University since he (to become) a professor.

Task 8 Translate

1. Некоторые мамы получают финансовую поддержку от работодателя.

2. Инвалиды также получают социальные выплаты.

География

11 класс

Контрольная работа за первое полугодие по теме «Зарубежная Европа»

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:
1) соседское положение; 2) приморское положение; 3) внутриконтинентальное положение.
2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:
1) Швеция и Финляндия; 2) Финляндия и Греция; 3) Греция и Португалия; 4) Португалия и Швеция.
3. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:
1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.
4. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы: 1) Парижская и Рурская; 2) Рурская и Мадридская; 3) Мадридская и Лондонская; 4) Лондонская и Парижская.
5. Самый мощный в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:
1) Германии; 2) Нидерландах; 3) Италии; 4) Польше.
6. Установите соответствие:
Страна Подотрасль
1. Финляндия. А. Рыболовство.
2. Исландия. Б. Молочное скотоводство.
3. Польша. В. Картофельводство.
4. Греция. Г. Субтропическое садоводство.
7. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: 1) самой большой дальностью перевозок; 2) самой высокой плотностью транспортной сети; 3) преобладанием железнодорожного транспорта; 4) отсутствием речного транспорта.
8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: 1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Франция.
9. Старопромышленный район зарубежной Европы – это:
1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.
10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития зарубежной Европы:
1) Португалия; 2) Греция; 3) Польша; 4) Бельгия.
11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:
1) Дания и Нидерланды; 2) Нидерланды и Португалия; 3) Португалия и Греция; 4) Греция и Дания.
12. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы – это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

1) Северной Европы; 2) Западной Европы; 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

1) цитрусовые, оливковое масло, вино;

2) зерно, сахарная свекла, картофель;

3) молоко, мясо, шерсть;

4) мясные продукты, картофель, овощи.

15. Главный морской порт Германии – это:

1) Гамбург; 2) Бремен; 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

ТЕСТ за второе полугодие по теме: «Зарубежная Азия»

1. Площадь территории Азии

а. 27 млн. км²

б. 30 млн. км

в. 17 млн. км

2. Монголия простирается с з на в

а. 2,4 тыс. км

б. 5 тыс. км

в. 1,6 тыс. км

3. Самое большое по площади гос-во, не имеющее выхода к морю

а. Казахстан в. Турция

б. Монголия

4. Найди правильный ответ

а. в колониях Азии проживает 10% населения

б. в заруб. Азии преобладают республики

в. в складчатых областях преобладают осадочные п/и

5. Сакура это -

а. дикая вишня

б. дикая яблоня

6. Главные партнеры Китая

а. Монголия Япония

б. Япония США

в. Россия Корея

7. 1. Япония простирается с С на Ю на :

а. 2,5 тыс. км

б. 1,4 тыс. км

в. 2,4 тыс. км

8. Отметьте правильные утверждения:

- а. Китай – 3 по размерам территория страна мира
- б. морские границы Китая длиннее сухопутных
- в. районы рисосеяния - Средиземноморье

9. Сколько народов проживает в Азии

- а. 100
- б. 1000
- в. 10000

10. На какой стадии развития находится Китай

- а. индустриальной
- б. аграрной
- в. постиндустриальной

11. Назовите НИС Азии

- а. Респ. Корея Сингапур Тайвань Малайзия Индонезия
- б. Китай Тай-ланд Монголия

12. Район субтропического земледелия характерен для

- а. средиземноморья в восточной Азии
- б. юго– восточной Азии

13. Какой вид транспорта отсутствует в Японии

- а. железнодорожный речной
- б. речной трубопроводный
- в. речной гужевой

14. Плотность населения Японии.

- а. 340 чел.
- б. 100 чел.
- в. 500 чел.

15. Главные отрасли легкой промышленности Индии

- а. хлопчатобумажная обувная
- б. джутовая швейная хлопчатобумажная
- в. трикотажная швейная

16. К какому типу воспроизводства относится Япония

- а. 1 тип
- б. 2 тип

17. Самая редконаселенная страна мира

- а. Монголия
- б. Бангладеш

18. Какую религию исповедуют японцы

- а. конфуцианство
- б. синтоизм
- в. индуизм

19. Традиционная отрасль Японии

- а. свиноводство
- б. рыболовство
- в. птицеводство

20. Столица Индии?

Столица Китая ?

Столица Японии ?

21. Какие природные условия преобладают в Азии

а. равнины

б. пустыни высокогорье

22. Какая форма сельского расселения характерна для стран Азии

а. ферма

б. поселок

в. деревня

Ответы на тест:

1 а

2 а

3 б

4 б

5 а

6 б

7 а

8 а

9 б

10 а

11 а

12 а

13 б

14 а

15 б

16 а

17 а

18 б

19 б

20 Дели Пекин Токио

21 б

22 в

Итоговая контрольная работа

ВАРИАНТ № 1

I. Выбери правильный ответ.

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

А) Финляндия

Б) Египет

В) Иордания

Г) Пакистан

Д) Камбоджа

Е) Норвегия

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

А) Ирландия

Б) Исландия

В) Дания

Г) Франция

3. Какое из утверждений о Канаде является верным:

А) благоприятные природные условия на большей части территории

Б) страна относится к числу мононациональных государств

- В) страна богата минеральными ресурсами
 Г) наиболее развитой частью страны являются западные районы
4. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
 А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк
5. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
 А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
6. Какое утверждение об Исландии является верным:
 А) По форме правления является республикой
 Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
 В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
 Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
7. Что характерно для населения Японии:
 А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
 Б) естественная убыль населения
 В) занятость большей части населения в промышленности
 Г) сосредоточение населения на западном побережье страны
8. Что характерно для природы Франции:
 А) низкое среднегодовое количество атмосферных осадков
 Б) суровые продолжительные зимы
 В) равнинный рельеф северной части страны
 Г) широкое распространение хвойных лесов
9. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:
 А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия
 Г) Непал Д) Лаос Е) Иран
10. Бразилия занимает первое место в мире по производству:
 А) кофе Б) кофе и сахарного тростника В) кофе, сахарного тростника и хлопчатника

II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
1) Саудовская Аравия	А) Дакка
2) Ливан	Б) Эр-Рияд
3) Бангладеш	В) Дамаск
	Г) Бейрут

2. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) североевропейский	А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) средневропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский	В) молочно-мясное животноводство, свиноводство, птицеводство

3. Установите соответствие между типом и названием страны

Тип страны	Название
1) новые индустриальные страны	А) Австралийский Союз
2) нефтеэкспортирующие страны	Б) Малайзия
3) страны «переселенческого типа»	В) Катар

4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации. Запишите в виде таблицы получившуюся последовательность букв.

