

Опись имущества учебного кабинета №322

Приложение № 7

	Наименование	Количество	Примечание
	Технические средства		
1.	Стол с зеркалом	1 шт.	
2.	Шкаф	7шт.	
3.	Стол учительский	1 шт.	
4.	Школьные парты	3шт.	
5.	Стульяученические	3шт.	
6.	Стул учительский	1 шт	
7.	Тумба	1 шт.	
8.	Умывальник	1 шт.	
9.	Жалюзи	1шт.	
10.	Урна для мусора	1 шт.	
11.	Стенд	1 шт.	

Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО) учебного кабинета
№322

№ п/ п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер	Состояние
1.	Ноутбук	Lenovo	2014	0896	Удовл.
2.	Принтер-сканер	HP	2019	1392	Удовл.

Учебно - методическое обеспечение учебного кабинета № 322 _____

Наглядный материал (таблицы, картины, карты, игрушки и т.д.)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игровая панель «Формы».	1
2.	Тактильная панель «Текстура».	1
3.	Развивающая панель «Календарь».	1
4.	Набор панелей для подготовки к письму.	1
5.	Развивающая игра тип.2 «Куб».	1
6.	Комплект « Узелки на память».	1
7.	Набор «Лабиринты».	1
8.	Набор шнуровок «Цифры».	1
9.	Игра «Ребусы».	2
10.	Игра «Чей домик?».	1
11.	Домино «Обитатели леса».	1
12.	Домино «Геометрические фигуры».	1
13.	Игра «Буква за буквой».	1
14.	Магнитная « Азбука и цифры».	1
15.	Мозаика сферическая.	1
16.	Лото «Хочу все знать».	1
17.	Игра «Большой-маленький».	1
18.	Игра «Короткие слова».	1
19.	Игра «Логопедический тренажер».	1
20.	Детское лото «Предметы».	2
21.	Детское лото «Растительный мир».	1
22.	Детское лото «Животный мир».	1
23.	Игра « Занимательные квадраты	1
24.	Логопедическое лото.	1
25.	Лото « Букв,слов,стихов,загадок.»	2
26.	Веер с гласными буквами.	1
27.	Веер с согласными буквами.	1
28.	Набор карточек «Азбука».	1
29.	Деревянныйпазл « Домашние животные».	1
30.	Деревянныйпазл «Дикие животные».	1
31.	Деревянные вставки «Насекомые».	1

32.	Шнуровка «Ракета»	1
33.	Шнуровка «Паровозик».	1
34.	Шнуровка «Геометрические фигуры».	1
35.	Кубики «Сказки народов мира».	1
36.	Шнуровка «Яблонька».	2
37.	Шнуровка «Парусник»	2
38.	Кубики «Сказки народов мира».	1
39.	Игрушка «Мягкий домик».	1
40.	Серия картинок для составления рассказов.	1
41.	«Овощи».	1
42.	«Фрукты и ягоды».	1
43.	«Животные».	1
44.	«Птицы».	1
45.	«Одежда».	1
46.	«Посуда».	1
47.	«Насекомые».	1
48.	«Транспорт».	1
49.	«Мебель».	1
50.	«Учебные принадлежности».	1
51.	Кубики-конструктор «Мастер».	1
52.	Набор Монтессори «Дары Фребеля».	1
53.	Касса букв и цифр.	10
54.	Конструктор металлический.	2
55.	Плакат «Азбука».	1
56.	Плакат «Животные жарких стран».	1
57.	Плакат «Дикие птицы».	1
58.	Плакат «Обитатели морских глубин».	1
59.	Плакат «Домашние птицы».	1
60.	Плакат «Русский алфавит».	1
61.	Плакат «Предлоги».	1

**Наименование ауди- и видео-
пособий программного
обеспечения**

Наименование	Количество	Примечание
Программно- дидактический комплекс «Логомер 2»:	1	Электронный носитель.
1.Дыхание и воздушная струя.		
2.Фонематический слух.		
3.Звуко-буквенный анализ.		
4.Неречевой слух.		
5.Звукоподражание.		
6.Грамматический строй.		
7.Слоговая структура слова.		
8.Связная речь.		
9.Моторика.		
10.Подготовка к чтению.		
11.Звукопроизношение.		
12.Лексика.		
13.Интерактивная артикуляционная гимнастика.		
14.Интерактивная программа «Конструктор картинок».		
15.Интерактивный комплекс с видеоуправлением.	1	Электронный носитель.
16.Программно-индикаторное устройство «Комфорт ЛОГО».	1	

Дидактический и раздаточный материал.

№ п/п	Наименование
1.	Дифференциация гласных (карточки).
2.	Дифференциация парных согласных п-б,к-г,д-т,с-з,в-ф (карточки)
3.	Большая буква в начале предложения.
4.	Дифференциация ч-ц,ч-щ,ч-ть,с-ч.(карточки).
5.	Ударение (карточки).
6.	Корень слова (карточки).
7.	Предметы (карточки).
8.	Признаки предметов (карточки).
9.	Мягкий знак (карточки).
10.	Разделительный мягкий знак (карточки).
11.	Безударные гласные (карточки).
12.	Предлоги (карточки).
13.	Удвоенные согласные (карточки).
14.	Деформированный текст (карточки).
15.	Родственные слова.

Список методической литературы

1. Л.Я.Гадасина .Звуки на все руки.Санкт-Петербург «Детство –Пресс».
2. О.В.Бачина.Аттестация учителей-логопедов.ТЦ Сфера 2009.
3. Ю.А.Вакуленко Физкультминутки.Волгоград.Учитель.2007.
4. Т.В.Пятница.Рабочая тетрадь логопеда.Ростов на Дону «Феникс»2011
5. М.И.Никитина. Чтение и развитие речи.Санкт-Петербург «Каро» 2006
6. С.А.Игнатьева.Логопедическая реабилитация.Москва «Владос» 2004
7. Л.И.Белякова.Москва «Академия».2003
8. М.М.Аманатова.Ростов на Дону.2009.
9. В.А.Калягин Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями.Санкт-Петербург «Каро»2005
10. М.А.Поваляева.Справочник логопеда.Ростов на Дону. «Феникс»2001
11. Т.А.Ткаченко.Логопедический букварь.Москва.2005
12. Жукова О.С. Энциклопедия развития и обучения дошкольника. «Нева» Москва 2006.
13. Королева З.И. Познай себя.Москва Эксмо 2003.
14. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник . Москва. «Эксмо» 2007.
15. Э.Джин Айрес.Ребенок и сенсорная интеграция.Москва.Теревинф 2013.
16. Л.Фрост,Э.Бонди.Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)Москва. «Пирамида».2011
17. Е.М.Косинова.Уроки логопеда. Москва «Эксмо».2008.
18. Т.П.Трясорукова .Речедвигательный тренинг.Ростов на Дону. «Феникс».2010.
19. О.С.Никольская. «Дети с расстройствами аутистического спектра. Москва «Просвещение» 2019.
20. И.А.Коробейников.Дети с интеллектуальными нарушениями.Москва. «Просвещение» 2019.
21. Е.Н.Российская.Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей.Москва «Айрис Пресс» 2005.
22. Е.А.Архипова. Основы методики развития речи учащихся.Москва «Вербум»2010.
23. Л.Н.Зуева. Настольная книга логопеда . Москва «Астрель» 2012
24. У.В.Ульенкова.Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии.Санкт-Петербург. «Питер-Пресс».2017.
25. О.Е.Грибова. Технология организации логопедического обследования. Москва 2007.