

Принято на заседании
педагогического совета
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат № 92"
Протокол от 25.04.2022г. № 6

Приказ директора
ГКОУ «Школа-интернат № 92»
от 25.04.2022г. № 65/2-ОД

**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации
по профессионально-трудовому обучению
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат № 92"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 года № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"; постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 года № 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 года № АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации"; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"; письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 "О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида"; письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.06.2003 года № 27/2932-6 "О направлении методических рекомендаций о деятельности 9-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой"; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016

года № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

1.2. Итоговая аттестация – это форма контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений за весь период обучения.

1.3. Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости завершают обучение итоговой аттестацией по профессионально-трудовому обучению. Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми множественными нарушениями в развитии итоговая аттестация не проводится (часть 3 статья 30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Обучающимся засчитываются изделия, выполненные обучающимися 9 класса в ходе практических работ по профессионально-трудовому обучению за последний год обучения.

2. Порядок проведения итоговой аттестации:

- 2.1 Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости:

2.1.1. На итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.1.2. Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в виде практической работы и устных ответов по билетам, тестам.

2.1.3. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможна оценка знаний не по билетам, а в виде собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования – выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускника, их дальнейшие планы, но и определить способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членам комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.1.4. Билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний по материаловедению, специальной технологии или тестов, а также из практического задания.

2.1.5. Учреждение самостоятельно готовит материалы итоговой аттестации с учётом профилей профессионально-трудового обучения, организованных в Учреждении (материал практической работы и билеты, тесты).

2.1.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, обучавшиеся по данному профилю профессионально-трудового обучения не менее двух последних лет.

2.1.7. Итоговую аттестацию проводит аттестационная (экзаменационная) комиссия.

2.1.8. Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом.

2.1.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности – 5 лет.

2.2. В случае форс мажорных обстоятельств - непредсказуемых событий (стихийное бедствие, землетрясение, наводнение, взрыв, пожар, ураган, смерч, забастовки, военные действия, акты или действия властей, техногенные катастрофы, эпидемия), а также иные чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства, которые не возможно предвидеть и избежать в процессе, повлекшие введение режима повышенной готовности в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №68 ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", которое является обстоятельством непреодолимой силы, независимой от воли сторон, участвующих в образовательном процессе, в условиях сложившейся ситуации и в целях минимизации социальной напряженности могут произойти изменения сроков обучения, методов, форм и содержания образовательного процесса.

Исходя из сложившейся ситуации итоговая аттестация обучающихся 9 класса может быть проведена в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению с использованием электронной информационно-образовательной среды, используя различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников Учреждения опосредовано (на расстоянии) в том числе с применением технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

по теоретической части - онлайн тестирование,

по практической части - засчитываются изделия, выполненные обучающимися 9 класса в ходе практических работ по профессионально-трудовому обучению за последний год обучения.

2.3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (статья 60 Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения).

2.5. Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее 10 дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

2.6. Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 года лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего образования, подлежат внесению в информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в течение 20 дней со дня выдачи документа.

3. Подготовка к итоговой аттестации

3.1. Обучающиеся в 9 классе на уроках профессионально-трудового обучения выполняют самостоятельные практические работы (не менее 4) и одну практическую контрольную работу (в конце учебного года). Работы хранятся у учителя и предъявляются членам аттестационной (экзаменационной) комиссии во время итоговой аттестации.

3.2. Учителя профессионально-трудового обучения знакомят обучающихся с вопросами билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов используются имеющиеся учебники, учебные пособия.

3.3. При составлении рабочих программ на учебный год, учителя профессионально-трудового обучения предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем профессионально-трудового обучения готовятся материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической работы во время итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Задания, включаемые в практическую работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.2. Каждый обучающийся для выполнения практической работы получает чертёж, рисунок или фотографию готового изделия, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.3. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, обучающийся выбирает самостоятельно.

4.4. На выполнение практической работы отводится 2-3 часа (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.5. Между практической работой и устным ответом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

4.6. На подготовку каждого обучающегося к устному ответу по билетам (или собеседованию) отводится не менее 30 минут.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за учебный год, практическую работу, устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценён устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3» по профессионально-трудовому обучению.

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «5» или «4» оценён устный ответ и в оценках, занесённых в протокол нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая работа, на «4» или «3» оценён устный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГКОУ "Школа-интернат №92" (протокол от 10.03.2022г. №3).

Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся (протокол от 10.03.2022г. №3).