- А) Швеция
- Б) Кувейт

В) Великобритания

III. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

ВАРИАНТ № 2

I. Выбери правильный ответ.

1. Выберите из предложенного списка три страны, которые являются конституционными монархиями:

- А) Испания
- Б) Саудовская Аравия
- В) Норвегия
- Г) Оман
- Д) Швеция
- Е) Ватикан

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

- А) Марокко
- Б) Вьетнам
- В) Испания
- Г) Кувейт

3. Население Индии характеризуется:

- А) однонациональным составом
- Б) тем, что большинство населения исповедует ислам
- В) тем, что доля горожан составляет менее 1/3 всего населения
- Г) высокой ожидаемой продолжительностью жизни

4. Какая из перечисленных стран находится в Африке:

- А) Ливан
- Б) Мозамбик
- В) Лаос
- Г) Эквадор

5. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Нигерия
- Б) Пакистан
- В) Боливия
- Г) Судан

6. Какое утверждение о Мексике является верным:

- А) основным торговым партнером являются США
- Б) в структуре населения преобладают сельские жители
- В) столица расположена на побережье Атлантического океана
- Г) страна длительное время являлась колонией Португалии

7. Большинство верующего населения Японии исповедует:

- А) ислам
- Б) синтоизм
- В) конфуцианство
- Г) индуизм

8. Какое утверждение о Швейцарии является верным:

- А) характерны суровые продолжительные зимы
- Б) рельеф страны преимущественно горный
- В) имеются крупные месторождения каменного угля
- Г) реки Швейцарии относятся к бассейну внутреннего стока

9. Какие страны из указанного списка имеют выход к морям двух океанов:

- А) Япония
- Б) Израиль
- В) Австралия
- Г) Филиппины
- Д) Индонезия
- Е) Турция

10. Крупнейшие в мире производители бананов:

- А) Эквадор
- Б) Эквадор и Колумбия
- В) Эквадор, Колумбия и Аргентина

II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна	Столица
1) Вьетнам	А) Стокгольм
2) Швеция	Б) Коломбо
3) ЮАР	В) Ханой
	Г) Претория

2. Установите соответствие между с/х специализацией и территорией Северной Америки

Сельскохозяйственная специализация	Территория
1) молочный пояс	А) Юг Центральных равнин
2) хлопковый пояс	Б) Великие равнины
3) пшеничный пояс	В) Приозерье

3. Установите соответствие между типом и названием страны

Тип страны	Название
1) новые индустриальные страны	А) Кувейт
2) нефтеэкспортирующие страны	Б) ЮАР
3) страны «переселенческого типа»	В) Ирландия
	Г) Малайзия

4. Выберите три страны, в которых судостроение является отраслью международной специализации.

Укажите цифры, под которыми они указаны. Цифры запишите в порядке возрастания.

- | | |
|-----------|---------------------|
| А) Япония | Б) Египет |
| В) Китай | Г) Аргентина |
| | Д) Республика Корея |

III. **Определите страну по ее краткому описанию:**

Страна, где горы поднимаются прямо из моря, где ледяные воды, гонимые ветрами и течениями, вздымаются огромными волнами, имеют береговую линию, равную половине длины экватора. В глубине кристально чистых холодных прибрежных вод таятся бесчисленные сокровища – морепродукты, поставляемые во многие страны, а континентальный шельф богат нефтью и природным газом, которые составляют половину объема экспорта. Эта страна является одним из крупнейших в мире экспортеров нефти и природного газа. Здесь высокоразвит торговый флот, более 90% судов этой страны обслуживают мировую торговлю.

Контрольные работы
по истории для учащихся 11 класса

1 полугодие

1. Охарактеризуйте связь научно-технических достижений с этапами мировой цивилизации.
2. Причины и характер первой мировой войны.
3. Проблемы войны и мира в 1920-1930_е годы. Militarизм и нацизм.
4. Роль литературы в духовной жизни общества.
5. Каковы итоги «холодной войны»?

2 полугодие

1. Какие задачи модернизации стояли перед Россией в начале XX века?
2. Какое значение имели реформы П.А. Столыпина для социально-экономического развития России?
3. Почему большевикам удалось взять власть в свои руки?
4. Причины начала второй мировой войны. Её итоги.
5. Назовите основные социальные проблемы современного российского общества.

Итоговая контрольная работа по истории
«Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в.»

11 класс

Цель: *Определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.*

Задачи: *Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий цивилизация, Возрождение, Реформация, Просвещение, модернизация, промышленный переворот, а также уровень сформированности умений проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий, соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи, основные тенденции и особенности развития России и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века.*

I уровень

1. Цивилизация – ступень в развитии человеческого общества, для которой характерны (запишите букву неправильного ответа):

- а) выделение человека из мира животных;
- б) образование государства;
- в) изобретение письменности;
- г) возникновение народов.

2. Самые первые государства появились (запишите букву правильного ответа):

- а) в высокогорных областях;
- б) в долинах больших рек, на территориях с жарким климатом и плодородными почвами;
- в) вдоль морского побережья;
- г) в тропических лесах.

3. К истории средних веков относятся следующие события (запишите букву правильного ответа):

- а) крестовые походы;
- б) походы Александра Македонского;
- в) Великая Французская революция;
- г) эпоха дворцовых переворотов в России.

4. Основным содержанием модернизации является промышленный переворот, для которого характерно (запишите букву правильного ответа):

- а) совершенствование техники ремесла;
- б) создание крупного машинного производства;
- в) переход от мануфактур к фабрикам;

г) слияние банковского капитала с промышленным.

5. Для российской цивилизации характерно (запишите букву правильного ответа):

- а) раннее формирование гражданского общества;
- б) раннее формирование правового государства;
- в) ведущая роль экономики в обществе;
- г) сильное влияние государства на жизнь всего общества.

6. Промышленный переворот в России начался (запишите букву правильного ответа):

- а) позже, чем в Англии и Франции, после отмены крепостного права;
- б) одновременно с Англией и Францией;
- в) раньше, чем в Англии и Франции, до отмены крепостного права;
- г) позже, чем в Англии и Франции, до отмены крепостного права.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованием разума;
- в) процесс создания крупного машинного производства;
- г) движение за переустройство церкви;
- д) эпоха, представители которой брали за образец античную культуру и верили в безграничность возможностей человека.

Понятие	Возрождение	Реформация	Просвещение	Модернизация
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало эпохи средних веков;
- б) образование государства у восточных славян;
- в) эпоха Великих географических открытий;
- г) Смуты в России.

Дата	Конец XVI в. - нач. XVII в.	IX в.	V в.	Конец XV в. - XVII в.	IV в.
Событие					

II уровень

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

В конце XIX в. – начале XX в. девять крупнейших банков Германии (Дармштадтский банк, Национальный банк Германии, Берлинское торговое товарищество и др.) контролировали 85% всего банковского капитала. Руководство этих банков было представлено в 751 промышленной компании. Один только немецкий банк, который имел капитал 3 млрд марок, был представлен в 200 промышленных предприятиях.

Из «Экономической истории зарубежных стран»
(под ред. В.И. Голубовича)

Вопросы.

- а) Какие тенденции экономического развития стран мира в начале XX в. иллюстрирует данный материал?
- б) Как называется ступень развития капитализма, описываемая в тексте?

III уровень

Ряд источников считают, что внутренняя политика Екатерины II была последовательно крепостнической. Письменно ответь на вопросы:

- а) Какую другую точку зрения по вопросу о характере политики Екатерины II вы знаете?
- б) Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

Цель: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий модернизация, тоталитаризм, парламентаризм, рыночная экономика, а также уровень сформированности умения анализировать основные тенденции российского общества, проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий по курсу истории России.

I уровень

1. События и процессы XX в. в мире характеризуются (запишите букву правильного ответа):

- а) массовостью;
- б) серийностью;
- в) глобальностью;
- г) индустриальностью.

2. Прочитайте текст, о каком политическом деятеле в нем идет речь? (запишите букву правильного ответа):

«Обретя роль «первого лица», казалось бы, бесцветный и безликий аппаратчик стал все более проявлять черты собственной личности и в политическом, и в общечеловеческом аспекте. Он все чаще высказывал и на заседаниях Политбюро, и на международных переговорах собственное мнение и бывал настойчив и упрям в отстаивании своей точки зрения».

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) И.В. Сталин.
- в) Л.И. Брежнев.
- г) В.В. Путин.

3. Основными положениями политики Ф. Рузвельта «нового курса» являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) введение нового «конституционного экономического порядка»;
- б) укрепление банковской системы страны за счет поддержки крупных банков;
- в) государственная помощь фермерам;
- г) бюрократизация управления экономикой.

4. По какому принципу объединены эти люди, кратко обоснуй свое решение.

- а) Э. Бернштейн, А. Бебель, К. Каутский, Ю. Мартов –
- б) Д. Ллойд, Ж. Джолитти, Ф. Рузвельт, П. Столыпин
- в) Н. Бердяев, С. Булгаков, п. Струве, М. Гершензон –
- г) Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл –

5. Соотнеси страны и цели, которые они преследовали в Первой мировой войне, впишите буквы ответа в таблицу.

Цели участников войны:

- а) стремление присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе; расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний;
- б) создание своей колониальной империи;
- в) восстановление своей независимости;
- г) отстаивать свои интересы на Балканах и Черном море, присоединить Галицию;
- д) подчинить усиливающуюся Сербию, ослабить Россию на Балканах;
- е) противостоять натиску Германии, вернуть Эльзас и Лотарингию.

Страна	Австро-Венгрия	Германия	Франция	Велико-британия	Россия
Цель					

6. Соотнесите исторические этапы и соответствующие им события периода между Первой и Второй мировыми войнами, впишите буквы ответов в таблицу.

События мировой истории:

- а) провозглашение Ф. Рузвельта «нового курса»;
- б) приход к власти Гитлера в Германии;
- в) провозглашение Чехословацкой республики;
- г) начало революции в Китае;
- д) НЭП в СССР.

Исторический Этап	Подъем освободительной и революционной борьбы	Стабилизация в экономике и других сферах	Усиление противостояния во внутреннем развитии стран и международных отношений
Событие			

7. Запишите буквы, под которыми перечислены политические деятели, в такой последовательности, в которой они руководили Советским государством.

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) Ю.В. Андропов.
- в) И.В. Сталин.
- г) Л. И. Брежнев.
- д) Н.С. Хрущев.
- е) М.С. Горбачев.

8. Соотнеси события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало Первой мировой войны;
- б) приход А. Гитлера к власти в Германии;
- в) окончание Второй мировой войны;
- г) образование ООН.

Дата	1991 г.	1945 г.	1946 г.	1933 г.	1918 г.
Событие					

II уровень

1. Заполните таблицу «Индустриальное развитие стран Европы, США и СССР в 20-40-е гг. XX в.»

Страны Европы, США	СССР
Общие черты	
Различия	

2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

«Перестройка в нашей стране началась в самой середине афганской войны. Быть может, это произошло потому, что Афганистан помог нам со всей силой осознать то кричащее противоречие, в котором находятся наши идеалы и то, что мы творили в Афганистане».

Вопросы.

- а) О каких событиях идет речь?
- б) Назовите время, когда они происходили.
- в) Какое влияние оказала афганская война на развитие СССР?
- г) Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения.

III уровень

Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 по 1995 гг. выросла с 29 до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составило в 1950 г. 78, а в 1995 г. – 325.

Письменно ответьте на вопрос: «Как развитие производственной сферы повлияло на урбанизационные процессы?»

2. В течении нескольких десятилетий в историографии началом новейшей истории считали 1917-1918 гг. Некоторые ученые принимают за начало новейшего времени 1914 г., другие - 1870-й г. – год объединения Германии. Какой рубеж новейшей истории вы считаете наиболее обоснованным? Свой ответ обоснуйте. Можете предложить свою периодизацию новейшей истории.

Контрольная работа по литературе.

11 класс.

(1 полугодие)

Цель: проверить знания по поэзии Серебряного века.

Подумай и выбери правильный вариант ответа.

1. Авангардистское течение, сформировавшееся на принципах бунтарства, анархичности мировоззрения, выражающее массовое настроение толпы, отрицающее культурные традиции, делающее попытку создания искусства, устремлённого в будущее:

- А) символизм;
- Б) акмеизм;
- В) футуризм.

2. Даны существительные, взятые из стихотворения одного из поэтов «серебряного века»: *бездна, ночь, дух, миры, любовь, сретенье, светило, твердь, лоно, легион, атом, пожар, пламень*. Определите по ним, к какому направлению модернистской литературы принадлежал этот поэт?

- А) символизм;
- Б) акмеизм;
- В) футуризм.

3. В какую группу были объединены акмеисты в 1911 - 1914 гг. ?

- А) «Цех поэтов»;
- Б) «Мезонин поэзии»;
- В) «Центрифуга».

4. Среди указанных поэтов, принадлежащих к одному модернистскому направлению, один лишний, укажите его:

- А) Д. Мережковский;
- Б) В. Маяковский;
- В) З. Гиппиус;
- Г) К Бальмонт;
- Д) В Брюсов.

5. Какому из указанных ниже поэтов свойственна стабильность мироощущения, поэтизация твёрдых качеств характера, стремление к систематизации, строгая логика:

- А) Брюсову;
- Б) Кузмину;
- В) Бальмонту.

6. Какое литературное течение соотносится с «ключевым» словом «высшая степень чего - либо, цветущая сила»:

- А) символизм;

Б) акмеизм;

В) футуризм.

7. Тезисом к литературному манифесту какого литературного направления могли бы послужить следующие слова: «Во имя свободы личного случая мы отрицаем правописание»?

А) символизма;

Б) акмеизма;

В) футуризма.

8. Для кого из поэтов «серебряного века» характерна приведённая рифма: «шампанском – испанском»?

А) Есенин;

Б) Мандельштам;

В) Северянин;

Г) Цветаева.

9. Поэтический сборник «Кипарисовый ларец» принадлежит:

А) К. Бальмонту;

Б) И. Анненскому;

В) Н. Гумилёву.

10 Поэтический сборник «Золото в лазури» принадлежит:

А) Белому;

Б) Мандельштаму;

В) А. Ахматовой.

11. Напиши мини - сочинение на тему: «Мой любимый поэт «серебряного века».

Итоговая контрольная работа по литературе. 11 класс.

Цель: проверить знания за курс литературы 11 класса.

1. **Какое литературное течение настаивало на конкретно-чувственном восприятии «вещного мира» и возвращении слову его прямого смысла?**

а) футуризм б) акмеизм в) символизм г) имажинизм

2. Определите, по какому принципу составлен ряд. Исключите лишнее из ряда.

а) Футуризм, акмеизм, сентиментализм, символизм.

б) Лука, Бубнов, Наташа, Желтков.

в) Эпитет, оксюморон, метафора, лирический герой.

г) Д. Мережковский, Э. Гиппиус, А. Ахматова, А. Блок.

3. Кому из писателей начала 20 века была присуждена Нобелевская премия?

а) А. Куприн б) М. Горький

в) Л. Андреев г) И. Бунин

4. Установите соответствие между именами, названиями, жанрами.

Поэма «Тёмные аллеи» А. Блок

Роман «На дне» А. Солженицын

Рассказ «Доктор Живаго» А. Ахматова

Пьеса «Один день из жизни Ивана Денисовича» И. Бунин
Цикл новелл «Реквием» М. Горький
Комедия «Двенадцать» Б. Пастернак

5. **Какие приёмы использует А. Блок в следующих примерах?**

- 1) «Весенний и тлетворный дух»
 - 2) «И очи синие, бездонные / Цветут на дальнем берегу»
 - 3) «Доколе матери тужить? / Доколе коршуну кружить?»
- а) метафора б) анафора в) оксюморон г) сравнение

5. **Узнай произведение по поэтическим строчкам, укажи автора.**

- а) И каждый вечер, в час назначенный
(Иль это только снится мне?),
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне.
- б) Я знаю веселые сказки таинственных стран
Про черную деву, про страсть молодого вождя,
Но ты слишком долго вдыхала тяжелый туман,
Ты верить не хочешь во что-нибудь, кроме дождя.
- в) Дробясь о гранитные ваши колена,
Я с каждой волной - воскресаю!
Да здравствует пена - веселая пена -
Высокая пена морская!
- г) На озаренный потолок
Ложились тени,
Скрещенья рук, скрещенья ног,
Судьбы скрещенья.

7. **Чей это портрет? Назови автора и произведение.**

- а) «Сухой, невысокий, неладно скроенный, но крепко сшитый, он сидел в золотисто-жемчужном сиянии этого чертога за бутылкой вина, за бокалами и бокальчиками тончайшего стекла, за кудрявым букетом гиацинтов. Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью - крепкая лысая голова».
- б) «...в отца попёр, такой же, как у бати, вислый коршунячий нос, в чуть раскосых прорезях подсинённые миндалины горячий глаз, острые плиты скул обтянуты коричневой румянеющей кожей».
- в) «...из зеркала глядела от природы кудрявая черноволосая женщина лет двадцати, безудержно хохочущая, скалящая зубы».

8. **Что понимается под «оттепелью» 1953 – 19634 г.г.? Назовите писателей, поэтов этой поры.**

9. **Интерпретация лирического произведения.**

А. Ахматова. Из книги «Бег времени»

Зачем вы отравили воду
И с грязью мой смешали хлеб?
Зачем последнюю свободу
Вы превращаете в вертеп?
За то, что я не издевалась
Над горькой гибелью друзей?
За то, что я верна осталась
Печальной родине моей?
Пусть так. Без палача и плахи
Поэту на земле не быть.
Нам покаянные рубахи,
Нам со свечой идти и выть.

1935

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ГЕОМЕТРИИ 11 КЛАСС

Темы: Цилиндр. Движения.

1 ПОЛУГОДИЕ

1. Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Найти угол между прямыми AD_1 и BM , где M -середица ребра DD_1 .
2. Осевое сечение цилиндра – квадрат, площадь основания цилиндра равна $16\pi \text{ см}^2$. Найдите площадь полной поверхности цилиндра.
3. При движении прямая a отображается на прямую a_1 , а плоскость α на плоскость α_1 . Докажите, что если $a \parallel \alpha$, то $a_1 \parallel \alpha_1$.

2 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Тела вращения и их объемы.

1. Высота конуса 6 см , угол при вершине осевого сечения равен 120° . Найдите:
А) площадь сечения конуса плоскостью, проходящей через две образующие, угол между которыми равен 60°
Б) площадь боковой поверхности конуса.
2. Объем цилиндра равен $96\pi \text{ см}^3$, площадь его осевого сечения равна 48 см^2 . Найдите площадь сферы описанной около цилиндра.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ ЗА ГОД

Цель: Проверить умение применять полученные знания в курсе геометрии 11 класса на практике, при решении задач

1. Треугольник ABC – прямоугольный и равнобедренный с прямым углом C и гипотенузой 4 см . Отрезок CM перпендикулярен плоскости треугольника и равен 2 см . найдите расстояние от точки M до прямой AB .
2. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 10 см и образует с боковым ребром угол 45° . Найдите объем пирамиды.

Контрольные работы
по ОБЖ для учащихся 11 класса

1 полугодие

1. Что такое физическое здоровье?
2. Что такое личная гигиена?
3. Какое влияние оказывает семья на формирование характера ребенка?
4. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?
5. Первая помощь при ранениях.

2 полугодие

1. Как организована оборона Российской Федерации?
2. Как организован воинский учет? Каково его предназначение?
3. Воинские звания военнослужащих РФ.
4. Для чего нужна воинская дисциплина?
5. Какие требования предъявляются офицеру РФ?

Итоговая контрольная работа
по ОБЖ для учащихся 11 класса

1. Какие действия включают в себя «первая помощь» при острой сердечной недостаточности и инсульте?
2. Каковы характерные признаки у пострадавшего при растяжении связок, ушибах, вывихах?
3. Какие виды переломов вы знаете? Что может произойти при неправильно оказанной первой помощи?
4. Как можно предотвратить развитие травматического шока?
5. Правила оказания помощи «Искусственное дыхание»?
6. Что такое патриотизм и воинский долг?
7. В чем состоит принцип единоначалия?
8. Какие методы ведения войны запрещены нормами международного права?

Контрольные работы
по обществознанию для 11 класса

1 полугодие

1. В чем особенности рыночного регулирования экономики?
2. Что необходимо для успеха в бизнесе?
3. Кто и как регулирует денежные потоки в экономике?
4. Почему страны вынуждены торговать друг с другом?

2 полугодие

1. Как соотносятся общественное и индивидуальное сознание?
2. Что такое политическая идеология?
3. Охарактеризуйте основные права и обязанности гражданина РФ.
4. В чем заключается специфика трудовых правоотношений?

Итоговая контрольная работа
по обществознанию для 11 класса

1. Что является определяющим ресурсом экономики: природа, люди, средства производства, знания (сделайте свой выбор)
2. Какое положение вы можете признать нормальным:
А) когда водитель такси ищет пассажира
Б) когда пассажир ищет такси
3. Какова роль рыночной экономики множества маленьких магазинчиков?
4. Семья приняла решение воспользоваться банковским займом и оформила кредит на суммы 1 млн. рублей на три года под 20% годовых. Какую сумму придется вернуть банку через три года?
5. Что подает человек на рынке труда?
6. Согласны ли вы с высказыванием: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»
7. Почему алиментные, жилищные и наследственные права супругов защищаются только после предъявления свидетельства о браке?
8. Какие граждане Российской Федерации не могут совершать сделки по распоряжению имуществом?

11 класс.

Контрольные работы. Русский язык.

Контрольный диктант за 1 полугодие.

Цель: проверить знания по орфографии, морфологии, синтаксису и пунктуации.

Лев Толстой - наиболее популярный из современных русских писателей, а «Война и мир», смело можно сказать, - одно из самых замечательных книг нашего времени. Это обширное произведение овеяно эпическим духом; в нём частная и общественная жизнь России в первые годы нашего века изображена рукой подлинного мастера. Перед читателем проходит целая эпоха, богатая великими событиями и крупными фигурами, встаёт целый мир со множеством выхваченных прямо из жизни типов, принадлежащих ко всем слоям общества. Способ, каким граф Толстой разрабатывает свою тему, столь же нов, сколь и своеобразен; это - не метод Вальтера Скотта и, само собою, также не манера Александра Дюма. Граф Толстой - русский писатель до мозга костей, и те французские читатели, кого не оттолкнул немногие длинноты и оригинальность некоторых суждений, будут вправе сказать себе, что «Война и мир» дала им более непосредственное и верное представление о характере и темпераменте русского народа и о русской жизни вообще, чем если бы они прочитали сотни сочинений по этнографии и истории. Здесь есть целые главы, в которых никогда не придётся ничего менять; здесь исторические лица (как Кутузов, Растопчин и другие), чьи черты установлены навеки. Это - непреходящее... Это великое произведение великого писателя, - и это подлинная Россия. (И.С. Тургенев)

Грамматическое задание.

1. Найти конструкции, осложняющие простое предложение. Охарактеризуйте их.
2. Выполните синтаксический разбор:
 - 1 вариант - *Лев Толстой - наиболее популярный из современных русских писателей, а «Война и мир», смело можно сказать, - одно из самых замечательных книг нашего времени*
 - 2 вариант - *Перед читателем проходит целая эпоха, богатая великими событиями и крупными фигурами, встаёт целый мир со множеством выхваченных прямо из жизни типов, принадлежащих ко всем слоям общества.*
3. Выполнить морфологический разбор:
 - 1 вариант - глагола
 - 2 вариант - прилагательного.

Диктант за второе полугодие.

Цель: проверить знания по орфографии, синтаксису и пунктуации.

Вдохновение - это строгое рабочее состояние человека. Душевный подъём не выражается в в театральной позе и приподнятости. Так же как и пресловутые «муки творчества».

Чайковский утверждал, что вдохновение - это состояние, когда человек работает во всю свою силу, как вол, а вовсе не кокетливо помахивает рукой.

Каждый человек, хотя бы и несколько раз за свою жизнь, но пережил состояние вдохновения - душевного подъёма, свежести, живого восприятия действительности, полноты мысли и сознания своей творческой силы.

Вдохновение входит в нас, как сияющее солнечное утро, только что сбросившее туманы тихой ночи, забрызганное росой, с зарослями влажной листвы. Оно осторожно дышит нам в лицо своей целебной прохладой.

Вдохновение- как первая любовь, когда сердце громко стучит в предчувствии встреч, невообразимо прекрасных глаз, улыбок, недомолвок.

Тогда наш внутренний мир настроен тонко и верно, как некий волшебный инструмент, и отзывается на все, даже самые скрытые, самые незаметные звуки жизни.

О вдохновении написано много превосходных строк у писателей и поэтов. Тургенев называл вдохновение «приближением Бога», озарением человека мыслью и чувством.

Толстой сказал о вдохновении. Пожалуй, проще всех: «Вдохновение состоит в том, что вдруг открывается то, что можно сделать». Чем ярче вдохновение, тем больше должно быть кропотливой работы для его исполнения. (К. Паустовский)

Грамматическое задание.

1. Найти конструкции, осложняющие простое предложение. Охарактеризуйте их.
2. Выполните синтаксический разбор:
 - 1 вариант - предложения, составляющего 6-й абзац;
 - 2 вариант - предложения, составляющего прямую речь.
3. Определите типы придаточных предложений и способы подчинения:
 - 1 вариант - предложения, составляющего 3-й абзац;
 - 2 вариант- в последнем предложении.

Итоговая контрольная работа.

Цель: проверить знания учащихся по орфографии, синтаксису и пунктуации, лексике.

Диктант с лингвистическим анализом текста.

Как и с чем действительно можно сравнить его красоту? Не станем уверять, что прекраснее Байкала нет ничего на свете: каждому из нас мила своя сторона. Мы с рождения впитываем в себя воздух и картины своей родины, они влияют на наш характер и в немалой степени организуют наш жизненный состав. Мы-часть их, та часть, которая составлена естественной средой; в нас обязан говорить и говорит её древний и вечный голос. Бессмысленно сравнивать, отдавая чему-либо предпочтение: льды Гренландии с песками Сахары, сибирскую тайгу со среднерусской степью,- можно лишь передать о них свои впечатления. Всё это прекрасно своей красотой и удивительной жизнью.

И всё-таки у Природы как единого творца есть свои любимцы, в которые она вкладывает особое старание. Таков, вне всякого сомнения, и Байкал.

Байкал создан, как венец и тайна природы, не для производственных потребностей, а для того, чтобы мы могли пить из него вволю воду, главное и бесценное его богатство, любоваться его державной красотой и дышать его заповедным воздухом. Он никогда не отказывался помогать человеку, только так, чтобы вода оставалась чистой, красота непогубленной, воздух незасорённым, а жизнь вокруг него- неиспорченной.

Это прежде всего необходимо нам.

(По В.Распутину).

Задание.

1. Озаглавьте текст.
2. Укажите:
 - 1 вариант- тип речи, обоснуйте свою точку зрения;
 - 2 вариант- стиль речи, обоснуйте свою точку зрения.
3. Покажите, в чём языковые особенности этого текста. Отметьте 2-3 средства выразительности, характерные для этого текста, объясните их роль в данном тексте.
4. Сформулируйте основную мысль этого текста.
5. Выскажите своё мнение о содержании текста, аргументируйте свою позицию.

**Тестовые задания для учащихся
10-11 классов по физической культуре
за I полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх: а) только свободные греки мужчины б) греки мужчины и женщины в) все желающие
2. С какого времени ведется счет античных Олимпийских игр? А) с 392г.н.э б)с 432г. до н.э. в)с 776 г. до н.э.
3. Первые современные Олимпийские игры состоялись в 1896 г.в: а) Париже б) Риме в) Афинах
4. Напишите девиз Олимпийских игр: _____
5. Сосуды , которые несут кровь от сердца , называются _____ , сосуды , которые приносят кровь к сердцу _____.
6. Осанкой называется: а) силуэт человека б) привычная поза человека в вертикальном положении в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие
7. Здоровье
это _____
8. Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты: (напиши, какое качество проверяется каким тестом) 1) наклон вперед в положении сидя --
2) бег 3000м.—
3) прыжки в длину с места –
4)бег 30 метров –
5) подтягивание на перекладине.—
9. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____
10. Что является мерилем выносливости: а) амплитуда движений б) сила мышц в) время
г) быстрота двигательной реакции
11. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы, реакции. а) самбо б) баскетбол в) бокс г) тяжелая атлетика
12. Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся выше точки опоры называется
: _____

13. Крайняя степень утомления , которая может привести к состоянию _____,это будет выражаться в потере аппетита, слабости, не желанию заниматься физической культурой .
14. Перечислите Олимпийские игры, для людей с отклонениями в здоровье: _____
15. Первая помощь при ушибе: _____
16. Назовите российских выдающихся спортсменов в данном виде спорта: а) спортивная гимнастика _____ б) легкая атлетика _____
в) шахматы _____
г) хоккей _____
17. Сколько человек соревнуются в этих видах (в одной команде): а) волейбол _____ б) шахматы. _____
18. Двигательная активность это: а) ежедневная физическая тренировка организма б) обязательные периодические физические нагрузки на мышцы и скелет человека в) сумма движений, выполняемых в процессе своей жизнедеятельности.
19. Первая помощь, при тепловом ударе: _____
20. Опишите любую известную Вам спортивную игру (цель игры, правила игры, выявление победителя , основные нарушения).

Ответы : 10 – 11 класс

1-а

2 в

3 в

4 Быстрее, выше, сильнее

5 артерии, вены

6 б

7 состояние полного физического , душевного и социального благополучия, а так же отсутствие болезней и травм

8 – 4, 2, 5, 1, 3.

9.гибкость

10 в

11 г

12.упор

13. переутомление

14 паралимпийские, специальные

15. холод, фиксирующая повязка

16.....

17.6, 6.

18 в

19. положить в тень, прохладу, ослабить одежду, дать если есть нашат. Спирт, обтирать влажной салфеткой. Дать пить.

20.....

Оценивание теста:

«5» -18вопросов

«4»- 14вопросов

«3»- 10вопросов

«2»-5вопросов

**Тестовые задания для учащихся
10-11 классов по физической культуре
за Полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Цель и задачи Олимпиады?
2. Символ Олимпиады 5 переплетенных колец, что это обозначает? _____
3. Какой талисман был на Олимпийских играх в Сочи? _____

4. Чем тебе запомнились олимпийские игры 2014г.? _____

5. Наука о строении организма , его органов и их систем называется:
а) анатомия б) физиология в) гигиена
б. . « Королевой спорта» называют:
А) художественную гимнастику б) синхронное плавание
В) спортивную гимнастику г) .легкую атлетику
7. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находится ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как _____

8. Сколько всего физических качеств (перечислите):
А). 4 б.) 6 в). 5 г).
3 _____

9. Способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой называется: _____

10. Особое важное значение разминка приобретает при воспитании: а) быстроты б) гибкости в) выносливости г) силы д) воли

11. Как определяется победитель на крупных соревнованиях? Пример

12. разновидностью игры в баскетбол является: а) пляжный баскетбол б) уличный баскетбол в) школьный баскетбол

13. Какой снаряд, толкают в легкой атлетике?

А). граната; б). мяч; в). ядро; г) копьё.

14. какие бывают кровотечения:

15. назовите российских выдающихся спортсменов в виде спорта:

А) футбол _____

Б) лыжи _____

В) худ. Гимнастика _____

Г) волейбол _____

16. **При тепловом ударе , первая помощь:**

А) растереть обмороженное место снегом;

Б) не обращать внимания, продолжать движение;

в.) расстегнуть ворот, обтереть прохладной, влажной салфеткой

г). вызвать скорую помощь.

17. Сколько человек соревнуются в этих видах спорта: (в команде)

А) баскетбол _____ Б) футбол _____

18.. Какие нормальные показатели артериального давления здорового взрослого человека?

А). 90/60 б.) 120/80 В). 140/90 г). 200/100

19. здоровье

это _____

20. опишите любую известную вам спортивную игру (цель, правила, состав команды, основные нарушения (5). Сколько по времени длится игра).....

.....

Ответы: 10 – 11 кл.

1. В
2. Объединение континентов
3. Медвежонок
4. 2012, 2014.
5. А
6. Г
7. Вис
8. В
9. Быстрота
10. Гибкости
11. Победителя
12. Б
13. В
14. Венозное , артериальное, капиллярное, внутреннее.
15. -----
16. В
17. 5, 11
18. Б
19. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия., а также отсутствие болезней и травм.
20. _____

Оценивание теста:

- «5» -18вопросов
- «4»- 14вопросов
- «3»- 10вопросов
- «2»-5вопросов

11класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		11 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 100м (сек.)	м	14,5	14,9	15,5
		д	16,5	17,0	17,8
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	440	400	340
		д	375	340	300
3	Метание гранаты 700(Ю)\500(Д)гр (м)	М	32	26	22
		Д	18	13	11
4	Бег 3000(Ю)\2000(Д) м (мин,сек.)	м	15,00	16,00	17,00
		д	10,10	11,40	12,40
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	14	12	10
		д	16	10	7
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)				

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		11класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 110см)	М	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка

		д	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
3	Прыжок в длину с места (см)	м	220	205	200
		д	195	186	179
4	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	м	27	22	18
		д	26	19	15
5	Гибкость наклон вперед из положения сидя	д	12+	+6	3+
		м	9+	4+	1-

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		11 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)	М	15	13	11
		д	14	12	10
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	140	132	123
		д	145	136	124
3	Ходьба на лыжах 5000(Ю)\3000(Д) м.	м	27,00	29,00	31,00
		д	19,30	20,00	21,00

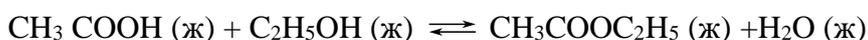
IV четверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		11 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	220	205	200
		д	195	186	179
2	Челночный бег 5x20м	м	21,0	22,0	25,4
		д	20,0	22,2	24,8
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	1,35	1,25	1,15
		д	1,20	1,15	1,05
4	Кросс3000(Ю)\ 2000(Д) м	М	15,00	16,00	17,00
		Д	10,10	11,40	12,40

Химия
11 класс
Контрольная работа за первое полугодие.

Темы: «Важнейшие понятия и законы химии», «Периодический закон и ПСХЭ в свете учения о строении атома», «Строение вещества», «Химические реакции».

- 1.
2. Символ изотопа элемента $_{17}^{37}\text{Э}$. Укажите название элемента, число протонов, нейтронов и электронов. Напишите электронную формулу атома элемента и охарактеризуйте его валентные возможности.
3. Охарактеризуйте ковалентную полярную химическую связь. Приведите примеры веществ, в которых существует такая связь. На конкретных примерах поясните механизм её образования.
4. Атом элемента имеет на один электрон больше, чем ион хлора Cl^- . определите элемент. Дайте краткую характеристику элемента и его соединений на основании положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева.
5. Этилацетат получают в соответствии с уравнением реакции



В какую сторону сместится химическое равновесие этой реакции, если:

- Увеличить концентрацию уксусной кислоты
- Увеличить концентрацию этилацетата
- Уменьшить концентрацию этанола?

Дайте обоснованный ответ.

6. Напишите уравнение реакции образования углекислого газа в результате взаимодействия угля с оксидом меди (II). Дайте полную характеристику этой реакции.
7. Во сколько раз изменится скорость прямой и обратной реакций в системе $2\text{SO}_2 (\text{г}) + \text{O}_2 (\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 (\text{г})$, если объем газовой смеси уменьшить в три раза?
8. Во сколько раз увеличится скорость реакции, протекающей в газовой фазе, при повышении температуры от 303°C до 343°C ? температурный коэффициент равен 2.
9. В чем состоит отличие окислительно-восстановительных реакций от реакций ионного обмена? Ответ поясните конкретными примерами.
10. Напишите три уравнения реакций получения кислорода при помощи реакций разложения. Дайте полную характеристику одной из них.
11. Напишите формулы. Сравните состав и свойства высших оксидов химических элементов 3-го периода. Как изменяются свойства высших оксидов элементов одного периода ПСХЭ Д. И. Менделеева?

Контрольная работа за второе полугодие.

Темы: «Неметаллы», «Металлы».

1. Даны вещества

Zn ; CuO ; S ; FeO ; Cr_2O_3 ; H_2SO_4 ; $\text{Cu}(\text{OH})_2$; Na_2SO_4 .

Какие из них взаимодействуют:

- А) С кислородом
- Б) С водородом
- В) С соляной кислотой
- Г) С раствором щелочи
- Д) Концентрированной серной кислотой

Составьте по одному уравнению реакции в каждой из групп веществ.

2. Даны вещества:

MgO; Al₂O₃; P₂O₅.

У какого оксида ярче выражены основные свойства? Почему?

3. Даны гидроксиды лития, рубидия, натрия, цезия.

Составьте формулы данных гидроксидов и расположите их в порядке убывания их основных свойств. Дайте объяснения.

4. У какого из элементов

цинка, железа, меди

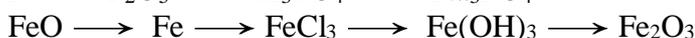
ярче выражена способность восстанавливать ионы других металлов из растворов соответствующих солей? Составьте уравнения реакций, подтверждающих ответ.

5. Напишите формулы соединений с водородом элементов:

натрия, серы, азота, кислорода, селена.

Выберите формулы соединений, обладающих кислотными свойствами, и расположите их в ряд по возрастанию кислотных свойств. Укажите среди написанного вами формулу гидрида металла и запишите уравнение реакции его взаимодействия с водой. Разберите данную реакцию с точки зрения окисления-восстановления.

6. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:



Реакции обмена запишите в ионном виде.

Тест за второе полугодие: «Металлы и неметаллы».

А 1. Атомы кальция и калия имеют

1. Одинаковое число протонов в ядре
2. Одинаковое число электронов во внешнем электронном слое
3. Одинаковое число электронных слоев
4. Одинаковую высшую степень окисления

А 2. Неметаллические свойства простых веществ, образованных элементами V группы главной подгруппы, с увеличением заряда ядра

1. Возрастают
2. Не изменяются
3. Убывают
4. Меняются периодически

А 3. Схеме превращений $Me^0 \longrightarrow Me^{+3}$ соответствует реакция между

1. Хлором и натрием
2. Магнием и кислородом
3. Алюминием и йодом
4. Железом и серой

А 4. Кислотный оксид и гидроксид образует

1. Натрий
2. Бериллий
3. Кальций
4. Хром

А 5. В ряду элементов C-N-O-Cl окислительные свойства

1. Возрастают
2. Не изменяются
3. Убывают
4. Меняются периодически

А 6. Какие из утверждений являются верными?

А. при взаимодействии металлов с водой всегда образуются оксиды.

Б. С концентрированной серной кислотой могут взаимодействовать металлы, находящиеся в ряду активности металлов после водорода.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба утверждения
4. Оба утверждения неверны

А 7. Продуктами реакции концентрированной азотной кислоты и меди являются

1. Нитрат меди (II), оксид азота (IV), вода
2. Нитрат меди (II), оксид азота (II), вода
3. Нитрат меди (II), водород
4. Оксид меди (II), оксид азота (IV), вода

А 8. Коэффициент перед формулой восстановителя в реакции между литием и азотом равен

1. 1
2. 3
3. 4
4. 6

А 9. В двух пробирках находятся растворы бромида и фосфата натрия. После добавления в каждую из них раствора нитрата серебра будет наблюдаться соответственно

1. Образование белого осадка, образование желтого осадка
2. Отсутствие изменений, образование белого осадка
3. Образование желтого осадка, образование белого осадка
4. Образование белого осадка, отсутствие изменений

А 10. В уравнении реакции брома с иодидом калия коэффициент перед формулой окислителя равен

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

В 1. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции

РЕАГЕНТЫ

1. $\text{NH}_3 + \text{O}_2$
2. $\text{N}_2 + \text{H}_2$
3. $\text{NH}_3 + \text{HCl}$
4. $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaOH}$

ПРОДУКТЫ

- А) NH_4Cl
- Б) $\text{NH}_3 + \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
- В) $\text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
- Г) NH_3

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

В 2. Установите соответствие между исходными веществами и характеристикой химической реакции, происходящей между ними.

Исходные вещества

1. Натрий и вода
2. Оксид меди (I) и водород
3. Гидроксид натрия и соляная кислота
4. Железо и хлор

Характеристика реакции

- А) соединения, без изменения степени окисления
- Б) замещения, окислительно-восстановительная
- В) соединения, окислительно-восстановительная
- Г) ионного обмена

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

В 3. На наличии у металлов блеска основано использование

1. Меди для изготовления кабелей
2. Серебра для изготовления елочных украшений
3. Алюминия при производстве посуды
4. Алюминия для получения краски «серебрянки»

С 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:

Хлорид натрия → натрий → гидроксид натрия → сульфат натрия

Для реакции обмена запишите полное и сокращенное ионные уравнения реакций.

С 2. вычислите объем водорода, который выделяется при взаимодействии избытка алюминия с 200 мл 5 % соляной кислоты.

Итоговый тест.

Вариант 1

1. Электронную формулу атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$ имеет химический элемент
а) марганец б) железо в) кобальт г) азот
2. Химическая связь в NH_3 и $CaCl_2$ соответственно
а) ионная и ковалентная полярная б) ковалентная полярная и ионная
в) ковалентная полярная и металлическая г) ковалентная неполярная и ионная
3. Металлические свойства элементов в периоде с увеличением заряда ядра атома
а) усиливаются б) изменяются периодически в) ослабевают г) не изменяются
4. Уксусная кислота и гидроксид натрия относятся к классам
а) минеральных кислот и оснований б) карбоновых кислот и оснований
в) минеральных кислот г) карбоновых кислот и минеральных кислот
5. Взаимодействие этана и этилена с хлором относится к реакциям
а) обмена и замещения б) присоединения и замещения
в) гидрирования и присоединения г) замещения и присоединения
6. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции, схема которой
 $S + HNO_3 = H_2SO_4 + NO$, равен
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
7. Не проводят электрический ток оба вещества
а) р-р серной кислоты и р-р уксусной кислоты
б) р-р гидроксида натрия и карбонат кальция
в) кислород и этанол
г) соляная кислота и бензол
8. Суммы всех коэффициентов в полном и сокращённом ионных уравнениях реакции между гидроксидом железа (III) и серной кислотой равны
а) 16 и 22 б) 22 и 8 в) 28 и 18 г) 14 и 10
9. Сокращённое ионное уравнение реакции $Cu^{2+} + 2OH^- = Cu(OH)_2$ соответствует взаимодействию веществ

14. С наибольшей скоростью при комнатной температуре протекает взаимодействие между
- а) цинком и разбавленной серной кислотой
 - б) магнием и соляной кислотой
 - в) железом и кислородом
 - г) раствором карбоната натрия и соляной кислотой
15. Химическое равновесие в системе $\text{H}_2 (\text{г}) + \text{Br}_2 (\text{г}) \rightarrow 2\text{HBr} + \text{Q}$ смещается в сторону продукта реакции при
- а) повышении давления
 - б) понижении температуры
 - в) понижении давления
 - г) использовании катализатора
16. Гомологом этилена является
- а) 2-метилпропен-1
 - б) бензол
 - в) 4-метилпентин-1
 - г) бутадиен
17. Изомерами являются
- а) пропионовая и 2-метилпропионовая кислоты
 - б) метанол и метаналь
 - в) бутан и бутадиен
 - г) 2-метилпропанол-1 и бутанол-1
18. Масса соли, которую необходимо растворить в 50 г воды для приготовления 20% - ного раствора, равна
- а) 10,0 г
 - б) 12,5 г
 - в) 20,0 г
 - г) 25,0 г